



NORDRE LAND KOMMUNE

**MØTEINNKALLING
FOR
NORDRE LAND UNGDOMSRÅD**

TID: 17.02.2009 kl. 12.00

STED: FORMANNSKAPSSALEN, 2.ETG. RÅDHUSET

*Eventuelle forfall meldes på telefon 61 11 60 46
Varamedlemmer møter etter nærmere avtale.*

SAKSLISTE:

Sak nr. Innhold:

10/09

**FRAMTIDIG ORGANISERING AV GRUNNSKOLEN I NORDRE
LAND/EVENTUELL SAMMENSLÅING AV ENHETENE DOKKA BARNESKOLE
OG DOKKA UNGDOMSSKOLE- UTTALELSE FRA NORDRE LAND
UNGDOMSRÅD**

11/09

ORIENTERINGER - UNGDOMSRÅDET DEN 17.02.2009

NORDRE LAND KOMMUNE, den 6.februar 2009

.....
Magnus Nygård
leder

NORDRE LAND KOMMUNE

SAK NR.: 10/09

Utvalg: Nordre Land Ungdomsråd

Lnr.: 827/09

Arkivsaksnr.: 08/1569

Arkivnøkkel.: A20 &20

Møtedato: 17.02.2009

Saksbeh.: Odd Johs. Egset

Styre/råd/utvalg:	Møtedato:	Sak nr.:
Hovedutvalg for levekår	04.06.2008	19/08
Formannskapet adm. Kommunestyret	11.06.2008	7/08
Hovedutvalg for levekår	17.06.2008	51/08
Nordre Land Ungdomsråd	11.02.2009	4/09
	17.02.2009	10/09

Saksbehandler: OJE

Utskrift til:

FRAMTIDIG ORGANISERING AV GRUNNSKOLEN I NORDRE LAND/EVENTUELL SAMMENSLÅING AV ENHETENE DOKKA BARNESKOLE OG DOKKA UNGDOMSSKOLE- UTTALELSE FRA NORDRE LAND UNGDOMSRÅD

Sammendrag:

Som det framgår av saksfremstilling, har en prosjektgruppe arbeidet med utredning av disse spørsmålene. Styringsgruppa for prosjektet har gitt innspill på spørsmålet om det bør være et ledd mellom rådmannen og rektorene, det vil si en skolesjef. Prosjektgruppa har behandlet dette innspillet.

I denne saken fremmes det ingen tilråding til vedtak, men det pekes på de hovedspørsmålene som det er aktuelt å ta stilling til.

Vedlegg:

1. Styringsgruppas anbefaling vedr grunnskolens organisering – behovet for en skolesjef/skoleenhet
2. Prosjektgruppas rapport av
3. Notat fra skolebesøk i Aurskog-Høland og Søndre Land kommuner

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

1. Prosjektplan for forprosjektet utredning av:
 - organisering av grunnskolen i Nordre Land
 - eventuell sammenslåing av enhetene Dokka barneskole og Dokka ungdomsskole

Saksopplysninger:

Fra prosjektplanen tas med:

1.1 Bakgrunn

I formannskapssak 44/08:

Handlingsplan og økonomiplan 2009 – 2011 Grunnlagsdokument

ble det vedtatt at: *Fordeler og ulemper ved en sammenslåing av Dokka barneskole og Dokka ungdomsskole utredes. Gevinster ved en sammenslåing synliggjøres, og vurderes brukt til kvalitetsutvikling.*

Med bakgrunn i vedtaket ble det satt i gang et prosjekt: Fordeler og ulemper ved en eventuell sammenslåing av Dokka barneskole og Dokka ungdomsskole.

Prosjektansvarlig: Aage Sandlie

Prosjektleder: Marit Ørstad

Sluttrapporten fra dette prosjektet ble behandlet i hovedutvalg for levekår den 04.06., i formannskapet for administrative saker den 11.06. og i kommunestyret den 17.06 i år.

Kommunestyret vedtok i sak 51/08:

Det arbeides videre med en bredere utredning av organiseringen av grunnskolen i Nordre Land, herunder en eventuell sammenslåing av Dokka barneskole og Dokka ungdomsskole. Parallelt arbeides det med forprosjekt for rehabilitering av Dokka barneskole. Forprosjektet skal ta høyde for både 1 eller 2 enheter med skisser, men det legges føringer om at spesialrom skal ha sambruk. Utredningen skal ikke forsinke oppstart av rehabiliteringen. Ressursene til skolene skal ikke reduseres.

Formannskapet fastsetter i august klare mål for en grundigere utredning høsten 2008.

1.2 Overordnede mål

De overordnede mål hentes fra kommuneplanen pkt. 2.2 vedtatt i kommunestyresak 24/059, som også er tatt inn i kommunedelplan for grunnskolen.

”Livskvalitet, bærekraft og utvikling” for perioden 2005 – 2014, inneholder følgende overordnede mål på området ”Barn og unges levekår”.

Barn og unge skal ha trygge oppvekstvilkår og gode utviklingsmuligheter.

Planen trekker i kapitlet om Barn og unges levekår opp følgende utfordringer som er relevante for en kommunedelplan om grunnskole:

- *Bedre skolens rammebetingelser for å møte framtidens krav til kunnskapsformidling/læring*
- *Bedre tilgjengelighet for barn og unge med funksjonshemninger*

Retningslinjene for planarbeidet innenfor programområdet sier bla:

- *Gjøre skolen til en møteplass for mangfoldet som gir alle muligheter for egenutvikling og læring*
- *Gi alle barn og unge muligheter til god kunnskapstilegning etter egen evne.*
- *Sikre medvirkning for barn og unge*

1.3 Mål for forprosjektet

Forprosjektet skal levere en bred utredning om hvordan grunnskolen i Nordre land skal organiseres:

1. Evaluering i alle tre grunnskolene om måloppnåelse i forhold til to-nivåmodellen.
2. Vurdere om en sammenslåing av Dokka barneskole og Dokka ungdomsskole vil gi bedre innhold og læringsresultater innenfor det 10-årige opplæringsløpet enn ved dagens organisering, samt vurdere overgangsordningen i grunnskolen
3. Beskrive og vurdere alternative administrative organiseringer.

For punkt 2 må i tillegg pedagogiske og fysiske løsninger (bl.a. felles bruk av spesialrom) beskrives og vurderes.

Styringsgruppa konkretiserer målene i prosjektet.

1.4 Mål for et eventuelt hovedprosjekt

Dersom utredningen munner ut i et vedtak som innebærer endring i organisering av grunnskolen, vil det måtte settes i gang et prosjekt for å gjennomføre dette.

Målene for et slikt hovedprosjekt bør utledes fra kommunedelplanen for grunnskolen og fra handlingsplanen for barn- og unges oppvekstvilkår.

2. OMFANG OG AVGRENSNING

2.1 I forprosjektet skal det utredes:

- om skolene skal ha en koordinerende ledelse mellom grunnskolene og rådmannen i form av en skolesjef eller ikke
- om Dokka barneskole og Dokka ungdomsskole skal slås sammen til en enhet eller ikke, herunder vurdere mulige organisatoriske (ledelse og administrasjon), pedagogiske, fysiske løsninger og økonomiske konsekvenser som kan skisseres ved enten sammenslåing eller ved å fortsette som i dag.

2.2 Forprosjektet skal, uavhengig av forslag til løsning, legge til grunn at

- spesialrom skal sambrukes, og det skal vises til de fordeler dette vil gi elevene og det er et krav at daglig sambruk blir mest mulig praktisk og effektiv.
- at ressursene til skolene ikke skal reduseres
- dette forprosjektet ikke skal forsinke rehabiliteringen ved Dokka barneskole.

Fra arbeidet med forprosjektet

Som det framgår av prosjektplanen har en arbeidsgruppe bestående av:

Prosjektleder: Anna Opheim – rektor ved Snerthingdal skole
Grete Stensvold – rektor ved Dokka ungdomsskole
Ingrid Sveen – lærer ved Dokka barneskole
Eva Taraldstad – rektor ved Torpa barne- og ungdomsskole
Kari Kirkeby – lærer ved Torpa barne- og ungdomsskole
Odd Johs. Egset – rektor ved Dokka ungdomsskole
Gulbrand Thomle – lærer ved Dokka ungdomsskole

Øvrige roller

Benevnelse	Rolle	Funksjon
Prosjekteiere	A-eier Jarle Snekkestad	Rådmann
	B-eier: Liv Solveig Alfstad	Ordfører/formannskap
Styringsgruppe	Aage Sandlie Jarle Snekkestad Liv Solveig Alfstad Inger Berit Heimdal Marit Ørstad	Kommunalsjef Rådmann Ordfører Kommunalsjef Familierådgiver
Prosjektgruppe	Rektorene ved grunnskolene En lærer fra hvert kollegium ved Dokka barneskole, Dokka ungdomsskole og Torpa barne- og ungdomsskole	Rektor Lærer
Referansgrupper	FAU ved de tre skolene Utdanningsforbundet Lærerkollegiene ved de tre skolene PP-tjenesten Barnevernet Skolehelsetjenesten Ungdomsrådet Hovedutvalg for levekår	

Behandlingen i hovedutvalget:

Det pekes på hovedproblemstillingene under pkt 2 i Prosjektplanen, og det antas at det er hensiktsmessig at Ungdomsrådet i første rekke gir uttalelse om disse, spesielt kulepunktene under 2.1.

2. OMFANG OG AVGRENSNING

2.1 I forprosjektet skal det utredes:

- om skolene skal ha en koordinerende ledelse mellom grunnskolene og rådmannen i form av en skolesjef eller ikke
- om Dokka barneskole og Dokka ungdomsskole skal slås sammen til en enhet eller ikke, herunder vurdere mulige organisatoriske (ledelse og administrasjon), pedagogiske, fysiske løsninger og økonomiske konsekvenser som kan skisseres ved enten sammenslåing eller ved å fortsette som i dag.

2.2 Forprosjektet skal, uavhengig av forslag til løsning, legge til grunn at

- spesialrom skal sambrukes, og det skal vises til de fordeler dette vil gi elevene og det er et krav at daglig sambruk blir mest mulig praktisk og effektiv.
- at ressursene til skolene ikke skal reduseres
- dette forprosjektet ikke skal forsinke rehabiliteringen ved Dokka barneskole.

Administrasjonens innstilling:

Rådmannen vil råde Nordre Land ungdomsråd til å fatte slikt vedtak:

Saken legges fram uten innstilling.

NORDRE LAND KOMMUNE, den 05. februar 2009.

Aage Sandlie
kommunalsjef

NORDRE LAND KOMMUNE

SAK NR.: 11/09

Utvalg: Nordre Land Ungdomsråd

Lnr.: 828/09

Arkivsaksnr.: 09/253

Arkivnøkkel.: 033

Møtedato: 17.02.2009

Saksbeh.: Svein Ladehaug

Styre/råd/utvalg:	Møtedato:	Sak nr.:
Nordre Land Ungdomsråd	17.02.2009	11/09

Saksbehandler: SVL

Utskrift til:

ORIENTERINGER - UNGDOMSRÅDET DEN 17.02.2009

1. Kommunedelplan Dokka
2. Uteareal ved skolene

Administrasjonens innstilling:

Rådmannen vil råde Ungdomsrådet til å fatte slikt vedtak:

1. Orienteringene tas til etterretning

NORDRE LAND KOMMUNE, den 6.februar 2009

Svein Ladehaug
enhetsleder kultur

Liv Furuseth