

Prosedyre

Opplæringslova § 9A Elevane sitt skulemiljø

- Alle elevar har rett til eit trygt og godt skulemiljø som fremjar helse, trivsel og læring (§ 9A-2).
- Skulen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.
- Skulen skal arbeida kontinuerleg og systematisk for å fremja helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet vert oppfylte. Rektor har ansvar for at dette vert gjort. (§ 9A-3).

Krenkingar:

- Direkte handlingar og verbale uttrykk retta mot eleven.
- Indirekte krenkingar som utestenging, isolering og baksnakking.

Eleven si eiga oppleving er avgjerande.

(Prop. 57 L (2016-17))

| §9A-9 Informasjonsplikta | | | |
|--|--|------------------------------------|-----------------------|
| Kva? | Korleis? | Når? | Ansvar |
| Informasjon om at elevane har rett til eit trygt og godt skulemiljø | Informasjon på alle foreldremøte. | Kvar haust | Rektor |
| | Informasjon til Skulemiljøutvalet/ Samarbeidsutvalet, FAU og elevrådet. | Kvar haust | Rektor |
| Informasjon om aktivitetsplikt | Kontaktlærarane informerer sine elevar. | Kvar haust | Kontaktlærarane |
| Informasjon om høve til å melda sak til fylkesmannen etter at saka er teken opp med rektor minimum ei veke før | Alle føresette får melding via Visma Flyt Skule om kvar dei finn informasjon om kapittel 9A. | August – september kvart år | Rektor |
| | Informasjon på heimesida til Luster kommune og på heimesidene til kvar einskild skule | Frå hausten 2017 | Kommunalsjef oppvekst |
| Informasjon om tilhøve ved skulen som kan skada helsa til elevane | Føresette og tilsette får melding via Visma. Samarbeidsutval og skulemiljøutval, og elevråd skal haldast informert og takast med i arbeidet med skulemiljøtiltak så tidleg som mogleg. | Snarast mogleg når tilhøve oppstår | Rektor |



| §9A-4 Aktivitetsplikta for å sikra at elevar har eit trygt og godt skulemiljø | | | |
|--|--|---|---|
| Kva? | Korleis? | Når? | Ansvar |
| Plikt til å følgja med | Alle tilsette (skule, SFO, leksehjelp) vert informert om kap. 9A. Tilsette har dagleg ansvar for å følgja med på korleis elevane har det på skulen. Inspeksjon i friminutta etter skulen sin inspeksjonsplan. | Kvart år før skulestart Dagleg | Rektor Alle tilsette |
| Plikt til å gripa inn | Alle som arbeider på skulen har plikt til å gripa inn ved vald, mobbing, diskriminering eller trakassering dersom ein ikkje står i fare for å skada seg sjølv eller krenkja elevar for å få stogga situasjonen. | Når situasjonar oppstår | Alle tilsette |
| Plikt til å varsla | Alle som arbeider på skulen skal varsla næraste leiar, som varslar rektor, dersom ein får kjennskap eller mistanke om at ein elev ikkje har eit trygt og godt skulemiljø. Rektor må dokumentera at varsel er sendt, motteke og arkivert i ESA. (to skjema i LKK: Skulemiljø; varsel som gjeld elev, varsel som gjeld tilsett) Rektor skal varsla skuleeigar i alvorlege tilfelle, t.d. valdelege krenkingar, særst integritetskrenkjande hendingar eller der fleire elevar alvorleg krenkjer ein einskildelev, der skulen ikkje har klart å løysa ei sak, digital mobbing på tvers av skular, grove trugsmål t.d. på sosiale medium. | Når mistanke eller kjennskap oppstår. Når det oppstår alvorlege tilfelle | Alle tilsette Rektor Rektor |
| Plikt til å undersøka | Ved mistanke om eller kjennskap om at ein elev ikkje har eit godt skulemiljø, så skal skulen undersøka saka. Undersøkinga skjer i samarbeid mellom rektor, kontaktlærer og ev. sosiallærer. | Når kjennskap eller mistanke oppstår | Rektor og kontaktlærer |



| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Dersom føresette samtykkjer kan helsesyster og/eller PPT delta i samarbeidet om undersøkinga. Skal PPT involverast så må skulen senda inn tilvising på system- eller individsak til PPT.</p> <p>Undersøkinga kan innehalda:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ samtale med lærar eller andre tilsette som kjenner eleven / saka godt▪ samtale med elev som opplever krenking▪ samtale med involverte elevar▪ samtale med eleven sine føresette▪ samtale med elev(ar) som det vert påstått står bak krenkande åtferd og deira føresette, ev. med bruk av metoden Innblikk dersom det er relevant i saka.▪ samtale med medelevar, ikkje om namngjeven elev, men om det generelle psykososiale miljøet i klassen eller på skulen▪ observasjonar, sosiogram m.m.▪ undersøkinga skal enda i ein konklusjon som dannar utgangspunktet for tiltak▪ ved digital mobbing bør det vurderast om politiet skal koplast inn▪ rektor dokumenterer undersøkinga (skjema på LKK: Skulemiljø;) | | <p>Rektor</p> <p>Rektor</p> <p>Rektor</p> |
|--|---|--|---|



| § 9A-7 Fysisk miljø | | | |
|--|--|---|---|
| Kva? | Korleis? | Når? | Ansvar |
| Fysisk miljø | <p>Dersom elevar eller føresette ber om tiltak om å retta på skulen sitt fysiske miljø, skal skulen snarast handsama saka som enkeltvedtak</p> <p>Årlege vernerundar der også elevane sitt fysiske miljø vert sjekka. Sjekklista til miljøretta helsevern vert nytta.</p> | <p>Når det kjem ein førespurnad</p> <p>Årleg</p> | <p>Rektor, ev. saman med kommunal-sjef oppvekst</p> <p>Rektor og verneombod</p> |
| § 9A-8 Elevdeltaking i skulemiljøarbeidet | | | |
| Kva? | Korleis? | Når? | Ansvar |
| Elevdeltaking | <p>Elevane skal ta del i planlegging og arbeid for eit trygt og godt skulemiljø.</p> <p>Skulane etablerer skulemiljøutval og elevråd.</p> <p>Elevrådet vert etablert seinast tre veker etter skulestart</p> | <p>Møteplan til elevrådet og skulemiljø-utvalet</p> | <p>Rektor</p> |
| § 9A-10 Ordensreglement | | | |
| Kva? | Korleis? | Når? | Ansvar |
| Ordensreglement | <p>Kommunen har eiga forskrift til ordensreglement (felles reglar / basis for alle skulane). Kvar skule nyttar desse felles reglane som utgangspunkt for ordensreglement ved eigen skule.</p> <p>Skulen sitt ordensreglement skal gjerast kjent for elevar og føresette ved skulestart. (Avkryssing i Visma for føresette)</p> <p>Det er kun sanksjonar som er nemnde i ordensreglementet som kan nyttast.</p> | <p>Revidering og påfølgjande høyringsrunde når det er trong for det. Sist revidert mars 2018.</p> | <p>Kommunal-sjef oppvekst</p> <p>Rektor</p> <p>Rektor</p> |



Forskrift om miljøretta helsevern i barnehagar og skuler har som føremål å bidra til at miljøet i barnehagar og skular fremjar helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige tilhøve og dessutan førebyggjer sjukdom og skade. Forskrifta har fokus både på det psykososiale og det fysiske skulemiljøet.

Opplæringslova og forskrift om miljøretta helsevern i barnehagar og skular overlappar kvarandre og inneheld stort sett dei same overordna krava.