

# Oppsummering fra idédugnad for Åsgård skole 22.1.2019, kl. 18.00-20.00 – Kulturhuset, store sal

## Tema 1 – Bygg

## Tema 2 – Infrastruktur

## Tema 3 – Uteområdene \*)

\*) Medlemmer av klima- og miljøutvalget måtte gå før tema 3 ble diskutert.

I tillegg til deltagerne på gruppene under, deltok følgende på møtet:

**Nils Erik Pedersen**, kommunalsjef - teknikk, samfunn og kultur.

**Leif Klemetrud**, prosjektleder – prosjektenheten.

**Martin Ebert**, arkitekt – Link arkitektur AS.

## GRUPPE 1

**Håvard Fosstuen**, inspektør Åsgård skole.

**Vetle Aleksander Toftner**, nestleder elevrådet, Åsgård skole.

**Nina Haugdahl**, Kaja vel.

**Branca Wathne Gelink**, Ås MDG.

**Ola Nordal**, ordfører Ap.

**Eindrude Berg**, Ås Ap.

## Tema 1

- Helst ett bygg – flere innganger.
- Nedsenket flerbrukshall.
- Hall/bygg vendt med rygg mot FV 152.
- Bruke tak som uteareal. Ballbinge, grønt tak med takdyrking.
- Deler av bygg i 4. etasjer. Utnytte arealet best mulig.
- Sambruk. Tilrettelegging for hallanlegg til bruk for kultur. Profesjonelt.
- Arkitektoniske hensyn, historiske omgivelser, passe inn i miljøet.
- Materialer. Passe inn i resterende historiske omgivelser og arkitektur. Bruk av tre og grønne tak.
- Helsesøster bør være litt unna skolebygget.

## Tema 2

- Kiss & ride plasseres to steder, øst og vest.
- Sykkelvei ikke gjennom skolegården. Legges ved Midtgard og sikte mot broen.
- Parkering under bakken om mulig. Må ha nok parkeringsplasser.
- Sykkelparkering som er godt synlig. Hindre tyveri og hæverk.
- Ladestasjon for elbiler og elsykler.
- Gode flytlinjer for myke trafikanter.
- Inviterende omgivelser for ettermiddagsbruk.
- Gangvei gjennom tun – innbydende for alle? Sikkerhetsrisiko?
- Stenge Skogveien?
- Varelevering må være trygg.

### Tema 3

- Skolegården bør være viktig med tanke på bruk hele døgnet, både hall og utearealer.
- Noe inngjerding av skolegård mot vei, ellers åpent.
- Bruk av Rådhusparken, integrere og flyte mot sentrum
- Skatepark er viktig.
- Belysning kveld. God tilgjengelighet.
- Fotballbane er viktig, belysning kveld/vinter.
- Bevare trær.
- Engasjerende uteareal uten for mye lekestativer. Bør være mye naturlige materialer med rom for kreativ bygging/lek.
- Kombinasjon av ulike underlag.
- Tilrettelegge for alle aldre i kommunen. Få eldre til skolegården, skape aktivitet, benker.
- Viktig å bevare akebakken.
- Sitteområder utenfor hall og i parkområdet.
- Universell utforming.

### GRUPPE 2

**Anne Britt Teisberg**, leder SFO, Åsgård skole.

**Kristin Kreul**, seniorarkitekt NMBU.

**Jan Ove Rikheim**, Ås Høyre.

**Zara Berg**, Ås Høyre.

**Live Holch Johannessen**, Ås Ap & Ås Vel.

### Tema 1

- Ett bygg.
- Skolegård mot sør.
- Må det være 3. etasjer, eller kan det være flere på ev. deler av bygget?
- Sted for å ha fellessamling, plass til alle.

### Tema 2

- Parkering sykkel/bil.
- Må være nok sykkelplasser og en del parkering.
- Trygg varelevering.
- Kiss & ride – ut og inn fra FV 152 (samme vei).
- Oversiktlig sykkelparkering.
- Gang- og sykkelvei.
- Tverrforbindelse mellom Skoleveien og FV 152 ønskes IKKE.
- Parkeringskjeller.

### Tema 3

- Åpen skolegård!
- Fysisk aktivitet, lek, inspirerende, kupert terreng.
- Beholde trær det kan klatres i.
- Felles skolegård – aldersblanding viktig.
- Oversiktlig, trygt – mindre ressurskrevende.

- Bruk i helger/kvelder.
- God utebelysning på kveldstid.
- Noe for enhver når det gjelder aktiviteter, apparater etc.
- Uteområdene som læringsrom.

### **GRUPPE 3**

**Heming Rio**, leder FAU.

**Eva Matzinger**, ergoterapeut Ås kommune.

**Anders Glende**, Ås idrettsråd.

**Hilde Kristin Marås**, Ås Høyre.

**Gretha Løkhaug**, rådgiver plan og utvikling.

**Bjørn Leivestad**, Ås Høyre (PBK).

### **Tema 1**

- Varelevering – trygt sted hvor den kan ligge, underjordiske ganger mellom byggene.
- Flere bygg kan være en fordel. Elevene kommer fra ulike kanter.
- Tilrettelegge for rullestolbrukere. Stor nok heis.
- Færre bygg kan avgrense og gjøre skolegården oversiktlig.
- Parkering mht. sambruk/flerbrukshall.

### **Tema 2**

- Gang- og sykkelvei bra i dag. Videreføres.
- Skoleveiens framtid – ev. legges lengre sør og det lages sløyfe kiss & ride.
- Kiss & ride – gode trafikkløsninger legges i nærhet til SFO/småskole.
- Parkering. Viktig med muligheter, ladestasjon for elbil og elsykkel.

### **Tema 3**

- Uteområde i forbindelse med spesialrom, naturfag.
- Tilrettelegges for rullestolbrukere, gummibelegg noen steder.
- Samhandling-/bruk med Rådhusplassen.
- Nok og ulike husker/sklier.
- Plassering og inndeling, synlighet, kveldsbruk.
- Benker, møteplasser «picknikbord».
- Gode møteplasser, nok lys.
- Tuftepark, skateboard-muligheter.
- Ulike utforminger.
- Klatrestativ for flere aldersgrupper.
- I tilknytning til flerbrukshall, attraktivt uteområde.
- Kurvball, ballbinge, vinterbruk.

### **GRUPPE 4**

**Alexander Krohg Plur**, rektor Kulturskolen.

**Svanhild Bergmo**, rådgiver oppvekst og opplæring.

**Anne Mari Hojem Borge**, hovedverneombud Ås kommune.

**Hanne Nesfeldt**, hovedtillitsvalgt i Utdannings-forbundet Ås.

**Trine Christensen**, rådmann.

**Marit Austreng**, Ås Sp.

**Grethe Johnsen**, rådgiver plan og utvikling.

**Bjørn Erik Pedersen**, SLT-koordinator Ås kommune.

### Tema 1

- Utfordre høyden, med f. eks. administrasjon i øverste etasje (4. etasje).
- Bevisst tanke om å «binde» sammen byggene med f.eks. fargevalg, materialbruk (ta vare på det gamle teglsteinsmiljøet).
- Nedgrav flerbrukshall.
- Utfordring for skolemiljøet å beholde D6.
- Plassering av bygget midt på tomten for å få et «sydende» miljø/uteområde.
- Man blir hemmet av siktlinja for plassering av bygget.
- Godt og oversiktlig uteområde med et firkantet bygg midt på tomten.
- Sambruk med estetiske fag. Plassering av «hjertet» i bygget. Dette er viktig med gode rom som kan brukes til sambruk også utenom skoledriften.

### Tema 2

- Tilrettelagt for elbil-parkering/-lading.
- Utfordring med kjøring til barnehage i tillegg.
- Lage en egen «fil» for kjøring til og fra skolen.
- Lage fysisk stengsel med bom.
- Trafikk må bort for å ivareta sikkerheten til elevene.
- Tverrforbindelse mellom Skoleveien og FV 152 må unngås. Man kan ikke ha syklist gjennom skolegården.
- Benytte parkeringshuset i *Åskvartalet* (tilføyelse).
- Ikke lage en løsning som fører til økt trafikk gjennom sentrum.
- All kiss & ride kjøring skjer mot Søråsjordet.

### Tema 3

- Inkluderende uteområde (mangfold, lek og samspill).
- Viktig med tilrettelegging for fysisk aktivitet (f. eks. vegg man kan spill ball mot).
- Inkluderende skolemiljø hvor det er trygt og godt for alle. Ingen mørke kroker å gjemme seg bort på.
- Ikke dele skolegården for mye opp i småskole og mellomtrinn.
- Lekeapparater som er inspirerende for ulike aldersgrupper.
- Arena for konserter og kulturarrangementer.
- Gjøre lokalmiljøet attraktivt ved å ha et spennende ute-/lekeområde.
- Samlende punkter, som f. eks. skøytebane.
- Bruke uteområdene som læringsmiljø (kunst og håndverk, naturfag).
- Samarbeid og fellesbruk av Storebrandområdet (NMBU).
- Viktig å lytte til elevene.
- Viktig med lys.
- Mest mulig lys og åpen skolegård.
- Et levende miljø med bruk «til alle døgnets timer».

## **GRUPPE 5**

**Audun Johannessen**, lokallagsleder i Utdanningsforbundet Ås.

**Vibeke Aaser Grønli**, rektor Åsgård skole/virksomhetsleder.

**Sølvi Buran**, nestleder FAU.

**Laura Midtøy**, elevrådet Åsgård skole.

**Håvard Steinsholt**, Ås SV.

**Kjetil Barfelt**, Ås FrP.

### **Tema 1**

- Ett eller flere bygg? Svært delte meninger.
- Plassering: Enighet om at det må plasseres mot nord.

### **Tema 2**

- Viktig med god sykkelparkering, samtidig viktig at sykkelparkering under tak tar for mye plass.
- Parkering – noe parkering for skolens ansatte.
- Kiss & ride felt.
- Skoleveien forlenges. Skogveien stenges.
- **IKKE** gangvei tvers gjennom skolegården – handler om barnas sikkerhet.
- Trygg varelevering.

### **Tema 3**

- Naturlige uteområder som legger til rette for aktivitet og kreativitet.
- Tilrettelegges for isflater.
- Viktig med god lyssetting.
- **IKKE** for mye gummimatter og ferdiglagde stativer.
- Åpne områder som legger til rette for ulike typer ballspill/lek.
- Åpen, oversiktig skolegård, ikke delt. De små lærer av de store.
- Lite «kriker og kroker».
- Se på bruken av «Ekornskogen». Legge til rette for bruk.