

ØSTÅSEN BARNEHAGE`S VISJON MED UTGANGSPUNKT I VÅR PEDAGOGISKE PLATTFORM:

"Å VÆRE DER HVOR BARNET ER"

Det handler om å være fysisk og mentalt tilstede for barnet gjennom dagen i barnehagen.



Personalet jobber med å forstå barnet og deres væremåter og handlinger med utgangspunkt i barnets egen virkelighet. Personalet har tilegnet seg økt kompetanse og erfaring i å snakke med barn på alle plan. Gjennom ukentlige samtaler og veiledning leser og diskuterer vi hvordan vi snakker og samhandler med barn i alle aldre. Personalet utvikler sitt menneskesyn hvor de ser på barnet som et kompetent og helt menneske. Det er omgivelsene og de voksne som har ansvar for at barn møter forståelse og respekt for den de er.

Barn har et bredt følelses-spekter og trenger hjelp til å sette ord på de ulike følelsene som dukker opp i deres liv. De voksne skal anerkjenne og møte det enkelte barns situasjon og reaksjon ved å være tilstede og vise forståelse ved å hjelpe barnet ved "å snakke tankene" sine.

Personalet skal legge til rette for tilstedeværelse for barnet på alle plan. Barnet skal føle seg sett, hørt og tatt på alvor i løpet av dagens opphold i barnehagen. Vi jobber med barns rett til medvirkning ved at vi følger barnets interesser. Vi skal kunne legge våre egne planer til side for å imøtekomme barnas innspill som kan ende opp i små og større prosjekter. Derfor har vi vide planer som ikke er detaljstyrt. For eksempel kan en interesse for dinosaurer bli til et prosjekt som ender opp med en dramatisering av barnas egen historie med rekvisitter, landskap og egenproduserte dinosauruser i leire, eller et fotoprosjekt hvor barnas Son ble synliggjort i en utstilling med bilder som barna selv hadde fotografert og databehandlet.

Barns undring gir mulighet for store spørsmål og skal sammen med engasjerte voksne gi grobunn for stor tankevirksomhet og løsninger. Ved hjelp av observasjon og dokumentasjon skal det pedagogiske arbeidet løftes og videreutvikles i samhandling mellom barn og voksne.

Vi ser på rommet som den tredje pedagog. Rommet er ikke bestandig, det er i endring og forandres etter barnegruppas sammensetning og behov. Personalet skal ha kunnskap om og ser hvordan rommet blir brukt og skal sammen med barna gjøre de endringer som skal til for å få et optimalt resultat som utvikler og gir barna grobunn for en god blanding av kreativitet, lek, læring, hvile og utnyttelse av sine særegne egenskaper.



Avdeling Steinrøysa (2-3 år)



Avdeling Svaberget (4-5 år)



Avdeling Knausen (3-4 år)



Arbeidsrommet på Svaberget - inspirasjon, kreativitet, lek og læring



Avdeling Gråstein (1-2 år) - jobber med grønn-fargen

Avdeling Gråstein (1-2 år) lar barna tilegne seg kunnskap om ulike materialer og teknikker via utforsking med kroppen som utgangspunkt utfra egen vilje og nysgjerrighet. Her blir barna kjent med bl.a. maling og ulike farger ved å bruke sansene. Barna opplever å sette spor på flere måter, også bokstavelig.

