

REFLEKSJONSBREV EIKA August 2020

LEK

Da er vi tilbake etter sommerferien, med nye barnegrupper og personalgrupper. Eika og Bjørka har vært sammen ute på morgen og ettermiddag, og nå også etter sovetid, siden de sover på samme sted. Det har vært spennende å se hvordan de «gamle» og de «nye» barna har møtt hverandre og se om det oppstår nye vennskap. Det er kanskje ikke alltid så lett å bli en del av en gruppe som kjenner hverandre godt fra før av, derfor er vi voksne observante på dette, da det er viktig at alle har noen å leke med. Alle skal føle at de er en del av gruppen og fellesskapet i barnehagen. På Eika har vi delt avdelingen inn i ulike lekesoner, eller møteplasser som vi også kaller det. Disse møteplassene skal være innbydende, invitere til lek og samspill mellom barn. Det skal være nok ting der til at flere barn kan leke med de samme tingene. Vi har det lille rommet hvor man kan lukke døren og skjerme leken hvis vi ønsker det. Der har vi utkledningstøy, doktorveske, tepper, dukker og dukkeseng, trekantet speil hus man kan gå inn i, bord og stoler og kjøkken med kopper og kar med mat. Her ser vi at det oppstår mye samspill mellom barna hvor de snakker sammen, synger, dekker på bord og deler og serverer mat til hverandre og de voksne. De leker doktor med stetoskop, sprøyter og termometer, både på dukkene og på hverandre. Rammeplan for barnehagen (RP 2017) sier at leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Vi i personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. Foruten «lillerommet» har podiet til konstruksjonslek, bil/legokrok, dyrekrok og tegnebord. Disse vil vi si litt mer om i andre refleksjonsbrev.

SOSIAL KOMPETANSE

Rammeplanen (RP2017) sier også noe om dette under «danning». Vi i barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Vi i personalet skal legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger. I praksis betyr dette at vi observerer, legger merke til og også noterer ned ulike situasjoner til videre refleksjon. Vi anerkjenner det barna sier og gjør ved å kommentere det: Så hyggelig at du hjalp «Hanne» med å ta av skoen. Ville du trøste «Knut», når vi ser at et barn klemmer et annet barn som er lei seg. Så du at han var lei seg? Takk for at du ga bilen til «Mari», det var hyggelig.

Vi øver på å spørre om å få, hvis andre har noe en selv vil ha. Vi kan rekke ut en hånd samtidig, slik at de som ikke kan si det med ord, kan spørre ved å bruke kroppsspråk. Vi kan stille åpne spørsmål i konflikter. Hvis to barn vil ha den samme vognen, kan vi si «hva skal vi gjøre nå? Hvordan skal dere bli enige? Ikke fordi vi forventer at de skal ha et svar, for det har de som regel ikke i den alderen de er i nå. Men for å få de til å tenke seg litt om. Noen barn kan gi fra seg leken på eget initiativ hvis de tenker at det andre barnet kan få den. Ofte vil ingen av dem gi seg, da får den som tok den først ha den en stund, før det andre barnet får den. Som regel har vi mange av hver leke, for å unngå slike konflikter. Vi har en tanke om at alle skal stille likt og ha like premisser, så da bør det være nok til at flere kan leke med de samme tingene.

PROSJEKTERENDE ARBEID

Vi er nysgjerrige sammen med barna hver dag. Barna er opptatt av hva de finner på bakke uteområdet vårt. Det er brunsnegler som er slimete og glatte å ta på. Barna gir de roller som mor, far eller baby. Hvis vi bare ser far og baby, så må vi kanskje lete litt før vi finner mammaen. De har føleantener og snegler seg veldig sakte bortover. Hvis noe kommer borti dem, krommer de seg sammen til en ball og blir liggende stille. Hvor skal den? Hva spiser den? Det er mange spørsmål



som dukker opp. Og barna har som regel et svar. Den skal til mammaen sin, eller den skal hjem. Men hvor er hjem? Kanskje i skogen?

Vi har også et epletre, hvor noen epler henger på treet og noen ligger på bakke. Noen epler har blitt brune. «Æsj» sier barna da. Vi plukker de fineste og setter oss ned for å spise dem. Det blir stille i gruppa. Er den søt eller sur? Syns du det smaker godt? Alle barna smiler og spiser videre. Det vi kan plukke i egen hage smaker best. Så synger vi «epler og pærer» og verset «Jeg har et lite eple». Vi skal fortsette å finne ting på bakke, når vi etter hvert skal bevege oss utenfor porten og inn i skogen på tur i september.

EVENTUELT

Hvis noen skal ha høstferie, ber vi dere notere dette på eget skjema på oppslagstavlen i yttergarderoben.

Nå begynner det å bli litt kjøligere på morgenen. Sjekk at barnet har tynn lue, tynne votter/hansker, parkdress tilgjengelig i barnehagen. Husk også å sjekke at barnet alltid har 2 sett med klesskifte i kurven sin. Vi sender melding på transponder når barnet trenger flere bleier.

Smttevern:

Husk fortsatt å sprite hender i garderoben når du går inn og ut der. Det skal også være kun 1 forelder i garderoben av gangen. Derfor må du vente utenfor hvis det allerede er noen der.

Mvh Eika