

Årsplan for Gaupne barnehage

Me ynskjer ein barnehage som er kjenneteikna ved at tilsette og born vil noko og blir verdsatt for det dei kan. Derifrå kjem visjonen vår “Me vil. Me kan”. Me vil få vener, me vil vera vener, oppleve magi, me vil undre oss, me vil ting i saman. Me er, vil og kan masse her og no. Og når me VIL noko, så får me det til. Og dette ligg i botn for utvikling for både barn og vaksne. Hjø oss opplev ein eit sunt, positivt, kreativt og utviklande miljø.

Dei tilsette skal:

- by på seg sjølv og sin kunnskap og kompetanse
- vera engasjerte og aktive vaksne. I organiserte og uorganiserte aktivitetar
- vera gode førebileter/vera positiv til satsingsområda våre; song, psykisk helse, ikt, fysisk aktivitet og inkluderande leikemiljø.
- skal vera positive, rause og leikne. Me skal dele på kunnskap og gjera kvarandre gode, både foreldre, barn og kollegaer.
- vera omsorgsfulle vaksne som skapar tryggleik for borna
- bruke varierte arbeidsmåtar for å engasjere borna
- vise respekt og vera inkluderande

Om oss:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling»

(Barnehagelova §1)

Gaupne barnehage legg til rette for at born skal oppleve at dei vaksne bryr seg. Bryr seg om kor varm eller kald du er, kor mange fleire ord du kan sei no enn for tre månadar sidan, kva utfordringar du treng for å oppleve meistring i dei ulike fagområda, eller eit fang å sitje på for å oppleve psykisk og fysisk omsorg. Gaupne barnehage legg til rette for at borna skal oppleve eit godt psykososialt miljø, noko som fremjar god psykisk helse. Gaupne barnehage legg til rette for at borna skal oppleve at mat og helse heng saman. Der dei tilsette er gode førebileter. Me har eigen kjøkkentilsett i år som prøveprosjekt. (uteblir på gult nivå) Gaupne barnehage legg til rette for eit mangfaldig fellesskap. Me har fokus på aksept, likeverd og respekt. Gaupne barnehage legg til rette for eit godt språkmiljø. Me “badar” borna i ord. Kvar dag, i alle situasjonar. Eit godt språk er nøkkelen til venskap og sosiale relasjonar.

Alle handlingar og avgjerder som gjeld barnet, skal ha barnets beste som grunnleggjande omsyn, jf. Grunnlova § 104 og barnekonvensjonen art. 3

nr. 1. (Rammeplanen s8)

Satsingsområder 2020/2021:

Inkluderande leikemiljø

Psykisk helse/COS

Song

Fysisk aktivitet gjennom Act Now

IKT

Gaupne barnehage brukar friluftsliv som ein metode i arbeidet med å nå desse måla. Me ser at verdien av å vera ute er viktig i dagens samfunn. Å gå tur saman med vener i barnehagen og vaksne, der ein kan undre seg over ting saman, lære noko nytt, oppleve aktive vaksne, finne ut av ting saman med ein vaksen og få fysiske utfordringar er kjekke og utviklande opplevingar. Desse opplevingane er òg viktig i eit helsefremjande perspektiv. Både psykisk og fysisk. Difor ynskjer me å jobbe på denne måten. Dette vil òg vera viktig i forhold til førebyggjande arbeid mot mobbing.

Å førebu ein tur med å pakke sekk, erfare kva kle ein treng til ei kvar tid, å planlegge kvar ein kan gå og å kome litt “sliten” heim er òg ein viktig del av friluftsliv. Me vil bruke songen på tur, i overgangssituasjonar og i kvardagen. Det vil vera fokus på både nye og gamle songar. Annakvar veke har me songsamling for heile barnehagen, ute. Songen skapar samhold, glede og språkutvikling.

Rammeplan seier noko om berekraftig utvikling: Barna skal lære å ta vare på seg sjølve, kvarandre og naturen. Berekraftig utvikling omfattar natur, økonomi og sosiale forhold og er ein føresetnad for å ta vare på livet på jorda slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor ei viktig oppgåve i å fremje verdier, haldningar og praksis for meir berekraftige samfunn.

Gjennom progresjonsplanen som er utarbeida av pedagoggruppa i barnehagen skal me sikre at alle barn har den progresjonen ein forventar.

Leiken er viktig i Gaupne barnehage.

Me leikar inne, ute, på tur, i styrte leikegrupper, fri leik, utan vaksne og med vaksne. "Leiken skal vera ein arena for utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling". (Rp, s 20)

Som rammeplanen òg seier så skal "barnehagen vera bevisst på at kommunikasjon og språk påverkar og blir påverka av alle sider ved barnet si utvikling", og Gaupne barnehage ser at den beste arenaen for språk er i leiken. Barna har rett til å påverke dagen sin. Det jobbar me med i Gaupne barnehage. Det er viktig for oss at me grip fatt i det borna interesserar seg for.

Leik er òg ein av fleire komponentar som fremjar danning. "Barnehagen skal oppmuntre barna til å vera prøvande til og nysgjerrige på omverda og bidra til å

leggje grunnlaget for modig, sjølvstendig og ansvarleg deltaking i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremje samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlingar skal verdsetjast og følgjast opp:"(Rp s21)
I Gaupne barnehage har me eit psykisk helsefremjande leikemiljø, der borna kan setje i gang, styre og strukturere leiken sin sjølv.

COS- tryggleikssirkelen

I Gaupne barnehage er det 5 pedagogar som er sertifiserte foreldrekurshaldarar i denne metoden. Vaksenrolla er tema i personalet gjennom heile året.

Vurdering

Det pedagogiske innhaldet blir jamnleg planlagt og evaluert i månadsbrev, basemøter, pedagogmøter og personalmøter jmf utviklingsplanen vår.

Samarbeid mellom heimen og barnehagen

Rammeplanen seier: "Samarbeidet mellom heimen og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldra og barnehagen har eit felles ansvar for at barnet skal trivast og utvikle seg. FAU er eit utval av foreldre på alle basar; to frå kvar base. Det er jamnlege FAU-møter og det er ein viktig samarbeidspartnar for barnehagen.

Overgangar til barnehage, til ny base/avdeling og vidare til skulen kan vera overveldande for borna. Difor er det lagt vekt på at desse overgangane skal vera førebudde og gode. Me krev at foreldra set av minst 3-4 dagar for tilvenning ved oppstart i bhg for fyrste gong. Ped.leiar har ansvaret for at prosessen blir så god som mogeleg for barn og foreldre. I overgang til ny base besøker barn og tilsett frå gamal base ny base før sommaren. I prosessen overgang barnehage/skule:

- Raud avd har fire førskuledagar der dei besøker skulen. I tillegg til jamnleg samarbeid gjennom året.
- Foreldra har overgangssamtale med ped.leiar
- Ped.leiar og styrar har overgangsmøte med lærar og rektor.

Dei sju fagområda står omtala i Rammeplanen, og skal sikre at barnehagane er innom alle fagområda i arbeidet sitt. Fagområda kan ein lese meir om på www.udir.no "Rammeplan".

Me vil. Me kan. I Gaupne barnehage



