

# PERIODEPLAN FOR PIRATEN



APRIL, MAI OG JUNI 2011

# INNLEDNING

I år har vi hatt en eventyrlig vinter med mye snø og kalde fine vinterdager. Barna har hatt mye glede av snøen. Akebakken har blitt brukt nesten hver dag etter barnas eget ønske. Likevel gleder vi oss til varmen som kommer og naturen som våkner til nytt liv. Lek i sandkasse, rennende vann og andre aktiviteter som ikke har noe med snø og vinter å gjøre.

I løpet av forrige periode sluttet 3 barn på Piraten pga flytting fra Ås kommune. Først nå i april får vi et nytt barn. Hun kommer over fra Solstrålen og heter Ida Chanett Lind-Jensen. Vi ønsker henne og hennes foreldre velkommen til Piraten.

I dette barnehageåret har vi arbeidet mye med kommunikasjon mellom barn, mellom voksne og mellom barn og voksne, voksenrollen og samarbeid på avdelingen. Dette skal vi fortsette med også i denne perioden, samt at vi vil ha spesielt fokus på samarbeid.

Men det aller viktigste er selvsagt barna og deres lek. Vi ønsker å ha barn som trives på avdelingen og leker godt sammen. Vi voksne vil gi alle barna gode, spennende og lærerike lekemuligheter, både ute og inne. Senere i planen står det litt mer om de ulike aktivitetene som er i ukerytmen.

Vårens foreldresamtaler begynner nå i april. Det kommer en liste over dagene/tidspunktene på infotavle. Barn (født 2005) har allerede hatt sine samtaler men hvis det er behov for mer så er det bare å skrive seg på liste.

# EVALUERING

Krokodillene (barn født 2008-2009) har i denne perioden hatt fokus på fin og grov motorikk. Finmotoriske øvelser som maling med fingrer og pensler har de brukt mye tid på. Sangleker har blitt brukt mye til de grovmotoriske øvelser. Barna i denne aldersgruppen har stor glede av å bruke kroppen sin og vi vil gjerne gi dem den muligheten. Eventyr, fortellinger, sanger og rim har også vært faste aktiviteter i denne gruppen.

Tigrene har arbeidet mye med prosjekt "Monster truck" på klubben sin. De har lekt med "monster truck"-biler, de har sett på bilder, de har tegnet disse bilene og diskusjonene rundt dette temaet har vært livlig. Tydelig at barna har en stor interesse og engasjement for "monster truck". Ellers har Tigrene fått erfare og blitt kjent med forskjellige maleteknikker løpet av denne perioden.

Elefantene har arbeidet godt med sine førskoleoppgaver. Januar ble vi kjent med ord og setninger, sammensatte ord og tøyseord. Vi brukte ulike eventyr til å øve på gradbøyninger og på bruk av preposisjoner. Tidsperspektivene "her og nå" og "der og da" fikk vi øvet på med å fortelle andre hva vi har gjort eller hva vi skal gjøre. I februar ble vi kjent med tall 4 til 6 og i mars har vi blitt kjent med bokstavlyder og stavelser. Ta en liten titt i førskolepermene, barna er kjempeflinke!

I januar og februar ble det ikke så mange fellesturer. Dette på grunn av kulde, snø og personalmangel. I mars har vi tatt tilbake noen av det tapte. Vi har hatt noen kjempefine turer i skogen, bålbrekking med pølser, pannekaker og bakt potet. Lekeplassen på Svalestien har også fått besøk av oss. På turene har barna fått opplevelser og kjennskap til vinternaturen med kulde og snø, motoriske utfordringer og ild som varmende element.

Samlingstundene har blitt mye brukt til språklige aktiviteter. Sanger, rim, samtaler og regler var faste ingredienser hver dag.

I januar og februar fortsatte vi å lese og dramatisere eventyr for barna, flanellografen i garderoben ble mye brukt i denne sammenhengen. Vi har også snakket noe om sammensatte ord og om tøyseord. Forskjellige farger ble kjent gjennom mange aktiviteter og leker. Februar hadde vi et meget vellykket karneval med mange prinsesser, dyr og ulike rollefigurer. Fjerde mars arrangerte barnehagen skidag. Mange dyktige skiløpere og akere fikk diplom og medalje for innsatsen.

## PLAN FOR APRIL – JUNI 2011

### Ukeplan perioden april - juni 2011

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p><b>Lekedag</b></p> <p>Vi leker ute eller inne og har formingsaktiviteter</p> <p>Språkgruppe <b>10.00-11.00</b></p>	<p><b>Møtedag</b></p> <p>Piraten har avd.møte <b>12.45-13.45</b></p> <p>De voksne fra de andre avdelingene passer på barna våre</p>	<p><b>Gruppedag</b></p> <p>Krokodillene, Tigrene og Elefantene har sine grupper <b>09.30-11.30</b></p>	<p><b>Turdag</b></p> <p>Hele avdelingen går på tur <b>10.00</b></p>	<p><b>Lekedag</b></p> <p>Vi leker ute eller inne og har formingsaktiviteter</p>
<b>Mat</b>	<b>Mat</b>	<b>Mat</b>	<b>Mat</b>	<b>Varmmat</b>
Utelek/innelek <b>Ledermøte</b> <b>12.45-13.45</b>	Utelek/innelek	Utelek/innelek	Utelek/innelek	Utelek/innelek

### Gruppene på onsdager

<p><b>Elefantene/Helena</b></p> <p>Oscar Synne Marcus Johs-Aaron</p>	<p><b>Tigrene/Henriette</b></p> <p>Kristoffer Jasper Daniella</p>	<p><b>Krokodillene/Sissel og Janne</b></p> <p>Aleksander Lucas Dimian Caroline Isak Sara Julian Viktoria Ida Chanett</p>
--	---	--

## Dagsrytme

- 07.15** Barnehagen åpner
- 09.15** Samlingsstund
- 09.30** Grupper/tur/lek ute/inne
- 11.30** Mat
- 12.15** Utelek/innelek
- 15.00** Samling og frukt
- 15.30** Lek/lesing
- 16.45** Barnehagen stenger

## SATSINGSOMRÅDER

Ås kommune har 3 fagområder som satsingsområder i de kommunale barnehagene i 2011. Derfor vil også vi på Piraten har større fokus på disse områdene dette året. De tre fagområdene er som beskrevet nedenfor med mål og tiltak hvordan målene skal oppnås.

### - Kommunikasjon, språk og tekst

**Mål: Alle Barn får varierte erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, og som uttrykk for egne tanker og følelser.**

Vi tar ansvar for:

- Å være gode språklige forbilder.
- Å sette ord på det barn er opptatt av, handling og følelser.
- Å bruke situasjoner som oppstår i løpet av dagen.
- Å legge til rette for et fysisk miljø som stimulerer til språk, tekst og kommunikasjon.

### - Antall, rom og form

**Mål: Alle barna får varierte erfaringer med antall, rom og form.**

Vi tar ansvar for:

- At det fysiske rommet synliggjør matematiske begreper.
- Å legge til rette for sortering og kategorisering.
- At matematisk materiale er tilgjengelig for alle.
- Å bruke rim, regler og eventyr med matematiske begreper.
- Å være lyttende voksne som er bevisste på hvilke matematiske begreper barna bruker og forsterke dette i barnegruppen, smittende læring.

## - Natur, miljø og teknikk

**Mål: Alle barn får varierte erfaringer med natur, miljø og teknikk.**

Vi tar ansvar for:

- Å bruke nærmiljøet aktivt.
- Å legge til rette for lek og læring i naturen.
- Å legge til rette med materiale og utstyr ute for å undersøke og forske i naturen.

## BARNES MEDVIRKNING

Rammeplanen sier at ”*Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet*”

På Piraten ønsker vi at barna er med på å utforme innholdet i de daglige aktiviteter. Rammene for aktiviteter er lagt, men barna skal ha mulighet selv å påvirke innholdet i de ulike aktivitetene. Barna er også med på evaluere de voksenstyrte aktivitetene vi har. Vi voksne skal være lydhøre og ta barnas synspunkter alvorlig. For å ha meningsfulle og hyggelige aktiviteter bør alle oppleve at synspunktene og meningene deres tas til følge.

## PROSJEKTER

I denne perioden vil vi i Piraten, både voksne og barn, ha spesielt fokus på **samarbeid** i hverdagsaktiviteter som samlingsstund, måltider og på- og avkledning. Med samarbeid mener vi at barna hjelper hverandre og de voksne, spesielt under måltider. Sender til hverandre, hjelper til med smøring, helling av drikke, dekking av og på osv. Vi vil også at barna lærer og bruker ”takktak” og ”vær så god” til hverandre. På- og avkledning trenger de små en god del hjelp til, og her kan de større barna sammen med de voksne hjelpe de små. I samlingsstundene skal vi voksne samarbeide mer. Vi skal hjelpe hverandre å komme på nye ideer og fremgangsmåter. Vi skal utfylle hverandre og bruke hverandres kunnskap og erfaring. Ellers vil vi ha noen små prosjekter som bestemmes ut fra barnas egne interesser og ønsker. I prosjektene skal de voksne hjelpe, støtte og veilede barna videre i sin søken etter forståelse, erfaring og viten. Dokumentasjon om hva barna arbeider med i prosjektene vises fortløpende på avdelingen. Ta en titt og vis interesse, det setter barna veldig stor pris på.

## **FØRSKOLEGRUPPE**

Elefantene er med i førskolegruppa. Vi har ca en times økt en gang i uka, på onsdager.

I april skal førskolegruppa arbeide med matematikk og målet er at barna skal få kunnskap om og innsikt i

- Klassifering
- Tall 7
- Tall 8
- Tall 9
- Tall 10
- Mengde/måling/volum

I mai skal førskolegruppa konsentrere seg om språk og målet er at barna skal få kunnskap om og innsikt i

- Vitser / gåter
- Repetisjon

I juni skal førskolegruppa arbeide med matematikk og målet er at barna skal få kunnskap om og innsikt i

- Størrelser
- Tall 1-10
- Farger
- Former
- Symboler
- Repetisjon

## **Informasjon og viktige datoer**

<b>04.04.2011</b>	<b>Daniella 5 år</b>
<b>14.04.2011</b>	<b>Julian 3 år</b>
<b>14.04.2011</b>	<b>Påskefrokost</b>
<b>20.04.2011</b>	<b>Barnehagen stenger kl 12.00</b>
<b>21.04.2011 – 25.04.2011</b>	<b>Påskeferie, bhg stengt</b>
<b>10.05.2011</b>	<b>Dugnad</b>
<b>08.05.2011</b>	<b>Dimian 3 år</b>
<b>14.05.2011</b>	<b>Kristoffer 5 år</b>
<b>16.05.2011</b>	<b>Maifest</b>
<b>25.05.2011</b>	<b>Tur til teknisk museum for elefantene</b>
<b>03.06.2011</b>	<b>Plandag, bhg stengt</b>
<b>09.06.2011</b>	<b>Sommerfest</b>
<b>16.06.2011</b>	<b>Overnatting i bhg, elefantene</b>
<b>19.06.2011</b>	<b>Victoria 3år</b>

Med vennlig hilsen

Helena, Henriette, Sissel og Janne