

## VELKOMMEN TIL SKOLEÅRET 2010-2011

Vi vil med dette ønske dere alle velkommen til et nytt skoleår – en spesiell hilsen til dere elever og foresatte som er nye. Vi på Ås ungdomsskole er glade for å kunne ønske elevene velkommen til en romslig og god skole med gode fagavdelinger etter rehabiliteringen i 2003-2005. De ytre rammene ligger godt til rette for et godt læringsmiljø og et godt arbeidsmiljø for elever og ansatte. Kroppsøvingsavdelingen står også snart ferdig. Vi regner med at rehabiliteringsarbeidet avsluttes en gang i september. Da er både garderobes og gymsal pusset opp og utvendig har også bygget fått et betydelig løft. Det er også installert nytt ventilasjonsanlegg.

Krav til digital kompetanse er tydelig i Kunnskapsløftet. Vi bruker den elektroniske læringsplattformen "It's Learning". Elevene kjenner dette verktøyet fra barneskolen, og er med på å lette kommunikasjonen med og oppfølgingen av den enkelte elev. Hver elev har/får brukernavn og passord som vi ber dem dele med sine foresatte slik at dere kan følge med i læringsarbeidet. Vi oppfordrer også elevene til å vise sine foresatte hvordan læringsplattformen brukes og invitere dem inn i de forskjellige arbeidene de holder på med.

For å lykkes i arbeidet vårt, er vi avhengig av et godt samarbeid med dere foresatte. Ta kontakt med skolen om dere har spørsmål eller kommentarer. Vi setter pris på at dere engasjerer dere og viser interesse.

Ås ungdomsskole er en stor skole med 392 elever og et personale på 46 personer. Dette betyr at nesten 450 personer som vil omgås daglig.

Elever på ungdomstrinnet er ikke lenger barn, men ungdom, med alle de utfordringer det medfører. Her er det karakterer og når elevene går ut herfra skal de foreta viktige valg som kan bety mye for deres videre liv. Det viktigste på ungdomsskolen er læring, og læring handler mye om hardt arbeid og selvdisciplin. For å få til god læring er et godt miljø en viktig faktor, og vi håper at både elever, foresatte og de voksne på skolen bidrar til det. Vi forventer av elevene har positive holdninger til læring og at de møter medelever og ansatte med respekt. Alle i skolefelleskapet må gjøre sitt for å bygge gode relasjoner.

Det er en rettighet å bli møtt med toleranse og respekt, å ha arbeidsro, å kunne bevege seg trygt rundt i skolens miljø og få ha sakene sine i fred. Dette betyr igjen en plikt til å vise respekt og hensyn overfor medelever og ansatte ved skolen. Likeledes å vise respekt for elevens og skolens eiendom, komme til rett tid, ha med seg nødvendige ting for skolearbeidet og være forberedt til stadig nye arbeidsdager.

De foresatte er en viktig deltaker i læringsprosessen til ungdommene. Det å være tilstede, vise interesse og hjelpe til er viktig også på ungdomstrinnet. Ungdomstida er en vanskelig og krevende tid som er utfordrende både for skole og foreldre.

Hodding Carter sa en gang: Det er to varige gaver vi kan gi våre barn, det er røtter og vinger.

Dette er ikke en foreldreoppgave alene, men også et ansvar som hviler på skolen..

På mange måter er foreldrerollen og voksenrollen på skolen ganske like. Barn og unge trenger foreldre og skoletilsatte som våger å være modeller, og som viser vei inn i de voksnes verden. Voksne som står for noe, og som den unge kan bryne seg på. De trenger foreldre som har forventninger, stiller krav og våger å ta en konflikt. Det er ikke alltid slik at "fighten" eller konflikten trenger å være truende, men ofte en forutsetning for at den unge skal komme videre i si egen utvikling. I dette samspillet av harmoni og konflikt, vennskap og opposisjon, får ungdommen hjelp til å finne egne livsverdier og til å sette egne grenser.

Hva er det som virkelig gir utslag og er avgjørende for om ungdommer lykkes på skolen? Forskere har funnet ut at det ikke er intelligensen og såkalte medfødte "genitendenser" -, nei det som har dobbelt så stor betydning som IQ, er SELVDISCIPLIN, altså i hvor stor grad elevene klarer å motivere seg selv til arbeid, lekser, ha struktur og planer for arbeidet. Det handler om å kunne utsette kortsiktige behov som for eksempel å se video, TV, spille data, snakke i telefon osv. Dette er en oppgave som både skolen og foreldre må hjelpe dem med, hjelpe dem til å gi dem de røttene som nevnte Hodding Carter snakket om.

Jeg håper at alle vil oppleve et skoleår med mye læring, sosialt og faglig, så vel som vennskap og personlig vekst.

Vennlig hilsen  
Steinar Roti  
Rektor