



ÅS KOMMUNE

# **Periodeplan for Solstrålen**



**September- november  
2011**

## Innledning

Vi ønsker både ”gamle” og nye barn og foreldre/foresatte velkomne til et nytt barnehageår her på Solstrålen. Adelin og Oliver begynte på Solstrålen i august, og vi gleder oss til å bli kjent med Silje som begynner i slutten av september. Med denne periodeplanen ønsker vi å informere litt om avdelingen og hva vi kommer til å legge vekt på de nærmeste månedene.

### **De som jobber på Solstrålen er:**

Trude Oven – pedagogisk leder, 100 %

Mona Sørum – assistent, 100 %

Tove Ruste- assistent, 100 %

## Evaluering av den første perioden

Den første tiden har vi først og fremst konsentrert oss om tilvenning av nye barn. I løpet av tilvenningsperioden har barna fått tid og rom til å bli trygg på barnehage personalet og de nye hverdagsrutinene. Vi har jobbet med å innøve dagsrytmen, rutiner og regler. Vaner gir barna trygghet og er viktig for en god tilvenning. Vi gleder oss til å bli bedre kjent med barna og komme ordentlig i gang med hverdagen. De ”gamle” barna på Solstrålen synes det har vært stas å få være på besøk hos ”store barna” hvis de har ønsket det ☺

## Neste periode

### **Dagsrytme**

<b>07.15</b>	<b>Barnehagen åpner</b>
<b>07.15- 08.45</b>	<b>Frokost på fellesrommet for alle avdelinger. Frilek på de ulike avdelingene etter hvert som barna blir ferdig med frokosten</b>
<b>09.00- 09.30</b>	<b>Vi går avdelingsvis. Lek og planlegging av dagen.</b>
<b>09.30- 10.30</b>	<b>Aktiviteter begynner inne eller ute Barna deles inn i grupper på torsdager</b>
<b>10.30- 11.00</b>	<b>Bleieskift og håndvask</b>
<b>11.00- 11.10</b>	<b>Samlingsstund</b>
<b>11.10</b>	<b>Lunsj</b>
<b>11.45</b>	<b>Soving, eller frilek for de som ikke sover</b>
<b>14.15</b>	<b>Frukt og matbokser</b>
<b>14.45- 15.30</b>	<b>Bleieskift</b>

<b>14.45- 16. 45</b>	<b>Lek inne/ute</b>
<b>16.45</b>	<b>Barnehagen stenger</b>

### Ukesrytme

<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>
<b>Frilek</b>  <b>Pedledermøte</b> <b>( 12.45-13.45 )</b>	<b>Avdelingsmøter</b> <b>(Solstrålen har</b> <b>møtetid fra</b> <b>12.45- 13.45)</b>  <b>Avdelingene</b> <b>passer</b> <b>hverandres</b> <b>barn under</b> <b>møtetiden</b>	<b>Turdag: vi</b> <b>prøver å gå ved</b> <b>09.30 tiden</b>  <b>(fint hvis barna</b> <b>er i barnehagen</b> <b>seinest 09.15)</b>	<b>Barna deles inn</b> <b>i grupper</b> <b>09.30- 10.30</b>	<b>Varm lunsj</b>

### Turdag

På onsdager går alle sammen på tur, da er det fint hvis alle barna er på plass til senest klokken 09.15, da vi prøver å gå fra barnehagen klokken 09.30. Det er mye spennende å oppleve på tur. Naturen gir et mangfold av opplevelser og inntrykk til alle årstider og i all slags vær. Det kan være at vi bl.a. går på tur i skogen, til lekeklassen i Svalestien eller på utsiden av gjerdet. Her kan barna undre seg over hva som skjer i naturen, og bli bedre kjent med landskap, dyr, årstider og vær.



## Grupper

Vi velger å dele inn i mindre grupper minst en gang i uken, da vi opplever at dette er positivt for barna. Dette vil skape mer oversikt og trygghet for barna og vi voksne vil få muligheten til å se hvert enkelt barn bedre. Små grupper gir større mulighet til konsentrasjon. Det blir lettere for hvert enkelt barn å slippe til og få formidlet det de ønsker å formidle. Barnet får oppleve andre barn det kanskje ikke er så mye sammen med, og det gir anledning til å knytte nye vennskap. Oversikt over gruppene vil bli hengt opp på den store tavla v/kjøleskapet. Gruppene vil byttes etter en stund, og evalueres underveis.

## Hovedsatsningsområde for september, oktober og november

Det er utarbeidet en årsplan for Togrenda barnehage for året 2011. Denne tar utgangspunkt i Rammeplanen for barnehager. Den er utarbeidet av personalet i samarbeid med FAU/SU. Vi har i denne perioden, september, oktober og november, valgt å fokusere på to hovedområder:

### 1. Språk

**”Alle barn får varierte erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel og som uttrykk for egne tanker og følelser”**

Barn utvikler seg stadig gjennom hele barndommen, og språket er en viktig del av dette. Tidelig og god språkutvikling er derfor en viktig del av barnehagens innhold og barnas hverdag. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Et godt utviklet språk er grunnleggende for alle områder - både intellektuelt, sosialt og emosjonelt. Først lærer barna ordene på konkrete ting de kan se og ta på. Så begynner de å få ord for de ikke kan ta og føle på, som tanker, følelser og opplevelser.

Mål for Solstrålen fra september- november:

- **Vi skal være gode språklige forbilder som bruker situasjoner som oppstår i løpet av dagen**
- vi bruker språket vårt til å samtale med barna om det vi skal gjøre til enhver tid. Vi benevner hva ting heter, hvilken farge det har og mønster det har osv.

- vi samtaler med barna gjennom dagligdagse gjøremål, som for eksempel ved måltidene, på stelletbordet, på turer, i lek og i prosjekter.
- **Vi skal sette ord på det barna gjør og knytte ord til handling**
- vi stimulerer ordforrådet til barna ved å gjenta ord som ikke uttales riktig og forklare ord de ikke forstår.
- vi setter ord på det barna er opptatt av og knytter ord til handling
- **Vi skal gi systematisk språk – og begrepsopplæring**
- vi voksne skal være gode rollemodeller for barna. Vi snakker i hele setninger, og gjenta det barna sier i hele og riktige setninger
- vi leser bøker, peker på bilder og snakke om det vi ser. Dette styrker barnas ordforråd samtidig som det bygger oppunder sammenhengen mellom tekst og bilde.
- vi synger i samlingsstund hver dag, både med og uten bevegelser.
- **Vi skal bruke pedagogisk dokumentasjon**
- vi bruker den pedagogiske dokumentasjonen som utgangspunkt for samtale sammen med barna

## **2. Fysiske miljøet**

**”Alle barn opplever et læringsmiljø som utfordrer, inspirerer og skaper nysgjerrighet”**

I rammeplanen står det at det fysiske miljøet skal fremme alle barns utvikling. Utformingen av det fysiske miljøet ute og inne gir viktige rammebetingelser for barns trivsel, opplevelser og læring. Barnehagens fysiske miljø skal utformes slik at alle barn får gode muligheter til å delta aktivt i lek og at det kan foregå ulike aktiviteter på samme tid. De minste barna i barnehagen tilegner seg kunnskap gjennom kroppslige aktiviteter og barna har stor glede av å være sammen. De bruker kroppen til å kommunisere med, de hermer og svarer hverandre med å bruke kroppen. Gjennom den kroppslige leken kommer barna i dialog med hverandre og de

utviklere vennskap. Miljøet i barnehagen og gjenstandene der inngår i de daglige aktivitetene og får dermed konsekvenser for leken

Mål for solstrålen september- november:

**Vi tilrettelegger det fysiske miljøet slik at det utfordrer, skaper sammenheng og gir struktur for alle barna**

- vi skal tilrettelegge det fysiske miljøet ut i fra den barnegruppa vi har
- vi skal legge til rette for at rommene til en hver tid viser hva man skal gjøre der
- vi tilrettelegger det fysiske miljøet for å gi barna nye og spennende opplevelser
- vi skal legge til rette for godt samspill i grupper

**Viktige datoer og evt annen informasjon:**

- 7.september: friidrettsdag
- 27.september: fotografering
- Oktober/november: foreldresamtaler
- 4.november: planleggingsdag for personalet, da er barnehagen stengt
- 8.november: Aron 2 år

I september skal Mona på ferie(8- 16. september) og blir borte halvannen uke. Trude skal gjennomføre en liten operasjon og blir i den forbindelse sykemeldt ca halvannen uke(22-30. september). I disse to periodene vil Sihem være på Solstrålen. Hun har vært i arbeidspraksis i barnehagen(i hovedsak på Piraten) i snart 3 mnd, og er veldig flink med barna. Hun har hjulpet oss på Solstrålen ved behov tidligere, og barna begynner å bli kjent med henne.

Nå nærmer høsten seg med stormskritt. Det begynner derfor å bli på tide å skifte til høstgarderoben og barna vil trenge mer skiftetøy. Barna bør ha 2 sett med skiftetøy i kurven. Vi oppfordrer dere derfor å se i kurvene til barna hver fredag for å sjekke hva de evt trenger av skiftetøy.

**I kurven bør det være:**

2 par sokker

2 par bukser

2 strømpebukser

2 par gensere/trøye

Det er viktig at dere følger med på den lille tavla i gangen. Her vil det bli hengt opp viktige beskjeder/informasjon og vi vil ca 3 dager i uken skrive om hva vi har gjort i løpet av dagen.

Vi håper på en fin høst og gleder oss til å bli bedre kjent med barna og dere som foreldre/foresatte. Vi setter stor pris på det samarbeidet vi har med dere, og at vi jobber sammen for at barna deres skal ha en best mulig hverdag. Hvis dere har noen ideer/ønsker om hva vi kan gjøre i denne perioden, si i fra. Vi er glade for innspill fra dere 😊

Hilsen

Mona Sørum (assistent)

Tove Ruste (assistent)

Trude Oven (pedagogisk leder)