

ÅS KOMMUNE

MØTEINNKALLING

Hovedutvalg for oppvekst og kultur har møte i
Eldresenteret, Ås rådhus

29.04.2009 kl. 19.00

Møtet er åpent for publikum i alle saker med mindre saken er unntatt offentlighet eller møtet lukkes i henhold til lov.
Saksdokumentene ligger til offentlig gjennomsyn på rådmannskontoret.
Innkallinger og protokoller legges til gjennomsyn på servicetorget og bibliotekene, og publiseres på www.as.kommune.no.

Saksliste:

➤ ORIENTERING OM SITUASJONEN PÅ NORDBYTUN UNGDOMSSKOLE

Utv.sak nr. 9/09 08/2291
ÅS KOMMUNES REGLEMENTER - REVIDERING 2009

Utv.sak nr. 10/09 09/1030
ÅRSMELDING 2008

Utv.sak nr. 11/09 09/1234
PLAN FOR KOMPETANSEUTVIKLING FOR GRUNNSKOLEN 2009

Utv.sak nr. 12/09 09/1196
UNGDOMSRÅDET - EVALUERING -VIDEREFØRING

Ås, 22.04.09

Kjell Westengen
Fung. møteleder

Eventuelle forfall eller inhabilitet meldes til Annette Grimnes, tlf 64 96 20 04
eller
via e-post: annette.grimnes@as.kommune.no Varamedlemmer møter etter
nærmere avtale.

REFERATSAKER TIL HOK 29.04.09:

REFERAT FRA SAMARBEIDSUTVALG:

Togrenda barnehage 11.02.09

Dysterlia barnehage 17.03.09

Løvstad naturbarnehage 23.03.09

Sagalund barnehage 18.03.09

Utv.sak nr 9/09

ÅS KOMMUNES REGLEMENTER - REVIDERING 2009 – HØRING

Saksbehandler: Vibeke Berggård

Arkivnr: 033 &00

Saknr.: 08/2291

Utvalg	Utv.sak nr	Møtedato
Formannskapet	21/09	01.04.2009
Ås Eldreråd	8/09	28.04.2009
Kommunalt råd for funksjonshemmede	/	28.04.2009
Hovedutvalg for oppvekst og kultur	9/09	29.04.2009
Hovedutvalg for helse og sosial	/	
Hovedutvalg for teknikk og miljø	/	
Administrasjonsutvalget	/	
Formannskapet	/	
Kommunestyret	/	

Formannskapets vedtak 01.04.2009:

1. Forslag til reviderte reglementer for Ås kommune, jf. vedlegg 1, sendes på høring til hovedutvalg, administrasjonsutvalg, eldreråd og råd for funksjonshemmede.
2. Høringsfrist settes til 15. mai med mulighet til forlengelse til 1. juni 2009.

Formannskapets behandling 01.04.2009:

Formannskapet ble enige om å sette en høringsfrist på ca. 2 måneder.

Votering: Rådmannens innstilling med høringsfrist ble enstemmig vedtatt.

Formannskapets vedtak 01.04.2009: Se øverst i dokumentet.

Rådmannens innstilling 25.03.2009:

Forslag til reviderte reglementer for Ås kommune, jf. vedlegg 1, sendes på høring til hovedutvalg, administrasjonsutvalg, eldreråd og råd for funksjonshemmede.

Protokoller og saksfremstillinger til sakene f.o.m. 2007 er publisert her:

www.as.kommune.no (<http://as.custompublish.com/index.php?id=414458#p3>)

Tidligere politisk behandling:

- F-sak 2/07, 10.01.07 Politisk styringsstruktur – Evaluering 2007. Nedsettelse av tverrpolitisk arbeidsgruppe
- K-sak 31/07, 20.06.07 Evaluering av den politiske styringsstrukturen

Avgjørelsesmyndighet: Kommunestyret

Behandlingsrekkefølge:

Formannskapet 1. gang – høring, sendes til:
Ås eldreråd

Kommunalt råd for funksjonshemmede
Hovedutvalgene, administrasjonsutvalget
Formannskap 2. gang – innstilling til kommunestyret
Kommunestyret

Vedlegg som følger saken trykt, 1 og 3 er trykt separat:

1. Forslag til revidert reglement, datert 25.03.2009.
<http://img.custompublish.com/getfile.php/884995.746.wyrbcfsuq/2009+04+01+Vedlegg+1+til+F+sak+21+Reglementsforlag.pdf?return=as.custompublish.com>
2. Utskrift av møtebok m. vedlegg 1 av K-sak 31/07, 20.06.2007: Evaluering av den politiske styringsstrukturen.
<http://img.custompublish.com/getfile.php/906174.746.ctrwutrpwq/Vedlegg+2+Vedtak+i+K-sak+31+2007+m.+vedlegg.pdf?return=intranett.as.kommune.no>
3. Ås kommunes reglementer, vedtatt av kommunestyret 06.10.04, k-sak 69/04, sist endret 22.06.06. (tidligere utsendt, sendes i papirform til dem som ber om det).
Publisert her:
<http://web3.custompublish.com/getfile.php/205217.746.pevsvfxue/Ås+kommunes+reglementer.doc?return=www.as.kommune.no>

Vedlegg som ligger i saksmappen:

Dokumenter som følger saken trykt og

4. K-sak 69/04 Revidering av Ås kommunes reglementer.
5. Søknad om at fritidsleder for funksjonshemmede utgår som fast representant i råd for funksjonshemmede (Inr. 14526/08).
6. Ås eldreråds forslag om talerett, drøftingssak i rådet 21.03.2006.
7. Retningslinjer for behandling av søknader om startlån

Utskrift av saken og vedtatt reglement sendes til:

Internett, link sendes medlemmer og varamedlemmer i utvalgene.

Trykt versjon sendes kommunestyrets medlemmer, øvrige får etter forespørsel.

Kontrollutvalget

Referatsak i HTM, HOK, HHS, Ås eldreråd, Kommunalt råd for funksjonshemmede, administrasjonsutvalg.

SAKSUTREDNING:

Fakta i saken:

Bakgrunn:

Kommunestyret vedtok 20.06.07 i K-sak 31/07 "Evaluering av den politiske styringsstrukturen" punkt 9 at Ås kommunes reglementer legges frem som egen sak.

I tillegg er det en bestemmelse i reglement for godtgjørelse for folkevalgte pkt. 11.1.2 som lyder: "Reglementet revideres minst en gang i hver kommunestyreperiode."

Historikk:

Ås kommune har gjennomført omfattende evalueringer og gjennomganger av politisk styringsstruktur, reglementer og folkevalgtopplæring de siste årene:

K-sak 31/07: Evaluering av den politiske styringsstrukturen.

K-sak 69/04: Revidering av Ås kommunes reglementer.

- F-sak 105/04: Folkevalgtopplæringen 2004 – 2005. Rapport fra arbeidsgruppe.
- K-sak 36/03: Evaluering av politisk styringsstruktur i Ås – i samarbeid med ekstern konsulent
- K-sak 14/01: Reglement for godtgjørelse til folkevalgte – revidering. Godtgjørelsesreglement – nytt system med fast og variabel godtgjørelse.
- K-sak 80/98: Fremtidig politisk styringsstruktur i Ås kommune.

Reglementene, slik de ble vedtatt i K-sak 69/04, er siden blitt oppdatert i samsvar med vedtak i kommunestyret, jf. oversikten side 56 i vedlegg 1.

Utgangspunkt for inneværende revidering:

I forkant av kommunestyrevalget 2007 ble det nedsatt en tverrpolitisk arbeidsgruppe for en bred gjennomgang av antall utvalg, oppgaver, prosesser, godtgjørelse etc. Arbeidsgruppen besto av ordfører/leder Johan Alnes, Morten Petterson (A), Ingunn Ramsfjell Taksdal (SV), Arne Hillestad (FrP), Hilde Kristin Eide Marås (H), Ellen Syrstad (Sp), Ivar Magne Sæveraas (V) og Sigvalde Neerland (KrF).

På bakgrunn av arbeidsutvalgets flertallsvedtak, rådernes uttalelser og formannskapetets innstilling, fattet kommunestyret slikt vedtak i **K-sak 31/07** (vedlegget som omtales er trykt som vedlegg til utskrift av møteboken):

1. Det opprettes ikke et nytt hovedutvalg med arbeidsoppgaver som foreslått fra utvalgets mindretall (SV, Sp, V), jf. vedlegg 2.
2. Overføring av oppgaver fra dagens Hovedutvalg for teknikk og miljø til formannskapet vedtas, jf. vedlegg 1.
3. Startlån. Avgjørelsesmyndighet opp til maksimalbeløpet delegeres rådmannen. Formannskapet er klageorgan.
4. Nye møtetider.
 - Møter i kommunestyre, formannskap og hovedutvalg starter kl 18.30.
 - Møterytmen beholdes slik at annenhver uke blir møtefri.
 - Formannskapet holdes onsdager, normalt 2 ganger per måned.
 - Kommunestyret og hovedutvalg holder sine møter på torsdager, 1 gang per måned.
5. Eldrerådet reduseres fra 9 til 7 medlemmer og sammensettes slik: 7 medlemmer herav 4 alderspensjonister.
6. Kommunalt råd for funksjonshemmede reduseres fra 9 til 7 medlemmer og sammensettes slik: 3 folkevalgte, 2 fra foreninger og 2 fra administrasjonen.
7. Tilflytnings- og innkvarteringsnemnden nedlegges.
8. Hovedutvalg for oppvekst og kultur anmodes om å vurdere behovet for å opprettholde de underutvalg som fremgår av oversikten "Styrer, råd og utvalg 2003 – 2007" pkt. 3.
9. Reglement for Ås kommune legges frem som egen sak.
10. Ordfører delegeres myndighet til å avgjøre folkevalgtopplæringen i samråd med gruppelederne i partiene.
11. Delegeringsreglementet vurderes av det nye kommunestyret.

Høyres forslag følger saken:

For å skape mer politisk debatt følger nedenforstående rutine ved rullering av planer.

1. Administrasjonen gir kommunestyret en kort informasjon om rullering av plan samt hovedtrekk av innhold i planen.
2. I påfølgende kommunestyremøte gir de ulike politiske partiene signaler og eventuelt føringer for utarbeidelse/rullering av planen.
3. Administrasjonen fremlegger utkast til plan for relevant hovedutvalg
4. Hovedutvalget debatterer utkast til plan og kommer med innspill til administrasjonen
5. Administrasjon ferdigstiller og fremlegger til behandling.

OPPFØLGING AV KOMMUNESTYRETS VEDTAK I K-SAK 31/07:

Det vises til vedlegg 1 "Forslag til revidert reglement." Alle endringer og forslag til endringer er markert med rødt.

Vedtaks punkt	Oppfølging	Forslag til revidert reglement, vedlegg 1
1. Hovedutvalg	Hovedutvalg uendret	
2. HTM-oppgaver	Følges opp i inneværende sak.	Se pkt. 5.2 side 9, kulepkt. 10. *Se kommentarer under.
3. Startlån	Fulgt opp i retningslinjer og praksis.	Formannskapetets generelle myndighet pkt. 5.2 s. 9 og rådmannens myndighet pkt. 7.5.3 s. 28.
4. Møtetider	Utgår. Nytt kommunestyre opprettholdt gamle møtetider, jf. K-sak 68/07, 28.11.07.	
5. Eldreråd	Fulgt opp i praksis	8.2.1.7 s. 46
6. FH-råd	Fulgt opp i praksis.	8.2.1.8 s. 46. I tillegg foreslås fritidsleder for funksjonshemmede strøket som fast medlem i samsvar med søknad (vedlagt i saksmappe)
7. Nemnd	Nedlagt	
8. Underutvalg	HOK-sak 29/07, 26.09.07.	
9. Reglement	Inneværende sak	Vedlegg 1
10. Folkevalgt-opplæring	Fulgt opp delegert myndighet. Følges opp videre.	
11. Delegerings-reglementet	Inngår i Ås kommunes reglementer.	Vedlegg 1, pkt. 2, 3 og 7. s. 3 - 5 og 25 – 37.

*** Pkt. 2 HTM-oppgaver:**

Dette betyr at formannskapet heretter skal fatte vedtak i alle saker innen næring, landbruk og miljø, som ikke er delegert til annet folkevalgt organ eller rådmannen.

Tidligere sto det ”i større saker”. Rådmannen anbefaler følgende formulering i reglementet:

Formannskapet skal:

Fatte vedtak i alle saker innen næring og landbruk, samt i større saker innen miljø.

Begrunnelse:

Det er uproblematisk å overføre alle næringssaker og landbrukssaker til formannskapet. I dag har HTM svært få næringssaker. Når det gjelder landbruksaker er dette saker etter jordlov, konsesjonslov, skogbrukslov, odelslov og viltlov. Disse sakene er delegert til landbrukssjefen, men landbrukssjefen har valgt å legge fram til politisk behandling saker som er av prinsipiell karakter eller saker som er kontroversielle. Dette er først og fremst delingssaker som er i strid med kommuneplanen og disse bør uansett legges fram til formannskapet som kommuneplanutvalg.

Når det gjelder miljøraker vil rådmannen anbefale at formannskapet fortsatt kun skal fatte vedtak knyttet til større miljøraker. Strategiske og overordnede miljøraker bør ligge til formannskapet. Mer operative og detaljerte miljøraker bør ligge i HTM.

Eksempler på overordnede og strategiske saker er:

- Vannmiljøprosjektet (PURA)
- Klima- og energiplan
- Avklare om kommunen i samarbeid med UMB skal satse på Biobrenselanlegg
- Avklare avfallshåndteringsmetode i Follo
- Overordna gang- og sykkeveisystem
- Større samferdselstiltak som f eks E 18.

Eksempler på saker som er operative og mer detaljerte og som fortsatt bør ligge i HTM er oppfølging og gjennomføring av de mer strategiske miljørakene som formannskapet har vedtatt

- Bygging av biobrenselanlegg
- Bygging av gang- og sykkelveier

ANDRE ENDRINGER

Endringer som følger av lovverk, politiske vedtak, språkmessige endringer:

Alle endringer etter 22.06.2006 er markert med rødt.

For eksempel er overformynder strøket over i pkt. 11.4.1 fordi ordningen er endret, jf. K-sak 61/07, og overformynderne får godtgjøring over økonomikontorets budsjett.

En rekke lover er endret, hjemler i tilknytning til disse er derfor også endret.

Tilråding:

Rådmannen har ikke lagt inn endringer av politisk karakter, men anbefaler at politikerne vurderer følgende:

1. Eldrerådets vedtak/forslag 21.03.06 for oversendelse til ordfører:
Eldrerådets leder har møterett og talerett i kommunestyre, formannskap og hovedutvalg.

Kommentar:

Dersom eldrerådets leder får en slik rettighet, bør tilsvarende også gis leder for kommunalt råd for funksjonshemmede, begge er lovpålagte utvalg. Også andre utvalgsledere som ikke er medlemmer av kommunestyret, bør vurderes. Se reglementets pkt. 8.1.6 side 39: "Ungdomsrådets representanter kan gis talerett etter avtale med ordfører i samsvar med vedtekter, jf. k-sak 7/06."

Det bør heller vurderes å gi ordfører en generell hjemmel til å gi personer/organisasjoner tilgang til talestolen etter forhåndsavtale. Punktene 8.1.16 og 8.1.18, s. 42 og 43 om innspill, spørsmål, interpellasjoner og sendenemnder bør forenkles.

2. Godtgjørelse til folkevalgte, pkt. 11, herunder:

- prinsippet for ordførers godtgjørelse
- telefongodtgjørelse
- satser for refusjon av utgifter til omsorgsvikar i hjemmet

Det gjøres oppmerksom på at alle godtgjørelser og goder, som for eksempel gratis aviser, skal oppgis til skattemyndighetene.

3. Leder og nestleder av HHS blir automatisk medlem og vara til Samarbeidsutvalget for legene. I praksis fungerer det slik.

Vurdering med konklusjon og begrunnelse:

Rådmannen tilrår at forslag til revidert reglement med formannskapets evt. endringer, sendes på høring til hovedutvalg, administrasjonsutvalg, eldreråd og råd for funksjonshemmede. Saken fremmes deretter for formannskapet på nytt for innstilling til kommunestyret.

ÅS KOMMUNE

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

Sak 10/09

Utv.sak nr 10/09

ÅRSMELDING 2008

Saksbehandler: Ellen Grepperud

Arkivnr: 145 &14

Saknr.: 09/1030

Utvalg	Utv.sak nr	Møtedato
Hovedutvalg for oppvekst og kultur	10/09	29.04.2009
Hovedutvalg for helse og sosial	/	
Hovedutvalg for teknikk og miljø	/	
Formannskapet	/	
Kommunestyret	/	

Rådmannens innstilling:

Årsmelding 2008 tas til orientering.

Rådmannen i Ås, 21.04.09

Per A. Kierulf

Sign.

Avgjørelsesmyndighet:

Kommunestyret

Behandlingsrekkefølge:

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

Hovedutvalg for helse og sosial

Hovedutvalg for teknikk og miljø

Formannskapet

Kommunestyret

Vedlegg som følger saken trykt separat: (sendt alle aktuelle utvalg 22.04.2009)

Årsmelding 2008

Vedlegg som ligger i saksmappen i tillegg til trykte dokumenter:

Ingen

SAKSUTREDNING:

Årsmeldingen er rådmannens tilbakerapportering på målsettinger og tiltak i handlingsprogram og økonomiplan 2008 – 2011, vedtatt i kommunestyret 12.12. 2007. Årsmeldingen er bygd opp etter samme struktur som handlingsprogrammet. I årsmeldingen rapporteres det på følgende:

- Fokusområdene samfunn, brukere, medarbeidere og økonomi
- Oppfølging av vedtak
- Planoversikt

Nedenfor gis et kort sammendrag av det som vurderes å være de viktigste sakene i 2008.

Kommunens økonomiske situasjon

Netto driftsresultat regnes ofte som den viktigste indikatoren for kommunens økonomi.

I opprinnelig budsjett for 2008 var netto driftsresultat minus 1,4 prosent. Utover i perioden var det forutsatt en gradvis bedring.

En negativ avkastning på e-verksmidlene er den viktigste årsak til at resultatet for 2008 er blitt svakere enn forutsatt. For 2008 er netto driftsresultat minus 3,2 prosent av driftsinntektene. Det negative resultatet er dekket inn med bruk av fond. Dette har medført at midler på disposisjonsfond er redusert i betydelig grad i løpet av 2008.

Når det gjelder kommunens driftskostnader viser analysen for 2008 at vi er på rett vei. Ås kommune har lyktes å gjøre innsparinger, og helhetlig sett er resultatet godt.

Tidligere har utgiftsnivået vært høyere enn for gjennomsnittet av de andre kommunene i Follo og Akershus, men utgiftsnivået er nå litt lavere. Imidlertid har Ås kommune en gjeldsbelastning som er større, og et inntektsnivå som er lavere enn for sammenliknbare kommunegrupper. Inntektene til Ås kommune har ikke økt så mye som for kommunesektoren generelt fordi skatteinntektene ikke har hatt samme vekst som for landsgjennomsnittet.

Dette betyr at Ås kommune må legge til grunn lavere utgiftsnivå enn andre kommuner i Follo og Akershus også i tiden framover.

Betydelig befolkningsvekst

Ås hadde den største befolkningsveksten i Follo i 2008, med hele 3,5 % vekst eller 539 nye innbyggere. I HP for 2008 ble det lagt til grunn en prognose som viste 3,0 % vekst, så utviklingen stemmer forholdsvis godt med prognosen. Med ferdigstilling av flere store boligprosjekter i Ås sentrum, Granheimtunet og på Nesset er det ikke uventet at veksten ville bli stor. For å møte økningen i folketallet er det en utfordring å legge til rette for tjenestetilbudet. Skolekapasiteten er anstrengt på enkelte skoler, men anses å være tilstrekkelig. Barnehagedekningen er en utfordring.

Veterinærhøgskolen kommer til Ås

Stortinget vedtok i april 2007 å flytte Veterinærhøgskolen og Veterinærinstituttet til Ås. Dette gir Ås nærmere 720 nye arbeidsplasser og 790 nye studenter.

Samlokaliseringen av NVH og VI med UMB har et omfang som krever at utbyggingen gjennomføres i medhold av godkjente planer etter plan- og bygningsloven. Ås kommune som planmyndighet samarbeider med Statsbygg som ivaretar byggherrerollen for samlokaliseringen. Avklaring av hvor VI og NVH skal lokaliseres vil være et viktig tema i 2009.

Kommunedelplan for Vinterbro

Kommunestyret vedtok 15.10.08 å legge forslag til kommunedelplan for Vinterbro ut til høring og offentlig ettersyn. Bakgrunnen for planarbeidet er Steen & Strøm sitt ønske om å videre-utvikle Vinterbro som handels- og opplevelsesdestinasjon, gjennom en utvikling som knytter handelssenteret nærmere opp mot de aktivitetene som finnes på Tusenfryd. Det er tenkt gjennomført med følgende tiltak på sørsiden av RV 156 via en bro over denne:

- Innendørs skibakke for alpint og skitunnel for langrenn og skiskyting
- Hotell med konferansesenter, SPA-avdeling og badeanlegg
- Utvidet handel med plasskrevende varegrupper

I forbindelse med høringen kom det inn 35 uttalelser til planforslaget. Av statlige og regionale myndigheter var det kun Fylkestinget som var overveiende positiv til planforslaget. Statens vegvesen og fylkesmannens miljøvern avdeling har fremmet innsigelse. Planforslaget er oversendt Riksantikvaren til vurdering.

Interkommunalt samarbeid om å bedre vannkvaliteten i Bunnefjorden, Årungen og Gjersjøen

Gjennom vannforvaltningsforskriften er EU's vannrammedirektiv gjort gjeldende i Norge.

PURA-prosjektet er en oppfølging av EU's vannrammedirektiv og omfatter Bunnefjorden med Årungen- og Gjersjøvassdraget. Målsetting med prosjektet er å oppnå god økologisk og kjemisk tilstand innen 2015. Prosjektet er et interkommunalt samarbeid mellom Nesodden, Frogn, Ås, Ski, Oppegård og Oslo kommuner.

PURA har i 2008 utarbeidet en tiltaksanalyse som skal inngå i en forvaltningsplan for hele vannregionen. Forslag til denne forvaltningsplanen legges på høring i 2009.

Endelig

forvaltningsplan medfører lokale tiltaksplaner for kommunene tilknyttet PURA.

Moer sykehjem er i drift

Sykehjemmet har nå vært i bruk en god stund, og utearealet er opparbeidet. I slutten av 2008 startet 1 års befaringer hvor bygningsmessige feil registreres og utbedres. Kommunestyrets vedtak om salg av 10 plasser i 2008 ble ivaretatt fram til og med 2.tertial. Ski kommune avsluttet sine kjøp i begynnelsen av 3. tertial, og på tross av aktiv markedsføring i Akershus, Oslo og deler av Østfold og Buskerud lykkes det ikke å selge alle plassene.

NAV-Ås etablert

I 2008 ble NAV-leder ansatt og prosjekt om etablering av NAV-kontor i Ås igangsatt. Innenfor en meget kort tidsramme lykkes det å etablere kontoret og i oktober flyttet NAV-Trygd, NAV-arbeid og Ås kommune inn i Moerveien 2, og etablerte den lokale arbeids- og velfedsforvaltningen. Kontoret hadde offisiell åpning i desember.

Barnehagekapasiteten utfordres

Mangel på barnehageplasser har vært en utfordring i 2008. Tunveien barnehage åpnet 1.

desember og ble planlagt og ferdigstilt på bakgrunn av mangel på plasser etter hovedopptaket 2008. Med tilbudet i Tunveien har kommunen fått ca.100 nye barnehageplasser. Ca. 50 barn under 3 år begynte i Tunveien i løpet av desember.

Brannstasjon på Haug Nordre

I januar vedtok kommunestyret å utarbeide intensjonsavtale med eier av Haug gård om leie av lokaler til brannstasjon. Det ble søkt om dispensasjon fra kommuneplanen for etablering av brannstasjonen. Både Fylkesmannen og Fylkesrådmannen frarådet dispensasjon. Etter møte med fylkesmyndighetene ble det gitt aksept for dispensasjon på strenge vilkår. Hovedvilkårene var at området skulle reguleres og at

bygningssmassen ikke skulle økes utover det som var vist i foreløpige planer. Området er under regulering.

Det er gitt rammetillatelse til bygget innenfor de rammer som er satt i dispensasjonen fra kommuneplanen. Det er videre gitt igangsettingstillatelse til grunnarbeider og arbeider under grunnen. Disse arbeidene er utført. Kommunen hadde ved årsskiftet ikke mottatt søknad om igangsettings-tillatelse for arbeider over grunnen.

Medarbeiderundersøkelse gjennomført

I desember 2008 ble det gjennomført medarbeiderundersøkelse. Dette gjøres hvert annet år.

Undersøkelsen viser at ansatte i Ås kommune er fornøyd med arbeidsmiljøet, trives godt med arbeidet og med sine kollegaer. Ansatte har også et godt forhold til sin nærmeste leder, men mange ønsker seg mer tilbakemelding på arbeidet de utfører. De fleste er stolte over jobben, føler den innholdsrik og viktig, men er ikke fullt så fornøyd med lønns- og arbeidstidsordninger. Mange føler også at tida er for knapp til å utføre den jobben de skal.

Det er ingen overraskende funn når det gjelder organisasjonen som helhet, men undersøkelsen har like fullt betydelig verdi på detaljnivå for å avdekke hvor det bør iverksettes tiltak og samtidig lære av enheter med de beste resultatene.

Undersøkelsen, som er utarbeidet av KS, gjør at vi kan sammenligne oss med andre kommuner som gjennomfører tilsvarende undersøkelse. Sammenlignet med andre kommuner ligger kommunen i all hovedsak på gjennomsnittsnivået.

Det er verdt å merke seg at ansatte i norske kommuner generelt er meget godt fornøyd med innholdet i jobben. De trives svært godt sammen med kollegaer og de er stolte over arbeidsplassen sin. De har også en opplevelse av at brukerne er fornøyd med den jobben som utføres.

Kvalitetskommuneprogrammet skal bidra til redusert sykefravær

Sykefraværet i 2008 var på 9% og dette er 0,7% høyere enn i 2007.

Fraværstatistikken for 2008 er imidlertid usikker og kommunen jobber nå med å analysere tallene. Sykefraværet er likevel bekymringsfullt. Tendensen viser seg imidlertid å være sammenfallende med resten av kommunenorge, noe som kan tyde på at økningen ikke er knyttet til lokale forhold.

Kvalitetskommuneprogrammet har som mål og redusere sykefraværet. Programmet gjennomføres for å fremme god helse blant ansatte og gjennom dette øke nærvær og redusere fravær. Tiltaksområdene er forebyggende tiltak knyttet til arbeidsmiljø og tiltak definert som helsefremmende. Disse er nedfelt i Helseplaner for de enkelte enheter i pleie og omsorg, skole og barnehage som er utarbeidet gjennom prosesser på arbeidsplassene. I tillegg er det utarbeidet en Helseplan for kommunen som helhet. Det er avsatt prosjektmidler til en 50% stilling som prosjektmedarbeider med hovedoppgave å bistå Friskvernombudene og lederne i arbeidet med deres planer og i arbeidet med gjennomføring av den overordnede helseplanen.

Utv.sak nr 11/09

PLAN FOR KOMPETANSEUTVIKLING FOR GRUNNSKOLEN 2009

Saksbehandler: Tove Heen

Arkivnr: 430

Saknr.: 09/1234

Utvalg

Utv.sak nr

Møtedato

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

11/09

29.04.2009

Oppvekst og kultursjefens innstilling:

Plan for kompetanseutvikling for grunnskolen 2009 Ås kommune, vedtas.

Oppvekst- og kultursjefen i Ås, 22.04.2009

Arne Hågensen
Fung.

Avgjørelsesmyndighet:

Hovedutvalg for oppvekst- og kultur

Behandlingsrekkefølge:

Hovedutvalg for oppvekst- og kultur

Vedlegg som følger saken trykt:

Plan for kompetanseutvikling i grunnskolen 2009

Vedlegg som ligger i saksmappen i tillegg til trykte dokumenter:

Strategi for videreutdanning av lærere 2009-2011

Utskrift av saken sendes til:

Fylkesmannen i Oslo og Akershus
Grunnskolene og VO
Oppvekst- og kultursjefen
PPS

SAKSUTREDNING:

Fakta i saken:

Kunnskapsløftet, LK06, er nå innført, etter at implementeringsperioden ble utvidet til å gjelde kalenderåret 2008.

Departementet påpeker viktigheten av fortsatt satsing på kompetanseheving. Lærere med høy faglig og pedagogisk kompetanse er en forutsetning for

elevenes læring. Skoleeiere har hovedansvaret for å gi sine ansatte i grunnopplæringen nødvendig kompetanseutvikling, selv om staten bidrar på utvalgte områder

Vurdering av saken:

Den foreliggende Kompetanseutviklingsplanen for grunnskolen i Ås kommune 2009 bygger på føringer gitt i Kunnskapsløftet (LK06) med tilhørende styringsdokumenter, Stortingsmelding 31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen*, samt *Kompetanse for kvalitet*, Strategi for videreutdanning av lærere 2009 – 2011.

Planen tar utgangspunkt i nasjonale, kommunale og lokale (den enkelte skole) satsingsområder, samt tidligere gjennomførte tiltak.

Formålet med planen er å sørge for kontinuerlig utvikling av den faglige, fagdidaktiske og pedagogiske kompetansen til personalet i grunnskolen i Ås og Ås PPS, for å sikre elevene den opplæring de har rett til.

Innholdet i planen, prioriteringer, framdrift og gjennomføring er utarbeidet i nært samarbeid med skoleledere, lærere og tillitsvalgte.

Vurdering av eventuelle økonomiske konsekvenser:

Planen er en forutsetning for, og danner utgangspunktet for Ås kommunes søknad om tildeling av statlige kompetanseutviklingsmidler for 2009.

Gjennomføringen av planen forutsetter innvilging av omsøkte statlige midler. Ved avslag eller avkorting av søknadssummen for det enkelte tiltak, vil det i samarbeid med partene vurderes hvilke tiltak som må utgå eller reduseres i omfang.

Konklusjon:

Det anbefales at den fremlagte Kompetanseutviklingsplanen for grunnskolen i Ås 2009 vedtas.

Plan for kompetanseutvikling i grunnskolen

2009



Ås kommune

Innhold:

Innhold:.....	16
Innledning	17
Satsingsområder: Nasjonalt, kommunalt og lokalt prioriterte områder - helhetlig kompetanseutvikling	19
Skolenes kompetansehevingsbehov.....	20
Tiltaksplan med kostnadsoverslag	23
Veien videre	27
Vedlegg: Skolenes satsingsområder for 2009:	28

Innledning

Den foreliggende Kompetanseutviklingsplanen for grunnskolen i Ås kommune 2009 bygger på føringer gitt i Kunnskapsløftet (LK06) med tilhørende styringsdokumenter, Stortingsmelding 31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen*, samt *Kompetanse for kvalitet*, Nasjonal strategi for videreutdanning av lærere 2009 – 2011.

Målgruppene for tiltakene i planen er skoleledere, lærere, assistenter, rådgivere i grunnskolen, samt personalet i PPS (Pedagogisk Psykologisk Senter) og SFO.

Formålet med planen er å sørge for kontinuerlig utvikling av den faglige, fagdidaktiske og pedagogiske kompetansen til målgruppene, for å sikre elevene den opplæring de har rett til.

Planen tar utgangspunkt i nasjonale, kommunale og lokale (den enkelte skoles) satsingsområder, samt tidligere gjennomførte tiltak.

Planen for 2009 inneholder tiltak innenfor etterutdanning, og legger opp til refleksjon, veiledning og kompetansedeling / samarbeid i forbindelse med tiltakene. Videreutdanning tas inn i planen for 2010, se kapitlene *Tiltaksplan med kostnadsoversikt* og *Veien videre*.

Etterutdanning er kompetanseheving som normalt ikke gir studiepoeng. Videreutdanning er kompetanseheving som gir studiepoeng.

Departementet påpeker i brev til kommuner, fylkeskommuner og lokale skoleeiere 03.12.08 viktigheten av fortsatt satsing på kompetanseheving, etter at Kunnskapsløftet nå er innført på alle trinn: "Den fireårige strategien Kompetanse for utvikling utløper i 2008. Kompetanseutvikling i grunnopplæringen er fortsatt et høyt prioritert område fra Kunnskapsdepartementet."

Lærere med høy faglig og pedagogisk kompetanse er en forutsetning for elevenes læring. Skoleeiere har hovedansvaret for å gi sine ansatte i grunnopplæringen nødvendig kompetanseutvikling, selv om staten bidrar på utvalgte områder. I den nasjonale strategien *Kompetanse for kvalitet* beskrives sammenhengen mellom forskjellige former for kompetanseutvikling: "For yrkesaktive lærere skjer den kontinuerlige kompetansebygging gjennom veiledning, etterutdanning, videreutdanning, læring gjennom lokal skoleutvikling og samarbeid og kompetanseutveksling med andre deler av arbeidslivet. Til sammen utgjør dette lærernes livslange kompetansebygging."

Plan for kompetanseutvikling i grunnskolen i Ås 2009 er utarbeidet i nært samarbeid med skolene og er drøftet med tillitsvalgte

Planen er en forutsetning for, og danner utgangspunktet for, Ås kommunes søknad om tildeling av statlige kompetanseutviklingsmidler for 2009.

Gjennomføringen av planen forutsetter innvilging av omsøkte statlige midler. Ved avslag eller avkorting av søknadssummen for det enkelte tiltak, må tiltaket utgå eller omfanget av tiltaket må reduseres.

Ås, 20.04.09

Ellen Benestad
Oppvekst- og kultursjef

Kari Eliassen
Pedagogisk veileder

Satsingsområder: Nasjonalt, kommunalt og lokalt prioriterte områder - helhetlig kompetanseutvikling

I *Kompetanse for kvalitet* Understrekes betydningen av helhetlig kompetanseheving for lærere: "For yrkesaktive lærere skjer den kontinuerlige kompetansebygging gjennom veiledning, etterutdanning, videreutdanning, læring gjennom lokal skoleutvikling og samarbeid og kompetanseutveksling med andre deler av arbeidslivet. Til sammen utgjør dette lærernes livslange kompetansebygging."

En systematisk heving av skoleledernes kompetanse skal blant annet bidra til at det blir lagt til rette for lærernes kontinuerlige kompetanseutvikling, og dermed til høyere kvalitet i opplæringen til elevene.

Kommunen har ansvar for å gi tilbud om kompetanseutviklingstiltak slik det blant annet er fastsatt i Opplæringsloven § 10-8. Lokal forankring er avgjørende for å sikre helhet i kompetanseutviklingen. Forskning viser at endring som skal føre til økt kvalitet, må bygge på lokalt opplevde utfordringer. Nasjonale, kommunale og lokale (skolenes) satsingsområder må inngå i en helhet, tilpasset den enkelte kommune og skole.

Nasjonale satsingsområdene for 2009 innen etterutdanning:

- Leseopplæring
- Regneopplæring
- Rådgiving
- Elevvurdering
- Bruk av IKT i fagene

Nasjonale satsingsområdene for 2009 innen videreutdanning:

- Norsk, matematikk og engelsk, fortrinnsvis på ungdomstrinnet
- Leseopplæring, fortrinnsvis på barnetrinnet.

I tillegg tilbys gratis videreutdanning (se kapitlet Tiltaksplan med kostnadsoverslag, lenger bak i denne planen) innenfor fagene norsk, samisk, matematikk, engelsk, leseopplæring, kroppsøving, kunst og håndverk, mat og helse, musikk og rådgiving.

Kommunale satsingsområder, etter- og videreutdanning:

- Elevvurdering
- Fag og grunnleggende ferdigheter
- Læringsmiljø, klasseledelse og pedagogikk

Lokale satsingsområder (skolene)

Den enkelte skole har i tillegg til nasjonale og kommunale satsinger egne områder, fastsatt ut fra lokale behov.

Utvikling av praksis på bakgrunn av gjennomførte tiltak tar tid, og skolene har valgt forskjellige strategier for implementering av felles kompetanseheving.

Enkelte skoler har valgt å legge til egne områder i tillegg til fellesområdene, andre har valgt å gå i dybden med tiltak innenfor fellesområdene.

Flere skoler velger å prioritere organisasjonsutvikling, Skolen som lærende organisasjon, høyt, for å bli bedre i stand til å nyttegjøre seg kompetansehevingen.

Oversikt over de enkelte skolers satsingsområder for 2009 finnes i *Vedlegg*, bakerst i denne planen.

Skolenes kompetansehevingsbehov

Innmeldte kompetansehevingsbehov etterutdanning fra skolene i Ås mars 2009:

Skole	Fag / område
Brønnerud skole	Veiledet lesing - læring Stasjonsundervisning Mappevurdering Lærende organisasjon: Shared vision
Kroer skole	Målark Mappevurdering Lese-/skriveopplæring: Ta Ordet IKT: Ny programvare IKT: Elektronisk tavle Lærende organisasjon: Shared vision
Nordby skole	PALS Fag Vurdering Fysisk fostring Lærende organisasjon: Shared vision
Rustad skole	Grunnleggende matematikk Grunnleggende norskopplæring Vurdering Veiledet læring Engelsk Grunnleggende norsk språkl min

	RLE Kunst og håndverk Lærende organisasjon: Shared vision
Sjøskogen skole	Veiledet lesing Arbeidsplan LP-modellen Vurdering, ny forskrift Matematikk, Nasjonale prøver
Solberg	Mappevuredring Stegarksamtalen Elevsamtaler / utviklingssamtaler Resultatoppfølging no ma eng Vurderingspraksis utvikle IKT: Elektroniske tavler Fysisk aktivitet Lærende organisasjon: Shared vision
Åsgård skole	Klasseledelse Tilpasset opplæring Vurdering for læring – mappevurd. Foreldremedvirkning Lærende organisasjon: Shared vision
Nordbytn ungdomsskole	Arbeidsplaner - læringsmål Kriterier for måloppnåelse Vurdering av læring - karaktersetting Motiverende tilbakemelding PALS IKT: It's learning
Ås ungdomsskole	Samfunnsfag (med størst vekt på geografidelen) RLE Kroppsøving Grunnleggende norsk Læringsfremmende vurdering Læringsmiljø: Det er mitt valg ART: Trening i kognitive, emosjonelle og sosial ferdigheter
Ås komm. Voksenopplæring	Rådgiving Grunnleggende norsk Grunnleggende ferdigheter Vurdering

Innmeldte kompetansehevingsbehov videreutdanning fra skolene i Ås mars 2009:

Skole	Fag	Ant.lærere	Ant. studiepoeng
Brønnerud skole	Matematikk	1	30
	Norsk	1	30
Kroer skole	Engelsk	1	30
	Gr. legg norsk språkl minoriteter	1	30
	Grunnlegg. ferdigheter	1	30
	Spesialpedagogikk	1	60
Nordby skole	Matematikk	2	60
	Norsk	2	60
	Spesialpedagogikk	1	60
Rustad skole	Matematikk	5	30
Sjøskogen skole	Spesialundervisning		30
	Leseveileder	1	30
	Design, arkitektur og kommunikasjon	1	60
	IKT pedagogisk bruk	1	30
Solberg skole	Lese- og skriveopplæring	3	30
	Matematikk begynneroppl.	2	30
	Matematikk 4-7 trinn	4	30
	RLE	2	30
	Naturfag	4	30
Åsgård skole	Matematikk	4 - 2	60 – 30
	Leseutvikling på barnetrinnet	4	30
	Naturfag	2	30
	Flerkulturell pedagogikk 1 -2	2 -2	30
	Kroppsøving	3	30
	Musikk	3	30
Nordbytn ungdomsskole	Matematikk	1-3	30-mer enn 30
	Norsk	2	Mer enn 30
	RLE	flere	30
Ås ungdomsskole	Matematikk	4	30
	Norsk	1	30

	Engelsk	2	30
	Sos.ped	2	15
	RLE	1	30
Ås komm.	Rådgiving grunnskoletilbud	4	30
Voksenopplæring			

Tiltaksplan med kostnadsoverslag

For 2009 inneholder planen kun tiltak innenfor etterutdanning. Videreutdanning tas inn i planen fra 2010.

Det er fra høsten 2009 opprettet et nasjonalt system med gratis studieplasser for videreutdanning for lærere ved universiteter og høyskoler.

Det forutsettes at lærere som deltar i videreutdanning, frigjøres fra deler av sine ordinære arbeidsoppgaver.

I det varige systemet for videreutdanning dekker staten en del av kostnadene med økt bemanning for å dekke opp for lærere som bruker arbeidstid på videreutdanning. Dette skjer ved at statlige utdanningsmyndigheter gir tilskudd til en andel av vikarkostnadene til skoleeiere som har fått tildelt studieplasser. Skoleeier dekker en tilsvarende andel av vikarkostnadene, samt kostnader knyttet til reise, opphold, læremidler m v. Arbeidet som legges ned for å ta 60 studiepoeng, tilsvarer et arbeidsår. Staten og lokal arbeidsgiver dekker 40 % hver ved frigjøring fra ordinære oppgaver (vikarutgifter). De resterende 20 % er lærerens egenandel. En går ut fra en fast sats på kr 200 000,- per 60 studiepoeng i tilskudd fra staten, tilsvarende i egenandel fra kommunen. Dette tilsvarer kr 50 000,- per 15 studiepoeng.

Det vedtatte budsjettet for 2009 gir ikke rom for å benytte dette videreutdanningstilbudet for 2009, da det ikke er avsatt midler til egenandelen. Denne egenandelen må legges inn i budsjettet for 2010, slik at tilbudet kan benyttes fra januar 2010.

Kompetanseheving - skolene i Ås 2009. Tiltak og kostnadsoverslag

Satsnings-område	Tiltak Kurs / foreleser / dato / omfang	Oppfølging – helhet	For hvem	I regi av	Statlige midler etter søknad	Kommunale midler
Elev- vurdering Tiltakene inngår i et kontinuerlig arbeid med utvikling av vurderings- praksis i Ås-skolene	Kompetansemål – kriterier Katti Teisberg 3 t, del av heldags seminar 15.01.09	Skoleledere leder arbeid på egen skole	Alle skoleledere i Ås	OK-sjefen	3 000,-	3 000,-
	Vurdering i samfunnsfag for ungdomstrinnet 1 dag (siste del av kurs gitt i 2008) Januar 2009	Oppfølging i teamene på skolene	Faglærere på ungdomstrinnet	Follonettverket	Øremerkede midler fra Fylkesmannen disponert av Follonettverket	Vikarutgifter
	Kurs i Resultatoppfølging etter Nasjonale prøver Gerd Fredheim 2 X ½ dag 05.02.09	Oppfølging på den enkelte skole Tiltaksplan for enkeltelever/ grupper Oppfølging av kurs 2008	Lærere på 5. og 8.trinn	Ås PPS	20 000,-	Vikarutgifter
	Sensorskolering Halvdagskurs, flere datoer Februar 2009	Oppfølging i teamene på skolene	Faglærere på ungdomstrinnet	Follo-nettverket	Øremerkede midler fra Fylkesmannen disponert av Follonettverket	Vikarutgifter
	Lokalt gitt eksamen i fremmedspråk Mars 2009	Oppfølging i teamene på skolene	Faglærere på ungdomstrinnet	Follo-nettverket	Øremerkede midler fra Fylkesmannen disponert av Follonettverket	Vikarutgifter
	Vurderingskonferanse 1 dag 07.05.09 Tønsberg	Seminar neste dag for skoleledere	Skoleledere, administrasjon, plangruppe, i alt 36 deltakere fra Ås	PedMedia	23 000,-	23 000,-
	Vurderingsseminar 1 dag 08.05.09 Tønsberg Lokale rutiner	Utarbeide kommunale og lokale rutiner/ planer for vurdering	Skoleledere, administrasjon I alt 15 deltakere	Ås PPS	10 000,-	10 000,-
	Underveisvurdering Ved Tone Guldahl 3 dager vår / høst 2009	Flere samlinger med praksisutvikling i egen klasse	Ungdomsskolelærere Nordbyttun u.skole	Ås PPS	75 000,-	Vikarutgifter

	Vurdering for læring Mappevurdering 3 dager Marie Sandell	Oppfølging av arbeid påbegynt 2008	Åsgård og Brønnerud skoler	Ås PPS	80 000,-	Vikarutgifter
	Kurs i resultatoppfølging etter Nasjonale prøver Gerd Fredheim	Utvikling av praksis i egen gruppe med veiledning	Lærere Skoleledere PPS	Ås PPS	30 000,-	Vikarutgifter
Fag og grunnlegg ende ferdigheter	Leseveilederrollen Organisering og innhold Trine Rolstad + leseveileder Halvdags kurs	Ledd i utvikling av leseveilederprogram i kommunen	Alle skoleledere PPS	Ås PPS	3 000,-	3 000,-
	Kurs: "Hvordan jobbe med begreper på mellom- og ungdomstrinnet?" Leseforståelse Vigdis Refsahl ½ dag 11.02.09	Oppfølging av kurs i læringsstrategier og lesestrategier i 2007 og 2008 Ledd i utvikling av leseveilederprogram i kommunen	Lærere og skoleledere PPS	Ås PPS	15 000,-	Vikarutgifter
Lese- opplæring	God leseutvikling Katarina Herrlin Halvdags forelesning – halv dag refleksjon og plan for oppfølging	Ledd i utvikling av leseveilederprogram i kommunen Oppfølging på den enkelte skole	Utvalgte lærere på barnetrinnet Skoleledere PPS Ressursgruppe	Ås PPS	40 000,-	Vikarutgifter
	Veiledet lesing – veiledet læring Anne-Marie Körling 1 dag november 2009	Ledd i utvikling av leseveilederprogram i kommunen Oppfølging på den enkelte skole	Lærere Skoleledere PPS	Ås PPS	30 000,-	Vikarutgifter
	Ta Ordet Kurs tilbys skolene fra Ås PPS	Del av kontinuerlig veiledning Ledd i utvikling av leseveilederprogram i kommunen	Lærere Skoleledere	Ås PPS	10 000,-	Vikarutgifter
	Læringsstrategier Lesestrategier Heldags kurs Gerd Fredheim september 2009 Matematikk	Sikre nytilsatte i f t allerede iverksatte tiltak Oppstart på faglig satsing på matematikk med utgangspunkt i resultater fra Nasjonale prøver	Nye lærere PPS	Ås PPS	30 000,-	Vikarutgifter
Regne- opplæring	Matematikkvansker 3 hele fagdager delt på trinn Oppfølging på skolene		Utvalgte lærere Skoleledere PPS Ressursgruppe for kommunal satsing	Ås PPS	90 000,-	Vikarutgifter

Bruk av IKT i fagene	Bruk av IKT i fagene IKT som grunnleggende ferdighet 2 fagdager fordelt på trinn	Oppstart på faglig satsing – oppfølging på skolene i 2010	Utvalgte skoleledere, lærere, PPS Ressursgruppe for kommunal satsing	Ås PPS	60 000,-	Vikarutgifter
Rådgiving	Fagdag, karriereveiledning	Oppfølging av videreutd 08-09	Rådgivere	Ås PPS	30 000,-	Vikarutgifter
	Outstanding teaching – Outstanding schools Forelesn James Nottingham 25.02.09	Oppfølging på den enkelte skole Ledd i satsing på læringsmiljø	Alle lærere og skoleledere i Ås	Ås PPS	20 000,-	15 000,-
Læringsmiljø	Lærerrollen – klasseledelse – klasseromsorganisering 1 dag Anne-Marie Körling	Oppfølging i personalet på egen skole Ledd i satsing på læringsmiljø	Lærere Skoleledere PPS	Ås PPS	30 000,-	Vikarutgifter
Klasseledelse	Klasseledelse	Oppfølging på skolene	Lærere Skoleledere PPS	Ås PPS	60 000,-	Vikarutgifter
Lærerrollen	Div tiltak	Ledd i satsing på læringsmiljø	Lærere Skoleledere	Ås PPS	10 000,-	Vikarutgifter
Pedagogikk	Veiledning ekstern ressursperson	Følges opp på den enkelte skole og i nettverk Ledd i satsing på læringsmiljø	Lærere Skoleledere	Ås PPS	76 000,-	76 000,-
Skolen som lærende organisasjon	Organisasjonsutvikling Helhetlig skoleutvikling James Nottingham og Ragnhild Isachsen 3 dager	Videre arbeid høst 09 ved den enkelte skole Ledd i satsing på org.utvikling – skolen som lærende org. over 3 år	Lærere -skoleledere-SFO - foreldrerepr - ved Rustad, Åsgård, Nordby, Brønnerud, Kroer og Solberg skoler	Ås PPS	76 000,-	76 000,-
				Til sammen	745 000,-	130 000,- + vikarutg beregnet til 300 000,-

ÅS KOMMUNE

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

Sak 11/09

Statlige midler det søkes om, til sammen	kr 745 000,-
Kommunens egenandel: 1 stilling som pedagogisk veileder	kr 550 000,-
Sum kommunens egenandel tiltak	kr 130 000,-
Vikarmidler beregnet til	kr 300 000,-
Kommunens egenandel totalt	kr 980 000,-

Tiltakene utgjør en helhet innenfor hvert område / fag.

Innenfor **regning / matematikk** og **IKT** startes opp et satsingsarbeid som vil strekke seg inn i 2010.

Innen **leseutvikling** er tiltakene deler av en helhetlig satsing påbegynt i 2008, og som vil strekke seg inn i 2010.

Elevvurdering er et omfattende satsingsområde, både nasjonalt, kommunalt og på den enkelte skole. Arbeidet her strekkes seg også over flere år, der tiltakene for 2009 inngår i et kontinuerlig utviklingsarbeid fram mot bedre vurderingspraksis.

Innen **rådgiving** satses på en videreutvikling av kompetanseheving satt i gang gjennom videreutdanning i karriereveiledning 2008.

Området **læringsmiljø / klasseledelse / pedagogikk** omfatter generelle deler av undervisning, opplæring og organisering, og er et kontinuerlig satsingsområde, der tiltakene inngår i en helhet der målet er å utvikle læreren som tydelig leder, godt arbeidsmiljø for elevene og god organisering av fag, rom og tid.

Innen **organisasjonsutvikling / skolen som lærende organisasjon** igangsettes en satsing som vil strekke seg over flere år. Oppstart er i 2009 og satsingen er tenkt fortsatt i til sammen 3 år.

Veien videre

Kunnskapsdepartementet har påpekt betydningen av en helhetlig og langsiktig planlegging av kompetanseutviklingen i den enkelte kommune.

Et varig system for videreutdanning er lansert, noe som gir forutsigbarhet og bedre mulighet for planlegging på kommunalt nivå.

Et langsiktig arbeid for helhetlig kompetanseutvikling bør settes i gang umiddelbart og innebære:

- Kartlegging av behov for kompetanseutvikling hos det pedagogiske personalet på den enkelte skole i samarbeid med partene
- Utarbeiding av en helhetlig og rullerende plan for etter- og videreutdanning for pedagogisk personale og skolelederne i samarbeid med organisasjonene,
- Planen forankres politisk
- Forankring av systemet for videreutdanning i egen organisasjon, ved blant annet å avsette midler til dekning av kommunal egenandel av vikarutgiftene og utgifter til reise, opphold, læremidler, m.v. og legge til rette for deltakelse
- Sikring av sammenhengen mellom statlige og kommunale satsingsområder
- Evaluering av gjennomføringen av lokale planer i samarbeid med partene.

Vedlegg: Skolenes satsingsområder for 2009:

Med utgangspunkt i kommunale satsingsområder og egne behov, har skolene i sitt lokale arbeid med kompetanseutvikling satt opp nedenforstående satsingsområder. Tiltakene knyttet til områdene er kurs internt og eksternt, veiledning, refleksjon og utprøving på egen arbeidsplass, studiebesøk og erfaringsdeling på arbeidsplassen, m v.

Brønnerud skole:

Fag og grunnleggende ferdigheter:

- Veiledet lesing
- Utforming av lokal læreplan i norsk
- Læringsstrategier

Elevvurdering:

- Mappevurdering
- Planbok
- Elevsamtalen

Læringsmiljø, klasseledelse:

- LP-metode
- Stasjonsundervisning

Kroer skole:

Elevvurdering / tilpasset opplæring:

- Videreutvikle og introdusere "Jeg kan" (= målark) på alle trinn
- Mappemetodikk innføres på mellomtrinnet, og settes i system med "Jeg kan"

Fag og grunnleggende ferdigheter:

- Lesing / skriving: "Ta ordet" (Ås kommunes ressursperm i lesing og skriving) brukes aktivt. Nødvendig opplæring gis til de som ikke har jobbet med det før.
- Matematikk: Konkretiseringsmateriell i matematikk kjøpes inn til alle trinn. "Mattekasser" introduseres.
- Tilbud om lesekurs gis til alle elever som har behov.
- Ta i bruk nyinnkjøpt pedagogisk programvare
- IKT: Gi alle lærere kurs i It's Learning
- Elektronisk tavle kjøpes inn til 1./2. trinn

Læringsmiljø, klasseledelse:

- Videreutvikle bruken av LP-metoden

Nordby skole:

Læringsmiljø, klasseledelse:

- PALS

Skolen som lærende organisasjon:

Shared Vision, under veiledning av James Nottingham, Bill Martin og Ragnhild Isachsen, deltakelse i CDS Network (internasjonalt nettverk av Community Designed Schools, skoler som utvikler seg som lærende organisasjon ved hjelp av visjonsarbeid)

Fag og grunnleggende ferdigheter:

- Læreplanforståelse
- Fysisk aktivitet

Elevvurdering

Rustad skole:

• **Skolen som lærende organisasjon:**

Bygge en gjennomgripende visjon for læringsarbeidet ved skolen, under veiledning av James Nottingham, Bill Martin og Ragnhild Isachsen, deltakelse i CDS Network (internasjonalt nettverk av Community Designed Schools, skoler som utvikler seg som lærende organisasjon ved hjelp av visjonsarbeid)

• **Læringsstrategier;** fortsette implementeringsarbeidet

Elevvurdering: Utvikle kjennetegn for måloppnåelse i forhold til kompetansemålene i fagplanene i LK06

• **Matematikkfaget**

Sjøskogen skole:

Læringsmiljø, klasseledelse, relasjon:

- Videreføring av Zero
- Videre arbeid med LP-metoden
- Erfaringsdeling
- Variert metodebruk

Tilpasset opplæring:

- Læringsstrategier
- Veiledet lesing
- Arbeidsplan på alle trinn
- Variert metodebruk

Elevvurdering:

- Utarbeide plan for vurdering, ferdig vår 2010

IKT:

- IKT benyttes som hjelpemiddel på alle trinn

Solberg skole:

Elevvurdering:

Vurdering av læring og for læring og vurdering som læring:

- Mappevurdering
- Stegarkamtaler
- Elevsamtaler/utviklingssamtaler generelt
- Arbeidsplan og vurdering
- Få på plass rutinebeskrivelse for vurderingspraksis
- Hvordan jobber vi med læringsresultatene i lesing, skriving og matematikk?

Arbeid med Læreplanen:

- Arbeid med mål og nedbryting av målene i læreplanen

IKT:

- Videreutvikling av It's learning
- Videreutvikle kompetanse i bruk av digitale tavler

Læringsmiljø, klasseledelse:

- Videreutvikle ideen bak "læringsdiamanten"
- Bygging av relasjon elev/lærer
- "klasseromsledelse"
- Åpen skole med mulighet for arbeidsplanjobbing fram til 15.15

Fysisk aktivitet:

- Videreutvikle dagens ordning med fysisk aktivitet

Skolen som lærende organisasjon:

Videreutvikle en gjennomgripende visjon for læringsarbeidet ved skolen, under veiledning av James Nottingham, Bill Martin og Ragnhild Isachsen, deltakelse i CDS Network (internasjonalt nettverk av Community Designed Schools, skoler som utvikler seg som lærende organisasjon ved hjelp av visjonsarbeid)

Åsgård skole:**Skolen som lærende organisasjon:**

- Videreutvikle en gjennomgripende visjon for læringsarbeidet ved skolen, under veiledning av James Nottingham, Bill Martin og Ragnhild Isachsen, deltakelse i CDS Network (internasjonalt nettverk av Community Designed Schools, skoler som utvikler seg som lærende organisasjon ved hjelp av visjonsarbeid)
- Faglig utvikling – implementering, deling av kompetanse, lærende organisasjon

Læringsmiljø, klasseledelse, relasjon:

- Klasseledelse
- Aksjonslæring – tydelige og forutsigbare voksne – kjøreregler
- Foreldresamarbeid – reell medvirking

Elevvurdering:

- Vurdering for læring – varierte former – tilpasset opplæring
- Mappevurdering – fortsette arbeidet implementering

Nordbytn ungdomsskole:**Elevvurdering:**

- Tydelige læringsmål i arbeidsplanene
- Tydelige kriterier for måloppnåelse
- Karakterer etter oppnådd kompetanse når karakteren settes.
- Variasjon i vurderingsmetodene
- Underveisvurdering
- Vurdering av både prosess og måloppnåelse
- Motiverende tilbakemelding
- Gjennomgang av høring, vurdering, nye forskrifter fra høst 2009

Læringsmiljø, klasseledelse, relasjon:

- PALS: Fremme positiv adferd, støttende læringsmiljø
Fremme utvikling av en skolekultur som støtter elevenes utvikling av sosiale og skolefaglige ferdigheter
Utvikle kunnskap og kompetanse i skolen for å forebygge og avhjelpe atferdsproblemer
Øke skolens kapasitet til en vedvarende innsats og opprettholdelse av denne kompetansen

IKT:

- It's learning: Kurs for lærere, systemet brukes i alle team og av alle elever

Ås ungdomsskole:**Elevvurdering:**

- Læringsfremmende vurdering. Utvikling av vurdering for og av læring

Læringsmiljø, klasseledelse, relasjon:

- Læringsmiljø – ”Det er mitt valg” – et læringsprogram om skolemiljø, sosiale ferdigheter, kommunikasjon og forebyggende arbeid.
- ART – trening i kognitive, emosjonelle og sosiale ferdigheter

Ås kommunale Voksenopplæringscenter, grunnskoletilbudet:

- Rådgiving, grunnleggende norsk, grunnleggende ferdigheter, vurdering

Utv.sak nr 12/09**UNGDOMSRÅDET - EVALUERING -VIDEREFØRING**

Saksbehandler: Arne Hågensen

Arkivnr: 033

Saknr.: 09/1196

Utvalg**Utv.sak nr****Møtedato**

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

12/09

29.04.2009

Formannskapet

/

Rådmannens innstilling:

Arbeidet i ungdomsrådet ligger nede til evaluering av rådet er gjort. Evalueringen vil skje gjennom egen sak høsten 2009.

Rådmann i Ås, 22.04.2009

Per A. Kierulf

Tidligere politisk behandling:

Kommunestyret, sak 7/06av 25.01.2006

Avgjørelsesmyndighet:

Formannskapet

Behandlingsrekkefølge:

Hovedutvalg for oppvekst- og kultur

Formannskapet

Vedlegg som følger saken trykt:

Ingen

Vedlegg som ligger i saksmappen i tillegg til trykte dokumenter:

Saksframlegget, sak 7/06, 25.01.06

Årsmelding 2007

SAKSUTREDNING:**Fakta i saken:**

Ungdomsrådet ble etablert i 2006, gjennom kommunestyrevedtak 25.01.06:

1. Ås kommune etablerer et ungdomsråd fra 1.3.2006, jfr. Forslag til vedtekter.
2. Ås kommune setter av kr. 60.000,- til formålet. Kostnader:
Møtegodtgjøring kr. 100,- pr. møte – medlemmer
Møtegodtgjøring kr 200,- pr. møte – leder
Bev. midler minus møtegodtgjøring, reisekostnader og opplæringskostnad stilles til ungdomsrådets disposisjon til fordeling.
3. Oppvekst- og kultursjefen får ansvaret med å følge opp arbeidet.

4. Ordningen og vedtektene evalueres høsten 2007. Evalueringen må omfatte aktiviteten i ungdomsrådet, kontakten mot det politiske miljøet, informasjonsflyten til ungdomsrådet og ungdommens tilfredshet med ordningen.

Vedtektssendringer:

§2C: Ungdomsrådet fordeler bevilgede midler, som ungdomsrådet har til disposisjon, til tiltak for barn og unge.

§3 Pkt. 3.1, 2. setning strykes.
Overskriften endres til Funksjonstid.

Nytt pkt. 2F:
Ordfører skal være kontaktledd til det politiske miljøet

§5 tilpasses vedtaket i pkt. 2

Vedtektene ligger i saksmappa.

Ungdomsrådet ble etabelert i 2006.
Sekretariatet og oppfølgingen av arbeidet med rådet har vært tillagt en ansatt hos oppvekst- og kultursjefen. (leder av virksomhet for fritid).

I forbindelse med budsjettbehandlingen i kommunestyret 10.12.08, ble lønnsmidler til denne stillingen tatt ut av budsjettet.

Kommunestyret gjorde vedtak om at:

Ungdomsrådet fortsetter i evalueringsperioden. Bevilgningen til rådet ble halvert fra kr. 60.000 til kr. 30.000 for 2009. Det er ikke budsjettert med bevilgning utover 2009.

Vurdering og tiltak:

På grunn av kapasitetsproblemer har rådmannen ikke funnet plass til å gjøre denne evalueringen i 1. halvår 2009. Det er heller ikke ressurser til å følge opp rådets arbeid. Det foreslås at arbeidet i rådet ligger nede, til evalueringen er utført.

Det er ikke registrert henvendelser fra Ungdomsrådets medlemmer i perioden som er gått siden rådets siste møte som var 11. november 2008.

Konklusjon og begrunnelse:

Rådmannen vil komme tilbake med en sak høsten 2009, med evaluering av ungdomsrådet.