

REFLEKSJONSPROTOKOLL 31.01.2012

Innledning: Denne vinteren har snøen latt vente på seg, og vi startet det nye året ganske så bart. Heldigvis kom snøen etter hvert, og vi har kunnet ake og leke ute. Vi har også sunget mye om snøen, bla «se nå snør det», «det snør, det snør» og «snømannen Kalle». Heldigvis er det ikke så kaldt ute, så vi koser oss i den lille akebakken vi har! De eldste har vært med blåklokke på aketur på jordet også. Noen av barna har også vært på besøk hjemme hos Herman, og det var veldig hyggelig! Som dere også sikkert har lagt merke til, så har Albert startet på Blåklokke, og vi har fått et nytt barn på Hestehov; Elias Torp Nango, lillebror til Noah, som går på Blåklokke. Elias skal gå 50%.

Prosjekt: Vi startet opp med fargene rosa, lilla og rød i november (Isak, Albert, Grete, Herman og Joachim sin feriefarge). Etter hvert kom julen, og selve prosjektet stoppet litt opp, men vi fokuserte på fargene i juleaktivitetene vi hadde. Barna pyntet bla pepperkakene sine med rosa, lilla og røde nonstop. Albert ville blande maling, og valgte sin feriefarge; lilla. Dette har vært stor stas for de største, det å blande farger, for så å se hvilken farge det blir. Barna samtaler og forsker også på hvordan få en spesiell farge. Isak har veldig lyst til å bake rødt brød☺. I januar har vi forsket litt på hva som skjer med fargene når de blandes med snøen. Barna har hentet inn snø i boller, helt oppi farger, og til slutt blandet. Hva skjer med fargene som først ble blandet med snø, som så smeltet? Vi har også sett på hva som skjer med fargene når de ble fryst....! Hvordan kjennes fargen ut i snøen, når den er smeltet og så fryst? Hva skjer med fargene fra fryst tilstand til smeltet igjen? Er alle farger kalde, varme, harde? Mye å undre seg over! Barna har også brukt små pipetter og sprutet farger i snøen med. Barna har også fått sprute med farger i snøen ute. Vi ser at barna også etter prosjektdagene tar med inspirasjonen ut, og leker bla det å blande snøen...! Vi har også spurt barna på et morgenmøte hvilken farge vannet har, og Julie svarte grå, Isak sa brun, og fler andre sa grønn.

På baserommet har det også skjedd litt endringer. Fra å bare være et baserom, er det nå også rom for andre muligheter. Vi har bla fått et lysrør som har knappesfunksjon der man kan velge mellom blå, rød, gul og grønn farge, og bobler eller stille vann. Av og til ser det ut som fargene blander seg og blir både rosa og lilla også. Veldig stemningsfullt blir dette lysrøret når vi skrur av lyset og rommet blir mørkt! Noen av barna kan trykke på en farge på lysrøret og bemerke at dette er min farge. Håvard trykker stadig på blåfargen og sier min feriefarge. Baserommet er også dekt med dokumentasjon fra tidligere prosjekter, og vi ser barna kan stå å se på dokumentasjonen og samtale om hvilken farge det er, og hvem sin feriefarge osv.

Avslutning: Vi fortsetter litt til med fargene rosa, lilla og rød, før vi avslutter og begynner med ny feriefarge. Vi ønsker å fortsette å forske på hva skjer med fargene i møte med ulikt materiale.

I en periode fremover skal Anita ha førskolelærerstudenter i praksis på avdelingen. I uke 6-10 kommer en student, Mona Rogne, fra høyskolen i Nesna. Hun går siste året, og skal ha en overtagelsespraksis. Dvs at hun skal lede avdelingen i to uker. I uke 9-13 kommer det to studenter fra HiO. Mer info om dem kommer når jeg har vært på info møte i uke 6.

Dersom barnet ditt er sykt, så ønsker vi at dere ringer til barnehagen og informerer☺

Hilsen oss på Hestehov ;)