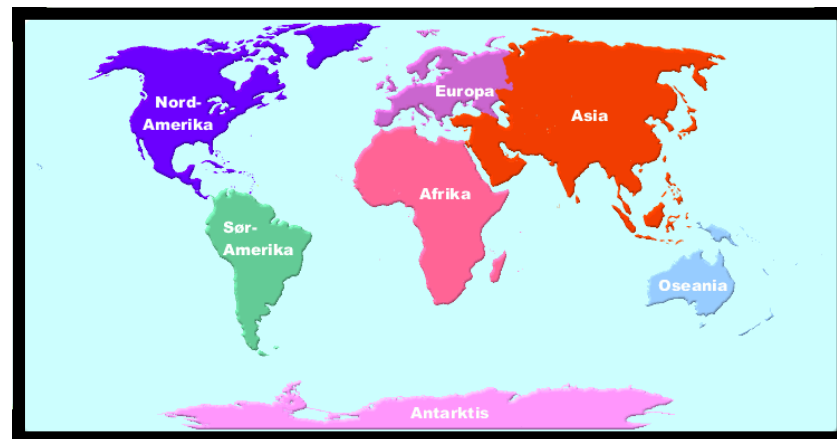


# PERIODEPLAN TYRIHANS SEPTEMBER—NOVEMBER 2011



# DAGSRYTME

**KJÆRNETID 09:30 - 14:30**

**07:00 BARNEHGAEN ÅPNER**

**07.45 FROKOST START**

**08:30 FROKOST SLUTT**

**08:30 FRI LEK**

**09:30 FASTE AKTIVITETER**  
**(KLUBBER STARTER KL 10:00)**

**11:00 LUNSJ**

**11:30 UTE TID**

**14:00 FRUKTMÅLTID**

**14:30 HVILESTUND/EVENTYRSTUND**

**15:00 FRI LEK/UTE TID**

**17:00 BARNEHAGEN STENGER**

**(ALLE TIDER ER CA TIDER)**

**FROKOSTEN STARTER KL 07:45**  
**OG VARER FREM TIL 08:30.**  
**DETTE FORDI VI ØNSKER EN**  
**ROLIG OG HYGGELIG FROKOST.**  
**OG VI ER FLERE PÅ JOBB SOM**  
**KAN SETTE SEG NED SAMMEN**  
**MED BARNA.**

**KOMMER DERE IKKE TIL KJÆRNE**  
**TID ER DET FINT OM DERE**  
**RINGER Å SIER I FRA PÅ**  
**TLF: 64962747**  
**HILSEN OSS PÅ TYRIHANS :)**

# EVALUERING FORIGE PERIODE

Velkommen tilbake etter en lang og fin sommerferie.

Da var nok en periode over og vi gleder oss til å starte på en ny periode med mye spennende prosjekter og temaer. Vi har vært igjennom mye spennende i perioden april-juni. Hovedfokusområdet vårt har vært kjøkkenhagen, vi har sådd frø inne som vi har stelt og passet godt på. Noen av de vokste seg store og sterke slik at vi fikk plantet de ute i kjøkkenhagen vår. Mens noen frø måtte vi så direkte ute i så kassene, vi fikk dessverre ikke sådd noen gulrøtter i år men vi håper å få til dette neste år. Vi har fått mye jordbær, sukkererter og salat. Solsikkene har vokst seg store og det ser ut til at det kommer noen gresskar utover høsten. Dette var noe vi ikke fikk til i fjor. Kålroten vi sådde gikk det dessverre ikke så bra med, den har noen små kryp spist seg gode og mette på. Tusen takk for hjelpen dere som vannet kjøkkenhagen i sommer når barnehagen var stengt.

Vi har avsluttet prosjektet universet, dette fordi det ikke var så stor interesse blant barna lenger. Det har vært ett veldig spennende og lærerikt prosjekt både for voksne og barn. Vi har jobbet med kommunikasjon, språk og tekst denne perioden også og har hatt fokus på de klassiske eventyrene. Vi har lest og hørt på bla eventyrene om Hans og Grete, Karius og Baktus, Rødhette og ulven. Vi har fokusert på både eventyr med bilder og eventyr uten bilder. Vi har hørt på flere fortellinger og eventyr på cd når vi har hatt hvilestund. Dette er noe barna liker veldig godt, da får de slappet av og hørt på ett eventyr etter vi har spist frukt.

Miniklubben har jobbet med rom, form og farge ved at barna har løst forskjellige oppgaver. Mediumklubben har hatt ett prosjekt om kroppen og sansene som har vært veldig vellykket, dette var noe barna syntes var interessant. Vi velger å ha samme fokusområde i mediumklubben denne perioden også. Maxiklubben har jobbet med forskjellige oppgaver som omhandler tall, bokstaver, begreper og språk. Dette vil vi fortsette med denne perioden også.

Barna har vært veldig opptatt av at det bor troll i skogen, derfor har vi gått trollesien i skogen når vi har vært på tur. Dette har barna syntes vært veldig spennende og litt skummelt. De er veldig flinke til å fantasere om hvor trollet har vært og hva det har gjort.

Vi har også hatt fokus på påsken forrige perioden, der har barna fått ett innblikk i hvordan og hvorfor vi feirer påske i Norge. Vi har laget påskepynt og sådd karse som barna fikk med seg hjem før påskeferien. Vi hadde en veldig koselig påskefrokost 14. April. Mange foreldre kom til frokost i barnehagen. Vi har markert 17. Mai, ved at vi gikk i tog rundt Moer sykehjem. Vi spist pølser og is, og alle koste seg masse denne dagen.

Vi gleder oss til en ny og spennende periode. Videre utover høsten er det masse spennende prosjekter og temaer vi skal jobbe med.

# FOKUS: GJENBRUK

Tunveien barnehage har valgt å ha temaet gjenbruk som fokusområdet. På Tyrihans ønsker vi å samle inn gjenbruksmateriale som vi kan bruke i formingsaktiviteter. Vi ønsker å samle inn mye forskjellige materialer som barna selv kan velge hva de vil lage av det. Dere vil få en liste over gjenbruksmateriale som vi ønsker dere kan spare på. Dette for å unngå for mye materiale vi ikke har bruk for eller ikke egner seg.

## Kvalitetsmål

At barna skal lære at man kan skape noe av det vi kaster/gjenvinner.

## Læringsmål

At barna skal få ta i bruk fantasien og kreativiteten for å skape noe alene eller i felleskap.

## Aktuelle fagområder

Innenfor fokus på gjenbruk er vi innom følgende fagområder i rammeplanen :

Natur, miljø og teknikk

Kunst, kultur og kreativitet

Nærmiljø og samfunn

## Barns medvirkning

Barna får medvirke med hva de ønsker å ta med i barnehagen, og hvilket materiell de velger å jobbe med. Underveis i prosjektet legger vi hele tiden tilrette etter hva vi har sett barna interesserer seg for.

## Hvordan jobber vi med dette?

Vi leverer ut eget skriv i starten på prosjektet om hva som kan tas med fra hjemmet og hva som ikke kan tas med. Underveis i prosjektet er det barna selv som lager veien videre, og vi observerer hva barna synes er spennende. Alt fra om vi lager noe vi kan leke med på avdelingen til kunst vi kan stille ut

## Kvalitetskriterier

**Målet er nådd når** barna viser glede over å ta i bruk gjenbruksmaterieell og selv bruker fantasi og kreativitet til å skape noe.

**Personalet må** oppfordre til å samle inn gjenbruksmaterieell og være aktive under barnas skapelsesprosess. Vi må oppmuntre og undre oss sammen med barna over alt vi kan skape av ting som egentlig skal kastes eller gjenvinnes.

Rammeplanen sier at;  
*"barnehagen skal bidra til at barna opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen".*  
(Rammeplan for barnehagen)

# FYSISKE MILJØ

Dette er et av sätningsområdene til Tunveien barnehage, og vi ønsker aktivt å jobbe for at det fysiske miljø er både tilrettelagt for den aktuelle barnegruppen, samt spennende og utfordrene. Med det "fysiske miljø" menes omgivelsene til barna, både inneareal og uteareal.

## **Kvalitetsmål**

At barna får mest mulig utbytte av sine omgivelser,

At barna har både utfordrene og givende omgivelser som skaper trivsel, trygghet og et ønske om læring.

## **Læringsmål**

At barna lærer ved hjelp av omgivelsene sine.

## **Aktuelle fagområder**

Natur, miljø og teknikk

Kunst, kultur og kreativitet

Nærmiljø og samfunn

Kropp, bevegelse og helse.

Antall, rom og form.

Etikk, religion og filosofi

Kommunikasjon, språk og tekst

Fagområdene endre seg etter hvordan vi endrer avdelingen.

## **Barns medvirkning**

Barna medvirker i stor grad når det kommer til utforming av avdelingen. De blir både hørt og sett, samt spurt om meninger ang avdelingen.

## **Hvordan jobber vi med dette?**

Vi observerer hva barna leker med og hvilke "arbeidskroker" som det er mest interesse for. Vi observerer også slik at vi kan gjøre omgivelsene mer utfordrene for de som ønsker mer utfordringer.

## **Kvalitetskriterier**

**Målet er nådd når** alle barn på avdelingen finner noe de kan leke med, noe som gir

utfordring for den enkelte, og alt på avdelingen er tilpasset barna (eks det vi henger opp, tilgjengelighet på materiell og annet som barna viser interesse for).

**Personalet må** være oppmerksomme og følge med på hvordan barna bruker omgivelsene sine. Gjøre om på avdelingen etter behov, og prøve ut forskjellige løsninger. Vi må også tenke på barns perspektiv når vi henger opp ting som skal være synlig for barna, eller hvor vi plasserer materiell som barna skal ha tilgang til.

# FOKUS: KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Tunveien barnehage har kommunikasjon, språk og tekst som sitt satsningsområde. Dette er ett av fagområdene i Rammeplanen.

## **Språkgrupper**

Vi skal ha faste språkgrupper på mandager. Vi har delt barnegruppa inn i fire faste grupper.

**Gruppe 1:** Sandra, Ruben, Nicolai, Pia, Naomi, Jonathan og Letitia. Denne gruppen har Camilla ansvar for.

**Gruppe 2:** Solfrid, Tekla, Andrei, Martin D, Thomas og Lucas. Denne gruppen har Laila ansvar for.

**Gruppe 3:** Jan Tresor, Aadil, Håkon, Maria Camilla, Martin Å og Tommy. Denne gruppen har Marianne ansvar for.

**Gruppe 4:** Torjus, Robin Gabriel, Theodor, Mavkar, Rebecca, Johanne og Linnea. Denne gruppen har Janne ansvar for.

## **Kvalitetsmål**

Barna skal få kjennskap

Barna skal få ett innblikk i kommunikasjon, språk og tekst

## **Læringsmål**

At barna skal bli kjent med bøker, sanger og bilder.

Barna skal få ett positivt forhold til tekst og bilde.

At barna skal vise interesse ved lesestund og samlingsstund

## **Aktuelle fagområder**

Kommunikasjon, språk og tekst.

Kropp, bevegelse og helse.

## **Barns medvirkning**

Etter observasjon av personalet så ser vi at barna har vist interesse for eventyr, sang og høytlesing.

Derfor vil vi ha ett fokusområde som tar for seg eventyr og sanger fra klassiske eventyr.

## **Hvordan jobber vi med dette?**

Høytlesninger

Eventyr

Sang

Tilrettelegge for rollespill.

Memori spill

## **Kvalitetskriterier**

**Målet er nådd når** barna viser interesse for eventyrene, synger sager og gjenforteller deler av historien på egen initiativ. Spiller rollespill og leker ut eventyrene.

**Personalet må** skape ett miljø der hvor barn og voksne opplever glede ved eventyr stund, høytlesning, sang og rollespill.

Personalet må oppmuntre flerspråklige barn til å være språklig aktiv. Og barn som er lite språklig aktive eller sen språkutvikling.

Rammeplanen sier at; ” barnehagen skal bidra til at barna videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd. Får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskaper, samtaler og som inspirasjon til fabulering og nyskaping. Blir kjent med bøker, sanger, bilder og media m.m”. (Rammeplan for barnehagen 2011)

# TEMA: HJEMMLANDET MITT

Denne perioden skal vi jobbe med ett tema som vi har valgt å kalle hjemlandet mitt. Det vi ønsker er at barna får ett innblikk i de forskjellige landene vi har representert på Tyrihans. Dette ved å lære om forskjellige kulturer, musikk og mat. Hvordan landet ser ut og hvor det ligger på kartet.

## Kvalitetsmål

Barna skal lære om andre kulturer enn den vi har i Norge.

Hvordan andre barn i andre land lever, er i barnehage, hva spiser de, hva slags musikk hører de på osv.

Barna skal bli kjent med kartet hvor de forskjellige landene ligger.

Barna skal bli kjent med hvordan det ser ut i andre land enn Norge.

## Læringsmål

Se at barna har glede av å lære

Barna skal få en felles opplevelse, samspill og samarbeid med flere barn.

Barna får muligheten til å formidle det de har lært gjennom forskjellige uttrykk (prate, leke, male, skape).

Barna lærer om andre kulturer og land.

## Aktuelle fagområder

Etikk, religion og filosofi.

Nærmiljø og samfunn.

Kommunikasjon, språk og tekst.

Kunst, kultur og kreativitet.

Antall, rom og form.

## Barns medvirkning

Barna styrer hvordan fokuset på dette tema skal være. Hvordan vi velger å gå frem.

Barna har vist stor interesse fro flaggene vi har på plassene i gangen.

Barna har vært interessert i å høre om og fortelle om hjemlandet sitt.

## Hvordan jobber vi med dette?

Tilrettelegge slik at barna får utforske.

Legge ut "spor" på avdelingen av det vi snakker om, slik at vi opprettholder interessen.

Vi ser i bøker og bruker internett sammen med barna

Vi snakker om det i samlingsstund

Barna får lov til å uttrykke seg ved hjelp av ulike formingsmaterialer.

## Kvalitetskriterier

**Målet er nådd når** barna viser interesse og forståelse av temaet. Barna leker dette ut i fri lek.

**Personalet må** ha kunnskap om temaet. Forske sammen med barna og tilrettelegge for lek og læring i hverdagen.

Rammeplanen sier at; *"barnehagen skal bidra til at barna utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet. Blir kjent med religion, etikk og filosofi som del av kultur og samfunn".*  
(Rammeplan for barnehagen 2011)

# FOKUS: IKT I BARNEHAGEN

## Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT)

Vi kommer til å fortsette med fokus på IKT på Tyrrihans. Barna har en egen PC som de får disponere, denne er ikke koblet til internett. Det vil fortsatt være en voksenstyrt aktivitet. Vi har en klokke som vi setter på, slik at det blir tidsbegrenset og vi fører opp på en liste hvor mange ganger barna har spilt, slik at alle får mulighet til å prøve like mye.

Det vil bli de samme spillene som vi har hatt på avdelingen tidligere. Dette er veldig lærerikt for barna, og de lærer å bruke PC på en positiv måte. Spillene som memory, pusle, bli kjent bokstaver og korte ord. Barna får delta når personalet legger over bilder på PC og printer ut bilder. Barna har vist interesse for å se på bilder av seg selv på PC og være med å velge ut hvilke bilder som skal skrives ut.

## Kvalitetsmål

Barna skal bli kjent med hvordan man bruker en PC.  
Barna blir kjent med bruk av digitale verktøy

## Læringsmål

Flere barn viser interesse for IKT.  
Barna lærer hvordan de bruker PC og digitalkamera.

## Aktuelle fagområder

Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT)  
Antall, rom og form.  
Kommunikasjon, språk og tekst.  
Kunst, kultur og kreativitet.

## Barns medvirkning

Barna har vist interesse for PC. Barna vil veldig gjerne være med å hjelpe til når vi skal velge bilder som vi printer ut. Barna får lov til å delta og utforske selv, ved hjelp av spill.

## Hvordan jobber vi med dette?

Tilrettelegge for PC og PC—spill i barnehagen.  
Tilrettelegge for utforskning og læring av PC i samarbeid med en voksen.  
Tilrettelegge slik at barna kan utforske digitale verktøy sammen med en voksen.

## Kvalitetskriterier

**Målet er nådd** når barna viser interesse og forståelse for digitale verktøy.

**Personalet må** bidra til at barna blir kjent med de forskjellige digitale verktøyene barnehagen har. Personalet må være kjent med de digitale verktøyene, slik at de kan hjelpe barna.

Kunnskapsdepartementet har ett eget temahefte om IKT i barnehagen som sier at; ” barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet , kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. I lys av dette blir digitale verktøy aktuelle for barnehagen. Digitale verktøy er en ny måte å formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskapning og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap”. (temahefte om IKT i barnehagen

# FOKUS: MEDIUMKLUBB OG MAXIKLUBB

**Mediumklubb:** Sandra, Ruben, Torjus, Nicolai, Linnea, Jonathan, Letitia, Theodor, Rebecca, Pia, Johanne, Naomi, Robin Gabriel, Tommy, Mavkar og Lucas. Denne gruppen skal ha prosjekt om kroppen. Camilla og Laila skal være på denne gruppen.

Mediumklubben kommer til å ha ett prosjekt om kroppen.

**Maxiklubb:** Solfrid, Tekla, Maria Camilla, Thomas, Martin Å, Martin D, Håkon, Jan Tresor, Aadil og Andrei. Dette er førskolebarna på Tyrihans, de skal jobbe med skolerelaterte oppgaver. Janne og Marianne skal være på denne gruppen.

Maxiklubben får en del skolerelaterte oppgaver.

## Kvalitetsmål

Barna skal få oppleve glede over å utforske og leke med tall og former.

Barna skal kunne leke og utforske med ulike former og mønster.

Barna skal lære seg matematiske begreper.

Barna skal erfare ulike størrelser og former.

Barna skal lære om hvordan menneske kroppen fungerer.

## Læringsmål

At barna viser interesse for temaet

At barna skal undre seg over ulike former og størrelser

At barna undrer seg over hvordan kroppen deres fungerer.

## Aktuelle fagområder

Antall, rom og form

Kunst, kultur og kreativitet.

Kommunikasjon, språk og tekst.

Kropp, bevegelse og helse.

## Barns medvirkning

Vi har observert at barna har vist interesse for å lære begreper.

Vi har observert at de eldste barna er opptatt av tall og bokstaver.

Vi har observert at barna viser interesse for å lære om kroppen og hvordan den fungerer.

## Hvordan jobber vi med dette?

Tilrettelegge oppgaver som er tilpasset det enkelte barnet.

Gruppearbeid

At personalet styrker barns nysgjerrighet i forhold til temaet.

## Kvalitetskriterier

**Målet er nådd når** barna viser forståelse for begreper, tall og bokstaver. At barna viser forståelse og interesse for hvordan menneskekroppen fungerer.

**Personalet må** bidra med å tilrettelegge for det enkelte barn. Gjøre temaet interessant for barna.

## Rammeplanene sier at;

*"barnehagen skal bidra til at barna utvikler forståelse og respekt for egen kropp og andres kropp og for at alle er forskjellige.*

*Får kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold". Videre sier Rammeplan*

*at; "barnehagen skal bidra til at barna opplever glede over å utforske og leke med tall og former. Tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper.*

*Erfarer, utforsker og leker med form og mønster. (Rammeplan for barnehager,*

# FOKUS: TURER I SKOGEN

## Turer i trollskogen

Interessen for trollet i skogen har blitt holdt i live av barna selv. Hver gang vi skal på tur nevner de trollet. Det har vært litt vanskelig å gå trollstien med snøen som har vært denne vinteren, men vi har fokusert mye på dyrespor. Eller trollspor som noen av barna sier. Så fort det har blitt letter å gå på snøen, har vi tatt små turer dypere inn i skogen, og interessen for trollet er større enn noensinne. De husker alle stoppestedene på stien, og alt som har blitt sagt om trollet. Vi prøver fortsatt å snike inn litt kunnskap blandt all denne fantasien. Da fokuserer vi på dyrelivet, årstidene og nærmiljøet.

## Kvalitetsmål

Barna skal oppleve glede og mestring når de ferdes i naturen.

Barna skal lære å respektere naturen.

Barna skal lære å bruke fantasien.

Barna skal få oppleve hvor magisk og mystisk naturen kan være hvis man bruker fantasien.

## Læringsmål

Lære om naturen og dyrene som bor der, og hva som skjer rundt oss under de forskjellige årstidene.

Barna skal få et positivt forhold til å ferdes i naturen.

Lære at man skal ta vare på naturen og respektere den.

## Aktuelle fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst.

Natur, miljø og teknikk.

Kropp, bevegelse og helse.

Nærmiljø og samfunn.

Antall, rom og form.

## Barns medvirkning

Barna får styre mye av hva vi gjør i skogen, og det er ofte å lete etter troll. De finner også ting de synes er spennende utenom troll, og da tar vi oss tid til å se på det de har funnet. Vi som voksne prøver å bygge på den fantasien de har, og følger barna.

## Hvordan jobber vi med dette?

Turer i skogen.

Trollstien.

Naturveggen på avdelingen.

Naturbøker.

## Kvalitetskriterier

**Målet er nådd når** barna bruker fantasien sin når de er i skogen og i annen lek. Barna respekterer naturen og tar vare på den. Barna liker å være ute i naturen.

**Personalet må** bruke fantasien sin for å bygge videre på det barna er interessert i og utforske skogen sammen med barna.

## Rammeplanen sier at;

*"barnehagen skal bidra til at barna får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider. Og at barna skal få utvikle glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på miljøet og naturen"*  
(Rammeplan for barnehager, 2011)

# PROSJEKTER PÅ TYRIHANS

**VI PÅ TYRIHANS HAR EN EGEN PROSJEKT VEGG, DER KOMMER DET TIL Å BLI HENGT OPP PEDAGOGISK DOKUMENTASJON MED BILDER OG TEKST AV PROSJEKTET GJENBRUK. DET VIL OGSÅ BLI HENGT OPP EN PROSJEKTPLAN SOM BLIR UTARBEIDET UNDER PROSJEKTET, MED EVALUERINGER UNDERVEIS.**

**VI KOMMER TIL Å GJØRE OM PÅ AVDELINGEN. DER HVOR VI NÅ HAR NATURVEGGEN KOMMER DET TIL Å BLI HENGT OPP ALT VI JOBBER MED I TEMAET HJEMLANDET MITT. DER BLIR ALT AV PEDAGOGISK DOKUMENTASJON, PROSJEKT PLAN MED AVALUERINGER UNDERVEIS BLI HENGT OPP. FINT OM DERE TAR DERE EN TITT PÅ AVDELINGEN UNDERVEIS I PROSJEKTENE VÅRE.**

**I TUNVEIEN BARNEHAGE HAR SATT AV TID TIL REFLEKSJONSMØTER PÅ HVER AVDELING. DETTE HAR TYRIHANS HVER 14 DAG. DA KAN VI REFLEKTERE, EVALUERE PROSJEKTER, TEMAER VI JOBBER MED. DA FÅR VI MULIGHETEN TIL Å FØLGE BARN, VED AT VI TAR DE PÅ ALVOR OG JOBBER UTFRA BARNES MEDVIRKNING.**

# VIKTIG DENNE PERIODEN

## **REGNBUEDAGEN**

VI STARTER OPP MED REGNBUEDAGEN ONSDAG 7 SEPTEMBER. DENNE DAGEN JOBBER VI PÅ TVERS AV AVDELIGNENE, BÅDE VOKSNE OG BARN. VI ER DELT INN I FIRE GRUPPER, MATGRUPPE, FORMINGSGRUPPE, TURGRUPPE OG MUSIKKGRUPPE (SE EGET SKRIV FOR MER INFO).

### **VI HAR DELT BARNEGRUPPA INN I FIRE.**

**GRUPPE 1:** SANDRA, MARTIN Å, REBECCA, NAOMI, LUCAS, TEKLA OG SOLFRID.

**GRUPPE 2:** RUBEN, LINNEA, PIA, ROBIN GABRIEL, JAN TRESOR OG MARIA CAMILLA.

**GRUPPE 3:** TORJUS, LETITIA, JONATHAN, MAVKAR, AADIL OG ANDREI.

**GRUPPE 4:** NICOLAI, THEODOR, JOHANNE, TOMMY, MARTIN D, HÅKON OG THOMAS.

**Vi har endret tur dagen våres til fredager istedenfor tirsdager som det tidligere har vært. Vi går til den faste turplassen i Burumskogen. Barna kan ta med seg kakao på en termos hvis de ønsker dette, eller noe annet varmt å drikke. Barna pakker sine egne sekker med matpakke, drikkeflaske og evt en termos med noe varmt å drikke på. Det er da viktig at barna har gode sekker slik at de kan bære dette selv når vi skal på tur til skogen.**

**Vi har HA MED DAG første mandag hver måned. Da kan barna ta med seg EN leke hver som de får lov til å leke med denne dagen og som de får lov til å vise frem i samlingsstund. Husk at leken kan bli ødelagt eller borte.**

# SEPTEMBER 2011

TELEFON  
6 4 9 6 2 7 4 7

**VIKTIG DENNE PERIODEN:**  
Kjernetid 9.30 -14.30

**OBS OBS!! VI HAR TURDAG PÅ  
FREDAGER.**

**HUSK HA MED DAG  
5. SEPTEMBER**

**FORELDREMØTE TYRIHANS  
29. SEPTEMBER kl 18:00-19:30**

MA	TI	ON	TO	FR	LØ	SØ
			1 MEDIUMKLU BB OG MAXIKLUBB	2 TURDAG!	3	4
5 SPRÅKGRUP PER	6 VI JOBBER MED TEMA OG PROSJEKT	7 REGNBUE GRUPPER	8 MEDIUMKLU BB OG MAXIKLUBB	9 TURDAG!	10	11
12 SPRÅKGRUP PER	13 VI JOBBER MED TEMA OG PROSJEKT	14 REGNBUE GRUPPER	15 MEDIUMKLU BB OG MAXIKLUBB	16 TURDAG!	17	18
19 SPRÅKGRUP PER	20 VI JOBBER MED TEMA OG PROSJEKT	21 REGNBUE GRUPPER	22 MEDIUMKLU BB OG MAXIKLUBB	23 TURDAG!	24	25
26 SPRÅKGRUP PER	27 VI JOBBER MED TEMA OG PROSJEKT	28 REGNBUE GRUPPER	29 MEDIUMKLU BB OG MAXIKLUBB	30 TURDAG!		

# OKTOBER 2011

TELEFON  
64 96 27 47

**VIKTIG DENNE PERIODEN:**  
**Kjernetid 9.30 -14.30**

**HUSK HA MED DAG**  
**3.OKTOBER**

**VI STARTER MED**  
**FORELDRESAMTALER UKE 42**  
**OG 43.**  
**MANDAG 17. OKTOBER TIL**  
**28. OKTOBER.**  
**DET VIL BLI HENGT OPP**  
**LISTE.**

MA	TI	ON	TO	FR	LØ	SØ
					1	2
<b>3</b> <b>SPRÅKGRUP</b> <b>PER</b> <b>HA MED DAG!</b>	<b>4</b> <b>VI JOBBER</b> <b>MED TEMA OG</b> <b>PROSJEKT</b>	<b>5</b> <b>REGNBUE</b> <b>GRUPPER</b>	<b>6</b> <b>MEDIUMKLU</b> <b>BB OG</b> <b>MAXIKLUBB</b>	<b>7</b> <b>TURDAG!</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b> <b>SPRÅKGRUP</b> <b>PER</b>	<b>11</b> <b>VI JOBBER</b> <b>MED TEMA OG</b> <b>PROSJEKT</b>	<b>12</b> <b>REGNBUE</b> <b>GRUPPER</b>	<b>13</b> <b>MEDIUMKLU</b> <b>BB OG</b> <b>MAXIKLUBB</b>	<b>14</b> <b>TURDAG!</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>17</b> <b>SPRÅKGRUP</b> <b>PER</b>	<b>18</b> <b>VI JOBBER</b> <b>MED TEMA OG</b> <b>PROSJEKT</b>	<b>19</b> <b>REGNBUE</b> <b>GRUPPER</b>	<b>20</b> <b>MEDIUMKLU</b> <b>BB OG</b> <b>MAXIKLUBB</b>	<b>21</b> <b>TURDAG!</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>24</b> <b>SPRÅKGRUP</b> <b>PER</b>	<b>25</b> <b>VI JOBBER</b> <b>MED TEMA OG</b> <b>PROSJEKT</b>	<b>26</b> <b>REGNBUE</b> <b>GRUPPER</b>	<b>27</b> <b>MEDIUMKLU</b> <b>BB OG</b> <b>MAXIKLUBB</b>	<b>28</b> <b>TURDAG!</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b> <b>SPRÅKGRUP</b> <b>PER</b>						

# NOVEMBER 2011

TELEFON  
6 4 9 6 2 7 4 7

**VIKTIG DENNE PERIODEN:**  
**Kjernetid 9.30 -14.30**

**HUSK HA MED DAG**  
**7.NOVEMBER**

**PLANDAG 4. NOVEMBER DA**  
**ER BARNEHAGEN STENGT.**

**TORSDAG 9. NOVEMBER**  
**STARTER CAMILLA SIN**  
**FØDSELSPERMISJON.**

MA	TI	ON	TO	FR	LØ	SØ
	1 VI JOBBER MED TEMA OG PROSJEKT	2 REGNBUEGRUPP ER	3 MEDIUMKLUB B OG MAXIKLUBB	4 PLANDAG!	5	6
7 SPRÅKGRUPP ER HA MED DAG!	8 VI JOBBER MED TEMA OG PROSJEKT	9 REGNBUEGRUPP ER CAMILLA GÅR	10 MEDIUMKLUB B OG MAXIKLUBB	11 TURDAG!	12	13
14 SPRÅKGRUPP ER	15 VI JOBBER MED TEMA OG PROSJEKT	16 REGNBUEGRUPP ER	17 MEDIUMKLUB B OG MAXIKLUBB	18 TURDAG!	19	20
21 SPRÅKGRUPP ER	22 VI JOBBER MED TEMA OG PROSJEKT	23 REGNBUEGRUPP ER	24 MEDIUMKLUB B OG MAXIKLUBB	25 TURDAG!	26	27
28 SPRÅKGRUPP ER	29 VI JOBBER MED TEMA OG PROSJEKT	30 REGNBUEGRUPP ER				