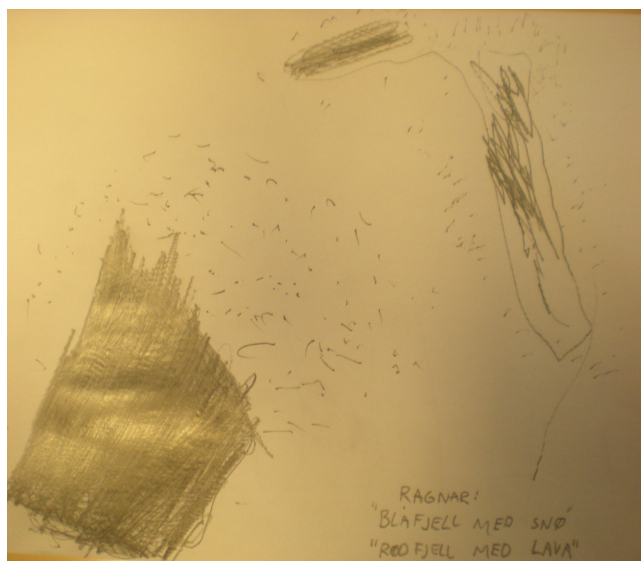


ÅS KOMMUNE



PLAN FOR PROSJEKTET VÅRT:

"FARGE"



Ragnar: Det er en stein.

Christian: Hvilken farge da?

Ragnar: **Grå, men blå!**BLÅFJELLET! Det snør på fjellet.

Sagaskogen barnehage
Avd Sagalund/ Tusenbein

Barnehageåret 2011-2012

Forberedelser:

I den pedagogiske plattformen for de kommunale barnehagene i Ås står det at "barn er kompetente, nysgjerrige og forskende. I samspill med andre og miljøet rundt, skaper barn ny kunnskap og egen identitet". Dette barnehageåret vil Tusenbein jobbe med et prosjekt som kan gi barna utviklingsmulighet på forskjellige områder, men at hvert barn utfordrer seg selv og blir i stand til å lage sin egen forståelse av fenomenet "farge". **Hensiktet med fargeprosjektet er å finne ut hvilken relasjon har barna til ulike farger og hvordan vi kan ta tak i barnas relasjoner til farger og samtidig utfordre dem på mange forskjellige måter og med ulike materialer?**

I den forberedelsesfasen ser vi på:

- hva barna liker å gjøre, hva slags farger de velger, hvordan de bruker ulike farger.
- måten barna bruker språket for å forklare farger
- læringsstrategier
- hvordan de tegner, former, lager... med enten bare en farge, eller med bare en type materiale.
- ulike måter å tegne en ting med forskjellige farger
- hvordan barna knytter farger opp mot symboler, følelser, opplevelser
- barnas realistiske evner mot personlige fantasi
- barnas kreativitet og skaperevne

I den fasen legger vi til rette for:

- et rikt miljø med mangfold av farger
- ulike materialer på avdelingen
- gode felles barnemøter, hvor barna får mulighet til å uttrykke sine behov, ønsker og ideer

I den fasen skal voksne bruke god tid for å:

- observere og ha ulike forprosjekter
- ta mange bilder og jobbe med pedagogisk dokumentasjon
- tenke gjennom alt som kommer frem
- diskutere og reflektere over barnas tanker, samtaler og arbeid

- veilede hverandre og få ekstern veiledning for å finne ut veien videre.

Hva skal barna få ut av prosjektet:

Dette prosjektet skal gi barna muligheter slik at de kan skape relasjoner til farger på ulike måter. Det skal gi barna ulike erfaringer med farger gjennom variert materiale. Barna skal bruke sansene sine og glede seg til forskningsresultater. Prosjektet skal være et riktig verktøy for å utvikle barnas skapende fantasi, kreativ tenkning og handling. Mulige aktiviteter skal støtte barnas utvikling på forskjellige områder.

Mulige aktiviteter:

Tegne på ark med blyant, med en farge, med flere farger, osv

Male med ulike type farger

- Bygge med ulike materialer på forskjellige farger, eks. plastelina
- Klippe ark og esker av forskjellige farger
- Eksperimentere hvordan farger oppstår, lever, forsvinner, flyr, smaker, løper eller vokser opp og blir til noe
- "Lage" farger
- "Snakke" med farger eller la fargene snakke og fortelle oss noe
- Fargerik musikk
- Dramatisering om farger, om fargerike opplevelser, med bestemte farger på antrekk og kostyme.
- Bevegelser knyttet til farger
- Fortellinger og eventyr
- Tur i naturen for å se på farger, forske på dem og finne bestemte farger på ulike naturmaterialer

Alle disse aktivitetene gir oss mulighet til å bestemme hva vi skal jobbe med i en lang periode, slik at vi kan svare på spørsmålet "*hva fargen er og hvilken relasjon har hvert enkelt barn til fargene*".

Organisering og gjennomføring:

Prosjekt gjennomføres tre til fire dager i uken. Ca. 5 barn og 2 voksne er med hver gang vi skal jobbe med prosjekt. På morgenmøtet velger barna aktiviteter, mens voksne forteller tema og veileder barna i forhold til innholdet i aktivitetene. Hver mandag holder voksne et

refleksjonsmøte, hvor de ser på prosjektarbeid, diskuterer rundt det pedagogiske innholdet og finner veien videre. Pedagogisk dokumentasjon er viktig og skal støtte prosjektet slik at det lever videre i hverdagen.

I samlingsstund skal barna snakke om det de har gjort, vise frem det de har laget og fortelle om det de har sett, hørt eller opplevd. Målet er å skape et rom hvor barna kan lære av hverandre, utvikle demokratiske ferdigheter og være stolte av sitt eget arbeid og sine ideer.

Forankring i rammeplan, årsplan og andre lov, forskrifter og retningslinjer

Prosjektet forankres i Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver og dette gjennom forskjellige fagområder: Det blir mye kunst, kultur og kreativitet. Barna får mulighet til å oppleve kunst og kultur gjennom å møte seg selv som kunstnere, oppleve magiens verden og bruke farger slik at - i samarbeid med fargene - kan de uttrykke seg gjennom ulike kunstformer. Prosjektet "farge" skal støtte og utvikle barnas forutsetninger og ferdigheter i språk, musikk, dans og drama slik at de kan bli enda bedre når de vil lytte, iaktta og uttrykke seg. Barna skal øve opp hukommelse og konsentrasjon, bygge musikalitet og når de skal ha "fargerike" bevegelser, blir motorikken bra og sansene bedre utviklet. Barna skal få varierte erfaringer med "antall, tall, rom og form" og andre matematiske begreper og kunnskaper i arbeidet med fargene. Prosjektet "farge" svarer også på den planen for pedagogisk utvikling i barnehagene i Ås kommune: barna skal blant annet "*oppleve glede og mestring i et sosialt fellesskap, få utfordringer og gis medvirkning etter alder og modenhet, oppleve et læringsmiljø som utfordrer, inspirerer og skaper nysgjerrighet*". At vi voksne er tilgjengelige, støttende og flinke til å tilrettelegge det fysiske miljøet ute og inne er avgjørende. Foreldrenes støtte, ideer og tilbakemeldinger er viktige for barnas beste.