



Årsplan for Torpa SFO 2011/2012





Barnegruppa 2011 / 2012:

Dette skoleåret har vi totalt 47 barn i SFO,
fordelt pr klasse slik:

| | | |
|-------------------|------------------|-------------------|
| 1. klasse 12 barn | 2. klasse 7 barn | 3. klasse 10 barn |
| 4. klasse 13 barn | 5. klasse 5 barn | |

Personalgruppa:

| | | |
|----------------|-------------------|---------------------|
| Aud Kværnrud | Anne Marie Hatrud | May Britt Bekkelund |
| Irene Nordrum | Marit Åbø | Berit Hasle |
| Kristin Mjønes | Linda Pedersen | Ingvild Walhovd |

Har du spørsmål, ring el. send sms 61116960/ 91343174/ 41926227
mellom kl. 07.30 - 08.30/ 12.30- 13.00 eller send e-post til:

irene.nordrum@nordre-land.kommune.no

Foresatte som ønsker konferansetime kan ta kontakt med SFO- leder.
Vi ser frem til et hyggelig samarbeid.

Med hilsen personalet ved Torpa skolefritidsordning.
Irene Nordrum SFO-leder ved Torpa barne- og ungdomsskole.

INNHold:

Innledning

Hovedmål for SFO

Praktiske opplysninger
og rutiner på SFO

Åpningstider og dagsrytme

Søknad / frister / foreldrebetaling /
opptak/oppsigelse

Lek og aktiviteter

Leksehjelp

PALS

FYSAK

Samarbeid og kontaktinformasjon

Barnegruppa / Personalgruppa



INNLEDNING:

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet ved Torpa skolefritidsordning. Den skal også informere barnas foresatte om blant annet innhold og organisering i SFO. Den skal være retningsgivende for det som foregår i SFO, og den skal være et grunnlag for vurdering av arbeidet der.

Skolefritidsordningen er et frivillig aktivitets-, omsorgs- og fritidstilbud til barn i 1.- 4. klasse og inntil 7. klasse for barn med særskilte behov. Skolefritidsordningen skal legge til rette for lek, sosial læring, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesse hos barna. (Jf. vedtekter fastsatt i Nordre-Land Kommune 09.10.2007)

Skolefritidsordningen er en del av skolens samlede tilbud og skal bygge på skolens verdigrunnlag. Visjon for Nordre Land- skolen omfatter læringsutbytte, trivsel og sosial kompetanse.

” Trivsel, mestring og læring ”

Den pedagogiske plattformen på Torpa barne- og ungdomsskole skal også gjelde SFO. Barna må møte det samme verdisyn og de samme grunnholdningene som på skolen forøvrig. Dette innebærer at det må være et nært samarbeid mellom SFO og skolen om utgangspunktet for arbeidet. Det vil likevel være forskjeller i hvilke verdier som blir mest vektlagt i det daglige arbeidet. SFO's viktigste oppgave er å gi barna et allsidig fritidstilbud og gode muligheter til lek og samvær med andre barn. Dette innebærer både frilek og tilbud om organiserte aktiviteter.

Samarbeid og kontaktinformasjon:

Styring og ledelse:

Torpa SFO eies og drives av Nordre-Land kommune. Skolens rektor har det økonomiske, faglige og administrative ansvaret for SFO, mens SFO- leder har ansvaret for den daglige driften.

SFO har et driftsråd som består av :

- Tre foreldrerepresentanter.
- Skolens rektor.
- SFO-leder.

Driftsrådet har uttalerett i saker som har vesentlig betydning for driften.

Foreldremøter:

Det vil bli satt opp foreldremøte i august/september, her vil foreldrerepresentantene bli valgt.

Samarbeid med hjemmet skjer ved:

- Infoskriv / hjemmesidene til skolen.
- Kontaktlærer / SFO-leder
- Telefon / e-post.
- Daglig kontakt på SFO



FYSAK: Fysisk aktivitet.

Fysak er en del av satsningsområdet til Nordre-Land kommune.

Nordre Land kommune har følgende hovedmål for FYSAK:

Bedre helse og trivsel gjennom fysisk aktivitet for alle deler av befolkningen i Nordre Land, med hovedfokus på de deler av befolkningen som ikke har tilfredsstillende tilbud innen fysisk aktivitet.

Skolene satser også målrettet på tiltak i forhold til ernæring. Fysisk aktivitet gir mange positive "bivirkninger" for elevene, slik som økt trivsel, økt matlyst og bedre konsentrasjon gjennom skoledagen.

SFO legger vekt på å være mye ute, og i fysisk aktivitet. SFO vil legge vekt på et sunt og riktig kosthold.



Hovedmål i SFO:

Målene som Torpa SFO bygger på er hovedmålet for SFO i opplæringsloven § 13-7 og § 9a-8

De samsvarer også med de overordne felles målene for Nordre Land-skolen og med virksomhetsplanen for vår skole.

- SFO skal være et trygt sted for alle barn i ordningen.
- SFO skal gi barna mulighet til allsidig lek og varierte aktivitetsformer.
- SFO skal stimulere til sosiale aktiviteter samtidig som det skal være mulig å være alene.
- SFO skal være en integrert del av skolehverdagen, slik at det blir en helhet for barna.
- SFO skal legge til rette for fysisk aktivitet.



Søknad / priser / oppsigelse / frister:

| | |
|--|--|
| <p>Søknad:</p> <p>Søknadsskjema fås ved henvendelse på SFO eller på kommunens hjemmesiden. Søknadsskjema sendes også hjem med de aktuelle klassetrinn hver vår. <u>Søknaden sendes til skolen.</u> Søknadsfrist er 25. mai hvert år. Det skal sendes ny søknad hvert år. Bekreftelse på plass blir gitt skriftlig før sommerferien starter.</p> | <p>Opptak/ oppsigelse:</p> <p>Barn med spesielle behov prioriteres i den utstrekning de vil ha nytte av oppholdet. Oppsigelse av plassen skal skje skriftlig til SFO-leder. Alle endringer må gjøres innen den 1. hver måned, med virkning fra den første i påfølgende måned.</p> |
| <p>Foreldrebetaling:</p> <p>Det kan søkes om plass for minimum 6 timer i uka. Pris pr time er kr. 35,- I tillegg vil det være mulig å kjøpe timer <u>ved spesielle behov for enkelte dager, eller kortere perioder.</u> Det gis søskenmoderasjon på 25% og 50% Makspris kr 2000,- pr mnd Det faktureres for 10 måneder etter skoleruta, tid som kjøpes i skoleferien faktureres separat. Kostpenger kommer i tillegg.</p> | <p>Frister:</p> <p>Foresatte skal innen gitte tidsfrister gi beskjed om de ønsker å bruke skolefritidsordningens tilbud i skolens høst- og vinterferie, samt 1 uke etter skoleslutt og 2 uker før skolestart. Alle får utdelt påmeldings- skjema når det nærmer seg ferier.</p> |

Lek og aktiviteter:

SFO skal gi barna mulighet til allsidig lek og varierte aktivitetsformer.

Vi ønsker at SFO skal være en integrert del av skolehverdagen, slik at det blir en helhet for barna.

Vi ønsker å ha fokus på læring ved bruk av ulike læringsformer. Vi ønsker å ha et godt samarbeid både med skolen og ulike lag og foreninger knyttet til nærmiljøet.

Vi vil ha 5 målområder gjennom hele året, målene bygger på læreplan for grunnskolen:

- Fysisk aktivitet og lek.
- Lekser og fordypning.
- Natur og miljø.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Mat og helse.

Innen målområdene vil vi legge opp til ulike aktiviteter som går over kortere eller lengre perioder. Aktivitetene er frivillige, men ved påmelding må aktiviteten fullføres.

Vi vil også legge vekt på lek, da leken har en helt sentral side ved barnets sosiale og motoriske utvikling, samtidig som den har en egenverdi. Gjennom leken kan barnet tilegne seg kunnskap, verdier og holdninger. Det er viktig at barna opplever en kombinasjon av frie og styrte aktiviteter både ute og inne. De styrte aktivitetene er en forutsetning for å gi den frie leken gode vilkår.



LEKSEHJELP:

Stortinget vedtok den 14. juni 2010 endringer i opplæringsloven om leksehjelp. Kommunene får en plikt på seg til å tilby gratis leksehjelp til elever på 1. – 4. årstrinn.

Ved Torpa barne- ungdomsskole er leksehjelp en del av SFO tilbudet ved bl.a. bruk av felles personal/ ledelse og felles søknadsskjema.

Leksehjelpen foregår i et stille klasserom, det gis hjelp og veiledning til de som måtte trenge det, så langt vi strekker til.

Vi retter ikke leksene til elevene, foresatte må selv sjekke at leksene er gjort. Leselekse gjøres ikke på leksegruppene.

Tider for leksehjelp:

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1.klasse: Tirsdag | 2.klasse: Mandag og onsdag |
| 3.klasse: Tirsdag og torsdag | 4.klasse: Mandag, onsdag og torsdag |

Leksehjelpen foregår fra kl **13.20 – 14.05**, klassevis og på eget klasserom. Så langt det lar seg gjøre timeplanmessig, er det den «faste» assistenten som har ansvaret for leksehjelpen i sin klasse.

Åpningstider og dagsrytme:

Åpningstider:

Skolefritidsordningens åpningstid følger skoleåret, men det kan gis tilbud i høst- og vinterferie, samt 1 uke etter skoleslutt og 2 uker før skolestart.

Dette forutsettes at minst 8 barn benytter ordningen pr dag. Det kan gis avvik fra denne regelen. Skolefritidsordning følger skolens planleggingsdager.

Åpningstiden er fra **07.00 - 08.15** og fra **13.10 - 16.30**

Dagsrytme:

07.00: SFO åpner. Det legges til rette for rolige aktiviteter.

08.00: Frokost

08.15: Utetid

13.10: Innkryssing av barna.

13.20: Barna velger mellom frilek ute/inne og ulike aktivitetstilbud.

14.05: Innkryssing av «leksebarna» Utkryssing av «bussbarna»

14.15: Varm mat.

14.45: Frilek ute/inne og ulike aktivitetstilbud.

15.45: De som er igjen av barn og voksne, samles på «basen» eller ute og avslutter dagen sammen.

16.30: SFO stenger



Praktiske opplysninger og rutiner på SFO:

- Alle barna **SKAL** «krysse seg inn» når de kommer fra skolen. Det skal alltid være en voksen som har ansvaret for inn – og utkryssing i SFO tiden. Foresatte må gi beskjed når barna hentes.
- Foresatte blir kontaktet dersom barnet ikke har kommet på SFO og vi ikke har laget en avtale med hjemmet eller fått beskjed gjennom kontaktlærer.
- Vi er ute hver dag, uansett vær. Det er derfor viktig at alle har klær etter været. **Alle bør ha byttetøy liggende på SFO.**
- **Alle skal ha innesko på SFO.**
- Noen aktivitetsgrupper er satt opp slik at de går parallelt med leksegruppene. Dette er gjort for at de barna som har kort oppholdstid på SFO skal få mulighet til å kunne delta.
- Det er ikke tillatt å ta med private leker på SFO, dette fordi det fort oppstår konflikter rundt dette. Vi åpner opp for «ha med dager» i løpet av året.

PALS: Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling i skolen.

Torpa skolefritidsordning er i likhet med skolen inspirert av PALS. PALS er en modell for å styrke barns skolefaglige og sosiale kompetanse, forebygge og mestre atferdsproblemer i skolen og i SFO. Vi samarbeider for å skape felles holdninger til hvordan vi håndterer atferd på skolen og i SFO. Målet er at barna skal får samme reaksjon på god eller dårlig atferd samme hvem av de voksne de møter på.

| <u>Kjernerpunktene i PALS er:</u> | <u>Torpa barne- og ungdomsskole sine kjernerpunkter</u> |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ros • Oppmuntring • Positive konsekvenser • Grensesetting • Forutsigbare negative konsekvenser • Problemløsning | <ul style="list-style-type: none"> • Respekt • Omsorg • Ansvar |

PALS fokuserer på å belønne bra atferd! På SFO vil vi ha fokus på en ny PALS regel hver mnd dette året. Senere blir det mer vedlikeholdsarbeid. Belønningen skal gis til dem som viser god oppførsel og bidrar til et godt miljø. Belønningen veksles inn i "goder" som er avtalt på forhånd f,eks svømmetime. Det er fellesinnsatsen fra gruppa som utløser belønning.