

## 7. Eksamensoppgaven

- Elevene skal få oppgaver som gjør det mulig for dem å vise hva de kan og hvordan de reflekterer/tenker
- Oppgaven skal være åpen med en problemstilling
- Oppgaven skal favne om hovedområdene i faget
- Oppgaven skal ta utgangspunkt i kjente områder fra fagrapporten

## 8. Eksamensinstruks

Hver kandidat får fra 20 – 30 minutter. Ved gruppeeksamen økes tiden. Gruppen kan ha maks 3 medlemmer og maks 60 – 90 minutter. Ved gruppeeksamen skal alle ha individuell vurdering og karakter.

- Kandidaten får fra 10 til 15 minutter til en presentasjon, der resultatene av arbeidet i forberedelsestiden legges frem. De ti første minuttene skal det ikke avbrytes.
- Presentasjonen skal ikke leses opp fra et ferdigskrevet manus, men framføres muntlig med utgangspunkt i en kort disposisjon eller momentliste du har med. Denne skal legges fram for faglærer og sensor
- Det stilles krav om at kandidaten skal legge ved kildehenvisning. Denne skal gis til sensor før presentasjonen av oppgaven.
- Kandidaten kan bruke tavle, lysark, digitale verktøy, bilder eller gjenstander for å illustrere stoffet.
- Resten av eksaminasjonen skal bli brukt til videre diskusjon og samtale med utgangspunkt i presentasjonen. Alle kompetansemål som er relevante kan bli trukket inn i denne samtalen. Sensor kan også stille spørsmål.
- Dersom det gjennom drøfting av prestasjonen kommer fram at det er vanskelig å sette karakter kan kandidaten kalles tilbake.

## 9. Gjennomføring

Størrelsen på gruppene skal være maksimum ti elever, og eksaminasjonen legges opp med 35 minutters intervaller pr. kandidat. 30 minutter til eksaminasjonen og fem minutter til diskusjon faglærer/sensor før karaktersetting.

Dersom det er oppgavesett med ulike oppgaver SKAL kandidatene trekke oppgavene selv. Kandidatene skal gå opp i den rekkefølge skolens rektor har bestemt.

Eksamensinstruksen skal være kjent for kandidatene.

Eksamensinstruksen poengterer at kandidaten skal få snakke uten avbrytelse, sensor eller faglærer skal derfor ikke avbryte. Det vil i så fall være en formell feil. Dersom kandidaten begynner å lese opp fra manus skal faglærer eller sensor straks minne om eksamensinstruksen, og at notatene er støttenotater.

Om kandidaten fortsetter å lese opp, skal det innvirke på karakteren.

Kandidaten skal kunne bruke egne notater som støtte gjennom hele eksamen, og sensor kan ikke be kandidaten om å legge det bort.

Kandidaten skal gjøres oppmerksom på at det vil gis beskjed når det gjenstår 1 minutt av presentasjonen. Presentasjonen skal stoppes dersom det går mer enn 1 – 2 minutter over tiden.

Sensor kan delta i samtale etterpå. Fokus for faglærer og sensor skal være å vurdere hva som er best for kandidaten. Samtalen tar utgangspunkt i presentasjonen, og har som mål å vise elevens kompetanse innenfor så stor del av faget som mulig. Faglærer og sensor skal stille spørsmål for å få fram elevens bredde og forståelse.

Spørsmålene skal gis på bakgrunn av fagrapporten og beskrivelsen av vurderingskriteriene. Det er et mål at elevenes faktakunnskap og forståelse skal vurderes i forhold til en taksonomisk kunnskapsforståelse.