

Årsplan for Grevlingen barnehage 2009/2010

Grevlingen barnehage er en kommunal barnehage som ligger i Son, sør i Vestby kommune. Barnehagen startet opp 21. august 2006 med offisiell innvigning 18. oktober 2006.

Grevlingen barnehage ligger idyllisk til i skogkanten ved Grevlingen ungdomsskole og Kultursenter. Barnehagen har skog og sjø i nærmiljøet.

Barnehagen består av fire avdelinger:

Grubleren	barn i alderen 1-3år
Oppfinneren	barn i alderen 1-3år
Lurifaks	barn i alderen 3-6år
Filosofen	barn i alderen 3-6år

Barnehagen skal gi et pedagogisk tilbud til barna og deres foresatte i tidsrommet 07.00 - 17.00.

Barnehagens virksomhet reguleres av:

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehager
- Årsplan for Grevlingen barnehage
- Vedtekter for kommunale barnehager i Vestby Kommune
- Serviceerklæring for Vestby kommune
- Vestby kommunes handlingsplan for RO barnehager



ORGANISERING

Styrer: Emma Finstad

tfn. 98258690 / 47469050

Grubleren

Tfn. 47469049

1 pedagogisk leder
3 fagarbeider/assistenter

Oppfinneren

Tfn. 47469046

1 pedagogisk leder
3 fagarbeider/ assistenter

Lurifaks

Tfn. 47469047

1 pedagogisk leder
1 førskolelærer
2 fagarbeider/assistenter

Filosofen

Tfn. 47469048

1 pedagogisk leder
1 førskolelærer
2 assistenter/fagarbeider

Personalgruppen har et aldersintervall på nesten 40 år noe vi som arbeider her opplever som positivt. Aldersspredningen gjør at vi er i ulike faser i livet og kan derfor utfylle hverandre med ulike erfaringer.

Planleggingsdager

Ved planleggingsdager er barnehagen stengt.
Personalet har fem planleggingsdager i året.

17. august
30. oktober
4. januar
7. mai
31. mai



Foreldremøte

10. september
28. april

Sommerbarnehage

Barnehagen har åpent hele sommeren. Vi samarbeider med de kommunale barnehager i Son i fellesferien.

Aktivitetsplan 2009/2010

Måned	Aktivitet	Ansvarlig	For hvem
august	Oppstart i barnehagen	Personalet	Alle barn
10. september	Foreldremøte	Styrer/ Ped.ledere	Alle foreldre
23. oktober	24. oktober FN dagen	Avdelingene	Alle barn
19. november	Tema utstilling	Avdelingene	Alle barn og foreldre
11. desember	Lucia	Kathrine, Mertxe, Hege R	Alle barn og foreldre
17. desember	Nissefest	Laila, Anette, Hege K	Alle barn
12. februar	Karneval	Juliet, Unni, Ragnhild	Alle barn
Februar	Vinteraktivitetsdag	Halale, Christoffer, Siv	Alle barn
24. mars	Påskefrokost	Avdelingene	Alle barn og foreldre
28. april	Foreldermøte	Emma/ Ped.leder	Alle foreldre
Mai	Rusken aksjon	Marthe, Laila, Ragnhild	Alle barn
17. mai	17. mai feiring	FAU	Alle barn og foreldre
27. mai	Temautstilling	Avdelingene	Alle barn og foreldre
. juni	Sommeravslutning	FAU	Alle barn og foreldre
Nytt barnehage år starter	16. august 2010	Emma/ Ped.leder	Alle barn og foreldre

Svømming

En gang i uka har vi svømming på Grevlingen skole. Alle barna vil få anledning til å være med å svømme. Det vil alltid være med voksne med livredningsprøve.

Gymsal

På mandager har vi fått mulighet til å bruke gymsalen på Grevlingen ungdomsskole. Her blir det morsomme aktivitetetsmuligheter for alle.

Sangsamling

Hver fredag har vi felles sangsamling fra ca. kl. 09.00. Vi har som mål at dette skal være en positiv opplevelse for alle barna. Vi ønske å stimulere og utvikle barns uttrykkesform gjennom sang, musikk og bevegelse.

Visjon for Grevlingen barnehage

"Se meg,
Hør meg,
Elsk meg!"

Vi arbeider spesielt med:

- Barns rett til medvirkning
- selvfølelse
- lek og læring - med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter
- uteliv
- Personalutvikling; gjennom individuell målsetting, veiledning og kurs legge til rette for faglig/personlig utvikling.

Vi har valgt å fokusere spesielt på barns medvirkning for barnehageåret 2009/2010.


I Grevlingen barnehage betyr barns medvirkning at barna er bevisste sine muligheter og aktivt bruker sin rett til å påvirke sin egen hverdag.

De skal føle at de er viktige for barnehagen og at deres meninger blir tatt på alvor gjennom at de blir sett og hørt hver dag.

For å få til dette kreves det voksne som:

- er lydhørte og opptatte av barns læring
- aktivt jobber for å styrke barns selvfølelse
- tør å gi barna ansvar
- reflekterer over egen praksis, er endringsvillige
- tar seg tid til å lytte på barna

Satsningsområde for barna

<u>Vi har 3 hovedmål</u>	<u>Kjennetegn</u>	<u>Hva gjør vi?</u>
<p>Barns rett til medvirkning.</p> <p>Barna er bevisste sine muligheter og aktivt bruker sin rett til å påvirke sin egen hverdag.</p>	<p>Barn som tar initiativ og som stiller spørsmål.</p> <p>Barn som er nysgjerrige, etterspør og utfordrer oss voksne.</p> <p>Barn som er positive til å være med å planlegge og uoppfordret kommer med forslag og ønsker.</p>	<p>Vi tar barns ønsker og forslag på alvor. Vi lytter og lar alle bli hørt. Vi sier Ja hvis et Nei ikke kan begrunnes. Barna er aktive deltakere i planlegging av f.ek aktiviteter, turer o.l.Vi legger til rette for forum der barna kan gi uttrykk for sine ønsker. Vi gjennomfører barnesamtaler.</p>
<p>Barna skal utvikle fantasi, kreativitet og sin evne til lek.</p> <p>Barna skal få lov å ses som enkeltindivid.</p>	<p>Barna tar initiativ til lek.</p> <p>Barna samarbeider med andre i lek, har evne til å lytte og til å kunne oppfatte hva de andre mener. Fleksible voksne som møter barna med åpent sinn.</p> <p>Rettferdighet er ikke å behandle alle likt.</p>	<p>Vi skal legge til rette for allsidig lek; innrede rom og sette sammen grupper, skaffe utstyr og være tilgjengelige.</p> <p><u>Barna skal oppleve å bli sett</u> av oss voksne hver dag.</p>
<p>Barna skal få varierte erfaringer og opplevelse.</p> 	<p>Nysgjerrige og kreative barn. Barn som tør/har lyst å prøve.</p> <p>Barn som gir uttrykk for sine tanker og meninger</p> <p>Barn som får oppleve å mestre ut fra egne premisser.</p>	<p>Gir barna utfordringer som de klarer å mestre ut fra alder og modenhet. Ser enkeltbarnet. Vi legger til rette for et variert og rikt tilbud.</p>

Hvordan hverdagen vil se ut for barna, kan du lese mer om under avdelingenes planer.

Satsningsområde for personalet



<u>Vi har 3 hovedmål</u>	<u>Kjennetegn</u>	<u>Hva gjør vi?</u>
Voksne som har barn i fokus.	Barna dominerer rommet. Trygge barn. Gjensidig respekt. Voksne som anerkjenner og SER barna. De voksne tar ansvar for en god relasjon mellom barn og voksne.	Vi reflekterer over egne handlinger. Vi er ansvarlige for egen atferd. Vi har et personlig språk. Vi setter oss ned og tar oss tid til å snakke og lytte til barna. Vi er tilstede blant barna. Vi er tilgjengelige nysgjerrige og spør hvorfor.
Alle bidrar med det dem er god på. Trekker det beste ut av oss som helhet.	Voksne som er åpen for endringer. Teamjobbing. Bruker aktivt kompetanse blant personalet.	Vi er tydelige voksne både overfor barna og hverandre. Gir plass for individuelle særtrekk hos barna og personalet. Veiledning og observasjon blir nyttige hjelpemidler.
Faglig og personlig utvikling - trivsel og læring. Fokus på felles tema "barns medvirkning".	Vi motiverer og oppmuntrer hverandre i hverdagen. Vi er åpen for nye ting og er interessert av å lære. Felles samordning på huset i arbeidet med tema. Økt forståelse og respekt for ulikheter.	Faglig fornying, kurs, veiledning. Drar nytte av de ressurser personalet har. Arbeider med tema og har faglig oppdatering, felles opplegg og erfaringsutveksling. Helhetstenking - vi er enhet. Felles pauser. Aktiviteter utenom arbeidstid.

INFORMASJON OM TRAS - TIDLIG REGISTRERING AV SPRÅKUTVIKLING

Formål:

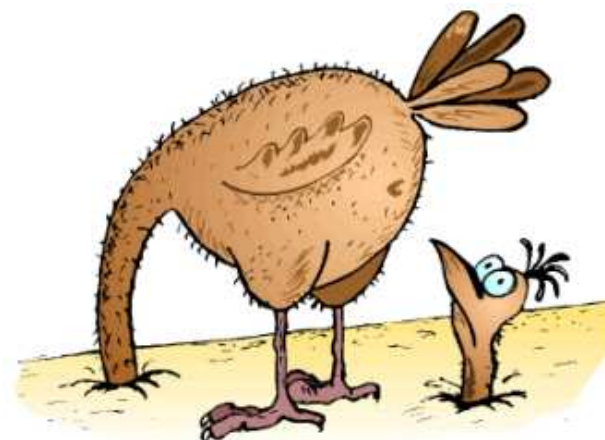
- Registrere språkvansker tidligst mulig
- Iverksette tiltak
- Forebygge lese og skrivevansker

Bruksområder:

- Kontinuerlig observasjon - følge med på barns utvikling
- Observasjon av barnet i samspill med omgivelsene
- Bruk over tid
- Konkrete forslag til tiltak

Synliggjør

- Hva barnet mestrer/ ikke mestrer
- Hva en bør arbeide videre med
- Fremgang - utvikling



TRAS er et observasjonsmaterieell som består av litteratur for personalet og et skjema for utfylling for det enkelte barn. Mer utfyllende informasjon om TRAS blir gitt på foreldremøte.

Barnehagene i Vestby tok i bruk TRAS barnehageåret 2003/2004. Erfaringene er svært gode og har vist seg nyttig for det enkelte barns overgang fra barnehage til skole. Foreldre/foresatte blir informert om resultatet av det som er observert.

TILTAKSPLAN FOR OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

MÅL: Sikre gode rutiner ved overgang fra barnehage til skole.

Dato	Tiltak	Ansvar
15.01.____	Innhente skriftlig samtykke fra foreldrene for overlevering av barnets individuelle opplæringsplan (IOP) til skolen (gjelder barn med spesielle behov).	Styrer
14 dager før møte	Barnehagens årsplan oversendes skolen	Styrer
Innen 15.06.____	Underskrevet samtykkeerklæring: "Informasjon ved overgang fra barnehage til skole" overleveres skolen i møte. Utfylt TRAS skjema legges ved -fargeeksemplar	Styrer
Mai-juni	Barna har besøksdag/er på skolen. Invitasjon til hjemmet og kopi til barnehagen i god tid.	Rektor

OPPFINNERN

Oppfinneren er en småbarnsavdeling med barn i alderen 0-3år.

På oppfinneren skal vi være voksne som er tilgjengelige for barna. Vi vil derfor være på gulvet i samspill med barna enten i lek eller samtale.



På en småbarnsavdeling vil store deler av dagen preges av rutinesituasjoner. Vi bruker disse situasjonene til læring som f.ek at barna får øve seg på å smøre mat, kle på seg, toalettbesøk, vask av hender o.l.

Årets felles satsning i barnehagen er: "Barns medvirkning". På Oppfinneren vil vi fokusere på det fysiske rommet og barnas behov og utvikling ut fra alder. Ettåringen trenger mange utfordringer når det gjelder å få brukt kroppen sin. Det er noe av det viktigste i ettåringens utvikling. Vi vil tilrettelegge rom som har gode bevegelsesmuligheter og sørge for at barna får et stimulerende fysisk miljø. To-og treåringen har et begynnende samspill med hverandre i leken. De gjennomgår en viktig sosial utvikling sammen med de andre barna. De voksnes rolle blir å være til stede i leken og være gode støttespillere. Vi jobber prosessorienterte og følger barnas tempo i ulike aktiviteter som tegning, forming, baking osv. Vi har fokus på prosessen ikke produktet.

Vi vil også ta med barna på avgjørelser når det gjelder ulike aktiviteter og turmål. Alle barn er forskjellige og har ulike behov. Vårt mål å bli godt kjent med hver enkelt gjennom å lytte til barna og lære oss å tolke deres signaler. Vi vil satse på læring av språk gjennom daglige aktiviteter med rim-og regler, sang og musikk. Hver uke vil vi gjennomføre aktiviteter som forming, turer, sang, språkleker, bevegelse med musikk, matlaging, svømming, gym i sal og utelek. Vi deler barna inn i grupper hvor de får delta i aktiviteter ut fra alder og behov.

Tema for året vil være: Barns medvirkning, vann, høytider og eventyr gjennom hele året.

Hver fredag vil foresatte få et ukesebrev på mail hvor vi skriver litt om hvordan uka har vært. Dere vil også få en ukeplan. Dagsrapport blir skrevet på tavla i garderoben hver dag.

GRUBLEREN

Grubleren er en småbarnsavdeling med barn i alderen 1-3 år.

På Grubleren vil vi legge vekt på trygghet og tilhørighet til gruppa. Dagene vil preges av hverdagssituasjoner, lek ute og inne og forskjellige aktiviteter tilpasset barnas alder og modenhet. Vi kommer å dele barna inn i grupper.



På grubleren er det mange barn som har lite eller intet verbalt språk. I arbeidet med barns medvirkning blir det derfor viktig at de voksne bruker god tid til å bli godt kjent med hvert enkelt barn. Vi voksne må tolke barnas kroppsspråk og mimikk og ha en åpen dialog med foreldrene. For å få til et lærende og stimulerende miljø for barna må vi først bli kjent med hvem de er, hva de liker å gjøre og hvem de liker å være sammen med.

Gjennom arbeidet med barns medvirkning ønsker vi:

- At barna skal føle at de blir sett og hørt hver dag.
- Å få til et naturlig samspill der alle parter bidrar til fellesskapet.
- Å ta barna med i forskjellige praktiske arbeidsoppgaver.

Temaene vi skal jobbe med i år er: vann, jul, og eventyr.

Vi vil planlegge aktiviteter for barna ut i fra de forskjellige temaene men er åpne for endringer underveis.

Vi kommer til å bruke mye sang, rim og regler, både i samlinger og i hverdagssituasjoner. Dette er viktig for barnas språkutvikling.

Mer detaljerte planer og dokumentasjon om hvordan dagene i barnehagen ser ut får foreldrene i ukebrevet som blir sendt ut hver uke.

LURIFAKS

Lurifaks er en avdeling med barn i alderen 3-6 år.



Vi skal i år ha ekstra fokus på barns medvirkning i barnehagen.

Vårt hovedmål på Lurifaks er at barna skal bli bevisste at de er delaktig i utformingen av sin hverdag. Vi skal aktivt ta barna med i planleggingen av aktiviteter opplegg og tema. For å få til det skal vi ha to medhjelpere hver uke som bl.a skal være med på å utforme ukeplan. I tillegg skal medhjelperne få være med på morgenmøte der man går igjennom hvordan dagen i barnehagen skal bli og eventuelle endringer. Vi vil at Barna skal komme med sine tanker om hvordan hverdagen skal se ut. Vi kommer mer aktivt å ta med barna på daglige gjøremål, som for eksempel pakke tursekken og finne frem utstyr vi trenger til ulike aktiviteter. Vi bruker det som verktøy for å synliggjøre for barna at de kan komme med sine meninger. På avdelingen vil vi i tillegg bruke samtale med barn til å styrke det enkelte barns forståelse av sin mulighet til påvirkning, både i det daglige og mer systematisk. Vi skal gjennomføre to barnesamtaler i året.

Et tema gjennom året er nærmiljø. Vi synes det er interessant for både for barna og voksne å lære mer om stedet vi bor på. Dette er et tema som kan brukes tverrfaglig. Metoden vil hovedsakelig være at vi snakker om spesifikke deler av Son, går tur til de stedene og har en aktivitet i etterkant, som for eksempel forming. Vi kommer blant annet å arbeide med kart, snakke om Son i gamle dager, ulike bygninger, skolene og barnehagene vi har, naturen og dyrene som bor der, toget, båtene og kunst. Barna skal være delaktige i prosessen- vi vil at det skal være både morsomt og lærerikt.

Vi kommer til å ha en fast turdag i uken hvor vi utforsker Son, både skogen og sentrum. Her blir barnemedvirkning og tema om nærmiljø sentralt. I tillegg får barna motoriske utfordringer og turglede.

Grevlingen barnehage har en stor gruppe førskolebarn i år. Disse går på Filosofen og Lurifaks. En dag i uka samles vi til aktiviteter som er tilnærmet skolestart på en spennende, utfordrende og lærerik måte. Målet med førskolegruppa er å forberede barna best mulig til skolestart.

FILOSOFEN

Filosofen er en avdeling med barn i alderen 3-6 år.

På Filosofen vil vi at barna skal føle seg trygge, føle tilhørighet til gruppen og få gleden av å ha gode venner. Dagene skal preges av godt samvær for barn og voksne, samtidig som det er mye lek og aktiviteter både inne og ute. Vi vil gi barna varierte erfaringer og utfordringer i hverdagen som er tilpasset barnas behov, ønsker og forutsetninger.



Vi skal bearbeide våre opplevelse og erfaringer ved skapende aktiviteter, hvor barna får bli kjent med ulike materialer og metoder/teknikker. Barna skal få frihet til å uttrykke seg på sin egen måte, og de voksne skal oppmuntre til videreutvikling av skaperglede og fantasi. Barna vil bli fordelt i to aldersblanda grupper som heter "Mosetussene" og "Gromlingene". I tillegg til barnehagens felles satsningsområde "Barns medvirkning" vil vi på Filosofen jobbe med temaene "Jeg og familien min", "Vennskap" og "Nærmiljø".

På Filosofen vil vi at barna skal delta aktivt i planlegging og vurdering av egen hverdag, ut fra interesser og behov. Rammene i de ulike aktivitetene er ofte bestemt, men barna skal få være med på å påvirke innholdet f.ek hvor vi skal gå på tur.

Barna skal bli bevisste på at de har flere valgmuligheter i hverdagen, for eksempel at de tidvis kan velge mellom to ulike aktiviteter. Det betyr i praksis at ikke alle barn nødvendigvis vil skape samme formingsprodukter eller delta i samme aktiviteter. Personalet skal aktivt jobbe for å motivere barna til å delta på aktiviteter som de selv i utgangspunktet ikke ønsker. Personalet skal sette av tid og rom for barna til lytting og samtaler om emner de er opptatt av eller vil utforske mer i hverdagen. Vi skal gjennomføre minst to formelle barneintervju i løpet av året. De blir et viktig redskap i arbeidet med barns medvirkning.

Grevlingen barnehage har en stor gruppe førskolebarn i år. Disse går på Filosofen og Lurifaks. En dag i uka samles vi til aktiviteter som er tilnærmet skolestart på en spennende, utfordrende og lærerik måte. Målet med førskolegruppa er å forberede barna best mulig til skolestart.

Vurdering

Ved barnehageårets slutt blir det gjennomført en samtale med foreldrene ut fra punktene nedenfor. Før samtalen har personalet samtale med barna.

- *Samsvarer tilbudet med forventningene til barnehagen?*
- *Er informasjonen god nok?*
- *Savner du/dere noe?*
- *Hvordan er kontakten med personalet på avdelingen?*
- *Hvordan trives ditt/dine/deres barn i barnehagen?*
- *Hvordan opplever du/dere det engasjement personalet viser ditt/dine/deres barn?*
- *Hvordan oppleves det når barnet/barna blir levert i barnehagen?*
- *Hvordan oppleves hentingene?*
- *Synes du/dere temaet vårt " Vi skal bidra til en sunn kropp for store og små. Kropp, helse, aktivitet....." kommer frem i måten vi jobber på?*
- *Hva ønsker du av andre aktiviteter for barnet/barna enn de vi jobber med i barnehagen?*
- *Hva er du/dere mest fornøyd med?*
- *Hva synes du/dere vi bør endre på?*