

RUSTADPOSTEN

JULEN 2010



Rustad, 13. desember 2010

Kjære dere alle!

Høstsemesteret ebber ut i hvit kald vinter i møte med jula. Skøyter, ski og akebrett sørger for stor aktivitet ute og utfordrer det sosiale samspillet i elevflokket. Dette er førsteklasses trening i tålmodighet. Det skal ventes på tur, køer ordnes og regler for sikkerhet læres når man er som ivrigst. Gleden i vinterleken overskygger allikevel små og ”store” konflikter i akebakken. Det er jo dette som er skolens liv!

Foreldreovertakelse 18. november

I år igjen retter jeg en stor takk til FAU, klassekontakter og alle dere foreldre som har gjort ”Foreldreovertakelsen” til en innholdsrik og lærerik dag for elevene. Elevene nyter godt av foreldrenes kompetanse og gjennom dette engasjementet opplever elevene at foreldrene synes skolen er viktig. Den signaleffekten forsterker den jobben vi på skolen gjør. Opplevelsene fra denne dagen er et hyppig samtaleemne når jeg snakker med foreldre jeg møter i nærmiljøet.

På denne måten støtter dere læringen og ledelsens mulighet til å drive felles læring og kompetanseheving i lærerpersonalet. En stor takk til dere!

Det skal bli spennende å evaluere denne foreldreovertakelsen på FAU-møtet 17. februar.

CDE (Community Designed Education) - år 2 i programmet.

18. november var alle kontaktlærerne samlet. Tema var ”Klasseledelse”.

James Nothingham (JN) holdt en glitrende forelesning om hvordan han setter læringen i fokus og hvordan han lærer elevene sin undervisningsform og klasseledelse. JN har akkurat gitt ut boken ”Challenging learning”. Boken er under oversettelse til norsk. JN er opptatt av å utvikle læreprosessene ved bruk av sokratiske spørsmål. Han utfordrer elevene med spørsmål, trekker elevenes erfaringer inn i læringsaktivitetene og får elevene til å trekke slutninger og til å stille nye spørsmål. Slik drives læringen framover! De gode spørsmålene verdsettes mer enn svarene, på den måten aktiviseres eleven i læringsprosessen, nysgjerrigheten ivaretas og læringen drives framover. Den tradisjonelle lærerrollen er ofte motsatt. Lærer ”gir” hovedsakelig kunnskapen til eleven og eleven ”tar i mot”. Dette gir en passiv elevrolle og utfordrer ikke til aktivt å delta i læreprosessen.

Skolens hovedoppgave er å sikre grunnleggende ferdigheter i basisfagene og lære elevene å være aktivt lærende i et informasjons- og kunnskapssamfunn. Å hente ut kunnskap, stille kritiske spørsmål og løse problemer er og blir viktige ferdigheter.

I fjor var to lærere på filosofikurs (P4C) hos James Nothingham i Alnmouth. I år drar fire lærere. Over tid er ønsket at en lærer på hvert trinn behersker den filosofiske samtalen.

Trivselslederprogrammet til Kjetil og Kjartan

Alle skolene i Ås er med i programmet. Programmets siktemål er økt aktivitet og trivsel for elevene i friminuttene. Det er utdannet trivselsledere blant elevene. Lærer Ivar Helge Mittet er skolens koordinator. Skolen har kjøpt inn utstyrspakken som følger med. Trivselslederne har ledet lekene på en utmerket måte. Aktiviteten har vært høy og ført til større trivsel i friminuttene. Elever som synes det er vanskelig å finne på noe i friminuttene har hatt stor glede av disse aktivitetene. I vinterhalvåret vil noen aktiviteter foregå inne, i tillegg til vinteraktivitetene ute.

Lekselesing i SFO-tiden for 1. – 4. trinn

Etter grundig planlegging og tett samarbeid mellom lærerne og de sfo-ansatte startet vi lekselesing for 2. – 4. trinn denne høsten. Vi hadde en grundig leksedebatt og vektla at leksene skulle bestå av selvstendig arbeid for elevene. Elevene skulle ikke være avhengige av forklaringer. Bemanningen ville ikke kunne imøtekomme elevenes behov for forklaringer av nytt stoff. Med dette grunnlaget har vi lykket med en god start på lekselesingen.

Kvaliteten på leksene må dere sjekke. Det klarer ikke den ene voksne som har oppsyn med en storgruppe på trinnet.

Fra den andre uken i januar starter 1. trinn med lekselesing to ganger à 30. min. Førstetrinnsforeldrene vil få mer informasjon om organisering av opplegget og påmelding. Det skal bli spennende å evaluere dette første året med lekser i overgangen skole/SFO. Synspunkter på dette bør opp på vårens foreldremøter og behandles i FAU slik at vi kan videreutvikle ordningen neste skoleår.

Endringer i personalet

Lærer Mari Vattekar Pedersen ble i oktober tilsatt som ny inspektør ved Rustad skole. Hun tiltrer stillingen i løpet av januar 2011. Mari vil fortsatt ha noe undervisning på 3.trinn etter den tid.

3. trinn får ny kontaktlærer fra 3. januar, Åse Linn Løken. Hun er nyutdannet allmennlærer med tilleggsutdanning. Hun avslutter et vikariat ved Brønnerud skole til jul. Vi er svært glad for at hun har valgt å takke ja til stilling hos oss og ønsker å følge elevene over til mellomtrinnet. Silje Hoel kommer tilbake 17. januar til 3.trinn etter endt fødselspermisjon. Hun blir også kontaktlærer på 3.trinn. Hun kjenner elevene godt og er svært glad for å komme tilbake til trinnet hun kjenner. Hilde Ekstrøm og Trine Stensby fortsetter på 3. trinn som nå. Flemming Larsen ønsker å begynne å studere igjen, han blir derfor ikke stabilt på trinnet. Jeg er sikker på at arbeidslaget på 3.trinn med denne bemanningen vil kunne gjøre en god jobb i forhold til læring, trivsel og trygghet.

På 7. trinn blir det også forandringer. Lærer Vibeke Aaser Grønli er ansatt som ny inspektør ved Heer skole i Drøbak. Hun skal tiltre stillingen senest 8. mars 2011. Vi har utlyst stillingen og håper å få tilsatt en godt kvalifisert kontaktlærer til trinnet. Lærer Paal Olav Lislerud skal ut i farspermisjon i april. Det vil altså bli flere forandringer på 7. trinn denne våren. Dere vil få mer informasjon etter tilsetningsrunden i januar.

Jeg vil takke dere alle for et fint høstsemester og ønsker dere alle en riktig god og fredelig julefeiring!

Julehilsen fra

Gro Lundgård
Rektor, Rustad skole