

Refleksjonsprotokoll for Marihøna Oktober 2011

I løpet av oktober har vi jobbet videre med fargeprosjektet og temaet rød. Vi har sett at barna har blitt mer og mer bevisste på å sette navn på fargene og hvilke farger barna har på sine klær.

Barna ser ofte på feriefargene som henger i gangen og snakker om hvem som har hvilke farger og hvilke barn som har samme farger. Vi har observert at noen av barna har blitt nærmere i lekesammenhenger. De avtaler på forhånd for eksempel: "I dag skal du og jeg sykle på den røde sykkelen". "Skal vi leke med de røde spadene i dag"?

For at barna skal få varierende opplevelser rundt fargen rød har vi valgt å presentere fargen i forskjellige former. Barna har fått smakt og luktet på rød mat. Hvordan smaker rød? Noen syntes det var spennende og ville smake på alt. Andre syntes det litt skummelt og ville ikke smake på så mye. Det barna fikk smake på var blant annet: jordbær, bringebær, ketchup, gelepulver, nyper, røde epler, rød saft.



Vi har laget håndtrykk med rød maling, slik at barna har fått følt hvordan rød maling føles. Hvordan kjennes det egentlig ut?

De som syntes det var skummelt og ikke ville, de fikk tegne med rød fargestift istedenfor. Noen syntes det kilte, det var klissete, det var kaldt men spennende. Vi har også jobbet med rød plastelina og det barna fant ut at det ikke var like klissete som rød maling. Det kjentes forskjellig ut.



For å fornye oss på det fysiske miljøet og få en bedre sammenheng med prosjektet, har vi nå begynt å sortere i farger. Tidligere har vi i hovedsak hatt leker med fargen rød, mens nå har vi satt frem kasser der barna selv kan sortere lekene etter farge. På sanserommet har vi hengt opp flerfargede gardiner, vi har flasker i regnbuens farger og vi har akkurat begynt å lage regnbue-vegg der inne.

Som avslutning på den røde perioden skal vi ha rød fest onsdag 2. november og servere rød mat til barna.

Mariehøna

