

Kjære dere alle!

Et skoleår er over og syvendeklasse skal videre på ungdomskolen. Nye forventningsfulle førsteklasseelever er klare for skolestart til høsten, og vi er like forventningsfulle i møte med et nytt skoleår nå før ferien.

Rustad skole har i to år vært medlem av det internasjonale nettverket, "The Community Designed Education". Vi kaller det CDE til daglig. Nettverket har hatt to navn, et i Europa og et utenfor Europa, men nå har nettverket fått et felles navn. Det nye navnet er "OUR Education Network". For mer informasjon, se websiden www.oureducationnetwork.com.

OUR Education Network focuses on:

Our community
Our school
Our children
Our network.

OUR stands for: Ownership of our educational future and that of our children.

Vi utvikler skolen i fellesskap, bruker anerkjent forskning og har tilgang til gode internasjonale forelesere som alle er prisbelønte lærere (UK/USA) og dyktige prosessveiledere.

Dette skoleåret har vi fokusert på "Ledelse", ledelse på alle nivåer i organisasjonen. Vi er innforstått med at vi alle er ledere og har utarbeidet en felles "lederplattform". Å lede seg selv er en forutsetning for all ledelse. Vi har derfor prøvd ut et lite selvledelsesprosjekt på syvende trinn.

Neste skoleår skal vi fokusere på "Vurdering for læring". Dette er et omfattende tema og vi vil bl.a. benytte OUR Education Network i dette arbeidet.

I vårt utviklingsarbeid tar vi utgangspunkt i John Hatties forskning om hva som har størst effekt på læring. Utdanningsdirektoratet bruker også dette forskningsmaterialet. Forskningsmaterialet er blant det mest omfattende i verden innenfor skole.

De syv viktigste faktorene som har størst effekt på læring er (Hattie):

- 1 og 2) Elevens tro på seg selv og bli møtt med høye forventninger
- 3) Utfordrende oppgaver
- 4) Tilbakemelding (feedback - feed forward)
- 5) Relasjonen mellom elev og lærer
- 6) Kreativ læreplan
- 7) Foreldreinvolvering

Det viktige for oss er å holde fokus på det mest vesentlige i det daglige arbeidet med elevene. Presset på skolen om å fikse alt som er vanskelig i samfunnet kan fort hindre skolen i å gjøre riktig prioriteringer.

I tillegg til å drive god opplæring ønsker vi aktive sunne barn. Vi har flotte friluftsarealer i vår nærhet og driver Uteskole på alle trinn i perioder der været tillater det. Fagene blir med ut i skogen til glede for store og små.

GÅ TIL SKOLEN-AKSJONEN

Elevrådet og FAU ønsket at vi også denne våren gjennomførte "Gå til skolen - aksjon". Det er to siktemål med aksjonen. Minimalisere trafikken foran skolen om morgenen og få elevene til å bevege seg mer. Elevene på første og andre trinn velger om de vil delta i aksjonen og har sin egen markering når aksjonen er ferdig (1.06). Fra tredjetrinn og opp til syvendetrinn er det hard konkurranse. I år vant fjerdetrinn tett fulgt av syvendetrinn. Kun desimaler skilte trinnene fra hverandre. En stor gratulasjon til fjerdetrinn og takk for innsatsen! De får en klassesettur til Østfoldbadet i premie, sponset av FAU.

OPPGRADERING AV SKOLENS UTEAREAL

Skolen har i flere år søkt Ås kommune om å få satt opp en ballbinge. Kommunens politikk og midler til slike tiltak er nå endret. Ballbingeprojektet er skrinlagt.

FAU satte ned et utvalg i slutten av februar som skulle se nærmere på hvordan det allikevel var mulig å få til en oppgradering av skolens uteområde. Noen midler fra kommunen kan stilles til disposisjon, i tillegg har FAU fått tilsagn om 125.000,- fra Gjensidige stiftelsen til bruk til ballanlegg. FAU har i tillegg oppsparte midler og elevrådet har midler som kan benyttes. Komiteen har jobbet raskt og effektivt. Før påske forelå det planer om å etablere en liten grusbane mellom skolen, Drottveien og uteskuret. Basketbanen skulle flyttes til utsiden av aktivitetsbygget og det skulle opparbeides en sandvolleyballbane ved siden av denne. Det var også tenkt et helårs bordtennisbord og krakker som skulle settes opp i indre skolegård. På utsiden av grusbanen skulle det settes opp hinderløypelignende apparater.

På grunn av innsigelser fra naboer er planene under revidering. Alternativ løsning for basketballstativene er planlagt og alternativ plassering av sandvolleyballbanen er under utarbeidelse. Resten er tenkt gjennomført etter planen. Målet er at deler av planen skal realiseres i sommer og være på plass i løpet av sommeren.

TRIVSELSPROGRAMMET VED RUSTAD SKOLE

Rustad skole har i likhet med de andre barneskolene i Ås, deltatt i trivselslederprogrammet, TL, dette skoleåret. Programmet er i all hovedsak utarbeidet av Kjartan Eide og Kjetil Tveit Hasselberg.

TL er et program for økt aktivitet og økt trivsel i friminuttene. I tillegg til å øke aktivitetsnivået, skal de valgte trivselslederne jobbe for å inkludere alle elevene i leken, slik at ingen går alene.

Elevene på 4. – 7.trinn nominerer medelever til trivselsledere. Kriteriene for de som blir nominert er bl.a vennlighet, respekt, mobber ikke og baktaler ikke. I tillegg er de inviterende ovenfor medelever. De seks elevene fra hvert trinn (tre gutter og tre jenter) som får flest nominasjoner får tilbud om å være trivselsledere.

Trivselslederne velges for et halvt år av gangen, og for å kunne gjøre en best mulig jobb får de i forkant av jobben kursing i ulike aktiviteter og tilgang på elevhåndbøker med et rikt utvalg av aktivitetsforslag .

Trivselslederne våre deltok både i høst og i vinter på kurs i Nordbyhallen. Der var alle trivselslederne fra Ås skolene samlet. Det var bl.a kursledere fra Norges sjakkforbund, Frisbeeforbundet og Orienteringsforbundet.

Vi gjennomfører trivselsaktiviteter i storefriminuttene fire dager i uka, mandag til torsdag, der 6. og 7. trinns trivselsledere har hatt ansvaret mandag og onsdag, mens 5. og 4. trinns trivselsledere har hatt ansvaret tirsdag og torsdag. Vi har som mål at det skal være tilbud om minst fire ulike trivselsaktiviteter i hvert friminutt, men ofte har det også vært flere.

Ved vår skole har Ivar Helge Mittet hatt ansvaret med å følge opp trivselslederne. Det har vært jevnlig mandagsmøter der innholdet har vært rutiner, valg av aktiviteter, bli kjent med utstyret, hvordan takle vanskelige situasjoner, vinteraktiviteter, bruk av gymsal med mer.

Som bevis på at trivselslederne gjør en viktig jobb får de et kulturkort/gullkort som gir dem gratis adgang/reduisert pris til ulike arrangementer eller aktiviteter. Etter hver periode arrangeres det en "Takk for hjelpen dag" for trivselslederne. Etter første periode var vi en dag i Østfoldbadet sammen med alle de andre trivselslederne i kommunen. Det var en morsom dag.

Trivselsprogrammet har fått svært positive tilbakemeldingene fra både elever og voksne ved skolen. Vi ser at økt aktivitet i friminuttene gir økt trivsel, noe som er et viktig bidrag for gjøre skolen vår til et enda bedre sted å være for elevene våre.

SFO-NYTT

Første april fikk Rustad skole ny SFO-leder. Han heter Fredrik Jansson og har høyskoleutdanning i førskolepedagogikk og fritidspedagogikk fra Karlstad i Sverige. I skrivende stund holder vi på med nyansettelser i SFO. Vår baseleder Kjersti Njaa skal ut i studiepermisjon og vi skal finne hennes vikar. I tillegg har vi ledig en assistentstilling. Økonomien i SFO er alltid spennende. Antall ansatte i

SFO er helt avhengig av elevtallet i SFO. Ordningen er selvfinansierende utenom dekningen for elever med spesielle behov. Der får skolene et tilskudd.

FORELDREOVERTAKELSE AV SKOLEN 3. NOVEMBER 2011

4. november 2010 hadde foreldrene en svært vellykket overtakelse av skolen og undervisningen. To år på rad har foreldrene gjennomført dette store arrangementet. FAU har vedtatt å gjennomføre skoleovertakelse også neste skoleår. Datoen er satt til 3. november 2011. Høstens FAU møter og klassekontaktene tar fatt i planleggingen tidlig på høsten og det blir tema på foreldremøtene. Elevene er svært fornøyd med dette arrangementet og lærerpersonalet får en ekstra kompetansehevingsdag. Foreldrene som gjennomfører dette får god innsikt i skolelivet, noe som preger samarbeidet med lærerne.

Vi er svært takknemlig for det enorme arbeidet skolens FAU og foreldre legger ned i alle våre arrangementer, dere er virkelig med på å gjøre Rustad skole til et "Godt sted å være og et godt sted å lære". En stor takk!

Til slutt vil jeg ønske dere alle en riktig god sommer!

Med vennlig hilsen

Gro Lundgård
Rektor, Rustad