



ÅS KOMMUNE

***PERIODEPLAN
FOR
FRYDENHAUG BARNEHAGE
AVDELING FURUA***



***SEPTEMBER-NOVEMBER
2010***

1. INNLEDNING

Nå er vi godt i gang med det nye barnehageåret og vi teller i dag 18 barn på avdeling Furua: 10 gutter og 8 jenter. Det er en flott gjeng! 13 av barna gikk i Frydenhaug barnehage i fjor og 5 av barna er helt nye. Vi er ferdig med tilvenning av 4 av de nye barna og alle ser ut til å trives veldig godt. Både barn og voksne er blitt bedre kjent og barna ser ut til å være fortrolige med rutinene vi har i barnehagen.

2. EVALUERING AV FORRIGE PERIODE

I August har vi jobbet med å etablere gode rutiner på avdelingen (måltider, soving, bleieskift, rydding, påkledning etc.) og tatt oss god tid til å bli kjent med hverandre (både voksne og barn). Vi har hatt fokus på tilvenning av både nye barn og de som kom over fra Eika. Hovedfokus har vært målet om at: "alle barn opplever glede og mestring i et sosialt fellesskap". For å få til dette, har vi brukt virkemidler som; en forutsigbar og oversiktlig dagsrytme, synliggjøre alle barna i gruppa, gi barna felles opplevelser (turer til Ås sentrum og til avd. Eika samt felles frilek på avdelingen og på uteområdet). Det er viktig at de voksne deltar i samspill med barna, og dette ser ut til å fungere bra på Furua. Et annet virkemiddel er at vi er tydelige og lyttende voksne noe vi prøver å innarbeide i hverdagssituasjoner. Vi setter fokus på det positive og det er svært viktig å bygge gode relasjoner i "fredstid".

PROSJEKTER

Vi har på grunn av tilvenning spredd over flere uker ikke kommet så langt med prosjekter i denne perioden. Vi har imidlertid fått kartlagt noen av barnas interesser som vi vil ta utgangspunkt i når vi i neste periode begynner med ulike prosjekter.

BARNAS MEDVIRKNING

Det har tatt litt tid å få delt barna i grupper etter alder og modenhet, men nå er disse på plass. Vi tror det da vil være lettere å lytte til barna og se hva de tar initiativ til. Ved organisering av dagen prøver vi å legge til rette for barnas medvirkning. Det er viktig at barna kan være med på å bestemme hva de vil holde på med og at vi voksne er lyttende til barnas tanker og aktiviteter og at vi også kan undre oss sammen med barna.

SPRÅK

Vi har denne perioden hatt fokus på språk ved å gi barna varierte erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel og som uttrykk for egne tanker og følelser. Dette ser vi noen ganger kan være vanskelig for enkelte barn. Vi har snakket om det å bruke språket istedenfor å slå, bite, sparke etc. og er tydelig voksne som er tilstede i de ulike situasjonene. Vi prøver også å være gode språklige modeller og setter ord på det barnet gjør. Særlig viktig er dette for de minoritetsspråklige barna.

ØVRIGE FAGOMRÅDER

Når det gjelder det fysiske miljøet på avdelingen har vi laget et nytt kunst og uttrykks rom med mulighet for ulike formingsaktiviteter (tegning, maling, plastilina, bruk av kritt på tavle) og bygging med ulike treklosser. Inne på avdelingens fellesrom har vi tatt bort en del av lekene fra forrige halvår og erstattet disse med leker som er tilpasset barna som går på Furua i dag. Det er viktig at både de eldste og de yngste barna får utfordringer. Vi ser at mange av barna har stor interesse for biler og tog og har tilpasset en krok til dette. Flere av de eldste barna har også stor interesse av å holde på med ulike bordaktiviteter som spill, veiing etc. og vi har derfor ulike typer memo, lotto og puslespill tilgjengelig, samt en vekt som er svært populær. Vi har sett at det er viktig med en ryddig og innbydende oppbevaring av lekene og har begynt å merke hyller og oppbevaringsbokser med bilder av det som er oppi. Vi har også sett på ulike muligheter for å "dele opp" avdelingen slik at barn kan leke sammen i mindre grupper uten å bli forstyrret av andre. Det er mye fin lek på familie-rommet. Når det gjelder utemiljø har barna brukt sklia mye, syklet, lekt i sandkassa og husket på de ulike huskene. Skogen inne på barnehagens område har også vært flittig brukt. Her har de blant annet bygd hytte, lekt fin rolle lek og utforsket dyr. Vi har fått tid til å observere barna og fått flere ideer til uteområdet som vi vil se på i kommende periode. Det er viktig at barna opplever et læringsmiljø som "utfordrer, inspirerer og skaper nysgjerrighet".

3. NESTE PERIODE

DAGSRYTME

Kjernetid kl.09.30 – kl.14.15.

(Det vil si at alle barn må være kommet til 9.30, da vil dagens aktiviteter starte. Vær oppmerksom på at de barna som går på tur muligens ikke vil være tilbake i barnehagen før kl 14.15)

Kl. 07.15 Barnehagen åpner

Vi vil at foreldre og barn kommer inn på avdelingen, og vi ønsker de velkommen der.

Kl. 08.00 Frokost

De barna som trenger det, spiser medbrakt matpakke på felleskjøkkenet mellom kl 8 og kl 9. Her samles alle avd. på huset til felles frokost.

Lek på avdelingen.

Kl. 09.30 Morgensamling med barna

En gruppe med barn går på tur/ut.

En gruppe med barn er inne.

Prosjektgrupper/lekegrupper.

Kl. 11.00 Sang/eventyr samling og lunsj

Vi serverer mat og drikke.

Kl. 11.45 Ute-lek / soving

Kl. 14.30 Fruktmåltid

Barna spiser medbrakt mat og får drikke og frukt.

Lek inne eller ute.

Kl. 16.45 Barnehagen stenger

Barn og foreldre må være ute av barnehagen innen 16.45.

Bot blir gitt ved for sen henting.

* ORGANISERING

Vi har delt barna i tre grupper (gul, blå og rød). Små grupper er bra når en skal jobbe i prosjekt og gå på tur. Barna blir da godt kjent med hverandre og læringsutbyttet blir større i mindre grupper.

Gul gruppe (Solveig og Aase Bereth):

Anders, Haddis, Gabriel, Alvin, Vetle

Blå gruppe (Solveig og Aase Bereth):

Nora, Aylin, Leif Christian, Emilie, Gudrun, Katrine, Tellev

Rød gruppe (Heidi og Marius):

Noraddis, Armand, Jakob, Luara, Inga, Signe

Personalet på furua dette barnehageåret:

Solveig Graue (Teamleder, pedagogisk leder), Heidi Lang-Ree (pedagogisk leder), Aase Bereth Rognerud (assistent) og Marius Strandseter (assistent).

UKESRYTME MED PROSJEKT, TURER, OG ANDRE FASTE AKTIVITETER

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Avdelingsmøter	9.30 – 11.00 Prosjekt gul gruppe	9.30 – 11.00 Prosjekt blå gruppe	9.30 – 11.00 Prosjekt rød gruppe	
	Tur rød gruppe	Biblioteket	Tur blå og gul gruppe	

* MÅL, MENING/BEGRUNNELSE FOR DET VI GJØR

Vi vil i denne perioden fortsatt legge vekt på å få en god og oversiktlig dagsrytme for barna. Vi vil også ha hovedvekt på at barn leker, jobber med prosjekt og fungerer godt i sine grupper.

På onsdager vil vi gå på biblioteket med noen barn for å delta på eventyrstund. Dette er et bra tilbud for de største barna men også for de litt yngre. Når Alf (førskolelærer og bibliotekar) har høytlesning sitter alle barna helt i ro og følger spent med. Det er fortrinnsvis nye bilde- og pekebøker som blir lest.

SATSINGSOMRÅDER/FOKUSOMRÅDER

Mål: Alle barn opplever glede og mestring i et sosialt fellesskap.

Virkemidler:

- Vi tar ansvar for å skape tilhørighet og fellesskapsfølelse i barnegruppa.
- Vi lager en forutsigbar og oversiktlig dagsrytme.
- Vi legger vekt på å synliggjøre alle barna i gruppa.
- Vi er tydelige og lyttende voksne og tar ansvar for relasjonene mellom voksen-barn og barn-barn.
- Vi setter fokus på det positive
- Vi bruker barnegruppa som ressurs i det pedagogiske arbeidet.
- Vi legger til rette for at barn hjelper barn i hverdagssituasjoner.
- Vi bruker prosjektarbeid som metode.
- Vi bruker ulikt materiell og uttrykksformer.
- Vi undrer oss sammen med barna, stiller åpne spørsmål, lytter til barnas tanker og dokumenterer.
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon. Vi reflekterer; "viser dokumentasjonen mestring og glede?"

Mål: Alle barn opplever et læringsmiljø som utfordrer, inspirerer og skaper nysgjerrighet.

Virkemidler:

- Vi lager prosjektplan på det fysiske rommet der fagområdene synliggjøres på avdelingen.
- Vi fokuserer på progresjon i de materialer som tilbys barna slik at disse er tilpasset deres utvikling.
- Deler miljøer opp i ansvarsområder.
- Vi skaper sammenhenger og struktur.
- Barna er med på å lage felles regler for bruk av det fysiske rom ved at de voksne observerer barnas lek og tilbyr materiale og leker som inspirerer dem i deres lek.
- Vi bruker barnegruppa som ressurs i det pedagogiske arbeidet ved å synliggjøre at barn hjelper hverandre/samarbeider og lærer av hverandre.
- Vi lager et utemiljø der barna får testet sine grenser og kan oppleve mestring.
- Vi bruker prosjektarbeid som metode.

FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst – Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Det er viktig at barna får varierte og rike erfaringer da dette er avgjørende for å forstå begreper. Barna må forstå hverandre for at de skal kunne samarbeide. For at barna skal oppleve glede og mestring i et sosialt fellesskap, må vi voksne lære dem å samhandle med hverandre. Vi vil legge vekt på dette i hverdagsaktiviteter og i lek og har dette som et av satsingsområdene for perioden.

Natur, miljø og teknikk – Vi bruker naturen som læringsarena og tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger. Vi stimulerer dem til å oppleve med alle sanser, og gir dem rom for å undre seg over fenomener i naturen.

Kropp, bevegelse og helse – Barn er kroppslige aktive, og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse og gjenspeiler seg i våre satsingsområder for perioden.

Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp. Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Vi vil i denne perioden særlig bruke både natur og nærmiljø aktivt. Vi vil også organisere hverdagen slik at barna har mulighet for å tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kost og hygiene.

Flere fagområder vil som regel være representert i prosjekter, i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.

PROSJEKTER

Gul gruppe: familien min eller bil/tog interesser (Solveig og Aase Bereth)

Blå gruppe: familien min eller bil/tog interesser (Solveig og Aase Bereth)

Rød gruppe: en aktivitet som går på å hjelpe hverandre (Heidi og Marius)

Prosjektarbeid brukes i barnehagen som arbeidsmetode. I prosjektarbeid innehar de voksne en undrende og medforskende rolle sammen med barna. Barns spørsmål og hypoteser dokumenteres for at voksne skal kunne reflektere sammen og lære av dem med tanke på videre framdrift.

Tema for de tre prosjektgruppene er ikke helt avklart enda. Det er viktig å ikke forhaste seg i denne prosessen, men observere barnas lek og se hva de er interessert i for på den måten å kunne bygge videre på dette.

4. VIKTIGE DATOER EV, ANNEN INFO

Tirsdag 7. september: Brannøvelse i barnehagen kl 10.00
(Vi snakker med barna i forkant for å forberede dem på hva som skal skje.)

Tirsdag 7. september: Foreldremøte kl 19.00 – 21.00 (valg av nytt FAU)

Fredag 19. november: **Plandag – barnehagen stengt**