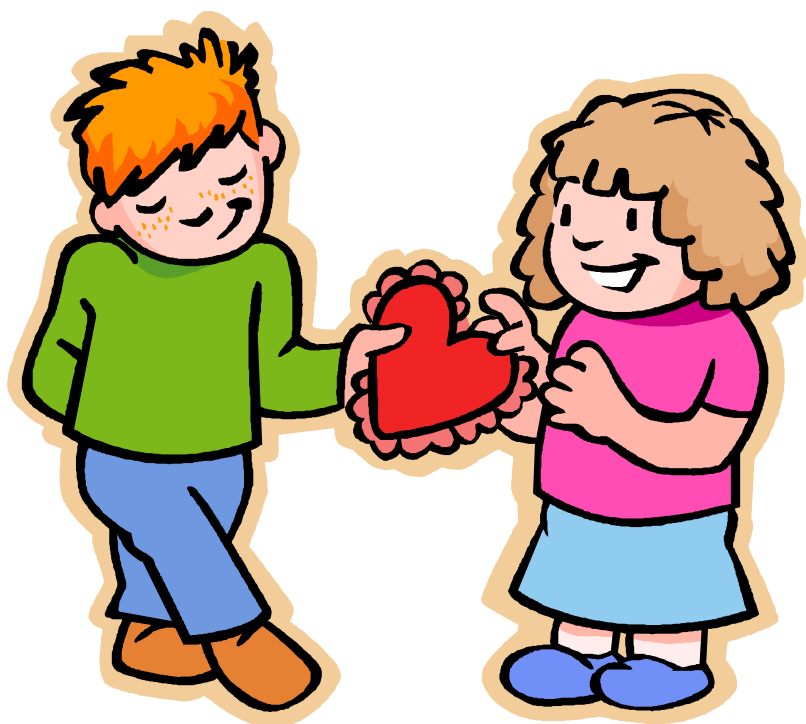


**MOBBEPLAN FOR**

**BARNEHAGENE I**

**GAIUVUONA SUOHKAN I KAFJORD KOMMUNE**



## MOBBEPLAN FOR KÅFJORD BARNEHAGER



### **INNLEDNING:**

På bakgrunn av ”Manifest mot mobbing” som er en aktiv innsats mot mobbing satt i verk av regjeringen, Kommunenes Sentralforbund, Utdanningsforbundet og Barneombudet ser vi på Kåfjord barnehager viktigheten av å forebygge mot mobbing.

### **Hva er mobbing?**

”Mobbing er når en person gjentatte ganger over en viss tid blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer. Det er en viss ubalanse i styrkeforholdet. Den som blir utsatt for de negative handlingene har problemer med å forsvare seg og er ofte hjelpeløs ovenfor den eller dem som plager han eller henne”.

(Dan Olweus)

### **Fysisk mobbing:**

Denne mobbingen er oftest lettest å oppdage. Man kan se tegn som istykkerrevne klær og blåmerker. Denne formen for mobbing er vanligste blant de yngste barna (barnehage/barneskolen), og utøves først og fremst av gutter. Man kan angripe et annet barn på ulike måter ved å slå, dytte, sparke, klype osv. ofte skjer den fysiske mobbingen på den måten at den som utfører den ”tilfeldigvis” kommer borti offeret.

### **Psykisk mobbing:**

Den vanligste formen for mobbing er den stille mobbingen. Ofte er det også denne type mobbing som er vanskeligst å oppdage fordi den skjer i det skjulte. Men denne type mobbing kan også skje åpent med for eksempel oppgitt sukking, hvisking, grimaser, ekskludering, taushet eller at man blir betraktet som luft.

### **Verbal mobbing:**

Denne type mobbing kan være lettere å oppdage enn den psykiske, men ikke alltid. Ekle ting kan sies i det stille og gjerne bak de voksnes rygg. Jenter kan ofte bruke denne

formen for mobbing. De hvisker og vedkommende, sprer rykter og får andre med på sitt parti. Verbal mobbing innebærer å si ekle og ubehagelige ting, true og håne.

### **Hva kjennetegner de som mobber?**

Et framtrødende kjennetegn for mobberne er deres aggressivitet mot kamerater noe som nærmest er innebygget i definisjonen av en mobber.

Men de er også aggressive mot voksne og foreldre. De kjennetegnes ofte av impulsivitet og sterke behov for å dominere andre. Mobberne synes å ha lite medfølelse med ofrene for mobbing. Mange mobbere er flinke til å få noen av sine medløpere til å utføre selve "grovarbeidet" mens de selv holder seg i bakgrunnen. Gutter mobber oftere enn jenter, men den mobbingen som blir utført av jenter er vanskeligere å oppdage.

(Olweus, 1992)

### **Hva kjennetegner de som blir mobbet?**

Forskningen gir et relativt entydig bilde av det typiske mobbeofferet. Stort sett synes dette bildet å gjelde for både gutter og jenter. De typiske mobbeofrene er mer engstelig og usikre enn andre barn, de er ofte forsiktige, følsomme og stillferdige. Når de blir angrepet av andre barn reagerer de vanligvis med gråt og tilbaketrekning. De har en negativ selvfølelse og en negativ vurdering av situasjonen. De kjenner seg ofte dumme og mislykkede, skamfulle og lite attraktive. Denne type mobbeofferet blir kalt for det passive mobbeofferet. Det provoserende mobbeofferet er betydelig mindre vanlig enn det passive. Slike barn er ofte ukonsentrerte og generelt urolige, og det oppstår lett irritasjon og spenning rundt dem. Deres eget oppførende temperament bidrar til at de kommer i konflikt med andre barn. (Olweus, 1992)

### **Forebyggende tiltak har som mål:**

- Å styrke barnas selvhevdelse
- Å utvikle barnas evne til å vise empati og sette seg inn i andre barns situasjon
- Skape respekt og trygghet
- Styrke barnas generelle sosiale kompetanse i samspill med andre barn

### **Forebyggende tiltak på avdeling:**

#### Barna

- Gi barna mulighet til samtaler om trivsel i hverdagen
- Observasjon av barnas samspill
- Skjerme barnas lek
- Bruke selvhevdelses skjema, kartlegge hvordan barna forholder seg til hverandre
- Barna skal kunne si positive ting om hverandre
- Lage sosiale regler med positive fortegn, sammen med barna
- Bruke verktøy til å kartlegge voksnes holdninger til hvert enkelt barn

#### Voksne

- Være tilstede i hverdagen gjennom lek, samtaler og være lyttende voksne
- Bevisste rollemodeller, hvordan forholder vi oss til hverandre?
- Være konsekvent i forhold til uakseptabel atferd
- Barn og voksne lager miljøregler sammen

- Kreve blikkontakt i samtaler med barna
- Være anerkjennende og gi omsorg
- Sette tydelige og forståelige grenser
- Gi ros til barna og de voksne
- Ta opp mobbing som tema på første foreldremøte på høsten å informere om mobbeplanen
- Voksen rollen, hva gjør den voksne for å være utviklingsstøttende
- Være tidlig ute med samtale hvis mobbing observeres, både hos den som mobber og den som blir mobbet
- Være observant i forhold til barns inkludering

#### **Verktøy vi kan bruke i forebyggende arbeid:**

- Kari Lamer, bruke temasamlingene strukturert og målrettet
- Steg og steg, inneholder fine bilder som omhandler ulike følelser, og ulike situasjoner mellom barna. Bildene får i gang gode samtaler med barna om hvordan de skal være med hverandre

#### **Tiltak i hjemmet:**

- Ta signaler på alvor hvis barna endrer adferd ta kontakt med avdelingen/ barnehagen
- Møte opp på foreldremøter og foreldresamtaler
- Lytte til barna, prat med barna om hverdagen deres

3

#### **Hvordan oppdage mobbing?**

- Gjennom observasjon/deltakelse av barnas samspill
- Aktive og engasjerte voksne på uteområdet
- Tilbakemelding fra andre barn
- Ser endring av barnas adferd
- Barnesamtaler i hverdagen
- Endring av barnets atferd, innesluttet, sliten, trett, sint, aggressiv, rastløs, urolig, problemer med spising og soving, gråter mer enn før, søker lite kontakt med andre barn

#### **Tiltak hvis mobbing oppdages:**

- Tas opp op avdelingsmøter snarest innen uka
- Samtale med foreldre til den som blir mobbet (kartlegge situasjonen)
- Samtale med foreldre til den som mobber
- Samtale med foreldrene sammen?
- Skrive en tiltaksplan
- Oppfølgings samtaler med foreldrene (innen en viss tid, en måned?)
- Samtale med den som føler seg mobbet
- Samtale med den/de som mobber hver for seg
- Samtale med barna sammen (kan vi gå til dette på storbarn?)

### Tiltaksplan hvis mobbing skjer

Det skal skrives referat fra alle møter.

Tiltak	Ansvar	Gjennomført Sign og dato
1. Den som observerer mobbing informerer de andre ansatte. Tas opp op avdelingsmøter. Beskriv så konkret som mulig hva som har skjedd. Hva har barnet/barna gjort? Hvordan har de voksne forholdt seg? Bli enig om tiltak videre.		
2. Snakk med barna om det som har skjedd. Be barna komme med forslag til hva vi kan gjøre videre. Sammenfatt barnas forslag med det personale har kommet fram til.	Den som står barnet nærmest	
3. Foreldrene til den/de som blir mobbet og den/de som mobber blir informert og tatt med på råd.	Ped. leder/ den som står barnet nærmest	
4. Evaluering av hvordan det går etter 1-2 måneder. Samtale med barna.	Ped. leder/ den som står barnet nærmest	
5. Informasjon eler samtale med foreldre etter behov.	Ped. leder/ den som står barnet nærmest	
6. Eventuelt videre tiltak	Ped. leder/ den som står barnet nærmest	
7. Ny evaluering etter et halvt år og eventuelt videre tiltak.	Ped. leder/ den som står barnet nærmest	

Skjema for møter vedrørende mobbing i.....barnehage

Skjemat skal ligge i barnets mappe (kopi til foresatte)

Dato:.....

Tilstede på møtet:.....

Hva saken gjelder	Dette skal det arbeides med

Dato for oppfølgingsmøtet:.....

-----  
Underskrift ansatte

-----  
Underskrift ansatte

-----  
Underskrift foreldre

-----  
Underskrift foreldre