

Periodeplan Vinterbro barnehage

April - Juni 2010



Avdeling: Fantasia

Telefonnr:

64974285

PRESENTASJON AV PERSONALET PÅ FANTASIA:

Sara Olsson, pedagogisk team leder

Monica Øien, pedagogisk leder

Roberto Puente, pedagogisk leder

Jane M Lindberg, assistent

Jo Ann Nilsen, assistent

Anita Olstad, assistent

Roya Ghasemi, assistent

Marlen Kolstad assistent

Jane har startet hos oss etter en tid på Konglius. Roberto jobber 60 % og går på førskolelærerutdanning deltid. Han jobber 100% i maj og framover til ferien. Marlen jobber 50% inne hos oss, under tiden Roya er sykmeldt.

Evaluering av våren 2010

Under våren har vann vært sentrum i prosjektet vårt. Barna er nysgjerrige og utforskende på vann. De har gått på tur i skogen, akt mye i bakken og inne har de eksperimentert med vann. Barna er fortsatt mye opptatt av vann og kan etter dette prosjektet se de forskjellige former vann har. I prosjektet har de brukt alle sinnene i læring. De har følt på snøen, spist is og tatt i snø og badet i vann. Barna har lært sig at vi mennesker, dyr og planter må ha vann. I den etiske biten har vi jobbet mye med at alle skal få ta like mye plass og er like mye verdefulle. De store barna kan gi beskjed når noe har hent eller om det er noen som krangler med varandre. Vi syns at det er verdefullt at ta sig tid til å lyssne på barna.

I mars har vi brukt mye tid til å gi barna opplevelse av tradisjoner kring påske. Barna har malt på egg, laget egne påskepynt og hatt besøk av påskekjerringa. Barna har vært mye opptatt av at snøen har smeltet, spesielt av de alle søle dammer som har blitt i barnehagen. De liker å hoppe i dammen, lage kake av sand og vann. Barna har plukket ris som egga og påskepynta har hengt på. De har hvert mye glade i snøen og ake i akebakken. Skidagen har vært en vell lykka dag. I mars startede vår nya gutt Lucas og det har gått kjempebra får han. Vi hilser også velkommen til vår nye jenta Sofie som skal begynne hos oss i april. Vi syns att vi har en fin barnegruppe som fungere fint sammen og med mange flotte barn!

Dagsrytme:

Barnehagen åpner

07.15

Frokost

07.15-09.00

Påkledning innfor prosjekt for di grupper som ska ut og på tur.

08.45-09.20

Lunsj. Nybakt brød hver dag utenom onsdag da det er varmmat.

10.45-11.15

Barna sover. Etter hvert som de våkner er de enten ute eller inne og leker.

11.30-14.00

Ettermiddagsmat og frukt.

14.30-15.00

Inne eller ute lek

14.30-16.45

Barnehagen stenger.

16.45

Vi skal jobbe videre i gruppene våre. Vi har under høsten og en del av våren erfart at det har fungert bra med de små gruppene. Arbeidet i disse gruppene gir oss en bedre mulighet til å se hvert enkelt barn. Aktiviteten og leken blir roligere og vi føler også at barna blir tryggere i mindre grupper. Vi merker at barna vet hva som skal skje i løpet av dagen.

Ett av satsningsområdene våre er språk og matematikk og det er en stor del av hverdagen på Fantasia. Vi anser at språk og matematikk hører sammen. Gjennom god språkforståelse hjelper det den matematiske forståelsen. Vi mener at barn lærer seg med kroppen og de fem sanser. I følge med Reggio Emilio filosofi så jobber vi med barns medvirkning i det dagliglivet, og at barna skal få ta egne beslutninger.

Pedagogisk dokumentasjon: Vi har brukt og vil fortsette med å bruke digitalkamera for å dokumentere hverdagen/prosjekter i barnehagen. Vi lager bilder med tekst ettersom tekst og bilde tilsammen gir en mer dyp forståelse av det som skjer på bildet. Den pedagogiske dokumentasjonen bruker vi for å synliggjøre, vurdere og forbedre egen praksis. Vi vil fortsette med å lage billedmontasjer, der også barna gir mulighet til å kommentere det som har skjedd. Bildene vil henges opp i garderoben eller inne på avdelingen.

Prosjekter:

Vi har valgt att arbeide med de tre ulike satsingsområdene som den sentraladelen i prosjektet. Vi opplever att barna er nysgjerrige og utforskende på ulike ting og derfor har vi bestemt å ikke ha et hovedtema. Beroende på hva barna er i behov av att lære sig mer om og vad de syns er spennende velger vi derfor ut ulike aktiviteter utefra de tre satsingsområden. Barna får opphevelser og aktivister som er tilpasse etter alder og hva de kan. Vi ser barn som små forskare som er kreative, undrer sig og vill utforske verden. Vi ser også at barna har ulike interesser men også at de har samme interesser. Dette vil vi ta tilvare på.

Satsningsområder 2010

Barnehagene i Ås kommune har i 2010 følgende satsningsområder:

- Språk
- Antall, rom og form
- Natur, miljø og teknikk

Språk

3.1 Kommunikasjon, språk og tekst: Ifølge Rammeplanen vil vi skape et språkstimulerende miljø som oppmuntre til å lytte, samtale, lek og forståelse for hverandre. Dette kan vi gjøre ved hjelp av lek, bøker og fabulering med hjelp av språk og sang. Barn er naturlige forskere og vill snakke om det de har opplevd.

Matematikk

3.7 Antall, rom og form: Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barns matematiske forståelse. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og gi tidlig og god stimulering. Til våren har vi tenkt ta utgangspunkt i volum, plassering og størrelse.

Natur

3.4 Natur, miljø og teknikk

Naturen gir et mangfold av aktiviteter og opplevelser. Igjennom naturen får vi inspirasjon, material og forståelse for naturens bæringkraft. I dette inngår omtanke om naturen, forståelse for samspillet mellom mennesket og naturen. Barna ska lære sig att iaktta, undre og eksperimentere.

Prosjektarbeid på Fantasia:

Språk: Hver gruppe har 4 ukers planer som de følger, hvor de er på tur, ute eller inne. Aktivitetene er forberedt i en prosjektperm og tar opp temaet vann. Vi har tatt ut noen sanger og regler, som går igjen gjennom hele 4 ukers perioden. Ut over de mer planlagte situasjoner vil det være mange situasjoner i hverdagen som gir anledning til ”dialog”. Det kan eksempelvis være; i sandkassen, på stellebordet, ved måltider og lekesituasjoner. Vi mener at læring går gjennom kroppen og erfaringer.

Antall, rom og form: Vi vil gi barna mulighet til å oppleve form gjennom å eksperimentere med forskjellige leker og formingsmateriell. Gi barna erfaring med foreksempel volum og størrelse. Det å kunne skille likt og ulikt etter egenskaper i form og størrelse kan barna finne lære seg å oppfatte størrelse og hvordan ting sorteres. Foreksempel å oppfatte hvor mye vann som får plass i bøtte og at størrelse på is og vann ikke er det samme. Vi anser at matematikk finns i alt vi gjør og er bevisst på dem.

Natur, miljø og teknikk: Igjennom prosjektet blir barna kjent med vannets kretsløp, at alt liv trenger vann, hvordan vann påvirker landskapet og hvordan vann kan bruke i eksperiment. Barna får oppleve naturen og dess mangfold. De får oppleve gleden med å vistes ute i naturen og bruke nærmiljø. Igjennom ulike vanneksperiment får barna oppleve eksperiment, prøve selv og undre seg. Vi tar utgangspunkt i barnas interesse, forutsetninger og stimulere dem til å oppleve med alle sanser. Vi vill også få inn mer teknikk i lek og læring på en naturlig måte.

Grupper under våren 2010

Gruppe 1:

- Voksne: Roberto, Jane og Anita
- Barn: Lucas, Markus, Sofie, Martine, Julie RL, Sofie Oline og Julie KL

Gruppe 2:

- Voksne: Monica og Roya
- Barn: Cornelius, Selja, Yannick, Kristin, Liv, Fredrik og Andrea.

Gruppe 3:

- Voksne: Sara og Jo Ann
- Barn: Hedda, Leon, Lars-Erik, Henrik, Sara, Hanin og Sebastian

VIKTIGE DATOER:

April

- ☐ Cornelius, 06/04-2008
- ☐ Fredrik, 20/04-2008
- ☐ Martine, 21/04-2008

Mai:

- ☐ plandag 14. mai, barnehagen er stengt
- ☐ Sofie, 24/05 -2008
- ☐ Selja, 28/05 -2008

Juni:

- ☐ Julie R.L, 18/06 -2008
- ☐ Markus, 24/06 -2008
- ☐ Sofie P, 28/06 -2008
- ☐ Sara, 29/06 -2007
- ☐ Henrik, 29/06 -2007