



ÅS KOMMUNE

# ÅRSPLAN FOR TOGREENDA BARNEHAGE 2011 DEL II



Adresse: Toveien 30, 1407 Vinterbro

Telefon: 64 96 27 11

E post: [togrenda.barnehage@as.kommune.no](mailto:togrenda.barnehage@as.kommune.no)

Nettadresse: [www.togrendabarnehage.no](http://www.togrendabarnehage.no)

Småforskerne i Ås  
- kan, vil og våger

## **INNHOLDSFORTEGNELSE:**

<b>PLAN FOR VURDERINGSARBEID</b>	<b>SIDE 3</b>
<b>OVERGANG BARNEHAGE/SKOLE</b>	<b>SIDE 4</b>
<b>PLAN FOR FORELDRESAMARBEID</b>	<b>SIDE 5</b>
<b>PEDAGOGISK UTVIKLINGSPLAN</b>	<b>SIDE 6</b>
<b>ALLE BARN OPPLEVER GLEDE OG MESTRING I ET SOSIALT FELLESSKAP</b>	<b>SIDE 7</b>
<b>BARNES MEDVIRKNING</b>	<b>SIDE 8</b>
<b>FAGOMRÅDET KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST</b>	<b>SIDE 9</b>
<b>FAGOMRÅDET ANTALL, ROM OG FORM</b>	<b>SIDE 10</b>
<b>FAGOMRÅDET NATUR, MILJØ OG TEKNIKK</b>	<b>SIDE 11</b>
<b>BARNEHAGENS FYSISKE MILJØ</b>	<b>SIDE 12</b>

## PLAN FOR VURDERINGSARBEID I TOGRENDA BARNEHAGE

Når evaluerer og vurderer vi arbeidet vi gjør	Hvem har ansvaret for denne evalueringen/ vurderingen	Når foregår denne evalueringen/vurderingen?
Foreldresamtaler	Pedagogisk leder	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avtale begynnersamtale i august for de som ønsker det, og ved behov.</li> <li>○ Samtaler i okt/nov</li> <li>○ Samtaler i mars/april</li> <li>○ Individuelle samtaler i løpet av året</li> <li>○ Samtalene vurderes på avdelingsmøtene</li> </ul>
Samtaler med barn	Alle ansatte Pedagogisk leder	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uorganiserte samtaler med barn gjennom dagen.</li> <li>○ Samtaler med barn i forbindelse med prosjekter</li> </ul>
Observasjoner	Alle ansatte Pedagogisk leder	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organiserte og fortløpende observasjon av enkeltbarn og barnegruppe</li> </ul>
Møter	Alle ansatte Styrer	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avdelingsmøter hver uke</li> <li>○ Pedledermøter hver uke</li> <li>○ Personalmøter hver måned</li> <li>○ Plandager 5 dager i året</li> <li>○ Møter rundt ulike tradisjoner i barnehagen.</li> </ul>
Medarbeider-samtaler	Styrer og pedagogisk leder	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ En gang i året eller ved behov.</li> </ul>
Prosjekt, dokumentasjon og refleksjon	Alle ansatte Pedagogisk leder Styrer	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Refleksjon rundt dokumentasjon og prosjekter på ulike møter i bhg.</li> <li>○ Nettverk for pedagogisk ledere sammen med andre kommunale barnehager</li> <li>○ Intern og ekstern veiledning på prosjekt</li> </ul>
Periodeplaner	Pedagogisk leder	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5 periodeplaner i løpet av barnehageåret</li> </ul>
Tradisjonene våre. Årskalender	Styrer	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evaluering fra hver avdeling etter alle tradisjoner i barnehagen</li> </ul>

## Årshjul for samarbeidsrutiner mellom barnehage og skole

Når	Tiltak	Ansvar
August/sept.	<b>Informasjon om samarbeidet</b> Foresatte og personalet i barnehage skole/SFO informeres om planen for samarbeid barnehage/skole. <b>Planen</b> skal være tilgjengelig på kommunens, barnehagenes og skolenes hjemmesider.	Styrer/rektor
Oktober	<b>Fagdag for styrere, rektorer og SFO ledere.</b>	Oppvekst- og kultursjef i samarbeid med rektorer og styrere
Oktober/november	<b>Innmelding for skolestartere</b> Annonce i avisene og på kommunens hjemmeside. <b>Skolene</b> sender skjema for innmelding i skolen til foresatte.	Oppvekst- og kultursjef  Rektor
November	<b>Informasjon fra barnehagen til skolen</b> om barn som har antatt behov for spesialundervisning i skolen. <b>(Husk samtykke)</b> <b>Skolen inviteres til</b> ansvarsgruppemøter/samarbeids-møter gjennom året. Overføringsmøter avtales senere.	Styrer i samarbeid med PPS  Styrer i samarbeid med PPS
Januar	<b>Tildeling av skoleplass</b> Skolen sender ut vedtak om skoletilhørighet og påmeldingsskjema til SFO <b>Overføringsskjema mellom barnehage og skole</b> sendes også til foresatte som ikke har barn i barnehagen	Rektor  Rektor
Innen 1.februar	<b>Sakkyndig vurdering</b> PPS utarbeider sakkyndig vurdering for barn som har behov for spesialundervisning	PPS
Februar/mars	<b>Samtale barnehage/foresatte</b> Barnehagene har samtale med foresatte til skolestarterne ( <b>jf. overføringsskjema, vedlegg 1</b> ). <b>Foresatte</b> sendes overføringsskjema før samtalen	Styrer
Innen 1.april	<b>Enkeltvedtak spesialundervisning</b> Rektor fatter vedtak som sendes foresatte og PPS ( <b>Husk samtykke</b> ).	Rektor

## PLAN FOR FORELDRESAMARBEID I TOGRENDA BARNEHAGE

Tiltak	Tid	Ansvar
Årsplan	Januar. Godkjennes i desember av SU	Styrer
Juletreffest	Januar	FAU
Foreldremøte med tema	Mars	Styrer og SU
Gul frokost for foreldre og barn	Mars/april	Pedagogisk leder
Foreldresamtaler	Mars/april	Pedagogisk leder Eget skjema med punkter for samtale, leveres ut i forkant.
Dugnad	April/mai	FAU + Styrer
17.mai	Mai	FAU
Informasjon sendes ut til nye foreldre	Juni	Styrer
Besøksdag for nye foreldre og barn	Juni	Styrer og ped.leder
Sommerfest	Juni	FAU + styrer med utstillingskomiteen
Foreldremøte	August/september	Styrer + personal
Fakkeltog	November	FAU
Lucia	13 desember eller nærmeste arbeidsdag.	Luciakomiteen
SU	Ca 4-5 møter pr år	FAU - styrer
Informasjon om aktiviteter på mail	Ved behov til de som ønsker det.	Styrer
5 periodeplaner	Januar-mars April-juni August September-november, Desember	Ped.leder
Kontakt med foreldre	Daglig	Alle ansatte tar seg tid til å snakke med foreldre ved levering og henting.

## PLAN FOR PEDAGOGISK UTVIKLING I BARNEHAGENE 2009 - 2012

MÅL (Bruker-perspektivet)	Forankring	Virkemidler	Egenlæring	Vurdering
<b>Barns sosiale kompetanse</b> Alle barn opplever glede og mestring i et sosialt fellesskap	Bhl §2 Rpl 2.4	Vi er tydelige, lyttende voksne som tar ansvar for samspillet mellom voksen-barn og barn-barn Vi bruker barnegruppene som ressurs i det pedagogiske arbeidet Vi bruker prosjektarbeid som metode Vi bruker pedagogisk dokumentasjon	Se kompetanseplan og oppfølging i barnehagen.	Barnehagen utarbeider plan for dokumentasjon og vurdering for eksempel: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Samtale med barn</li> <li>o Kartleggingsverktøy</li> <li>o m/vurderingsrapport</li> <li>o Foreldresamtaler</li> <li>o Medarbeidersamtale</li> <li>o Interne møter</li> <li>o Prosjektrapporter</li> <li>o Periodeplan med vurdering</li> <li>o Brukerundersøkelse</li> <li>o Årsmelding</li> <li>o Dokumentasjon</li> <li>o Prosjekt</li> </ul>
<b>Barns medvirkning</b> Alle barn får utfordringer og gis medvirkning etter alder og modenhet	Bhl §3, Rpl 1. 5	Vi organiserer og planlegger slik at barna gis tid og rom for medvirkning Vi lytter til barna og ser hva de tar initiativ til. Vi bruker prosjektarbeid som metode Vi bruker pedagogisk dokumentasjon		
<b>Språk</b> Alle barn får varierte erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel og som uttrykk for egne tanker og følelser	Bhl §2 Rpl 2.5, 3.1	Vi er gode språklig forbilder som bruker situasjoner som oppstår i løpet av dagen Vi setter ord på det barn gjør og knytter ord til handling Vi gir systematisk språk- og begrepsopplæring. Vi bruker prosjektarbeid som metode Vi bruker pedagogisk dokumentasjon		Synliggjøres i barnehagens årsplaner og avdelingens periodeplaner
<b>Fysisk miljø</b> Alle barn opplever et læringsmiljø som utfordrer, inspirerer og skaper nysgjerrighet	Bhl §2, Rpl 1.8, 2.3	Vi tilrettelegger det fysiske miljøet slik at det utfordrer alle barn, skaper sammenheng og gir struktur Vi synliggjør prosjektene Vi bruker pedagogisk dokumentasjon		
<b>Fagområdene</b> Alle barn får varierte erfaringer med "antall, rom og form"	Bhl § 2 Rpl 3.7	Vi bruker matematiske begreper bevisst Vi støtter barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gir utfordringer med utgangspunkt i barns interesser, kunnskaper og ferdigheter Vi bruker prosjektarbeid som metode Vi bruker pedagogisk dokumentasjon.		

**MÅL:** (Felles for alle de kommunale barnehagene i Ås).

Alle barn opplever glede og mestring i et sosialt fellesskap

**RAMMEPLANEN:**

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap (Rpl 2,4)

**VIRKEMIDDEL:** (Felles for alle de kommunale barnehagene i Ås).

- Vi er tydelige, lyttende voksne som tar ansvar for samspillet mellom voksen-barn og barn-barn
- Vi bruker barnegruppene som ressurs i det pedagogiske arbeidet
- Vi bruker prosjektarbeid som metode
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon

**NOEN TILTAK I VÅR BARNEHAGE:**

Vi tar ansvar for

- Å skape tilhørighet og fellesskapsfølelse i barnegruppa
- Å skape et godt samspill mellom barn – barn, barn – voksne og voksne – voksne. Vi er positive og lyttende.
- Å være tilstede sammen med barna
- Å løfte opp og støtte det barna får til
- Å fremheve det positive som blir gjort og sagt
- Å organisere en god dagsrytme
- Å dele i mindre grupper for å se hvert enkelt barn

**MÅL:** (Felles for alle de kommunale barnehagene i Ås).

Alle barn får utfordringer og gis medvirkning etter alder og modenhet

**RAMMEPLANEN:**

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

**VIRKEMIDLER:** (Felles for alle de kommunale barnehagene i Ås).

- Vi organiserer og planlegger slik at barna gis tid og rom for medvirkning
- Vi lytter til barna og ser hva de tar initiativ til.
- Vi bruker prosjektarbeid som metode
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon

**NOEN TILTAK I VÅR BARNEHAGE**

Vi tar ansvar for:

- Å skape et læringsmiljø som gir muligheter og der barna selv kan velge aktiviteter.
- Å gi barna muligheter til å klare selv
- Å være nær barna slik at vi fanger opp barnas uttrykk

**MÅL:** (Felles for alle kommunale barnehager i Ås).

Alle barn får varierte erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel og som uttrykk for egne tanker og følelser.

**RAMMEPLANEN:**

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Rpl 3)

**VIRKEMIDLER:** (Felles for alle kommunale barnehager i Ås).

- Vi er gode språklig forbilder som bruker situasjoner som oppstår i løpet av dagen
- Vi setter ord på det barn gjør og knytter ord til handling
- Vi gir systematisk språk- og begrepsopplæring.
- Vi bruker prosjektarbeid som metode
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon

**NOEN TILTAK I VÅR BARNEHAGE**

**Vi tar ansvar for:**

- Å være gode språklige forbilder
- Å sette ord på det barna er opptatt av, sette ord på handling, følelser.
- Å bruke situasjoner som oppstår i løpet av dagen

**MÅL:** (Felles for alle kommunale barnehager i Ås)  
Alle barn får varierte erfaringer med ”antall, rom og form”

**RAMMEPLANEN:**

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær, og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Rpl 3)

**VIRKEMIDLER:** (Felles for alle de kommunale barnehagene i Ås)

- Vi bruker matematiske begreper bevisst
- Vi støtter barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær
- Vi gir utfordringer med utgangspunkt i barns interesser, kunnskaper og ferdigheter
- Vi bruker prosjektarbeid som metode
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon

**TILTAK I TOGRENDA BARNEHAGE**

Vi tar ansvar for:

- At det fysiske rommet synliggjør begreper som antall, rom og form
- Å legge til rette for sortering og kategorisering
- At matematisk materiale er tilgjengelig for alle barn

**MÅL:**

Alle barn får varierte erfaringer med natur, miljø og teknikk

**RAMMEPLANEN:**

Naturen gir rom for mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med, og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider, og være. Det er et mål at barn skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling. I dette inngår kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

**VIRKEMIDLER:**

- Vi støtter barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær
- Vi gir utfordringer med utgangspunkt i barns interesser, kunnskaper og ferdigheter
- Vi bruker prosjektarbeid som metode
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon

**TILTAK I TOGRENDA BARNEHAGE**Vi tar ansvar for:

- Å bruke nærmiljøet aktivt
- Å legge til rette for lek og læring i naturen
- Å legge til rette med materiale og utstyr ut for å undersøke og forske i naturen

**MÅL:** (Felles for de kommunale barnehagene i Ås)

Alle barn opplever et læringsmiljø som utfordrer, inspirerer og skaper nysgjerrighet.

**RAMMEPLANEN:**

Barnehagen skal gi barna mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser

**VIRKEMIDLER:** (Felles for de kommunale barnehagene i Ås)

- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet ute og inne slik at det utfordrer alle barn, skaper sammenheng og gir struktur
- Vi synliggjør prosjektene
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon

**TILTAK I TOGRENDA BARNEHAGE**

Vi tar ansvar for:

- Å tilrettelegge det fysiske miljøet i forhold til den barnegruppen man til enhver tid har
- Legge til rette for godt samspill i grupper
- At rommet viser hva man kan gjøre der
- Å være lyttende, spørrende og engasjerte voksne
- Å legge til rette aktiviteter som utfordrer, inspirerer og skaper nysgjerrighet hos barna.