



ÅS KOMMUNE

Periodeplan
Vinterbro barnehage
Januar - Mars
2010



Avdeling: Konglius
Telefon.nr.: 64974287

Periodeplan januar – mars 2010

Innledning

Velkommen til nytt år på Konglius. Et litt spennende år kanskje for mange da vi leser og kan si år 2010.

1. desember kunne vi og ønske Marcus velkommen til Konglius.

Denne periodeplanen vil gi dere informasjon om månedene januar, februar og mars. Den vil inneholde noe om det vi skal jobbe med fremover og målene vi setter oss. Periodeplanen vil bygge på årsplanen til barnehagen som igjen bygger på Rammeplanen. Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver.

Personalet på Konglius:

Pia Jessen	Pedagogisk leder / Teamleder	(100%)
Aina Gaarder Bråten	Pedagogisk leder	(80%, tar førskolelærerutdanning)
Linda Holmstrand	Assistent	(100%)
Jane Lindberg	Assistent	(100%)
Kjersti W. Haugberg	Assistent	(50%)

Forrige periode:

I september, oktober og november jobbet vi mye med prosjekt om sansene våre - ”hørsel”, ”syn”, ”lukt” og ”følelse”. Vi prøvde ut forskjellige varianter som å føle og kjenne på ting av ulikt materiale i skogen, lukte på mose og blomster. Se og høre på biler og på fuglenes kvitter og sang samt tegne og male det som kunne sees og høres. En annen variant som vi prøvde ut i barnehagen var å holde for øynene mens barna fikk lukte og smake på forskjellige frukt og grønnsaker hvor de prøvde å sette ord på hva de smakte og hva de kunne lukte. Musikk ble også utforsket som metode for hørsel. Evaluering av prosjektet var at vi ikke klarte fange den store interessen fra barna. Prosjektet ble derfor avsluttet litt før vi hadde tenkt.

Desember måned var en vellykket og spennende måned. Vi hadde blant annet kor-øvelse hver fredag, og det synes vi kom til uttrykk ved Lucia-feiringen med sang på haugen den 13 desember. Vi introduserte nye sanger til barna, samt at gode gamle klassikere som: ”På låven sitter nissen” ble rusket opp i og tørket støv av. Mandager hadde vi fellessamling med alle

barna på de forskjellige basene etter tur. Gøy for barna, og også for de voksne og kunne samle stort og smått på ett sted. Vi hadde også besøk av teateret: ”I bakvendtland”. Dette var en kjempeopplevelse for barna. Tydelig at de koste seg under forestillingen. Nissefesten foregikk inne dette året da vi tok vurdering ut fra vær og vind og derfor valgte denne løsningen. Vi klarte å samle alle barna rundt jule-treet hvor vi sang jule-sanger og gikk rundt treet. Etterpå var selvfølgelig det store høydepunktet NISSEN. Hver dag trakk barna bilde fra en eske hvor det lå et bilde av hvert barna. Det bildet som ble trukket fikk hjerte laget av barna hengt opp i kalenderen i vinduet, samt at alle barna etter tur fikk med seg ett pepperkake-hjerte hjem. Det var mye ”Juleverksted” aktivitet, og vi tenker mang et mor og fars hjerte ble stolt og glad da de på julaften kunne pakke opp det barna deres hadde laget.

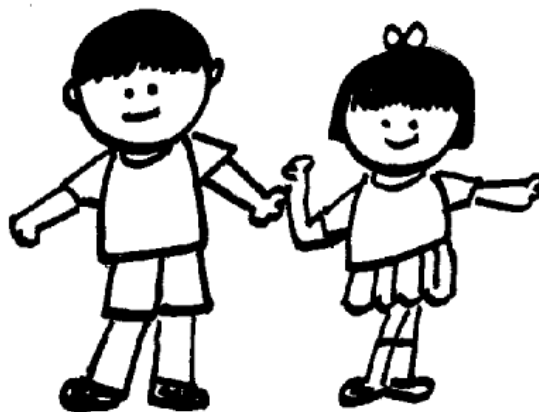
Vinterbro barnehages inspirasjon:

Ås kommune arbeider etter inspirasjon fra Reggio Emilias filosofi. I Reggio Emilia (I Italia) er pedagogisk arbeid en kjede av refleksjoner over hva de vil med sine pedagogiske institusjoner. Over hvordan de ser på barn og kunnskap, og over hvordan man møter barn som er født med kompetanser og ressurser.

I dag snakker vi om barn som kompetente og sosiale vesener, som i første hånd ønsker å samarbeide. Vi snakker ikke lenger om at barn må bli lydige og nyttige samfunnsborgere, men at barn skal ha et *personlig ansvar* og en sterk *selvfølelse*, som igjen fører til *inkludering* av andre mennesker.

Når barn utvikler personlig og sosial ansvarlighet (integritet, selvfølelse og ansvarlighet) dukker det opp et nytt begrep; **Å ta alvorlig**.

Konglius sin visjon er: *”Å se barnet” og å ta barna på alvor.*



Inndeling i smågrupper

Vi har hatt god erfaring nå med å dele barna i mindre grupper. Det gir oss mulighet til å se det enkelte barn i forskjellige situasjoner og i samspill med andre barn. Det gir også barna bedre ro rundt matbordet og de fleste barna vet nå hvilken gruppe de tilhører. Vi vil derfor fortsette med dette også i denne perioden. Formene vi bruker som inndeling vil fortsatt være: Trekant, sirkel, kvadrat og sylinder

Denne perioden

De neste tre månedene vil vi gjennomføre et nytt prosjekt med barna. Prosjektet vil ha pedagogisk innhold men er også lagt opp etter hva barna interesserer seg for. Vi har foretatt systematiske observasjoner av barna ute og inne og fanget opp hva de liker og gjøre, og har lagt deler av prosjektet opp etter disse observasjonene. Prosjektet vil ha som overordnet mål: "Kildesortering". Vi ønsker å ha ulike søppelbøtter på avdelingen som indikerer avfallsdeponi hvor vi lærer barna hva slags type avfall som skal kastes hvor. Vinterbro barnehage skal våren 2010 miljøsertifiseres gjennom Miljøfyrtårn. Vi på Konglius vil ha fokus på fagområdet: "Natur, miljø og teknikk, og vi tenker at miljøfyrtårn og dette fagområdet henger en del sammen, så derfor også dette valg av denne periodes prosjekt. Vi kommer til å bruke et konkret eksempel for bedre forståelse for barna på hva som egentlig skjer ved gjenvinning. Vi har hentet fra en nettside som heter miljøgrønt: "Kan du redde regnskogen". Ideen går ut på å samle melkekartonger for å redde regnskogen. Hvor mange melkekartonger vi klarer å samle, vil redde et dyr fra Amazonas. En plakat med bilder av dyr fra Amazonas vil være hengt opp på avdelingen. Når vi har klart å samle inn så og så mange melkekartonger, kan vi klistre opp et bilde av et utvalgt dyr på plakaten. Å ta vare på naturen er av stor betydning mener vi.

Pedagogisk dokumentasjon

For å dokumentere arbeidet vårt bruker vi digitalkamera. Dette for å synliggjøre, vurdere og forbedre egen praksis. Vi vil lage bildemontasjer fra hverdagen og diverse aktiviteter, der

også barna gis muligheten til å kommentere det som har skjedd. Bildene vil enten henges opp eller de kan sees på flatskjermen ute i garderoben.

Ukeplan

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Sirkel og kvadrat gruppe er inne for prosjektarbeid</p> <p>Sylinder og trekant gruppen går ut</p>	<p>Sirkel og kvadrat gruppe går på tur i skogen/nærmiljøet. Vi går fra barnehagen kl.9.30</p> <p>Vi ruller på tirsdager med å gå til gymsalen mellom ca.10.30 og 11.30.</p> <p>Sylinder og trekant er i barnehagen de dagene de ikke ruller med å gå til gymsalen.</p>	<p>Hele barnegruppen går ut om morgenen</p> <p>Vi leker på tvers av basene.</p> <p>Vi har varm mat til lunsj</p> 	<p>Vi deler oss i grupper</p> <p>Trekant</p> <p>Sirkel</p> <p>Kvadrat</p> <p>Sylinder</p> <p>Vi jobber med prosjekter</p>	<p>1 gruppe går på tur i skogen/nærmiljøet</p> <p>Vi går fra barnehagen kl.9.30</p> <p>Den andre gruppen er i barnehagen</p>

Intensjonen med ukesplanen er å gi barna muligheter til å leke inne og ute i samspill med barna fra Konglius, men også med de mindre barna fra de andre avdelingene. Slik får barna utviklet sin sosiale kompetanse, det vil si å mestre samvær med andre uten å miste seg selv.

Dagsrytmen

Kl. 07.15

Barnehagen åpner

Kl. 07.15 – 09.00	Frokost i matsalen sammen med Kornelius barna
Kl. 07.15 – 10.45	Lek inne og ute, aktiviteter, skogsturer, prosjekter, samlingstund
Kl. 11.00 – 11.45	Lunsj
Kl. 11.30 – 14.00	Utetid for de som ikke var ute om morgningen, lek inne og ute
Kl. 14.00 – 14.30	Ettermiddagsmat og frukt
Kl. 14.30 – 16.45	Lek inne eller ute
Kl. 16.45	Barnehagen stenger

Alle tidspunkter unntatt når barnehagen åpner og stenger er veiledende og endres etter behov.

Rammeplanens Fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø
- Antall, rom og form

Rammeplanen legger klare føringer for hvordan innholdet i barnehagen skal være, og alle barnehagebarn skal hvert år møte innhold fra de syv områdene. Vi på Konglius ønsker å jobbe med områdene da de også er sentrale for opplevelse, utforsking og læring, og vil derfor bli brukt som utgangspunkt for planleggingen av årets innhold. Ett fagområde vil sjeldent opptre alene, oftest vil flere fagområder opptre samtidig i forskjellige situasjoner, og arbeidet med fagområdene må tilpasses blant annet barnets alder, interesser og barnegruppens sammensetning.

Hvordan jobbe med fagområdene:

Kommunikasjon, språk og tekst: Vi ønsker at barna skal kunne kommunisere med hverandre med et godt og variert språk. Bruke nye og gamle sanger, musikk, lese eventyr og bøker, og bruke rim/regler i det daglige samværet med barna. Se på bilder, samtale om og undre oss sammen. Vi ønsker også fra og med denne perioden å bruke mer brettspill. Pc spill vil også inngå i det daglige. Det er allerede prøvd ut og barna synes dette er spennende. Som videreføring av prosjektet vi skal ha, vil vi også prøve å få til å lage små enkle billedbøker. Hefte fra Redd regnskogen: "Fuglen som forsvant" vil bli hyppig brukt. Denne inneholder enkle og innholdsrike illustrasjoner og tekst tilknyttet prosjektet vårt.

Kropp, bevegelse og helse: Vi ønsker at barna skal utvikle en god motorikk og trives med kroppslige utfordringer. Vi vil at barna skal bli trygge på seg selv og kjenne sin begrensning. Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Aktiv bruk av natur og nærmiljø gir mange muligheter. Utvikle glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og få en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på miljøet og naturen.

Kunst, kultur og kreativitet: Vi ønsker at barna er kreative og kan finne på aktiviteter selv uten oss voksne. Vi vil gi barna erfaring med ulike produkter og farger. Et hefte fra Redd regnskogen som inneholder ulike tegneoppgaver vil også bli tatt i bruk.

Natur, miljø og teknikk: Vi ønsker å gi barna erfaring i naturen og trives i naturen. Å lære barna og ta vare på naturen ved kildesortering. Vi sorterer de forskjellige avfallstypene hver for seg, som for eksempel plast, glass, metall og drikkekartonger. Slik kan vi samle inn og lære om hvordan vi kan sende disse avfallstypene tilbake til fabrikkene og bruke det som råvare i produksjon av nye varer. Slik holdes avfallet, eller "ressursene" i et kretsløp, og reduserer behovet for å stadig hente ut nye naturressurser. Som teknikk vil vi bruke blant annet digitalkamera som dokumentasjon, som også barna skal få prøve seg på.

Etikk, religion og filosofi: Barn som er glade i seg selv, og som respekterer hverandre. Vi voksne møter barnas tro, undring og spørsmål med respekt og alvor. Hjelp barn i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger. Skape rom for opplevelser, undring,

ettertanke og gode samtaler. Det finnes også mye etikk i det som møter oss på vår vei. Se på og undre oss over søppel blant andre ting.

Nærmiljø og samfunn: Barns utvikling av identitet og kulturell tilhørighet gjennom samspill med mennesker og nærmiljø. Blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. Vi vil blant annet gå på turer til miljøstasjon på Vinterbro. Ett ønske er også å få til ett besøk på Bølstad gjenvinningsstasjon i Ås og å få en omvisning der.

Satsningsområder:

I rammeplan er barns medvirkning og innflytelse på egen hverdag viet stor plass. Vi vil derfor fortsette å planlegge slik at det er rom for barnas innspill og ideer. Barna får mulighet til selv å bestemme hva de ønsker å leke, men veileder også de barna som syntes frileken er vanskelig. Vi er aktive voksne som er sammen med barna i leken. Vi ønsker også at barna skal være delaktig i påkledning, med veiledning fra oss voksne.

Barns medvirkning betyr nødvendigvis ikke å gi barna flere valgmuligheter, men om hvordan personalet forstår sin rolle og hvordan de evner å se bak og tolke barns intensjoner. I tillegg til dette tar vi foreldresamarbeid veldig alvorlig, og ønsker å ha et tett samarbeid mellom barnehagen og hjemmet. Barnet skal stå i sentrum, og foreldre skal ha mulighet til å komme med ideer og forslag for å gjøre hvert enkelt barns hverdag så lærerik og morsom som mulig.



Praktisk informasjon:

Mat: gi beskjed på avdelingen om mat barna ikke tåler. Barna får frukt/grønnsaker ettermiddagsmat og drikke til alle måltider. Onsdag er det varmmat.

Klær/sko: Barna trenger et ekstra skift i barnehagen, spesielt ekstra undertøy, strømpebukse og sokker. Ha også ekstra votter liggende vinterstid. Klærne bør være barnehagevennlige, det vil si at de må kunne tåle lim- og malingsflekker. Av sikkerhetsmessige hensyn bør alle løst hengende strikker/snorer fjernes. Pass på og navne tøyet, det er lettere å finne igjen votter, regntøy og annet når det er merket. Ta med innesko.

Sko og støvler som passer og matcher årstiden er alfa omega.

Sykdom: vi varsler foreldrene når barna blir syke i barnehagen. Smittefaren i barnehagen er stor, og vi ber dere derfor holde barna hjemme i 48 timer når de har hatt oppkast/diaré. Gi oss beskjed når barna skal ha fri en eller flere dager.

<http://www.fhi.no/dokumenter/93d098077c.pdf>

Bringe/hente: dere MÅ gi oss beskjed dersom det er andre som skal hente barna.

Fødselsdagsfeiring: Vi lager krone og avvikler fellessamling på avdelingen hvor bursdagsbarna feires. Dessuten serverer vi litt ekstra godt etter maten.

Viktige datoer denne perioden:

29. januar plandag



Bursdagsbarn denne perioden:

03. Januar - Cassandra

16. Januar - Fredrik

28. Januar - Morten

17. Februar - Therese

10. Mars - Leon

30. Mars - Adrian