

ORDENS- OG OPPFØRSELSREGLER VED ÅS UNGDOMSSKOLE 10/11

Forskrift for ordens- og oppførselsreglement er vedtatt den 13.12.2005 i Samarbeidsutvalget ved Ås ungdomsskole etter delegasjon fra Oppvekst- og kultursjefen i Ås kommune.

1. Lovhjemmel

Ordensreglementet for grunnskolen er hjemlet i Opplæringsloven § 2-9 samt §§ 9a-1, 9a-4 og 9-5.

Ordensreglementet er en forskrift etter forvaltningsloven § 2. Berørte institusjoner eller organisasjoner skal gis anledning til å uttale seg før forskriften vedtas, endres eller oppheves, jf Forvaltningsloven § 37. Forskriften må oppfylle kravene i forvaltningsloven § 38.

2. Skolens ordens- og oppførselsreglement

Alle elever har rett til et godt og trygt arbeidsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Ordens- og oppførselsreglementet tar sikte på å fremme samarbeid, engasjement, trivsel, respekt og medansvar for alle i skolesamfunnet. Dette betyr at du skal oppføre deg på en måte som viser at du setter pris på de andre slik at de også kan sette pris på deg. Du skal derfor bidra til at alle skal være fornøyde mens de er på skolen slik at tiden her kan gi maksimal gevinst for den enkelte og for fellesskapet. God oppførsel er å ta andre på alvor. God oppførsel er å respektere de andre. God oppførsel er å være mot andre slik du vil at andre skal være mot deg. God oppførsel skaper trygghet og et godt forhold mellom alle på skolen. Ordens- og oppførselsreglementet forteller hvilke samværsformer vi ønsker på skolen. Ved å følge ordens- og oppførselsreglene nedenfor, er du derfor med på å gjøre skolen slik vi alle ønsker at den skal være:

1. Vis god oppførsel, ta hensyn til alle, respekter de andre. Utfør dine plikter og følg skolens bestemmelser slik de er formulert i skolens planer og øvrige ordninger.

Banning, slåssing og forstyrrelse av andres lek/aktiviteter/samvær er å vise manglende respekt og hensyn. Det er negativt for den enkelte og for fellesskapet.

Krenkende og/eller respektløs tale/tiltale og oppførsel overfor elever, lærere og andre ansatte og besøkende er å vise manglende respekt og hensyn. Det er negativt for den enkelte og for fellesskapet.

2. Møt presis og forberedt til timer og avtaler. Ha med deg bøker og annet nødvendig utstyr til timene. Hold arbeidsro i timene og vis respekt for undervisningen og de regler som gjelder i timene.

Pass selv på at du ikke fusker, prøver å fuske eller på noen måte medvirker til å fuske/hjelper andre til å fuske under prøver eller i forbindelse med utførelse av andre arbeidsoppgaver.

3. Ta godt vare på skolens bygninger og uteområder, alt som tilhører skolen ute og inne - og stell pent med skolebøker og annet undervisningsmateriell.

Gå aktivt inn for å holde skolen ren og pen, og unngå å forsøple og skitne til.

La andres eiendeler/skolesaker og lignende være i fred. Den som låner noe av andre behandler

dette med forsiktighet og omtanke.

4. Bruk og oppbevaring/besittelse av tobakk og rusmidler er forbudt i skoletiden og i skolens umiddelbare nærhet og under arrangement og reiser skolen står ansvarlig for.
5. Det er forbudt å ha med seg eller være i besittelse av våpen og andre gjenstander/saker som er egnet til å forvolde skade som for eksempel lightere og fyrstikker.

Snøballkasting er forbudt, men kan tillates etter nærmere angitte regler mot en blink eller lignende oppsatt av skolen.

6. Bruk av rullebrett (skateboard), rulleskøyter, sykler og lignende på skolens fellesområder og i skolebygget er ikke tillatt. Rullebrett, rulleskøyter osv. kan kun brukes på områder spesielt avsatt til slik bruk under forutsetning av at det brukes hjelm (og evt. andre former for beskyttelse etter vedtak på skolen).
7. Mobiltelefoner
skal være avslått og ikke brukes i timene – og de skal ellers ikke brukes på krenkende måter.
8. Melding fra de foresatte:
Ha alltid med skriftlig melding fra hjemmet ved ønske om fri.
Ha alltid med skriftlig melding i forbindelse med fravær.
Ha alltid med skriftlig melding med angivelse av grunn dersom du møter uforberedt.
Meld alltid fra til skolen når et fravær går over tre dager.
9. Definisjon av skolens område i friminuttene:
Avgrenset av Idrettsveien, Tårnveien, Mellomveien, Langbakken og Sentralveien med unntak av stadionområdet og privat område.

3. Konsekvenser ved brudd på ordens- og oppførselsreglementet

Aktuelle reaksjoner m.m. ved brudd på ordens- og oppførselsreglementet:

1. Muntlig/skriftlig advarsel fra lærer
2. Muntlig/skriftlig advarsel fra rektor
3. Kontakt med hjemmet og involvering av foresatte
4. Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver
5. Nedsatt karakter i orden og oppførsel
6. Fusk, forsøk på fusk og/eller medvirkning til fusk kan føre til nedsatt karakter i oppførsel. Prøven/arbeidsoppgaven der en elev gripes i fusk annulleres, og eleven får en erstatningsoppgave snarest mulig etter den opprinnelige prøven/arbeidsoppgaven.
7. Beslag av ulovlige gjenstander m.m.
Dette kan gjelde våpen og andre farlige gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, dersom det ikke framstår som **overveiende** sannsynlig at gjenstanden skal benyttes til andre formål.
8. Beslaglagte gjenstander, herunder også tobakk/snus m.m., overleveres foresatte etter avtale.
9. Ulovlige gjenstander (våpen) og ulovlige rusmidler (for eksempel narkotika) overleveres politiet.
Mobiltelefoner som brukes i strid med skolens ordensreglement beslaglegges og overleveres foresatte etter avtale.

10. Pålegg om oppgaver for å rette opp skade eleven har påført skolens eiendom eller eiendeler: Eleven kan gis anledning til å utbedre skadene selv dersom dette anses hensiktsmessig (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging og lignende). Oppryddingen må bestå i arbeid eleven har forutsetning for å klare og lov til å utføre, og må også stå i rimelig forhold til overtredelsen.
11. Erstatningsansvar
Eleven kan bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler. Foresatte er erstatningsansvarlige etter Skadeerstatningslovens § 1-2 for p.t. inntil kr 5.000,- fem tusen kroner.
12. Bortvisning av lærer fra sin undervisning for én undervisningsøkt på maks to klokketimer. Jfr. forskrift til opplæringsloven § 2-10, siste ledd.
13. Bortvisning fra gruppen for resten av timen/arbeidsperioden eller resten av dagen etter rektors avgjørelse.
14. Bortvisning fra skolen for lengre tid enn resten av skoledagen:

Benyttes når regelbruddet er alvorlig, eller når eleven har brutt reglementet flere ganger. Andre tiltak skal være vurdert. Det er kun rektor som kan ta avgjørelsen om bortvisning, og myndigheten kan ikke delegeres.
15. Hjemsendelse på foresattes regning fra ekskursjoner, reiser og lignende kan skje som følge av brudd på skolens ordens- og oppførselsreglementet, og på regler som er skriftlig avtalt/fremsatt på forhånd for den enkelte reise osv., herunder overnattingsturer.
16. Utestenging fra turer eller ekskursjoner.
17. Midlertidig eller permanent klassebytte
18. Anmeldelse av straffbare forhold:
Dette kan være alvorlig tyveri, hærverk, våpenbesittelse, besittelse av rusmidler, alvorligere vold etc. Straffbare forhold og grovere brudd på reglementet i skoletida og på reiser/ekskursjoner/under skolearrangement, anmeldes til politiet av skolen ved rektor.
19. Uønsket eller ulovlig atferd skal møtes med reaksjoner som er nevnt under punktene ovenfor, med særlig vekt på de punktene 1-6 ovenfor, samt punktene om bortvisning/hjemsendelse.

Slik atferd kan for eksempel være fusk, hærverk, løgn/uærlighet, brudd på spesielle regler (for eksempel under 2.-6), vold, mobbing, snøballkasting, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn etc.

4. Saksbehandling

Før det blir tatt avgjørelse om refsing, bl.a. bortvisning, skal eleven ha anledning til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen jf opplæringsloven § 2-9. Denne uttaleretten gjelder i forhold til alle typer refsingstiltak. Eleven har rett til å uttale seg direkte til den som skal fatte beslutningen om refsing.

Avgjørelse om bortvisning for én eller flere dager er enkeltvedtak etter Forvaltningslovens § 2, og foresatte skal derfor informeres både om vedtaket og om klageadgangen.

Svarslipp: _____

Jeg/vi har lest gjeldende ordens- og oppførselsreglement for Ås ungdomsskole, slik at vi er kjent med innholdet av det.

Ås, den / 2010

Foresattes underskrift

Elevens underskrift

