



ÅS KOMMUNE

***PERIODEPLAN
FOR
FRYDENHAUG BARNEHAGE
AVDELING GRANA***



***APRIL - JUNI
2010***

1. INNLEDNING

Nå går det raskt mot vår. Snøen er begynt å smelte og de første snøklukkene er observert. Etter påske vil nok akebakken vår bli borte. Mange barn synes dette er leit, men så blir det artig å kunne ta frem sykler igjen og bevege seg litt friere uten alle de tykke vinterklærne. Vi gleder oss til igjen å kunne ta i bruk skogen i nærheten av barnehagen og vil også dra mer på tur både til UMB og til Ås sentrum. Våren er en spennende tid med blomster som spirer og fugler som kommer tilbake fra sydligere breddegrader. Dette vil vi ha fokus på i den kommende perioden.

Vi har i det siste sendt med barna mye vått tøy hjem. Den store snøsmeltingen har ført til at vi for tiden har mye vann i barnehagen. Det er derfor viktig at dere sender med tørt skiftetøy tilbake til barnas kurv og at dere sjekker at barna har godt yttertøy (regnbukser m strikk under, regnjakke, regnvotter og tykkere ulltøy til å ha under regntøyet) i barnehagen.

Etter påske starter vi også opp med foreldresamtaler for de som ønsker det. Nærmere oppslag om mulige tider vil bli satt opp på avdelingen.

2. EVALUERING AV FORRIGE PERIODE

De største barna på Grana har denne perioden hatt mulighet for å være med på skiskole 5 mandager i januar og februar. Hver mandag dro de påmeldte (8 barn og 2 voksne) til Greverud golfbane der skiforeningen hadde laget bakker med ulik vanskelighetsgrad. Barna storkoste seg både i bakken og på sletta og fikk virkelig økt sine skiferdigheter. Mye lek og moro!

I perioden som var har vi også hatt felles karneval for alle barna i barnehagen. Avdelingene Grana og Furua var samlet i "glassgangen" til sang og felles samling der barna fikk vise seg frem i sine fine kostymer. Det var stor stemning med dans til sambamusikk og spennende å "slå katta ut av sekken".

Ski og akedag hadde vi i begynnelsen av mars. Flott vær og mange morsomme aktiviteter. Mange av barna deltok på skirennet i løypa som var laget på barnehagens uteområde. Løypa hadde også en stasjon med ball kasting. Etter skirennet var det konkurranse i akebakken og deilige pølser og saft til lunch.

I mars arrangerte barnehagen sammen med FAU et felles foreldremøte/temamøte for alle foreldre i barnehagen. Tema var: "voksenrollen" og Ingvild Enger fra PPS gav oss gode tips for hvordan vi best kan samhandle med barn. Mange foreldre kom og Jette oversatte til engelsk for de som ikke forstår så godt norsk.

Prosjekter/status:

Felles tema på avdelingen i denne perioden har vært eventyr.

Rød og blå gruppe har særlig arbeidet med eventyrene; "skinnvotten" og "den røde høna". Vi har brukt konkreter ved fortelling av eventyrene og barna har selv fått leke med figurene etterpå. Barna har også bakt brød, tegnet fra eventyrene og gjenfortalt dem ved blant annet dramatisering.

Gul og grønn gruppe (Gigantene) har arbeidet med eventyr på forskjellige måter: Kirsten har lest en fortsettelsesbok som er et eventyr om to hekser og en snill røver, samt prinsesser ("Tante gummiguttas nye hus"). De har også fått høre eventyret om "Pomperipossa" og lært en sang med bevegelser til om trollet som sprakk. Spesielt moro syntes Gigantene det var å få dikte et eventyr selv. Det handlet om Paprika og Pygmilla, og barna har dramatisert dette videre i sin frilek.

Ellers har vi dramatisert i samling; skilpadden og haren, de tre små griser, løven og musa og et utvalg av forskjellige andre eventyr. Barna har også hatt stor glede av å bli lest for i lesestund på morgenen. Noen barn har fått være med på tur til biblioteket i Ås sentrum der det er lesestund hver onsdag.

Vi har denne perioden sett at barna har fått stor interesse for eventyr og det å bli fortalt for. De har lært mange nye ord og fått et rikere ordforråd.

Gul gruppe avsluttet denne perioden sitt prosjekt om kroppen. Etter at de hadde utforsket øret, var det øyet sin tur og til slutt hjernen. Det var mye å undre seg over og barna var veldig interesserte. De lånte flere bøker på biblioteket om temaet som de liker å se i og fortsatt vil prate om.

3. NESTE PERIODE

DAGS- OG UKES- RYTME MED TURER OG ANDRE FASTE AKTIVITETER

Selv om det nå går mot varmere vær kan det fortsatt være kaldt på morgenen. Når det er vått ute, kan det være fint å ha ulltøy under regnbuksen. Det er fint om dere hver dag kan sjekke at barnet deres har nok og riktig tøy i barnehagen (både yttertøy og inne-skift). Husk å ta med vått tøy hjem for tørk! Vinterstøvler kan nå med fordel byttes ut med sherrox og gummistøvler.

DAGSRYTME GRANA

Kjernetid er mellom kl.09.30 – kl.14.15. Vi ønsker at barna blir levert til 9:30 slik at de får vært med på de faste aktivitetene. **Vi ber også om at barna ikke blir levert etter kl 10.** Dette fordi vi begynner med aktiviteter og ønsker ikke at barna skal bli forstyrret av barn som kommer seint. Vi ser også at det kan være vanskelig for barn som kommer seint, å komme inn i den etablerte leken. Dersom barna hentes før kl 14.15 ønsker vi beskjed slik at de er tilbake igjen i barnehagen dersom det er turdag.

Kl. 07.15 Barnehagen åpner.

Barna følges inn på avdelingen.

Kl. 08.00 Frokost.

De barna som ønsker det spiser medbrakt niste.

Kl. 09.30 Morgensamling med barna.

Rød, blå, gul og grønn gruppe går på tur /har prosjekt

Kl. 11.15 Lunsj.

Barna får mat i barnehagen

Kl. 14.30 Fruktmåltid.

Barna spiser medbrakt niste og får frukt i barnehagen.

Kl. 16.45 Barnehagen stenger.

Barn og foreldre må være ute av barnehagen innen 16.45.

Bot blir gitt ved for sen henting.

* ORGANISERING

Vi har delt barna i grupper (blå, rød, gul, grønn). Gruppene er som før, med kun noen få justeringer. Små grupper er bra når en skal jobbe i prosjekt og gå på tur. Barna blir da godt kjent med hverandre og læringsutbyttet blir større i mindre grupper. I mindre grupper blir også hvert barn mer synlig i lek og utvikling.

Blå gruppe (Solveig har ansvaret for gruppen):

Sugam, Rayan, Daniel, Jonathan, Maria

Rød gruppe (Vigdís har ansvaret for gruppen):

Amalia, Finn Tore, Toralf, Eloel, Marko

Gul gruppe (Jette har ansvaret for gruppen):

Oliver, Lavrans, Alaa, Emma Kristine, Amanuel, Neoncy, Anwesh, Aashish, Keilie

Grønn gruppe (Kirsten/Solveig og Kari har ansvaret for gruppen):

Ask, Brage, Vegard, Mehiretab, Torild, Bianca, Aleksander, Arland

Mebrahtu (VO) skal fortsatt være hos oss på onsdager, torsdager etter lunch og fredager. Han er flink til å snakke- og leke med barna og de synes det er kjempestas når han kommer. Vi har jevnlig oppfølgingsmøter med hans veileder på skolen og språkpraksisen hans går trolig ut til sommeren.

Ragnhild Hovind jobber hos oss noen dager i uka og har språkgrupper med de minoritetsspråklige barna.

UKESRYTME GRANA

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Avdelingsmøter Lek på avdelingen	10.00 – 11.30 Gigantklubben (gul og grønn gruppe)	Tur/prosjekt (gul gruppe) – Annenhver uke går gul gruppe tur sammen med en gruppe fra avd. Furua	10.00 – 11.30 Gigantklubben (gul og grønn gruppe)	
Teamledermøte	10.00 – 11.30 Tur/prosjekt (rød gruppe)	Tur/prosjekt (rød og gul gruppe sammen)		Tur/prosjekt (rød og gul gruppe sammen)
	10.00 – 11.30 Tur/prosjekt (blå gruppe)	Tur/prosjekt (blå og grønn gruppe sammen)		Tur/prosjekt (blå og grønn gruppe sammen)

Det blir en del turer i forbindelse med prosjekt både i nærmiljøet (Ås sentrum og UMB) og i skogen rundt barnehagen.

*** MÅL, MENING/BEGRUNNELSE FOR DET VI GJØR**

Vi vil i denne perioden fortsatt legge vekt på å innarbeide gode rutiner og få en god og oversiktlig dagsrytme for barna. Vi vil også ha hovedvekt på at barn leker, jobber med prosjekt og fungerer godt i sine grupper. Vi jobber videre med tilrettelegging av det fysiske miljøet slik at det kan bidra til økt læring for barna. Sammenheng, struktur, variasjon og progresjon er viktige elementer når vi skal tilrettelegge det fysiske rommet og hvilket materiell vi tilbyr barna.

De største barna har en egen klubb to dager i uka hvor det jobbes systematisk med å forberede barna til skolestart (Gigantklubben). Her jobber en med lytte-leker, rim, regler, leser og synger sanger sammen.

SATSINGSOMRÅDER/FOKUSOMRÅDER

MÅL: ALLE BARN FÅR VARIERTE ERFARINGER MED Å BRUKE SPRÅKET SOM KOMMUNIKASJONSMIDDEL OG SOM UTTRYKK FOR EGNE TANKER OG FØLELSER.

- **Vi er gode språklige forbilder og bruker situasjoner som oppstår i løpet dagen.**
 - vi setter ord på det vi gjør, og det barnet gjør. Måltid, garderobe, vaske hender
- **Vi setter ord på det barna er opptatt av og knytter ord til handling.**
 - vi er engasjerte og lyttende voksne
Vi tar barn på alvor og viser at vi er interesserte i det barn forteller.
 - voksne er tilstede i situasjonen
Vi gir kommentarer til det barnet forteller og stiller spørsmål for å vise engasjement
 - vi bruker konkrete i samlingsstund
Dramatisering av eventyr og bilder av klær, sko etc.
 - vi setter ord på emosjonelle uttrykk
Viser innlevelsesevne når barnet er trist, sint, glad og liknende. Setter ord på at vi forstår hvordan barnet føler det.
- **Vi gir systematisk språk og begrepsopplæring.**
 - egen klubb for 5 åringer
Vi legger stor vekt på rim, regler, fortsettelsesbøker, dikt eventyr og lager setninger. Vi bruker språket ved å gjenfortelle fra boka vi leser og trener på å finne første lyd i ord ved hjelp av billedkort. Setter sammen ord.
 - bruker konkrete ("Snakkepakken"/språkposer) i samlingsstund og i Gigantklubb
Vi lager "billedkort" som viser påkledningstøy og merker hyller med bilde av aktivitet/leke. Vi lærer navnet på farger, kategoriserer dyr og dagligdagse begreper (måltid og mat)
 - lesestunder
Lese for smågrupper på formiddagen eller etter fruktmåltid
 - individuelt tilpasset opplæring for de som har behov
Deler opp barnegruppen når vi leser bøker, synger sanger, og har ulike aktiviteter som f.eks tegning, maling, klipping, spill osv. Dette for å legge til rette for forskjellig alder og modning

MÅL: ALLE BARN OPPLEVER ET LÆRINGSMILJØ SOM UTFORDRER, INSPIRERER OG SKAPER NYSGJERRIGHET.

- **Vi tilrettelegger det fysiske miljøet ute og inne slik at det utfordrer alle barn, skaper sammenheng og gir struktur.**
 - legge til rette for at fagområdene skal synliggjøres i avdelingene;
Matematikk hjørne der en kan utforske, leke med tall, former, ulike størrelser, mønster, sortering, spill, og vekt/volum
 - Tegnekrok der bokstaver og tall er hengt opp til inspirasjon.
 - vi lager miljøer på den enkelte avdeling som viser progresjon og sammenheng;
Lese-krok med bøker med mer tekst.

Bruker små-lego til bygging. I tegnekroken har vi tusj kullstifter, ulike pensler, stempel og papir i forskjellig kvalitet.

"Bygda" der en kan bygge med små klosser, fliser og glass-stein

- barna er med på å utforme felles regler for bruk av det fysiske rom

- **Vi synliggjør prosjektene og bruker pedagogisk dokumentasjon.**

- vi henger opp prosjekter i definerte områder

Lager presentasjoner på veggen på avdelingen som deretter settes i barnas permer

- dokumentere struktur kontra ustruktur

Tydelig merket hyller og bokser/kasser til leker, formingsmateriell og ulike aktiviteter

- dokumentere bruken av det fysiske miljø

Vi tar bilder av barn i fri-lek der de tar i bruk det tilrettelagte fysiske miljøet

Vi systematiserer endringer og tilpasninger vha en prosjektplan

MÅL: ALLE BARN FÅR VARIERTE ERFARINGER MED "ANTALL, ROM OG FORM".

- **Vi bruker matematiske begreper bevisst.**

- Det fysiske miljøet har fokus på matematikk – tall og symboler

Vi har en matematikk krok som inneholder spill, sorteringsmateriale, vekt, terninger, skogsmateriale til å forske på antall og mengder og til å lage mønstre med, laminerte tall for trening på tallrekka, samt geometriske former og figurer.

Vi bruker også bevisst språket i daglige gjøremål

- **Vi bruker prosjektarbeid som metode.**

- vi gjennomfører prosjekt med fokus på matematikk

Blå og grønn gruppe har et felles prosjekt på dette i denne perioden

- vi undrer oss sammen med barna, stiller åpne spørsmål, lytter til barnas tanker og dokumenterer dette

Vi støtter barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær ved å være lyttende og engasjerte.

Ved observasjon av barna vil vi se hvilke områder de er mest interessert i og gå dypere inn i dette temaet (f.eks. geometri, tall, volum, vekt, mønstre eller lignende)

- **Vi bruker pedagogisk dokumentasjon.**

- vi reflekterer rundt hvordan barn eksperimenterer med antall, rom og form

Vi tar bilder av barn i prosjekt og bruker dette i refleksjonsmøter med barn og voksne

- vi reflekterer rundt egen praksis og tilrettelegging og utvikling av det fysiske miljø

Vi systematiserer endringer vha en prosjektplan

FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst – Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for å utvikle et rikt språk. Det er også viktig at barna får varierte og rike erfaringer da dette er avgjørende for å forstå begreper. Vi vil legge vekt på dette i våre aktiviteter og prosjekter og har dette som et av satsingsområdene for perioden.

Natur, miljø og teknikk – Vi bruker naturen som læringsarena og tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger. Vi stimulerer dem til å oppleve med alle sanser, og gir dem rom for å undre seg over fenomener i naturen. Fagområdet skal også bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap med mer. UMB prosjektet denne perioden vil kunne ta for seg slike temaer dersom vi observerer at barna er interesserte i å utforske dette nærmere.

Nærmiljø og samfunn – Barnehagen skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, tradisjoner, arbeidsliv og lignende. Dette legger vi til rette for ved at barna selv får bli med å utforske og oppdage sitt nærmiljø. Vi vil ta turer både til UMB, Ås sentrum og andre områder rundt barnehagen. Vi vil også utvide barns forståelse om kulturelle likheter og forskjeller. Dette vil naturlig nok få en stor plass siden vi har et så stort mangfold i barnegruppa.

Kunst, kultur og kreativitet – Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhörighet. Fagområdet omhandler uttrykksformer som bl.a billedkunst, musikk, språk, litteratur, arkitektur og design. Et av prosjektene denne perioden (bygninger og lignende på UMB) vil kunne gi barna rike erfaringer på dette området slik at de får muligheter for sansing, opplevelse, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser.

Antall, rom og form – Barna utvikler sin matematiske kompetanse gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter. Vi har sett at barna er opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form og er på jakt etter sammenhenger. Et av prosjektene denne perioden vil derfor dreie seg om dette temaet, og vi ønsker å gi barna rike erfaringer med matematiske størrelser. Vi ønsker også å videreutvikle matematikk-kroken slik at den inneholder materiale som inspirerer.

Flere fagområder vil som regel være representert i prosjekter, i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Vi laget forrige periode en prosjektplan på det fysiske rommet inne på avdelingen, med kopling til hvert fagområde. Vi vil følge opp denne planen i perioden som kommer.

PROSJEKTER

Rød og gul gruppe (Vigdis og Jette): felles tema er nærmiljøet ved UMB der en vil observere hva barna er interessert i (planter, dyr, bygninger e.l.) og gå dypere inn i dette.

Blå og grønn gruppe (Kirsten/Solveig og Kari): felles tema er matematikk. Hvilke under- emner vi vil ta for oss blir synlig ved observasjon av barna og deres interesser.

Prosjektarbeid brukes i barnehagen som arbeidsmetode. I prosjektarbeid innehar de voksne en undrende og medforskende rolle sammen med barna. Barns spørsmål og hypoteser dokumenteres for at voksne skal kunne reflektere sammen og med barna for på den måten å lære av dem med tanke på videre framdrift.

Observasjon av barns lek sammen med refleksjon vil vise hvilken vei videre disse prosjektgruppene tar. Med utgangspunkt i barns erfaringer og kunnskaper planlegges og utvikles virksomheten videre.

4. VIKTIGE DATOER, EVT. ANNEN INFO

Mai:	Besøk på UMB (husdyras dag)
UKE 18:	Dugnad for foreldre, barn og personalet (FAU bestemmer endelig dato)
Onsdag 12. Mai:	Vi øver på 17.mai tog (ta gjerne med flagg som er navnet)
Fredag 14. Mai:	Plandag, bhg stengt
Mandag 17. Mai:	Arrangement i barnehagen i regi av FAU (info kommer seinere)
Tirsdag 1. Juni:	Besøksdag for nye barn
Torsdag 10. Juni:	Sommerfest for barn og foreldre
Juli:	Barnehagen er sommerstengt uke 28, 29 og 30