

REFLEKSJONSPROTOKOLL 30.09.2011

TEMA: FANG FERIEFARGEN !

Mange barn har kommet med feriefargen sin, og flere venter vi på. Barna ser ofte på feriefargene som henger på veggen i garderoben, og snakker mye om dem. De samtaler om hva de ser på bildene, hva barna gjør på bildene og fargen som preger bildet. Vi opplever at barna syns prosjekt er gøy, de er ivrige, engasjerte og positive, og har lyst til å være med på prosjekt. Vi har valgt å jobbe med farger gjennom bruk av sanser, fordi barn i denne alderen forsker og lærer gjennom bruk av sanser. De blir kjent med å erfare.

I august startet vi opp med Eva sin feriefarge, fargen rød. Dette var et forprosjekt, for å se litt hva barna kunne om farger, hvilke interesser de hadde rundt de aktivitetene vi gjorde med fargen, hva de likte å gjøre, og ideer til videre arbeid med barnas feriefarger. Med fargen rød valgte vi å starte med å lete etter/finne røde leker/ting ute, inne og på tur. Vi smakte på røde ting, luktet, følte og bla malte. Vi hadde aktiviteter der barna fikk oppleve fargen rød på mange ulike måter, ved bruk av sansene. Barna fikk i oppgaver som bla å finne røde leker ute i barnehagen, finne røde ting på turer, finne røde leker/ting inne, kjenne på, lukte, smake på røde bær og frukter og annen rød mat. Underveis dokumenterte vi hva som skjedde på prosjektene og turene, noterte ned hva barna sa og gjorde, og observerte hva det så ut som de likte å gjøre. Observasjonene viser at de liker å gjøre mye forskjellig, alt vi var innom var spennende og nytt. Vi avsluttet Evas feriefarge med en rød fest, der alle som ville kledde seg i rødt og vi spiste tomatsuppe. Dette opplevde vi at barna syns var veldig spesielt og artig, de bemerket stadig at vi hadde rød fest og at alle hadde på seg røde klær.

Etter Evas feriefarge, tok vi fatt på Håvard sin feriefarge. På morgenmøtet da vi startet med Håvard sin farge, fortalte han oss at fargen het BLÅBÆRBLÅ. Han hadde med seg en tegnet og klippet blåbær. Vi valgte å starte på samme måte som med Evas feriefarge, barna fikk i oppgave å finne blå leker ute. Barna har også på turer sett etter blå ting. De har smakt på blåbær som Håvard hadde med seg i barnehagen, og de har malt på ark med blåbær.

Farger kommer veldig mye frem også i hverdagen vår på Hestehov. Barna er svært opptatte av farger på alle ulike måter. Fargen på klærne de har på seg, andre har på seg, fargen de liker, fargen på leker, fargen på sko. De er også opptatt av flaskene med farger, fargene på bokstavene på vegegn(hvilken farge har min bokstav), fargene på tallene.....! De samtaler ofte om hvilken farge de liker best, og Håvard fortalte bla at "jeg liker grønn, med yndlingsfargen min er lyseblå.". De setter ord på farger som vises i flere nyanser,,lys og mørk.

Isak, Albert og Julie og Eva har også vært sammen med blåklokke og deltatt på papegøyeprosjektet. De har lagd sine egne papegøyer av leire og malt dem i de fargene de selv ville.

Videre ønsker vi å gjøre ulike aktiviteter med fargen blå, slik at barna får oppleve og erfare fargen blå på ulike måter, gjennom ulike sanser. Når tiden er inne for å avslutte blå, gjør vi som med rød, lager en "blåbærblå" fest!