



Fase: Forstudie

Navn: Lære å lære

1. MÅL OG RAMMER

1.1 Bakgrunn

Føringer i Kunnskapsløftet, læringsplakaten

I Kommunedelplan for undervisning har NLK følgende målsettinger:

- "Øke læringsutbytte hos elevene med fokus på de 5 grunnleggende ferdigheter. Våre elever skal være best til å lese i Oppland. Ingen elever skal gå ut av skolen i Nordre Land uten å kunne lese"

Tiltak:

Tilpasset opplæring, basert på forskningsbasert viten. Leseogskriveopplæring, matematikk og IKT er faglige satsingsområder. Vi skal ha den beste leseopplæringa. Vektlegge klasseledelse. Videreføre plan for systematisk kompetanseheving hos skolens ansatte. Det stilles faglige kvalitetskrav til undervisningen. Tid til kollegaveiledning Teamorganisering av lærerne

- "Alle elever skal ha tilpasset opplæring"

Tiltak:

Tilrettelegging av fysiske forhold. Alle elever får utfordringer etter en individuell plan, slik at de beholder lærelyst, motivasjon og følelsen av mestring (dokumenteres gjennom ulike undersøkelser) Skolene sammen med foreldrene arbeider med ulik organisering, læringsstrategier og arbeidsplaner for å få til tilpasset opplæring

- "Sosialt veltilpassede elever. Elevene våre skal ha et positivt og inkluderende klasse- og skolemiljø"

Tiltak:

Fokus på å utvikle sosial kompetanse. Sosialfaglige prosjektstillinger Skoleteam. Samarbeid med Familie og helse. Gode overgangsordninger barnehage/skole, barneskole/ungdomsskole/videregående skole Tiltaksplan mot mobbing

- "Videreutvikle samarbeidet mellom hjem og skole"

Tiltak:

Egnede møtearenaer. Trekke foreldrene inn i arbeidet med skolebasert vurdering Aktiv informasjon fra skolens side. Faste informasjonsrutiner fra kommunen, skolene og lærerteamene



- "En aktiv skoleeier"

Tiltak:

Politiske føringer, likeverdige. økonomiske rammer, Regelmessige rapporter til politiske organ, hovedutvalg og kommunestyret

- "Skolene våre skal være lærende organisasjoner"

Tiltak:

Aktiv bruk av skolebasert vurdering etter oppsatt plan. rapportere til skoleeier

- "Rekruttere og beholde gode lærere. Lærere som underviser i norsk, engelsk og matematikk skal ha utdanning i dette tilsvarende minst 60 studiepoeng"

Tiltak:

Bruke intervju ved tilsettinger. Tilby veiledning og kompetanseheving. Opprettholde godt samarbeidende team. Krav om kompetanse ved tilsetting, Kompetanseutviklingstiltak for allerede tilsatte lærere

Ny forskrift for Vurdering

Planen sier også noe om felles skoleutvikling i NL

Foruten vedtak i Formannskapet-Adm. 25/2-09 SAK NR.: 3/09:

- Vedtak 2:..... "Det iverksettes prosesser for å skape økt faglig og pedagogisk samarbeid mellom de to skolene"
- Vedtak 3: "Prosesser som går på økt samarbeid i det 10-årige skoleløpet skal også omfatte Torpa barne- og ungdomsskole."

Målsettingene til NLK gjenspeiler et høyt ambisjonsnivå fra skoleeiers side.

Samtidig som:

- Resultater fra de siste års Nasjonale prøver viser at det er rom for å bedre resultatene.
- Resultater fra Grunnskole eksamen (Grunnskolepoeng) viser at det er rom for å bedre resultatene.
- NLK har de siste årene gjort et godt arbeid med tidlig innsats, og er godt i gang med å flytte tyngden av bruken av ressurser til spesialundervisning fra u-trinnet, og ned på b.trinnet. Her er det også rom for ytterligere styrking av denne utviklingen.
- Elevdeltakelse (Elevundersøkelsen) i læringsprosessen – behov for ytterligere styrking.
- Det foregår mye god tilpasset opplæring i NLK. Det er imidlertid behov for ytterligere avklaringer, systematisering og konkretisering.
- Funn gjort ved hjelp av lokale kartlegginger av leseferdigheten viser at det er rom for ytterligere forbedring.



1.2 Prosjektmål

Mål for forstudie:

Avklare mulige gevinster ved å iverksette "Lære å lære":

- Elevenes læringsutbytte
- Bedre/utvide elevenes repertoar i forhold til læringsstrategier.
- Gi utviklingen av tidlig innsats ytterligere kraft.
- Øke elevenes følelse av deltakelse i læringsprosessen.
- Tilpasset opplæring: Mer systematisk og konkret.
- Bedring av den generelle leseferdigheten.

Mål for forprosjekt:

Mål for et eventuelt hovedprosjekt:

- Økt læringsutbytte for alle elever i NLK
- Gi elevene gode læringsstrategier slik at de aktivt kan øke sitt eget læringsutbytte
- Gjennom prosjektet, øke graden av tilpasset opplæring. ned på elevnivå, i hele kommunen.
- Bruke nettverk som redskap for utvikling av skolekulturer som aktivt bruker læringsstrategier på voksen- og elevnivå.
- Elever og lærere i NLK skal utvikle kompetanse på "Lære å lære"

1.3 Rammer

Omfatter samtlige skoler i NLK.

Prosjektleder oppnevnt av prosjekteierne, seks prosjektgruppemedlemmer.

Prosjektet er tatt inn som et underprosjekt i Kvalitets kommune prosjektet, hvor NL deltar sammen med fire andre kommuner.

Økonomisk ramme for forstudie: Frikjøp av tid til det nødvendige arbeidet. 900000,- nok. som er tilført prosjektet.

2. OMFANG OG AVGRENSNING

Forstudien vil i all hovedsak bli gjort ved hjelp av vår egen "lokale" arbeidskraft, dvs. de fire medlemmene av prosjektgruppa. Arbeidet vil dessuten for det meste bestå av gransking, systematisering og uttrekk fra eksisterende dokumentasjon i NLK.



3. ORGANISERING

3.1 Prosjektledelse

Prosjektansvarlig: Skoleansvarlig

Prosjektleder: Eric Martinussen

3.2 Øvrige roller

A- eier(e) : Formannskapet, rådmann

B- eier(e) : DBS, DUS Kog TBUS

4. BESLUTNINGSPUNKTER OG MILEPÆLER

4.1 Beslutningspunkter

BP nr : 01	Dato :	Navn på deltakere : Prosjektgruppemedlemmer
Hva skal besluttes : Plan for forstudie		
Dokumentasjon : Prosjektplan		
BP nr : 02	Dato :	Navn på deltakere : Prosjektgruppemedlemmer
Hva skal besluttes : Tilråding om avslutning evt. videreføring av prosjektet, som et forprosjekt.		
Dokumentasjon : Prosjektgruppa og PA sin anbefaling		

4.2 Milepæler

MP nr.	Dato :	Hendelse :	Kommentar :
01		Plan for forstudie klar	
02		Forstudie ferdig	



5. GJENNOMFØRING

6.1 Hovedaktiviteter

Beskriv prosjektets hovedaktiviteter med hensikt, viktige oppgaver og resultat.

HA nr.	Navn	Formål	Oppgaver	Resultat
01	Tilrettelegge dokumentasjon.	Vurdere mulig gevinst i forhold til dagens læringsutbytte	Gransking, systematisering gjøre uttrekk fra eks. dokumentasjon	Få oversikt over forholdet mellom dagens situasjon i forhold til læringsutbytte- og en mulig bedring v. hj. av "Lære å lære"

Følgende personellressurser vil bli engasjert i prosjektet:

Navn	Dagsverk	Eventuelle usikre faktorer