



ÅS KOMMUNE

ÅRSPLAN FOR TOGRENDA BARNEHAGE 2012



Adresse:

Toveien 30, 1407 Vinterbro

Telefon: 64 96 27 11

E post: togrenda.barnehage@as.kommune.no

Nettadresse: www.togrendabarnehage.no

Småforskerne i Ås
- kan, vil og våger

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Togrenda barnehage er en av 6 kommunal barnehage i Ås kommune. Vi ligger i boligfeltet Togrenda på Vinterbro. Barnehagen startet opp 9. august 1983.

Barnehagen har tre avdelinger:

- Solstrålen: 9 plasser i alderen 0-2 år Tlf 64 96 2713
- Piraten: 14 – 18 plasser i alderen 2-3 år Tlf 64 96 27 12
- Trollskogen: 18 plasser i alderen 3-6 år Tlf 64 96 27 14

På hver avdeling jobber det 3 voksne i grunnbemanning, det er en pedagog og to assistenter/fagarbeider. Barnehagen tilbyr hele og delte plasser (50%), antall barn kan derfor variere fra år til år. Vi er en fleksibel barnehage innenfor rammene.

Styrer: Annelin Nybø Tlf: 64 96 27 11/ 64 96 26 10

Åpningstider:

Mandag til fredag kl 07:15 til 16:45

Barnehagen holder stengt julaften og nyttårsaften, og fra kl 12 onsdag før påske.

Uke 28,29 og 30 er det sommerferie stengt

BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

Barnehagens samfunnsmandat er å tilby barn et omsorgs- og læringsmiljø som er til barnets beste. Barnehagen skal være et pedagogisk tilbud samt et velferdsgode for småbarneforeldre

VÅRE STYRINGSDOKUMENTER

Lov om barnehager, 17. juni 2005

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 1. august 2011

Kvalitetsdokument for barnehager og skoler i Ås kommune, 09.11.2011

Pedagogisk plattform for kommunale barnehager i Ås

Plan for overgang barnehage - skole

Årsplan for Togrenda barnehage

Periodeplaner for hver avdeling



VISJON OG PEDAGOGISK PLATTFORM

De kommunale barnehagene i Ås har latt seg inspirere av tenkningen om barn og unge fra det pedagogiske arbeidet som har sin opprinnelse i Reggio Emilia i Nord-Italia.

Småforskerne i Ås kan, vil og våger

”... et barn har hundre språk, men blir frarøvet nittini ”

Loris Malaguzzi

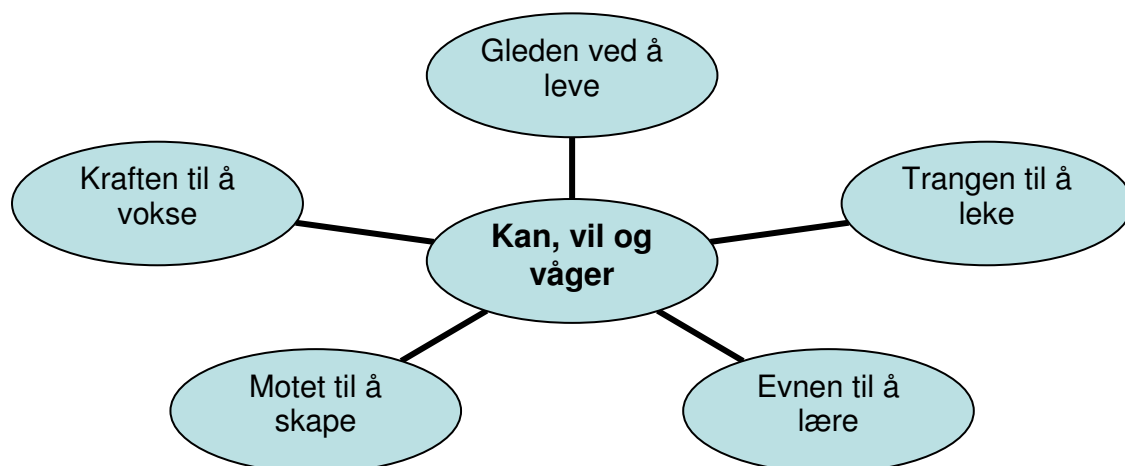
Barn er kompetente, nysgjerrige og forskende. I samspill med andre og miljøet rundt, skaper barn ny kunnskap og egen identitet.

I barnehagen møter barn voksne som ser det unike hos hvert barn. Barna får rike muligheter til å utvikle tanker, mot og kunnskap. Vi voksne er lyttende, ser og utfordrer barnets tanker og handlinger og lar oss inspirere av barnets nysgjerrighet og spørsmål. Vi tilrettelegger for at det enkelte barn blir kjent med seg selv i relasjon til omverdenen. Vi formidler verdier som er grunnleggende for demokratiet og samfunnsutviklingen.

Læringsmiljøet er fleksibelt og tilrettelegges slik at det utfordrer barna, gir opplevelser og rike læringsmuligheter. Det fysiske miljøets muligheter kommer tydelig fram, gir mening, skaper helhet og sammenheng og er en støtte i det pedagogiske arbeidet. Miljø og innhold struktureres slik at barn opplever medvirkning, positiv samhandling og får et rikt utvalg av førstehåndserfaringer innenfor tydelige rammer.

Prosjektarbeid gir mulighet for å gå i dybden på et tema slik at barn og voksne får flere perspektiver og kan dele erfaringer og skape ny felles kunnskap.

Pedagogisk dokumentasjon er utgangspunktet for felles refleksjon, nye tanker, valg, vurdering og nye planer. Dokumentasjonen brukes som et refleksjonsverktøy for oss voksne og sammen med barna.



PEDAGOGISK INNHOLD I BARNEHAGEN

Danning

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre, og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati. Danning i barnehagen skal forankres i verdiene i formålet. Gjennom gode dannelsingsprosesser settes barn i stand til å håndtere livet ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og til å se seg selv som et verdifullt medlem av et større felleskap. Danning er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering. Samtidig rommer danning alt dette. Dette er et direkte sitat fra Rammeplan

Omsorg

Barn har rett til omsorg og skal bli møtt med omsorg hos oss. Vi skal legge til rette for grunnleggende behov som godt kosthold, tørre klær, trøst og kos på fanget. Vi skal se hvert enkelt barn med et åpent sinn. For oss er omsorg å være tilstede hele dagen; lytte når barna har noe å fortelle, hjelp ved konflikter, være nysgjerrige sammen i lek og læring. For oss er også omsorg å lære barna å ta hensyn til hverandre, hvordan vi skal forholde oss til andre rundt oss, hvordan vi møter hverandre, å være høflig. Små dagligdagse ting som å hilse om morgen, si ha det bra og takk for maten. I denne sammenheng er det viktig at vi som voksne er gode rollemodeller.

Lek

Leken er barnas naturlige aktivitet, og har betydning for barns totale utvikling. Leken er en lystbetont aktivitet og skjer på barnas premisser. Gjennom leken utvikler barna språk, kreativitet, fantasi og de lærer seg regler for sosialt samspill. Vi skal legge til rette for at leken skal ha god plass i barnas hverdag, både ute og inne. Voksne må være tilstede der leken er for å kunne gi hjelp og støtte for at barna utvikler lekekompetansen sin.

Læring

Lek og læring hører sammen. I leken får barna mange opplevelser og gjør erfaringer både med materiale og i samspill med andre barn.. Gjennom å være lyttende voksne som er tilstede kan vi være med på å gi barna en god læreprosess der de opplever mestring og utvikling. Barnehagen skal være med på å styrke barns læring i planlagte og spontane situasjoner. Det fysiske miljøet skal legge til rette for varierte aktiviteter og vi skal organisere hverdagsaktiviteter som påkledning, måltid det best mulig for enkeltbarn og barnegruppen.

Likeverd

Vi skal behandle alle, både barn og voksne med likeverd. Vi skal også legge til rette for like muligheter for erfaringer, opplevelser og utvikling for både jenter og gutter.

Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. (Lov om barnehager, § 3 Barns rett til medvirkning)

Barna gir uttrykk for hvordan de har det både kroppslig og språklig. De yngste barna formidler sine ønsker gjennom kroppsspråket, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk, mens de eldre barna har i tillegg støtte av deres verbale språk. Barns uttrykk skal bli tatt på alvor.

Personalet skal jevnlig reflektere over hva vi legger i begrepene danning, omsorg, oppdragelse, læring, likeverd og medvirkning i de daglige aktivitetene i barnehagen.

FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN

Rammeplanen sier: Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barns interesse, kunnskap og ferdigheter

Rammeplanen har følgende fagområder:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse og helse
3. Kunst kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknikk
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form

I barnehagen arbeider vi tverrfaglig og helhetlig i forhold til rammeplanens syv fagområder. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. I lek og hverdagsaktiviteter skjer det ofte en spontan kommunikasjon knyttet til fagområdene. Personalet gir barna utfordringer tilpasset barns ulike behov og utviklingsnivå, og sørger for at det blir progresjon i barnas opplevelser og erfaringer.

Vi vil i 2012 spesielt legge vekt på fagområdene Kropp, bevegelse og helse og Nærmiljø og samfunn

PERIODEPLANER

Periodeplaner vil bli utarbeidet fra hver avdeling. Mål, tiltak og aktiviteter til de ulike fagområdene og lek, læring, danning, medvirking vil bli utarbeidet i periodeplanene. Det vil og være en evaluering over forrige periode i periodeplanen.

Periodeplaner blir laget for månedene:

Januar – mars

April - mai

Juni

August

September – november

Desember



PROSJEKTARBEID

Prosjektarbeid brukes i barnehagen som en arbeidsmåte. I prosjektarbeid undersøker vi et spørsmål, et tema eller en hypotese. Et prosjekt planlegges og utvikles sammen med barn der barns spørsmål og svar trekkes inn i prosessen. I prosjektarbeid innehar de voksne en undrende og medforskende rolle sammen med barna. Prosjektarbeidet dokumenteres underveis.



PEDAGOGISK DOKUMENTASJON

Vi dokumenterer personalets arbeid og barns virksomhet i barnehagen ved hjelp av foto, tekst, barns arbeid. Dokumentasjonen blir pedagogisk dokumentasjon når vi bruker den til og reflekterer over, blant annet personalets praksis og barnas læringsutbytte. Personalet reflekterer over bildene og praksisfortellingen rundt for å utvikle og endre sin egen rolle som voksen i samspillet med barna.

GRØNT FLAGG

Togrenda barnehage har begynt arbeidet mot å bli sertifisert som en grønt flagg barnehage. Vi har året 2012 fokus på avfallsortering.

SAMARBEID

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Hjem og barnehage skal sammen gi barnet de beste forutsetninger for læring og utvikling. Foreldre og personalet skal kunne gi hverandre råd og støtte.

Tiltak:

- En god oppstart i barnehagen
- Den daglige samtalen
- Foreldresamtaler
- Foreldremøte
- Sosiale arrangementer
- Barnas egen perm
- Brukerundersøkelse
- Orden og klær i garderoben; merking med navn og passe med klær

Samarbeid med pedagogisk psykologisk senter(PPS) er en veiledningstjeneste for foreldre, barnehage og skole. Foreldre kan på eget initiativ når de er usikker på sitt eget barns utvikling ta kontakt med PPS. Barnehagen kan med samtykke fra foreldre drøfte og be om veiledning på barns utvikling og tilrettelegging i barnehagen. Barnehagen kan ta kontakt med PPS vedrørende generelle spørsmål og drøfte anonymt. **Barnehagen kan ikke drøfte enkeltbarn uten foreldrenes tillatelse.** Vi kan og få veiledning fra PPS på voksenrollen og organisering av hverdagen vår i barnehagen.

Barnevern: Barnehagen har en fast kontaktperson hos barnevernet, og både personalet og foresatte kan få råd og veiledning. Personalet har i tillegg lovpålagt opplysningsplikt både etter eget tiltak og etter pålegg fra sosial-/barneverntjenesten. Personalet vil som hovedregel drøfte en eventuell bekymring med de foresatte før opplysningene gis.

Helsestasjonen og fysioterapeut er også våre samarbeidspartnere

Samarbeid med skole

Ved å ha en plan for overgang barnehage- skole/SFO, ønsker Ås kommune å styrke samarbeidet mellom barnehage og skole. Målet er å sikre hvert enkelt barn en god overgang og skape en større helhet og sammenheng i barns oppvekstmiljø

Veilederen fra Kunnskapsdepartementet "*Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole*" anbefaler følgende punkter for overgangen:

- Barnehagetiden avsluttes på en god måte og skolen og SFO forbereder seg på å ta imot barnet.
- Barnet blir kjent med skolen i god tid før første skoledag.
- Det er sammenheng og progresjon i læringsinnholdet i barnehage og skole.
- Foreldre godkjenner informasjonsoverføring fra barnehage til skole og har mulighet for aktiv medvirkning i denne.
- Pedagoger i barnehage og lærere i skole har felles møteplasser for forventningsavklaringer, kompetanseutvikling og felles planlegging.
- Kommunen initierer, planlegger, kontrollerer og følger opp samarbeidstiltak gjennom overordnede planer. Planene bør inkludere både kommunale og private barnehager og skoler.
- Barnehage- og skoleeier har det overordede ansvaret for å legge til rette for samarbeid.

Årshjul for samarbeidsrutiner mellom barnehage og skole

Når	Tiltak	Ansvar
August	Obligatorisk kurs for lærere på 1.trinn Barnehagene inviteres til å delta.	PPS
August/s ept.	Oppstartsamtale med foresatte Tar utgangspunkt i skjema for overføring av informasjon mellom barnehage og skole (jf. vedlegg1).	Rektor/ kontaktlærer
August/s ept.	Informasjon om samarbeidet Foresatte og personalet i barnehage, skole/SFO informeres om planen for samarbeid barnehage/skole. Planen skal være tilgjengelig på kommunens, barnehagenes og skolenes hjemmesider.	Styrer/ rektor
Oktober	Fagdag for styrere og rektorer (eventuelt SFO ledere)	OK- sjef i samarbeid med rektorer og styrere
Okt/ nov.	Innmelding for skolestartere Annonse i avisene og på kommunens hjemmeside. Skolene sender skjema for innmelding til foresatte, etter liste fra folkeregisteret.	OK- sjef Rektor
Innen 10. des.	Tildeling av skoleplass Skolen sender ut vedtak om skoletilhørighet og informasjon om SFO	Rektor
Nov.	Informasjon fra barnehagen til skolen om barn som har antatt <i>store</i> behov for spesialundervisning i skolen. (Husk samtykke) Skolen inviteres til ansvarsgruppemøter/ samarbeids-møter gjennom året. Overføringsmøter avtales senere.	Styrer i samarbeid med PPS Styrer i samarbeid med PPS
Innen 1.feb.	Sakkyndig vurdering PPS utarbeider sakkyndig vurdering for barn som har behov for spesialundervisning	PPS
Mars/ april	Samtale barnehage/foresatte Barnehagene har samtale med foresatte til skolestarterne (jf. overføringsskjema, vedlegg 1). Foresatte sendes overføringsskjema før samtalen.	Styrer
Innen skole- start	Enkeltvedtak spesialundervisning Rektor fatter vedtak som sendes foresatte og PPS (Husk samtykke).	Rektor
Mars/ april	Fagdag for styrere og rektorer (eventuelt SFO ledere)	OK- sjef i samarbeid med rektorer/ styrere
Mai/ juni	Foreldremøte for nye 1. trinn- foreldre. Møtet avholdes samtidig med besøksdag eller i forkant av besøksdag.	Rektor
Innen uke 20	Styrer sender overføringsskjemaene til skolene	Styrer
Uke 22 og 23	Overføringssamtaler Skolen innkaller barnehagene til samtale med utgangspunkt i skjema for overføring av informasjon mellom barnehage og skole. Bør være tilstede på samtalen: rektor, styrer/ pedagogisk leder, SFO- leder.	Rektor
Juni	Besøksdag gjennomføres i skoleog SFO	Rektor
Juni	Individuelle overføringsmøter Overføringsmøte vedr. barn med spesielle behov (§ 1.2, § 5 og § 2.8 i Opplæringsloven)	Styrer i samarbeid med PPS
1. skoleår	Bygge videre på barnas kompetanse fra barnehagen i den videre opplæringen	

VURDERING AV BARNEHAGENS ARBEID

Systematisk vurderingsarbeid legger grunnlaget for barnehagen som lærende organisasjon. Barnehagen som organisasjon bærer på tradisjoner, sammensatte kompetanse, innforståthet og taus kunnskap som er viktig å sette ord på og reflektere over for å legge grunnlaget for videre kvalitetsutvikling.

PLAN FOR VURDERINGSARBEID I TOGREENDA BARNEHAGE

Når evaluerer og vurderer vi arbeidet vi gjør	Hvem har ansvaret for denne evalueringen/ vurderingen	Når foregår denne evalueringen/vurderingen?
Foreldresamtaler	Pedagogisk leder	<ul style="list-style-type: none">○ Avtale begynnersamtale i august for de som ønsker det, og ved behov.○ Samtaler i okt/nov○ Samtaler i mars/april○ Individuelle samtaler i løpet av året○ Samtalene vurderes på avdelingsmøtene
Samtaler med barn	Alle ansatte Pedagogisk leder	<ul style="list-style-type: none">○ Uorganiserte samtaler med barn gjennom dagen.○ Samtaler med barn i forbindelse med prosjekter
Observasjoner	Alle ansatte Pedagogisk leder	<ul style="list-style-type: none">○ Organiserte og fortløpende observasjon av enkeltbarn og barnegruppe
Møter	Alle ansatte Styrer	<ul style="list-style-type: none">○ Avdelingsmøter hver uke○ Pedledermøter hver uke○ Personalmøter hver måned○ Plandager 5 dager i året○ Møter rundt ulike tradisjoner i barnehagen.
Medarbeider- samtaler	Styrer og pedagogisk leder	<ul style="list-style-type: none">○ En gang i året eller ved behov.
Prosjekt, dokumentasjon og refleksjon	Alle ansatte Pedagogisk leder Styrer	<ul style="list-style-type: none">○ Refleksjon rundt dokumentasjon og prosjekter på ulike møter i bhg.○ Nettverk for pedagogisk ledere sammen med andre kommunale barnehager○ Intern og ekstern veiledning på prosjekt
Periodeplaner	Pedagogisk leder	<ul style="list-style-type: none">○ 5 periodeplaner i løpet av barnehageåret
Tradisjonene våre. Årskalender	Styrer	<ul style="list-style-type: none">○ Evaluering fra hver avdeling etter alle tradisjoner i barnehagen

ÅRSKALENDER FOR 2012

JANUAR	Julerefest. FAU arrangerer
FEBRUAR	Karneval 10.februar Ski og akedag
MARS	Foreldresamtaler begynner Plandag 16. mars Foreldremøte
APRIL	Gul frokost med foreldre; - Trollskogen 27.mars - Solstrålen 28. mars - Piraten 29. mars Barnehagen stenger kl. 12.00 onsdag 4.april Påskeferie fom 05.04.11 tom 09.04.11
MAI	Dugnad 3.mai Maifest (for barna) 16.mai Plandag fredag 18.mai Overnatting i barnehagen for de eldste
JUNI	Sommertur Sommerfest
JULI	Barnehagen stengt uke 28,29 og 30
AUGUST	Oppstart for nye barn Plandag Mandag 13. august Plandag Tirsdag 14. august Foreldremøte
SEPTEMBER	Idrettsdag Bollefest - fjorårets skolebarn 20.september
OKTOBER	Foreldresamtaler
NOVEMBER	Plandag fredag 02. november FAU arrangement/ Fakkeltog
DESEMBER	Lucia 13. desember Kirkebesøk Nissefest 19.desember

SKOLE- OG BARNEHAGERUTE 2012-2013

MÅNED (Antall skole- dager)	SKOLEN	SFO	BARNEHAGE
	Fridager	Fridager	Fridager
August (12)	Første skoledag: Torsdag 16. august	Plandag: Mandag 13. august Tirsdag 14. august	Plandag: Mandag 13. august Tirsdag 14. august
September (20)			
Oktober (18)	Høstferie: uke 40 f.o.m. 01.10 t.o.m.05.10.		
November (21)	Plandag: Fredag 02. november	Plandag: Fredag 02.november	Plandag: Fredag 02.november
Desember (15)	Juleferie: f.o.m. mandag 24.12.	Juleferie: f.o.m. 24.12.	
Januar (21)	Juleferie: t.o.m. onsdag 02.01.	Juleferie: t.o.m. 01.01.	
Februar (15)	Vinterferie: uke 8 f.o.m.18.02.t.o.m.22.02.		
Mars (16)	Påskeferie: f.o.m. 25.03 t.o.m.01.04	Påskeferie: f.o.m.25.03.t.o.m.01.04	Barnehagene stenger kl 12.00 onsdag 27.mars Påskeferie: f..o.m.28.03.t.o.m.01.04
April (20)	Påskeferie Mandag 01.april Fridag: Fredag 19. april	Påskeferie Mandag 01.april Plandag: Fredag 19. april	Påskeferie Mandag 01.april Plandag: Fredag 19. april
Mai (18)	Fridager: Onsdag 01.mai, Torsdag 09.mai, Fredag 10.mai Fredag 17.mai Mandag 20.mai	Fridager: Onsdag 01.mai, Torsdag 09.mai, Fredag 17.mai Mandag 20.mai Plandag: Fredag 10.05 (kan flyttes)	Fridager: Onsdag 01.mai, Torsdag 09.mai, Fredag 17.mai Mandag 20.mai Plandag: Fredag 10.05 (kan flyttes)
Juni (14)	Siste skoledag: Torsdag 20. juni Plandag: Fredag 21.06 (kan flyttes)		
190 dager			
Juli	Skoleferie	Ferie/stengt: Uke 28, 29, og 30	Ferie/stengt: Uke 28, 29, og 30
Plandager	Mandag 13. august Tirsdag 14. august Onsdag 15. august Fredag 02. november Fredag 21 juni	Mandag 13. august Tirsdag 14. august Fredag 02.november Fredag 19. april Fredag 10. mai	Mandag 13. august Tirsdag 14. august Fredag 02.november Fredag 19. april Fredag 10. mai