

Dokka barneskole



Plan for Dokka barneskole  
mot/ved  
**MOBBING**

Nov.2006

## Forord

Denne planen ble revidert i oktober 2003 av:

**Elevråd, ansatte ved DBS, FAU, PPT og skolehelsetjenesten.**

Dette ble gjort etter at Eva Larsson fra Sverige hadde vært foredragsholder for ansatte ved DBS og foreldre 9. og 10. september 2003 om temaet mobbing.

Det er viktig at rektor skaper en felles holdning mot mobbing. **Det skal føre til felles handling mot mobbing.** Planen nedfelles i skolens virksomhetsplan og rulleres hvert år i personalmøte der lærere, assistenter, SFO, lærlinger, vaktmester og vaskepersolalet deltar. Den reviderte planen sendes FAU, helsesøster og PPT til gjennomsyn og drøfting.

**Planen er et forpliktende dokument for alle parter ved Dokka barneskole.**

### VOKSNE SKAL BRY SEG MED OG OM

Planen er revidert: 24. november 2003  
01. november 2004

Planen er nå revidert av: Skoleutviklingsgruppa og elevrådet. Planen vil bli gjennomgått med alle voksne på skolen. Nytt manifest mot mobbing er underskrevet i dag. Planen revideres neste gang høst 2008.

Dokka barneskole, 23. november 2006

Grete Stensvold  
rektor

# Manifest mot mobbing

2006

Dokka barneskole

Vi, elevråd, alle ansatte ved Dokka barneskole, Foreldreutvalget, PPT, SFO, skolehelsetjenesten, representanter for skoleskyssordningen og ordfører i Nordre Land kommune, forplikter oss til å gjøre en innsats for å forhindre mobbing – både når det gjelder forebyggende tiltak og å stoppe mobbing når det har oppstått.

Ordførerens kontor, 23.11.06

*Snorre Rønning* Elevråd  
*Beate Gensvold* Rektor  
*Tore Lundtved* FAU

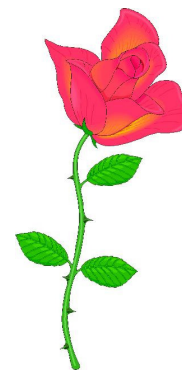
*Ellen Eit* Personalet ved DBS  
*Torgild Gestrøm* Andre tilsatte  
*Ann-Christin Lybeck* SFO

*Tove Lillejord* Skolehelsetj.  
*Olav Guttormsen* PPT  
*Peter Sævi* Skoleskyss

*Ellen Eit* Ordfører

## Målsetting for Dokka barneskole

når det gjelder mobbing:



Vi forplikter oss til å gjøre en innsats for å:

Forhindre mobbing –

- både når det gjelder forebyggende tiltak og
- å stoppe mobbing når det har oppstått

**Vi har nulltoleranse når det gjelder mobbing**

Skolens visjon: <b>Trivsel for alle i et trygt og godt læringsmiljø i nært samarbeid med foreldre/foresatte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolens sosiale miljø</li><li>• Skolen skal gi trygge rammer for alle.</li><li>• Den skal være en arbeidsplass der verken barn eller voksne gruer seg for å komme.</li><li>• Vi vil skape et inkluderende miljø</li></ul>
Forutsetninger for å nå målsettingen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bevissthet og engasjement fra de voksne både på skolen og i hjemmet.</li><li>• Aktiv deltagelse fra elevene gjennom klasseråd/elevråd.</li></ul>
Delmål	Skape et sosialt miljø på skolen som kjennetegnes av: <ul style="list-style-type: none"><li>• Varme og engasjement fra voksne</li><li>• Faste grenser mot uakseptabel atferd</li><li>• Konsekvent bruk av sanksjoner ved regelbrudd</li><li>• Voksne som fungerer som ledere/autoriteter</li><li>• Voksne som tar elevene på alvor</li></ul>

## **DEFINISJONER:**

Ved Dokka barneskole forstår vi mobbing som: systematisk psykisk eller fysisk vold/krenkelses mot et offer, utført av enkeltpersoner eller grupper. Mobbing forutsetter et ujevnt styrkeforhold mellom offer og plager. Vanligvis brukes betegnelsen mobbing når episoder gjentas over tid. Hendelser som rammer en elev en enkelt gang, kan imidlertid ha karakter av mobbing.

Skillet mellom konflikter og mobbing er at i en konflikt gjelder det som oftest noe som noen har gjort, noe som har hendt, eller om hvordan noe skal gjøres. Det er oftest et jevnt styrkeforhold, de involverte kan velge å trekke seg ut av konflikten, det handler om å få viljen sin i gjennom, ikke å skade den andre.

## **ULIKE TYPER MOBBING**

- En gjennomgående/systematisk kritisk holdning mot en person
- Utestenging
- Ikke-verbal (for eksempel ved å lage stygge grimaser, vende ryggen til eller vegre seg for å etterkomme en annen persons ønsker, når dette skjer for å irritere eller såre andre).
- Verbal (for eksempel true, håne eller si stygge ting som den andre ikke liker å høre). Vær obs på bruk av kallenavn. Vær også obs på at mobiltelefoner kan brukes til mobbing.
- Fysisk (for eksempel slag, skubbing, sparking, klyping, holde noen fast mot hans/hennes vilje)

## **NOEN GRUNNREGLER**

### **VÆR TYDELIG**

- Stopp den atferd du observerer, snakk om den og fordøm handlingen
- Unnskyld ikke, snakk ikke bort, diskuter ikke
- Ta samtaler med en og en, ikke med grupper
- Informer alle ansatte på skolen og foresatte, ikke overdriv, men bagatelliser heller ikke
- Følg opp, ha enkeltsamtaler flere ganger

Følg opp skolens ordensregler.

Når noen melder fra om at mobbing foregår, la denne få være anonym.

# ELEVENES REGLER MOT MOBBING

Vi prøver å stoppe mobberne

Vi erter ikke

Vi prøver å få med mobbeofferet i lek

Vi baktaler ikke andre

Vi løser konflikter ved å snakke sammen

Vi viser omsorg og stiller opp for hverandre

Vi sier i fra til en voksen hvis noen mobber



## ELEVRÅDETS TILTAKSPLAN MOT MOBBING

TILTAK	HVEM GJELDER TILTAKET FOR	ANSVARLIG FOR GJENNOMFØRINGEN	TIDSPLAN – NÅR GJØRE HVA
Idebank – Innhente gode ideer i forbindelse med godt klassemiljø	Hele skolen	Klasseråd Elevråd	Til enhver tid
Ideperm mot mobbing Drøfte vanskelige episoder med utgangspunkt i denne permen.	Hele skolen	Klasseråd Elevråd	Til enhver tid
Elevenes regler mot mobbing	Hele skolen	Klasseråd Elevråd	Til enhver tid
Utemiljø/skoleplassen Holde skoleplassen i orden	Hele skolen	Elevråd Vaktmester Administrasjonen	Til enhver tid

## Forebyggende tiltak

TILTAK	TILTAKET GJELDER	ANSVARLIG FOR GJENNOMFØRING	TRENGS TIL GJENNOMFØRINGEN	TIDSPLAN- NÅR GJØRES HVA?
God skolestart	1. trinn	1. kontaktlærere, barnehagepersonalet, Foresatte og rektor	Eget opplegg	Hvert år
Spørreundersøkelse om skolestart	1. trinn	Teamet	Spørreundersøkelsen	Okt/nov
Elev-/ foreldre- /lærersamtaler	Alle	Kontaktlærere		2 ganger pr. år
Elev-/lærersamtaler	Alle		Kontaktlærere	Regelmessig
Klasserådsmøter Klassemøter	Alle	Kontaktlærere fra 1. – 7. trinn		Hele året
Trivselsundersøkelse med navn, spørreskjema sammen med presentasjon av målsetting.	Alle trinn	Kontaktlærere IT-ansvarlig Adm.	Spørreskjemaer med lærerveiledning	Hvert år i jan./feb.
Oppfølging av de som sier de ikke har det så bra	Enkeltelever	Kontaktlærere		Fortløpende
Temakvelder Foreldremøter på teamene	Alle trinn	Foreldrekontakter Kontaktlærere	Programmet til Eva Larsson, elevlaget eller annet	Hvert år
Skape gruppefellesskap	Det enkelte trinn/gruppe	Alle lærere	Sosiale læreplaner	Hele året
Aktivt elevråd	Hele skolen	Elevrådskontakt	Regelmessige møter og opplæring	En gang pr.mnd.
Felles positive aktiviteter utover ordinert skolearbeid. (Info./kos / sos.akt.)	Den enkelte klasse	Kontaktlærere Teamet Foresatte		Hele året
Gode inspeksjonsrutiner	Hele skolen	Inspektør Teamledere Elevrådskontakt Elevråd	Plan for inspeksjon	Hele året
Vedlikeholde uteområdet	Hele skolen	Kontaktlærere Adm. ,vaktmestere SU, FAU elevråd og skolehelsetjenesten		Hele året
Utnytte aktuell skjønnlitteratur	Det enkelte trinn / gruppe eller den enkelte elev	Teamet Kontaktlærere Bibliotekar	Oversikt/liste over aktuelle bøker. (se elevrådets idéperm)	
Tydelige voksne	Alle	Hele personalet	Se ”Klasseledelse”	Hele året
Løsning av konflikter før det utvikler seg. Kan ha begge parter sammen	Hele skolen	Lærere Elever Foresatte Administrasjon	Samtaler	Hele året
Gi opplysninger om eventuell mobbing	Elever Personalet Foreldre	Elever Personalet Foreldre	Informant må kunne får være anonym	Hele året
Utnytte: ”Steg for steg og ”Mitt valg”	Alle	Kontaktlærere	Litteratur	Hele året

## HANDLINGSPLAN VED MOBBING

TILTAK	TILTAKET GJELDER	ANSVARLIG FOR GJENNOMFØRING	TRENGS TIL GJENNOMFØRINGEN	TIDSPLAN-NÅR GJØRES HVA?
Informasjon til rektor og foresatte	Enkeltelever	Kontaktlærere		Snarest
Informasjon til hele personalet ved skolen	Enkeltelever	Rektor		Snarest
Støtte til gjennomføringen	Kontaktlærere/lærer	Rektor		Snarest
*Samtaler med mobbere og mobbeoffer	Enkeltelever Samtalene skal gjennomføres som enesamtaler.	Kontaktlærer Adm.	Mal for samtaler	Snarest
*Samtaler med andre innblandede elever	Enkeltelever Samtalene skal gjennomføres som enesamtaler.	Kontaktlærere Adm.	Mal for samtaler	Snarest
Skifte av klasse	Enkeltelever	Adm.		Hvis ikke tidligere tiltak virker

### FORSLAG TIL PROBLEMLØSNING / SAMTALEMAL

\*

#### Samtale med mobbeoffer:

- Jeg vet, og jeg støtter deg
- Du skal få vite hva jeg har sett og hørt
- Hva kan du fortelle meg?
- Vi møtes igjen om noen dager til avtalt tidspunkt
- Avtale nytt møte

#### Samtale med mobberen/mobberne (Er de flere gjennomføres samtalen med en og en)

- Jeg vet, og jeg aksepterer ikke!
- Hva kan du fortelle meg
- Jeg har tro på deg / at du kan endre deg
- Døråpnere (hva kan han / hun forbedre)
- Konklusjoner
- Avtale nytt møte