

ÅRSPLAN FOR STORSLETT BARNEHAGE



2010/2011

INNHALDSFORTEGNELSE

INNHALDSFORTEGNELSE	2
FORORD	3
ÅRETS SATSNINGSOMRÅDER	4
NASSE NØFF	4
KNOLL OG TOTT	5
TRADISJONER 2010/11	8
DAGSRYTME NASSE NØFF	9
DAGSRYTME KNOLL OG TOTT	10
BARNEGRUPPA DETTE BARNEHAGEÅRET	11
NASSE NØFF	11
KNOLL OG TOTT	12
PRESENTASJON AV PERSONALET	13
SAMARBEIDSUTVALGET	13
BEHOVSUNDERSØKELSE JULA 2010	14
BEHOVSUNDERSØKELSE PÅSKA 2011	15
BEHOVSUNDERSØKELSE SOMMEREN 2011	16

NB!

Behovsundersøkelsene rives løs fra årsplanen og leveres til barnehagen innen fristen.

FORORD

Årsplanen til Storslett Barnehage er basert på Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen.

Planen er delt i to:

- PRESENTASJON AV STORSLETT BARNEHAGE (deles ut når barn starter i barnehagen)
- ÅRSPLAN FOR STORSLETT BARNEHAGE (deles ut ny hver høst)

Årsplanen skal:

Med utgangspunkt i mål og arbeidsmetoder som står i Presentasjonen, beskrive våre planer for dette barnehageåret.

- Være et arbeidsverktøy for personalet.
- Med tilbakeblikk på forrige barnehage år, si noe om/resultere i konsekvenser for dette barnehageåret.
- Gi foreldrene og andre samarbeidspartnere informasjon om barnehagens pedagogiske virksomhet, om hvilke arbeidsområder som vil vektlegges og hvordan det vil arbeides med fagområdene dette året.
- Presentere barna, personalet og årets representanter til samarbeidsutvalget (foreldrekontakter).

Presentasjonen inneholder:

- Barnehagens historikk
- Presentasjon av bygget
- Litt om hvilke krav barnehageloven og Rammeplanen for barnehager stiller
- Mål og metoder for det pedagogiske arbeidet i barnehagen
- Praktisk informasjon om regler og rutiner, smittsomme sykdommer, behovsprøving og samarbeid med ulike instanser

Årsplanen skal godkjennes av samarbeidsutvalget, før den for hvert barnehageår deles ut til alle foreldrene og samarbeidspartnere.



ÅRETS SATSNINGSOMRÅDER

SATSNINGSOMRÅDE FOR NASSE NØFF 2010/11

SOSIALT SAMSPILL

Denne høsten og våren ønsker personalet på Nasse Nøff å fortsette arbeidet vi startet på forrige barnehageår. Da satte vi ekstra fokus på det sosiale samspillet som foregikk mellom barna, og mellom barn og voksne i barnehagen.

I følge Rammeplan for barnehager er sosial kompetanse grunnleggende sosiale ferdigheter barna opparbeider både for sitt nåværende og fremtidige liv.

Herunder hører også barnas utvikling av språk og kommunikasjon.

Det handler blant annet om å lære sosiale regler, kunne ta kontakt med andre på en positiv måte, lytte når andre prater, vise samarbeidsferdigheter, selvkontroll, og det å kunne sette seg inn i andres situasjon.

Barnehagen påvirker, sammen med barnas hjem, uten tvil en stor del av barnas sosialiseringssprosess. Sosialiseringssprosessen handler om å utvikle seg som individ og samtidig kunne fungere i en gruppe og sammen med både barn og voksne.

Trygghet, omsorg og tillit er grunnleggende elementer som må være tilstede for at barna skal kunne lære seg nye kunnskaper og ferdigheter. Føler barna seg trygge utvikler de lettere tillit til andre, både i leken og ellers i hverdagen. Det er samtidig viktig å bidra til at de opplever glede over å mestre utfordringer og føler at de er en del av et fellesskap.

Dette krever følgende av personalet:

- vi må gi hvert enkelt barn mye positiv oppmerksomhet som bl.a. varme og nærhet, ros og oppmuntring, utfordringer som får barnet til å utvikle seg
- vi skal være tydelige grensesettere, og være rollemodeller når det gjelder hvilken atferd som er akseptabel/ikke akseptabel
- Vi må veilede barna ved hjelp av innspill og deltakelse i lek og andre aktiviteter
- fortelle historier som handler om følelser og samspill, og få barna til å sette ord på egne erfaringer og følelser.
- gi barna oppgaver der de får øvelse i å vente på tur, være kreative, trene på å dele, hjelpe hverandre og samarbeide.
- vi må observere, tolke og reflektere over barnas og vår egen måte å kommunisere på.

Barna skal få hjelp til å utvikle sin sosiale kompetanse i forskjellige sammenhenger:

- I lek med andre (både barn og voksne)
- I voksenstyrte aktiviteter med fokus på samspill
- Temaarbeid i større og mindre grupper
- I rutinesituasjoner (på/avkledning, måltider, hviling osv)

AVDELING KNOLL & TOTT

Også i år har vi valgt å ha størst fokus på et fagområde, og det er språk, tekst og kommunikasjon. Vi ser at språket er kjempe viktig i førskolealder, både i forhold til selvbildet og for å fungere i samspill og lek med andre. Gjennom dette arbeidet håper vi at evt. språkvansker avdekkes og rettes på før barnet begynner på skolen. Barns skrive- og leseutvikling starter tidlig, og barnehagen spiller en viktig rolle i tidlig språkstimulering.

Selv om vi har valgt å ha fokus på kun et fagområde, betyr det ikke at de andre ikke er med. Fagområdene henger tett sammen, flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer.

Rammeplanen sier bl.a at tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Samt å gi barna varierte erfaringer for å forstå og lære begreper.

Gjennom bevisst tilrettelegging gjennom lek og samtale vil vi at barna skal utvikle:

- mestring
- positivt selvbilde og selvtillit
- god evne til kommunikasjon
- bli kjent med skriftspråket

Hvordan legger vi til rette for god språkutvikling:

Personalet må være seg bevisst sin forbildefunksjon for hvordan vi lytter, gir konstruktiv respons og bruker kroppsspråk. Det er viktig å snakke mye og tydelig med barna i f.eks lekesituasjon. Den tette, nære samtalen er viktig, det at barnet føler at de blir hørt og forstått. Dette er en viktig forutsetning for positiv utvikling og læring.

Personalet må ta ungene med i de daglige skriftspråklige situasjoner, f.eks skrivning av handlelister, merking av tegninger. Vi skal også la barna møte symboler som tall og bokstaver i daglige sammenhenger, og støtte barns initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese og lekeskrive.

Barna må ha tilgjengelig materiell i et oversiktlig miljø, som skaper grunnlag for barns lek og aktivitet. Personalet må altså skape et språkstimulerende miljø for alle barn og oppmuntre til å lytte, samtale, filosofere, undre seg, og leke med lyd, rim, rytme og fabulere med hjelp av språk og sang.

Leken er avhengig av språket, fordi det språklige samspillet bærer leken. I leken lærer barna å delta i et sosialt felleskap gjennom å forklare, forhandle og utforme regler.

Lek og lystbetonte aktiviteter skal derfor vektlegges i dette arbeidet, samt barns medvirkning. Dette krever at vi voksne må være åpne for deres innspill og ideer, og ikke minst ta de på alvor. Samtidig som vi skal slippe mer av kontrollen, så må vi fortsatt være trygge og tydelige voksne. For å få dette til å fungere kreves det god kommunikasjon mellom barn og voksne.

Vi kommer også til å benytte oss av diverse pedagogisk materiell som:

- TRAS, som står for tidlig - registrering - av - språk. Tras er oppfølging og kartlegging av hvert enkelt barns språkutvikling, her vurderes samspill, kommunikasjon, oppmerksomhet, språklig bevissthet, språkforståelse, uttale, ordproduksjon og setningsproduksjon.
- Språksprell er et opplegg hvor vi leker med lyder, rim og regler. Dette vil vi ta i bruk på de ulike gruppene.

Andre metoder vi vil bruke i det daglige er:

- lese bøker
- ta bilder, som utgangspunkt for samtale
- eventyr/drama
- spille spill
- konstruksjonslek
- musikk og sang
- fargene
- alfabet
- tall
- pc- spill
- rim og regler, dikt
- sette merkelapper på ting i rommet.

På månedsplanen vil vi konkretisere hva vi jobber med i ulike perioder. Vi vil jobbe bevisst med satsningsområdet både på gruppene og i de daglige aktivitetene. Vi har delt de aldersbestemte gruppene i mindre grupper, det nettopp for å kunne se enkelt barnet, og ha tid til å lytte og filosofere sammen med barna. I en mindre gruppe er det lettere å få et mer nyansert bilde av hvor barna befinner seg utviklingmessig, og du kan gi dem tettere oppfølging.

Barns egne interesser og spørsmål bør danne grunnlaget for læringsprosessen for dette arbeidet. Barna er veldig lærevillig i denne alderen, og det er viktig å ivareta denne interessen.

TRADISJONER 2010/11

Denne planen inneholder aktiviteter og fester som er felles for hele barnehagen. For mer detaljerte planer, se periodeplan og plakater på oppslagstavle.

AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER
<ul style="list-style-type: none"> • 9. og 10. Planleggingsdag • Oppstart og tilvenning 	<ul style="list-style-type: none"> • 14. Fotografering • uke 38 Førsteklassefest • 29. Foreldremøte (se oppslag) 	<ul style="list-style-type: none"> • Uke 43 Forutaksjon m/ foreldrekafe torsdag 22/10 kl 14-15.30 • 15. planleggingsdag (bhg stengt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Advents - stund i kirka (se periodeplan)
DESEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MARS
<ul style="list-style-type: none"> • 10. Svarfrist behovsundersøkelse for jula • 13. Lucia med foreldrekafe 	<ul style="list-style-type: none"> • 3. Planleggingsdag for personalet (Bhg stengt) • 5. Nyttårsfest • 28. solfest. 	<ul style="list-style-type: none"> • 18. Karneval 	
APRIL	MAI	JUNI	JULI
<ul style="list-style-type: none"> • 8. Svarfrist behovsundersøkelse • Uke 14: Ski - og akedag • 14. Påskelunsj 		<ul style="list-style-type: none"> • Uke 24: Heldags tur • 17. Svarfrist behovundersøkelse for sommerferien • 2 planleggingsdager (barnehagen stengt, se oppslag) • Sommerfest m/ foreldrekafe 	<ul style="list-style-type: none"> • Ferie uker; 28, 29, 30 og 31 (bhg stengt) • 10.august Oppstart for de "gamle barna"



DAGSRYTME AVDELING NASSE NØFF

- 7.30:** Barnehagen åpner
- 8.15-9.00:** Frokost. Barna har med ferdig påsmurt matpakke. Får melk og/eller vann i barnehagen.
- 9.15-9.30:** Samlingsstund
- 9.30-10.30:** Baderunde (skifter bleier, går på potte eller do, vasker hender og ansikt).
Vi kler på oss og går ut (hver onsdag går vi ut kl 10 pga avd.møter)
- 11.30-12.45:** Avkledning, vask av hender og lunsj
Barna har med brødkiver/knekkebrød eller lignende, og barnehagen har pålegg, grønnsaker, drikke og smør.
- 12.45:** Baderunde (skifter bleier, går på potte eller do, vasker hender og ansikt).
- 13.00:** Hviletid / rolig lek.
- 14.00-15.00:** Fruktstund
Frilek inne/ute fram til barnehagen stenger
- 16.30:** Barnehagen stenger

Tidspunktene ovenfor kan av praktiske eller uforutsette årsaker bli endret eller forskjøvet enkelte dager. Slike årsaker kan bl.a. være barnas dagsform, møter, temagrupper og værtype.

DAGSRYTME AVDELING KNOLL & TOTT



- 07.30:** Barnehagen åpner Frilek.
- 07.30-10.00:** Frokost. De barna som ønsker å spise, gjør dette i løpet av denne tida. De har da med seg ferdigpåsurt matpakke.
- 09.15-10.00:** Påklledning. Klær legges frem slik at barna kan kle på seg selv før vi går ut.
- 10.00 (evt 11.00):Frilek ute**
- 12.00:** Vi rydder og går inn
- 12.20:** Samlingsstund i garderoben med gjennomgang av hvem som er i barnehagen og hvem som er borte.
- 12.30:** Lunsj. Barna trenger kun brød med seg. Barnehagen serverer pålegg, smør og drikke. Etter lunsj spiser vi frukt.
- 13.15:** Pause. Barna har da valget mellom 3 aktiviteter.
- 13.30-16.30:** Frilek.
- 16.30:** Barnehagen stenger.

De oppsatte tidene er ikke absolutte, men veiledende for barnehagedagene

BARNEGRUPPA DETTE BARNEHAGEÅRET

NASSE NØFF



Barn født 2008

Hel plass	Mariell
Hel plass	Hannah
Hel plass	Jannike Fatmata
Hel plass	Carmen
Halv plass	Aaron
Hel plass	Andreas
Halv plass	Ane Martine

Barn født 2009

Hel plass	Emilian
Hel plass	Nikoline
Hel plass	Lukas

KNOLL OG TOTT



Barn født 2005

Hel plass	Oskar
Hel plass	Trude
Hel plass	Carmen
Hel plass	Agnes - Helene
Hel plass	Steven
Hel plass	Karoline
Hel plass	Peter
Hel plass	Pernille
Halv plass	Leo Freidian

Barn født 2006

Hel plass	Magnus
Hel plass	Jakob
Hel plass	Martin
Hel plass	Sigve
60% plass	Edvin

Barn født 2007

Hel plass	Håkon
Hel plass	Aksel

PRESENTASJON AV PERSONALET

Styrer/enhetsleder for Storslett barnehage:

Kari Wara

Avdeling Knoll og Tott

Pedagogisk leder: Siv- Hege Sørensen

Assistentene: Janne Bergmo, Nina L.Rasmussen, Anita Olsen, Sara B.Bredesen

Avdeling Nasse Nøff

Pedagogisk leder: Ingebjørg Rikardsen

Assistentene: Trine Gausdal, Anita Olsen, Nina L. Rasmussen og Natalia Henriksen

Renholder: Anne-Kari Richardsen

Spesialpedagog: Sigrund Hestdal

NB! Se også presentasjon av personalet med bilde og stilling på hver avdeling i garderoben.

SAMARBEIDSUTVALGET BARNEHAGEÅRET 10/11

Representanter fra personalet:

Siv- Hege Sørensen og Natalia Henriksen

Foreldrerepresentanter fra Nasse Nøff:

Silje Viken

Vara: Camilla Sørensen

Foreldrerepresentanter fra Knoll og Tott:

Toril Aamo

Vara: Eirik Larsen

BEHOVSUNDERSØKELSE JULA 2010

Nå nærmer jula seg og det er på tide med behovs undersøkelse for å kartlegge behovet for bemanning i dagene omkring jula. Dette fordi personalet er pålagt å ta sin avspasering (pga møter på kveldstid) i dagene omkring høytider.

- Jul- og nyttårsaftnen er barnehagen stengt
- Mandag 3. januar er barnehagen stengt pga planleggingsdag for de ansatte.

Alle må levere inn skjemaet, selv om dere ikke blir å benytte barnehageplassen de oppsatte dagene. De som evt. ikke leverer inn skjemaet innen fristen, blir registrert til ikke å benytte plassen de oppsatte dagene.

Skal dere benytte barnehageplassen, sett opp klokkeslett. Her vil vi be dere om å føre opp deres reelle behov. Vi erfarer ofte at noen fører opp f.eks 07.30- 1630 mens det reelle behovet viser seg å være f.eks 0900-1530. Dette er svært beklagelig, fordi vi da har satt opp personale for dagen som det i realiteten ikke er behov for.

NB!

Dersom ingen barn er kommet innen det tidspunktet som det "siste" barnet er satt opp på den dagen, vil barnehagen stenge og personalet avspaserer resten av dagen.

Dette igjen fordi vi erfarer at det er dager da ingen barn som er satt opp på behov for åpen bhg. som kommer i barnehagen i løpet av formiddagen.

SVARFRIST: Fredag 10. desember.

-----Klipp-----

Svarslipp for behovsundersøkelse jula 2010

Barnets navn:.....

Ved behov for å benytte bhg plassen, skriv klokkeslett.
De som ikke skal benytte seg av plassen setter kryss.

Dag & dato	Kommer klokken.....	Hentes klokken.....
Tirsdag 21. desember		
Onsdag 22. desember		
Torsdag 23. desember		
Mandag 27. desember		
Tirsdag 28. desember		
Onsdag 29. desember		
Torsdag 30. desember		

Vennlig hilsen
Kari Wara
Styrer/enhetsleder

BEHOVSUNDERSØKELSE PÅSKA 2011

Nå nærmer påsken seg og det er på tide med behovs undersøkelse for å kartlegge behovet for bemanning i dagene omkring påske. Dette fordi personalet er pålagt å ta sin avspasering (pga møter på kveldstid) i dagene omkring høytider.

Alle må levere inn skjemaet, selv om dere ikke blir å benytte barnehageplassen de oppsatte dagene. De som evt ikke leverer inn skjemaet innen fristen, blir registrert til *ikke* å benytte plassen de oppsatte dagene.

Skal dere benytte plassen, sett opp klokkeslett. Her vil vi be dere om å føre opp deres reelle behov. Vi erfarer ofte at noen fører opp f.eks 0730-1630, mens det reelle behovet viser seg å være f.eks 0900-1530. Dette er svært beklagelig, fordi vi da har satt opp personale for dagen som det i realiteten ikke er behov for.

NB!

Dersom ingen barn er kommet innen det tidspunkt som det "siste" barnet er satt opp den dagen, vil barnehagen stenge og personalet avspaserer resten av dagen. Dette igjen fordi vi også erfarer at det er dager da ingen barn (som er satt opp på behov for åpen bhg) kommer i barnehagen i løpet av formiddagen.

Onsdag 20. april (dagen før Skjærtorsdag) stenger barnehagen kl.12.00

SVARFRIST: Fredag 8.april

-----Klipp-----

Svarslipp for behovsundersøkelse påska 2011

Barnets navn:.....

Ved behov for å benytte bhg plassen, skriv klokkeslett.
De som ikke skal benytte plassen, setter kryss.

Dag & Dato....	Kommer klokken.....	Hentes klokken.....
Mandag 18. april		
Tirsdag 19. april		
Onsdag 20. april		

Vennlig hilsen
Kari Wara
Styrer/enhetsleder

BEHOVSUNDERSØKELSE SOMMEREN 2011

Personalet er pålagt å ta ut sin avspasering i forbindelse med høytider og ferier. I den forbindelse er vi avhengig av å vite hvor mange barn det kommer i barnehagen de to siste ukene (uke 26 og 27) før fellesferien.

SVARFRIST: Fredag 17.juni

**Fellesferien starter f.o.m. mandag 11.juli.
Barnehagen åpner igjen etter fellesferien onsdag 10.august.**



-----Klipp-----

Svarslipp for behovsundersøkelse sommeren 2011

Navn på barnet:..... Har behov å komme i barnehagen følgende dager (for de dagene dere ikke har behov for å komme i barnehagen, la kolonnen stå tom).

Uke 26

Dag/dato	Man. 27.06.	Tirs. 28.06	Ons. 29.07	Tors 30.07.	Fre. 01.07.
Kommer klokken					
Hentes klokken					

Uke 27

Dag/dato	Man. 04.07	Tirs. 05.07	Ons. 06.07	Tors. 07.07	Fre. 08.07
Kommer klokken					
Hentes klokken					

Vennlig hilsen
Kari Wara
Styrer/enhetsleder