

Refleksjonsprotokoll for Marihøna

januar 2012.

Da har vi kommet et lite stykke ut i det nye året og på Marihøna er vi godt igang med videre jobbing i fargeprosjektet.

Etter jul har vi hatt hovedfokus på fargen blå.

Vi har jobbet med blå på ulike måter og de aller fleste barna har fått gjort de samme aktivitetene, da vi har observert at ved å gjenta de samme aktivitetene for alle barna, så skaper det mer felleskap og kommunikasjon mellom barna. Prosjektet blir da en større del av hverdagen på avdelingen, også utenom de faste prosjektdagene.

Barna har smakt på forskjellig blå mat og fikk blandt annet male med blåbær og bjørnebær. Disse maleriene kan dere se i formingskroken inne på avdelingen.



Vi har gått på flere turer for å finne blåe fargeprøver som vi kan henge opp i grenen inne på avdelingen. Barna har malt blåe bilder som vi har laminert og hengt utenfor vinduet til avdelingen.

Vi har sett at de barna som tidligere var veldig skeptisk til å ta i en malepensel eller få litt maling på fingrene, har blitt mye tryggere på materialet maling. Nå har alle barna vært med på maleaktiviteter.

Barna har laget bilder med krepp papir i forskjellige blånyanser. Da har de fått revet krepp papir og limt på vanlig tegneark.



På morgenmøtene den siste tiden, har barna selv fått velge hvilke aktiviteter de vil være med på i løpet av dagen. Vi har ikke hatt faste grupper, men latt barna være med og bestemme ut i fra egne interesser.

Vi har erfart at så lenge vi tilbyr barna de samme aktivitetene flere ganger, så vil alle prøve ut forskjellige ting og få jobbet med forskjellige materialer.

Vi har observert at barna har lært mange farger og setter navn på disse både i prosjekt men også i frileik. De aller fleste barna på avdelingen har også fått et såpass godt ordforråd og forståelse for hvordan vi jobber med prosjekt. Vi har derfor bestemt at vi fra nå av må jobbe med prosjektarbeid på en ny og litt mer utfordrende måte for å møte barnas behov. For å ta prosjektet et steg videre har vi bestemt at vi fra nå av skal jobbe mer med å stille barna mer åpne spørsmål og la barna selv komme frem med egne svar. På denne måten kan barna selv lage sin egen kunnskap om farger.

Vi ser at barna fortsatt synes det er spennende og jobbe med farger og prøve ut forskjellige materialer. Barna bruker aktivt de små fargebøkene vi har laget etter hver endt fargeperiode og leser dem for hverandre.

Fredag 3. februar skal vi ha blå fest på avdelingen. Oppslag om dette henger i garderoben.

Fredag 17. februar er det karneval i barnehagen. Informasjon om dette kommer senere.

Studentene Maria og Martin skal være i praksis på Marihøna til og med 17. februar.

Marihøna

