

# PERIODEPLAN FOR PIRATEN



**JANUAR, FEBRUAR OG  
MARS 2011**



# INNLEDNING

Godt Nytt År!

Vi alle, både voksne og barn, gleder oss til vinteraktiviteter ute i snø som skigåing og aking, kanskje blir det også snømenn og snøballer. Denne perioden blir litt annerledes enn høsten. Vi har fått fem nye ”små” barn på avdelingen. Ønsker dere nye foreldre og barn velkommen til Piraten.

Dagsplanen har vi tenkt å fortsette med og se om den fungerer også for de nye barna. Hvis det blir endringer skal dere foreldre få beskjed om det. Klubbene (Elefantene 2005, Tigrene 2006 og Krokodillene 2007 og 2008) skal fortsette som før. I høst arbeidet vi mye med kommunikasjon mellom barn, mellom voksne og mellom barn og voksne, voksenrollen og samarbeid på avdelingen. Dette skal vi fortsette med også i denne perioden, samt at vi vil ha spesielt fokus på samarbeid.

Men det aller viktigste er selvsagt barna og deres lek. Vi ønsker å ha barn som trives på avdelingen og leker godt sammen. Vi voksne vil gi alle barna gode, spennende og lærerike lekemuligheter, både ute og inne. Senere i planen står det litt mer om de ulike aktivitetene som er i ukerytmen.

Vi gleder oss til våren og til alle aktiviteter og opplevelser som vi får sammen med barna.

# EVALUERING

I forrige periode brukte vi mye tid på å lære hverandre å kjenne, innarbeide nye rutiner og arbeidsmåter. Nye barn har kommet og noen barn sluttet for å begynne i den nye Solbergstunet barnehage. Det har vært en del fravær av personell og dette har medført at vi ikke har klart å gjennomføre alle planlagte aktivitetene slik de var beskrevet i den forrige planen. Dette beklager vi.

Klubbene ble stort sett gjennomført på onsdager, ett av målene med disse gruppene var at barna skulle bli kjent med hverandre og få nye venner på tvers av avdelingene. Dette har vi klart. Vi har observert, spesielt ute, at barna har blitt godt kjent med hverandre og at nye vennskap har oppstått på tvers av avdelingene.

Ellers har Tigrene og Krokodillene hatt mye formingsaktiviteter hvor de har tegnet, malet, klippet og limt. De har også hørt eventyr og andre fortellinger. Sanger og rim har også vært faste aktiviteter. Elefantene har hatt sin ”Førskolegruppe”. Vi har hatt flere morsomme lytteleker og rimleker. Vi har øvd på å holde blyanten, kjenne igjen og skrive navnet vårt. I november ble vi kjent med tallene 1, 2 og 3 – symbolet og mengde. Og vi diskuterte og hadde oppgaver om like og ulike. Med glede har vi sett og forstått at barna setter veldig stor pris på førskoleaktiviteter.

I høst har vi benyttet nærområdet vårt til turene. Vi har vært noen ganger på lekeplassen i enden av Svanestien og mange ganger i skogen. Barna har blitt kjent med skogen og naturen rundt bålplassen vår, de har fått motoriske utfordringer, fått kunnskap om høsten som årstid og blitt kjent med nærområdet.

Samlingstundene har blitt mye brukt til språklige aktiviteter. Sanger, rim, samtaler og regler var faste ingredienser hver dag. Det er meget hyggelig å høre hvor mye barna bruker rim seg imellom i leken. De fleste barna har forstått og vet hva det betyr at ordene rimer, og slike ferdigheter betyr at barna er meget språkbeviste allerede nå. I oktober og november fokuserte vi på å lese og dramatisere eventyr for barna. Barna har blitt godt kjent med mange klassiske fortellinger som begynner med ”Det var en gang...” Dette medførte også at barna brukte disse fortellingene i sin lek. I slutten av november hadde vi avslutningsfest for de fire barna som

skulle begynne på den nye barnehagen. Det var trist å si farvel til barna som vi alle hadde blitt glade i.

Desember opplevde vi alle som en rolig og ikke stressende måned. Vi fikk 5 nye barn og tilvenning av barna har gått over all forventning. Vi bakte lussekatter og pepperkaker. Vi fikk god tid til hemmelige juleaktiviteter, julefortellinger og høydepunktet på dagen var nok ”Julesamlingstundene” med pepperkaker som barna fikk med seg hjem. Vi hadde hyggelig Luciafeiring, dog savnet vi noen foreldre og barn. Vi hadde også fint kirkebesøk i Nordby kirke med de eldste barna. De minste ble denne dagen i barnehagen, men neste gang vil de også være med. Nissefesten ble feiret med mange nisser, dans rundt juletre, julegrøt med mandel, og så kom Nissen på besøk med små pakker.

## PLAN FOR JANUAR – MARS 2011

### Ukeplan perioden januar - mars 2011

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p><b>Lekedag</b></p> <p>Vi leker ute eller inne og har formingsaktiviteter</p> <p>Språkgruppe <b>10.00-11.00</b></p>	<p><b>Møtedag</b></p> <p>Piraten har avd.møte <b>12.45-13.45</b></p> <p>De voksne fra de andre avdelingene passer på barna våre</p>	<p><b>Gruppedag</b></p> <p>Krokodillene, Tigrene og Elefantene har sine grupper <b>09.30-11.30</b></p>	<p><b>Turdag</b></p> <p>Hele avdelingen går på tur <b>10.00</b></p>	<p><b>Lekedag</b></p> <p>Vi leker ute eller inne og har formingsaktiviteter</p>
<b>Mat</b>	<b>Mat</b>	<b>Mat</b>	<b>Mat</b>	<b>Varmmat</b>
Utelek/innelek <b>Ledermøte</b> <b>12.45-13.45</b>	Utelek/innelek	Utelek/innelek	Utelek/innelek	Utelek/innelek

### Gruppene på onsdager

<p><b>Elefantene/Helena</b></p> <p>Oscar Synne Marcus Johs-Aaron Mahveen</p>	<p><b>Tigrene/Henriette</b></p> <p>Kristoffer Jasper Daniella Piotr</p>	<p><b>Krokodillene/Sissel</b></p> <p>Aleksander Zeeshma Lucas Dimian Caroline Isak Sara Julian Viktoria</p>
--	---	---

## Dagsrytme

**07.15** Barnehagen åpner

**09.15** Samlingsstund

**09.30** Grupper/tur/lek ute/inne

**11.30** Mat

**12.15** Utelek/innelek

**15.00** Samling og frukt

**15.30** Lek/lesing

**16.45** Barnehagen stenger

## SATSINGSOMRÅDER

Ås kommune har 3 fagområder som satsingsområder i de kommunale barnehagene i 2011. Derfor vil vi på Piraten har større fokus på disse områdene dette året. De tre fagområdene er som skrevet nedenfor med mål og tiltak hvordan målene skal oppnås.

### - Kommunikasjon, språk og tekst

**Mål: Alle Barn får varierte erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, og som uttrykk for egne tanker og følelser.**

Vi tar ansvar for:

- Å være gode språklige forbilder.
- Å sette ord på det barn er opptatt av, handling og følelser.
- Å bruke situasjoner som oppstår i løpet av dagen.
- Å legge til rette for et fysisk miljø som stimulerer til språk, tekst og kommunikasjon.

### - Antall, rom og form

**Mål: Alle barna får varierte erfaringer med antall, rom og form.**

Vi tar ansvar for:

- At det fysiske rommet synliggjør matematiske begreper.
- Å legge til rette for sortering og kategorisering.
- At matematisk materiale er tilgjengelig for alle.
- Å bruke rim, regler og eventyr med matematiske begreper.
- Å være lyttende voksne som er bevisste på hvilke matematiske begreper barna bruker og forsterke dette i barnegruppen, smittende læring.

### - Natur, miljø og teknikk

**Mål: Alle barn får varierte erfaringer med natur, miljø og teknikk.**

Vi tar ansvar for:

- Å bruke nærmiljøet aktivt.
- Å legge til rette for lek og læring i naturen.
- Å legge til rette med materiale og utstyr ute for å undersøke og forske i naturen.

## BARNES MEDVIRKNING

Rammeplanen sier at ”Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet”

På Piraten ønsker vi at barna er med på å utforme innholdet i de daglige aktiviteter. Rammene for aktiviteter er lagt, men barna skal ha mulighet selv å påvirke innholdet i de ulike aktivitetene. Barna er også med på evaluere de voksenstyrte aktivitetene vi har. Vi voksne skal være lydhøre og ta barnas synspunkter alvorlig. For å ha meningsfulle og hyggelige aktiviteter bør alle oppleve at synspunktene og meningene deres tas til følge.

## PROSJEKTER

I denne perioden vil vi i Piraten, både voksne og barn, ha spesielt fokus på **samarbeid** i hverdagsaktiviteter som samlingsstund, måltider og på og avkledning. Med samarbeid mener vi at barna hjelper hverandre og de voksne, spesielt under måltider. Sender til hverandre, hjelper med smøring, helling av drikke, dekking av og på osv. Vi vil også at barna lærer og vil bruke ”takktak” og ”vær så god” til hverandre. På- og avkledning trenger de små en god del hjelp til, og her kan de større barna sammen med de voksne hjelpe de små. I samlingsstundene skal vi voksne samarbeide mer. Vi skal hjelpe hverandre å komme på nye ideer og fremgangsmåter. Vi skal utfylle hverandre og bruke hverandres kunnskap og erfaring.

Ellers vil vi ha noen små prosjekter som bestemmes ut fra barnas egne interesser og ønsker. I prosjektene skal de voksne hjelpe, støtte og veilede barna videre i sin søken etter forståelse, erfaring og viten. Dokumentasjon om hva barna arbeider med i prosjektene vises fortløpende på avdelingen. Ta en titt og vis interesse, det setter barna veldig stor pris på.

## FØRSKOLEGRUPPE

Elefantene er med i førskolegruppa. Vi har ca en times økt en gang i uka, på onsdager.

I januar skal førskolegruppa arbeide med språk og målet er at barna skal få kunnskap om og innsikt i

- Ord og setninger
- Tidsperspektiver her og nå, der og da
- Fortelle – beskrive
- Lage og sette sammen ord - tøyseord
- Gradbøying
- Preposisjoner

I februar skal førskolegruppa konsentrere seg om matematikk og målet er at barna skal få kunnskap om og innsikt i tallmengde og tallsymbol

- Organisering
- Tall 4
- Tall 5
- Tall 6

I mars skal førskolegruppa arbeide med språk og målet er at barna skal få kunnskap om og innsikt i

- Stavelser – vi klapper hvor mange stavelser ordet har
- Fonemer – hvor ligger lyden i munnen
- Uttale
- I – lyden
- O – lyden
- S – lyden
- A - lyden

### **Informasjon og viktige datoer**

<b>10.01.2011</b>	<b>Juletefest (FAU – arrangement)</b>
<b>24.01.2011</b>	<b>Zeeshma 4 år</b>
<b>28.01.2011</b>	<b>Oscar 6 år</b>
<b>11.02.2011</b>	<b>Karneval</b>
<b>29.02.2011</b>	<b>Sara 3 år</b>
<b>09.03.2011</b>	<b>Synne 6 år</b>
<b>13.03.2011</b>	<b>Isac 3 år</b>
<b>17.03.2011</b>	<b>Plandag</b>
<b>18.03.2011</b>	<b>Plandag</b>
<b>18.03.2011</b>	<b>Aleksander 4 år</b>
<b>22.03.2011</b>	<b>Marcus 6 år</b>
<b>30.03.2011</b>	<b>Foreldremøte</b>

Med vennlig hilsen  
Helena, Henriette, Sissel og Janne

