

*Periodeplan  
for  
Solstrålen*



*April – juni 2010*

## Innledning

Nå har vi lagt mange snøfylte måneder bak oss. De har vært sterkt preget av kulde, og vi har derfor måttet være mye inne i vinter. Mye av snøen har nå begynt å smelte og våren står for hell. Vi gleder oss til at det blir varmere i været slik at vi kan nyte dagene ute i det deilige vår været ☺

Ida Chanett begynte på Piraten 1.april. Da begynte det ei ny jente på Solstrålen som heter Rebecca Isobel(1,2 år), vi gleder oss til å bli kjent med henne.

## Evaluering av forrige periode

Mye snø og kulde, samt sykdom blant personalet har ført til at vi ikke har vært så mye ute på formiddagen som vi hadde ønsket. Dette fordi vi har måttet hjulpet hverandre på tvers av avdelingene. Vi har vært mye sammen med de store barna, noe Solstrålebarna syns er stas ☺

I forrige periode hadde vi matematikk og det fysiske miljøet som hovedsatsningsområder. I forhold til matematikk har vi fortalt fortellingen om ”De tre Bukkene Bruse” i samlingsstund. Her har vi har lagt vekt på matematiske begreper som over, under, den lille, mellomste og største. Vi har brukt konkrete gjenstander som gjør det lettere for barna å se sammenhenger og det gjør det lettere for dem å følge med. Fortellingen får en ekstra dimensjon for de som

for barn  
i  
etterpå.



lytter, dersom de også kan se på noe. Konkrete gjenstander kan sikre forståelsen for de minste og som holder på å lære seg norsk. Barna er deltagende fortellingen og syns det er stas å leke med figurene



Vi har telt sammen med barna i samlingsstund, og vi har hengt opp bilder i garderoben som viser tallrekka fra 1-5, med bilde av fingrene på. Vi har sett at barna teller mye i det daglige, biler, tøfler, fingrer og lignende.

Vi har tatt bilder av barnas matbokser/flasker/sekker som vi har brukt i samlingsstund, samt at vi har brukt bildene i garderoben. Dette er en støtte til barnas første forståelse av likheter og ulikheter ved seg selv og andre. Vi har jobbet mye med det fysiske miljøet denne perioden. I rammeplanen står det at barnehagens fysiske miljø skal utformes slik at alle barn får gode muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter. Det er derfor viktig å tilrettelegge miljøet ut i fra den barnegruppa man har til en hver tid.

Vi har sett at mye av barnas oppmerksomhet og handlinger sirkler rundt aktiviteter og lek knyttet til ”mitt og ditt”, ”dette er meg og dette er deg”, samt ”gi og ta”. Vi har derfor brukt innegarderoben til å synliggjøre dette for barna gjennom å bruke bilder på flere måter og i flere sammenhenger. Vi har hengt opp bilder som på en konkret måte illustrerer: dette er meg, dette er familien min, sånn ser jeg ut i ulike situasjoner f.eks når jeg sover, dette er min sekk/flaske/matboks. Vi opplever at barna har vært veldig opptatt av dette, og vil derfor jobbe videre med bruk av bilder i forhold til hva som er mitt og hva som er ditt.

Tidligere var kjøkkenkroken og ”dukkekroken” plassert på samme sted. Ved at vi har flyttet dukkene ut av ”kjøkkenkroken” opplever vi mindre konflikter, da barna oppholder seg på ulike steder og de får mer ro til å fokusere på det de holder på med.

Hverdagen på Solstrålen kjennetegnes ved at barna er i bevegelse store deler av tiden. Små barn har kroppen som erfaringsarena. Barna kryper, går og faller, hopper og etter hvert løper og klatrer de også. Kroppen er i rask utvikling og på kort tid skal mange ferdigheter læres. Dette er aktiviteter som vi på Solstrålen prøver å legge til rette for og oppmuntre og gi den nødvendige støtte underveis. Vi har derfor brukt ”vognrommet” og innegarderoben til rom for motorisk aktivitet hvor barna får brukt kroppen sin.

### **Grupper**

Vi har dessverre ikke fått delt inn i grupper i like stor grad som vi hadde ønsket denne perioden. Men vi vil i tiden som kommer dele inn i grupper hver torsdag. Vi opplever at inndeling i grupper er positivt for barna. Dette vil skape mer oversikt og trygghet for barna og vi voksne vil få muligheten til å se hvert enkelt barn bedre. På grunn av endringer i barnegruppa vil vi lage nye grupper.

Oversikt over disse gruppene vil bli hengt opp på den store tavla i innegarderoben om ca 2 uker.

For de som er nye er det greit å ha en oversikt over dags - og ukesrytme.

### Dagsrytmen

07.15	Barnehagen åpner. Barna leveres på fellesrommet
7.15- 08.45	Frokost på fellesrommet. Frilek på de ulike avdelingene etter hvert som barna blir ferdig med frokosten.
09.00-09.30	Lek og planlegging av dagen
09.30-10.30	Aktiviteter begynner inne eller ute På torsdager vil barna bli delt inn i faste smågrupper
10.30-11.00	Bleieskift og håndvask
11.00	Lunsj
11.45	Soving, eller frilek for de som ikke sover
14.15	Frukt og matbokser
14.45 -15.30	Bleieskift
14.30-16.45	Lek inne/ute
16.45	Barnehagen stenger

### Ukesrytme

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
--------	---------	--------	---------	--------

Frilek	Avdelings- møter (Solstrålen begynner sitt møte klokken 09.15)	Turdag  Frilek	Barna deles inn i grupper fra kl 09.30- 10.30	Varm lunsj (menyen henger på den store tavla i inne- garderoben)  Frilek
Ped.leder møte	(avdelingene passer hverandres barn)  Frilek	(fint hvis barna er i barnehagen seinest kl 09.15)	(fint hvis barna er i barnehagen seinest kl 09.15)	

## Hovedsatningsområde fra april- juni

### Natur, miljø og teknikk

*”Alle barn skal få varierte erfaringer med natur, miljø og teknikk”*

Naturen gir rom for mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturopplevelser bidrar til lek og kreativ utfoldelse. Vi skal bli kjent med å bli kjent med naturen i nærområdet, og lære å bli glad i den. Dette gjør vi først og fremst ved å oppholde oss ute i naturen, og lære forskjellige deler av den å kjenne. Eks. plantelivet, dyrelivet, lek i snø, søle eller solskinn. Gode naturopplevelser skal være en del av arbeidet på avdelingen. Vi har et fantastisk flott nærmiljø og det vil bli enklere for oss å komme oss ut i naturen når all snøen forsvinner ☺

Mål for Solstrålen april- juni:

- **Vi skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær**
  - vi skal ha faste turdager i skogen hver uke eller turdager i smågrupper
  - vi skal gå på spontane turer i utetiden
  - vi skal bruke naturmateriale i formingsuttrykk

- alle barna skal så frø
- vi skal iaktta endringer mellom årstider
- **Vi skal gi utfordringer med utgangspunkt i barnas interesse, kunnskaper og ferdigheter**
  - vi skal tilrettelegge for lek i naturen
  - vi skal lese bøker, synge sanger, rim og regler om dyr, natur, vær og årstider

## **Barns medvirkning**

*”Alle barn får utfordringer og gis medvirkning etter alder og modenhet”*

Medvirkning i barnehagen handler om å gi barna mulighet til å påvirke sin egen hverdag og barnehagens fellesliv. Hvert barn må ha innflytelse både på hva som skal skje og hvordan det skal gjøres. Kommunikasjonen med de yngste barna krever derfor at vi er sensitive voksne som fanger opp barnas ytringer og oppfatter og setter ord på det de formidler gjennom kroppen.

Mål for Solstrålen april-juni:

- **Vi skal organisere og planlegge slik at barna gis tid og rom for medvirkning**
  - vi skal skape et læringsmiljø som gir muligheter og der barna selv kan velge aktiviteter
  - vi skal gi barna muligheter til å klare seg selv
- **Vi skal lytte til barna og se hva de tar initiativ til**
  - vi skal være nær barna slik at vi fanger opp barnas uttrykk

**Viktige datoer, evt annen informasjon:**

- April: Foreldresamtaler(det vil bli hengt opp en liste i yttergangen)
- 6.april: Eric 2 år
- 13.april: Gul frokost(07.30- 09.00)
- 10.mai: Theo 2 år
- 10.mai: Dugnad
- Juni: Felles sommertur
- 3.juni:planleggingsdag, da er barnehagen stengt
- 9. juni: Sommerfest
- 28. juni: Sebastian 2 år

\*Onsdag 20. april stenger barnehagen klokken 12.00(påskeuka).

\*Hvis ditt barn skal ha fri, kommer seinere eller er syk en dag setter vi stor pris på om dere ringer og gir beskjed om dette. Direkte nr til Solstrålen er: 64962713

Vi setter stor pris på det samarbeidet vi har med dere, og at vi jobber sammen for at barna deres skal ha en best mulig hverdag. Hvis dere har noen ideer/ønsker om hva vi kan gjøre i denne perioden, si i fra. Vi er glade for innspill fra dere 😊

Hilsen

Mona Sørum (assistent)

Tove Ruste (assistent)

Trude Oven (pedagogisk leder)