

Møteinnkalling

Utvalg: **Styret for kultur, omsorg og undervisning**

Møtested: Magnus Larsensalen, Arktisk kultursenter

NB. NB. NB

Dato: 06.10.2008

Tidspunkt: 11:00

Forfall meldes til utvalgssekretæren på telefon 78402502 som sørger for innkalling av varamedlemmer. Varamedlemmer møter kun ved spesiell innkalling.

Kl. 09:00 KOU – styret inviteres til befarings på Pensjonærhjemmet

Det vil bli omvisning på Arktisk kultursenter.

Kl. 11:30 Kulturskolen deltar.

Følgende muntlige orienteringer:

- Ekstravaktsentalen
- Elvetun skole
- Overganger /tuneller/omkjøringsvei på Prærien – myke trafikkanter

I tilleggssaker:

- Navnevalg på B2
- Barnehage tilbud i Akkarfjord

Saksliste

Saksnr	Innhold
PS 52/08	Plan for kvalitetsutvikling i grunnskolen 2008-2009
PS 53/08	Søknad om serveringsbevilling - Rimix AS
PS 54/08	Søknad om serveringsbevilling - Holmgrens Servicesenter AS
PS 55/08	Søknad om serveringsbevilling - Hotell Skytterhuset AS
PS 56/08	Søknad om serveringsbevilling - Kaikiosken
PS 57/08	Søknad om serveringsbevilling - Museene for Kystkultur og Gjenreisning i Finnmark IKS
PS 58/08	Søknad om serveringsbevilling - G. Hagen AS
PS 59/08	Søknad om serveringsbevilling - Autoservice AS
PS 60/08	Søknad om serveringsbevilling - Hammerfest Turistsenter AS
PS 61/08	Søknad om serveringsbevilling - Redrum AS
PS 62/08	Søknad om salgsbevilling - Rema 1000 Storsvingen
PS 63/08	Søknad om serveringsbevilling og søknad om skjenkebevilling - Oppe og Nede (ON)

PS 64/08 Diverse referatsaker

PS 65/08 Godkjenning av protokoll

Saksdokumentene er lagt ut til offentlig gjennomsyn på Hammerfest rådhus, Storgata kommunehus – servicekontoret, Hammerfest bibliotek samt kommunenes hjemmeside.

Møtet er åpent for publikum!

Grethe Ernø Johansen
leder



Saksbehandler: Arve Solvi Paulsen
Saksnr.: 2008/977-2/

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
52/08	Styret for kultur, omsorg og undervisning	06.10.2008

Saksdokumenter vedlagt:

- Skriv av 04.02.08 fra Fylkesmannen i Finnmark "Strategi for kompetanse
- Plan for Kvalitetsutvikling i grunnskolen i Vest-Finnmark, RSK 2008-2011"
- Kvalitetsutviklingsplan for Hammerfest Kommune 2008-2011

Saksdokumenter ikke vedlagt:

- St.meld. nr. 31 Kvalitet i skolen
- Rundskriv F-13-04: "Dette er kunnskapsløftet"
- Strategidokumentet "Kompetanse for utvikling"
- St.meld 16 : "...og ingen stod igjen..."

Plan for kvalitetsutvikling i grunnskolen 2008-2009

Saken gjelder

Det er en forutsetning for utbetaling av statlige midler til kompetanseutvikling i grunnskolen at skoleeier ivaretar sitt ansvar for kompetanseutvikling gjennom politisk vedtatte planer. Planene skal omfatte en kompetanseutviklingsstrategi og en plan for det enkelte budsjettår som redegjør for konkrete tiltak og skoleeiers egenfinansiering. Hammerfest kommunes andel av de statlige kompetanseutviklingsmidlene i 2008 utgjør kr. 524.000,-

Sakens bakgrunn og fakta

Gjennom rundskriv F-13-04: "Dette er kunnskapsløftet", gjennom strategidokumentet "Kompetanse for utvikling" og gjennom St.meld 16 : "...og ingen stod igjen..." har sentrale myndigheter synliggjort de satsingsområder som skal styre utvikling og ressursbruk i planperioden.

De sentrale satsingsområdene er:

- Tidlig innsats
- God skoleledelse
- Skolers evne til egenvurdering og utvikling – lærende skoler
- Fokus på læring og læringsresultat
- Fokus på læringsmiljø
- Fokus på vurdering for læring
- Overgang og sammenheng fra barnehage til videregående skole

- Nasjonale prøver og annen kartlegging av elevers læring
- Grunnleggende ferdigheter
- 2.fremmedspråk
- Realfag

Som det framgår av Fylkesmannens skriv av 04.02.08, er det bevilget 7.258.000,- til kompetanseutvikling i fylket i 2008. Hammerfest kommunes andel er på kr. 524.000,- (ekskl. midler øremerket til 2.fremmedspråk og naturfag). RSK styret har – med bakgrunn i nasjonale føringer, innspill fra skoler, lokal vurdering samt tilgjengelige økonomiske ressurser – prioritert følgende områder for kompetanseheving/kvalitetsutvikling i planperioden 2008–2011:

- Etterutdanning for skoleledere i en skole med tilpasset opplæring
- Videreutdanning i henhold til nasjonale føringer/satsninger
- Kompetanseheving i regning
- Kompetanseheving i lesing og skriving

Som en del av det samlede arbeidet i regionen legges det nå fram en revidert kompetanseutviklingsplan der alle skoler og alle trinn gis et omfattende og variert tilbud om kompetanseheving innenfor de prioriterte programområdene. Noe av kompetansehevingen og utviklingsarbeidet er koblet til nettverksarbeid mellom skoler innen en kommune og/eller mellom skoler på tvers av kommunegrensene. På enkeltområder legges det også opp til veiledning – eksternt og internt.

Planen har følgende hovedsatsingsområder:

- Lære å lære – læringsstrategier:
- Lesing:
- Regning:
- IKT i læringsarbeid
- Elevvurdering
- Lederutvikling
- Forsøks- og utviklingsarbeid
- Vurdering
- Videreutdanning

Hammerfest kommune utarbeider sin kvalitetsutviklingsplan på bakgrunn av nasjonal strategiplan for kompetanseutvikling, felles regionplan og sist, men ikke minst, ut ifra kartlagte behov i egen kommune. Kommunal plan viser hvilke prioriteringer vi gjør utenom RSK - planen og den viser til hvordan vi ved egne tiltak forsterker/utdyper det som er beskrevet i felles plan. Kvalitetsutviklingsplanen inneholder følgende satsingsområder:

- Matteløftet 2010.
- Minoritetsspråklig opplæring.
- Overgang barnehage -skole, tidlig innsats.
- Tilpasset opplæring/spesialundervisning.
- Utdanningsvalg/Karriereveiledning.
- Elevvurdering.
- Andre utviklingsprosesser:
 - Alternative tilbud
 - Reodorprosjektet

Med utgangspunkt i den felles kompetanseutviklingsplanen for regionen og Hammerfest

kommunes felles satsingsområder utarbeider den enkelte skole en egen kvalitetsutviklingsplan som del av skolens virksomhetsplan for skoleåret 2008/09. Dette arbeidet startet opp våren 2008 og skal være avsluttet i oktober 2008.

Rådmannens vurdering

Rådmannen anbefaler at det framlagte planforslaget blir vedtatt.

Rådmannens forslag til vedtak:

KOU-styret godkjenner ”Plan for kvalitetsutvikling i grunnskolen 2008 – 2011” som kompetanseutviklingsplan for grunnskolen i Hammerfest.

PLAN FOR KVALITETSUTVIKLING I GRUNNSKOLEN I Vest-Finnmark

RSK Vest-Finnmark:
ALTA KOMMUNE
HAMMERFEST KOMMUNE
HASVIK KOMMUNE
KVALSUND KOMMUNE
LOPPA KOMMUNE
MÅSØY KOMMUNE
NORDKAPP KOMMUNE

2008– 2011

☺☺☺ ***FOR EN BEDRE SKOLE*** ☺☺☺

”Skolens og lærernes jobb er enkelt uttrykt å bidra til at barn lykkes. Gjennom læring og opplevelser skal skolen hver dag bidra til at det legges pluss-lodd i livets vekt skål for hvert barn.”



1. INNLEDNING	8
2. GRUNNLAG OG FORPLIKTELSE	8
3. INFORMASJON OM PLANEN	9
4. PLANENS FEM HOVEDKOMPONENTER	10
4.1 Etterutdanning	10
4.2 Lederutvikling.....	4
4.3 Forsøks- og utviklingsarbeid.....	4
4.4 Vurdering	4
4.5 Videreutdanning	4
5. SKOLEUTVIKLING I VEST-FINNMARK – PRIORITERINGER	13
5.1 Nasjonale føringer	13
5.2 Kunnskap om kvalitet i opplæringen	13
5.3 God skoleledelse	14
5.4 Godt kvalifiserte lærere	15
5.5 PP-tjenesten.....	16
5.6 Grunnleggende ferdigheter	16
5.7 Sosialpedagogiske tiltak – sosial kompetanse	17
5.8 Tilpasset opplæring	17
5.9 Tidlig innsats og samarbeid med foresatte	17
5.10 Overgang og sammenheng	17
5.11 Skolefritidsordningen	18
5.12 Internasjonalisering	18
6. REGIONENS TILTAKSOMRÅDER OG STRATEGIER	18
6.1 Etterutdanning og praksisnært utviklingsarbeid.....	18
6.2 Ressursgrupper og veiledere på skoler	20
6.3 Arena og møteplasser	20
6.4 Videreutdanninger.....	20
7. SAMARBEID	21
7.1 Høgskolen i Finnmark og andre høyskoler.....	21
7.2 Samarbeid med videregående skole	22
7.3 Samarbeid i Finnmark:	22
7.4 Statped	22
7.5 Fylkesmannen	22

1. Innledning.

Plan for kvalitetsutvikling er RSK Vest-Finnmark sin satsing på kompetanseheving av de ansatte i skole og SFO. Alle tiltak og prosjekt skal bidra til å nå det overordnede målet å skape kultur for læring i skolene i regionen.

Planens mål er:

- Økt kompetanse hos lærere
- Struktur og plan for utvikling av elevers læring gjennom hele skoleløpet
- Tilpasning av opplæringen til elevenes evner og behov
- Utvikling av skolemiljø som stimulerer til samarbeid og læring

Skolen skal være en lærende organisasjon. Derfor er utviklingsarbeid i skolen viktig. Plan for kvalitetsutvikling har mange satsingsområder, og de ulike tiltak og prosjekt har ulik organisering og forskjellige rammer. Likevel har vi i regionen god erfaring med å samle prosjektene under en felles paraply, for å lære av hverandre og utvikle oss sammen.

Planen er utformet med bakgrunn i en prosess der skoler og kommuner har bidratt i utviklingen før vedtak i RSK styret. Styret for RSK består av de skolefaglige ansvarlige i kommunene. Den enkelte kommune behandler planen i egne politiske organ. Kommunen som skoleeier følger opp planen både i egen kommune og gjennom arbeid i RSK.

Revisjonen av planen har foregått med basis i en utviklingsprosess over perioden november 2007 – mai 2008. I planprosessen inngår drøftinger og prosesser ved skolene i regionen, samlinger for alle rektorer og 3 styrebehandlinger.

Som et resultat av denne prosessen foreligger fellesskapets satsningsområder i denne planen. Videre vedtar den enkelte kommune egne satsningsområder som er spesifikke for den enkelte kommune. I tillegg lager den enkelte skole sin plan. Denne bygger på RSK planen og kommunens planer.

Hovedsatsningene i perioden vil være fokus på grunnleggende ferdigheter som lesing, regning og digital kompetanse. Ledelse er et annet viktig satsingsområde. Gjennom målrettet kompetanseheving for lærerne og etablering av ressurspersoner ved alle skolene som har som oppgave å være veiledere for resten av skolen innen lesing, regning og digital kompetanse skal vi realisere den gode skole og de gode læringsresultat for elever i regionen.

2. Grunnlag og forpliktelse

Vi vil legge hovedvekt på lærings- og sosialiseringprosesser som fremmer perspektivet om det integrerte menneske slik dette er beskrevet i Læreplanens generelle del.

I skolene vil vi legge vekt på læring som setter den enkelte elev i stand til å mestre livet ut fra egne forutsetninger ved at skolen bidrar til at de har med seg ut av skolen:

1. Grunnleggende ferdigheter

Som innebærer at elevene får språklige ferdigheter som å kunne uttrykke seg muntlig, å kunne lese, å kunne regne, å kunne uttrykke seg skriftlig, å kunne bruke digitale verktøy.

2. Kunnskap og identitet

Som innebærer at elevene får kunnskap og forståelse om relasjoner og sammenhenger eksemplifisert gjennom begrepssettene jeg – du – verden.

3. Erfaring og øving i medvirkning og demokrati

Som innebærer at elevene får erfaring med og ferdighet i å delta i demokratiske prosesser og slik påvirker egen virkelighet og legger grunnlag for samfunnsmessig deltakelse.

4. Kultur

Som innebærer at elevene får oppleve kultur i vid forstand og får øving i å bruke egne skaperevner gjennom håndens og åndens arbeid.

5. Mediakunnskap og evne til kritisk refleksjon

Som innebærer at elevene får ferdighet i å finne fram informasjon og øving i kritisk vurdering av så vel kilder som kanaler.

6. Sosial kompetanse

Som innebærer at elevene får øvelse i å utvikle ferdigheter knyttet til samarbeid og samvær med andre. Sentral verdi er respekt og toleranse.

7. Tidlig innsats

Stortingsmelding 16 gir alle som jobber med barn og unge fokus på at vi i større grad må sette i gang tidlige tiltak for barn som sliter, i stedet for å vente og se.

3. Informasjon om planen.

Det er viktig at skolene i regionen er kjent med innholdet i Plan for kvalitetsutvikling. Planen er forpliktende for skoler, og planen synliggjør hvilke områder som prioriteres med hensyn til økonomi og andre ressurser.

Planen viser satsingsområdene for etter- og videreutdanning, samt retningslinjer for utviklingsarbeid og prosjekter.

Erfaringer viser imidlertid at det er vanskelig å nå ut til alle lærere og alle skoler.

På Internett vil planen være tilgjengelig på:

www.rsk.vest-finnmark.no

Her vil oppdatert informasjon om tiltak og aktiviteter ligge. Planen vil i tillegg bli trykket opp og sendt skolene.

Tiltaks- aktivitetsplaner vil være oppdatert på internettsiden og alle påmeldinger skjer nettbasert på samme side.

4. Planens fem hovedkomponenter

4.1 Etterutdanning

Planen viser en bred satsing på etterutdanning av skolens ansatte knyttet til utfordringer i Kunnskapsløftet. Planen har følgende satsingsområder og hovedprosjekt:

4.1.1 Lære å lære – læringsstrategier:

Målet er å få elever som er metakognitive, det vil si elever som:

- Vet hva de skal lære
- Vet om de forstår
- Vet hva de ikke forstår
- Vet hva de skal gjøre for å forstå

For å sikre dette skal regionen:

- Sikre opplæring i læringsstrategier for alle ansatte i skolen
- Etablere veiledere som kan gi oppfølging på den enkelte skole

4.1.2 Lesing:

Målet er å sikre at lesing som grunnleggende ferdighet utvikles systematisk gjennom hele skoleløpet til elevene. Alle lærere har ansvar for leseutvikling.

For å sikre dette skal regionen:

- Etablere leseplan som verktøy for systematisk utvikling av leseferdighet.
- Etablere leseveiledere ved alle skoler
- Regional ressursgruppe innenfor lesing.
- Etablere LUS som felles verktøy for leseutviklingskartlegging i regionen og videreføre kartlegging av leseferdighet ved hjelp av materiell fra Utdanningsdirektoratet

4.1.3 Regning:

Målet er å sikre at regning som grunnleggende ferdighet utvikles systematisk gjennom hele skoleløpet til elevene. Alle lærere har ansvar for regneutvikling.

For å sikre dette skal regionen:

- Etablere regneveiledere ved alle skoler
- Sikre kompetanseheving for regneveiledere
- Etablere regional ressursgruppe for regning
- Innføre kartleggingssystemer for regneferdighet i regionen

4.1.4 IKT i læringsarbeid

Målet er å sikre at digital kompetanse som grunnleggende ferdighet utvikles systematisk gjennom hele skoleløpet til elevene. Alle lærere har ansvar for utvikling av elevenes digitale kompetanse.

For å sikre dette skal regionen:

- Etablere regional ressursgruppe for digital kompetanse

- Bidra til å skape et pedagogisk innhold i classfronter som felles læringsplattform i regionen
- Gi kompetanseheving til veiledere på skoler innenfor digital kompetanse

4.1.5 Elevvurdering

Målet er å sikre elevvurdering som fremmer læring gjennom motivasjon av elever og konkret veiledning i hva elever skal gjøre for å bli bedre. Elevvurderingen skal bygge på læremål og vurdere elevers prestasjoner mot kriterier og kjennetegn for måloppnåelse.

For å sikre dette skal regionen:

- Sikre vurderingskompetanse hos lærere gjennom kurs som skal bevisstgjøre og dyktiggjøre lærere i forhold til vurderingsforskriften
- Sikre at skoleledere har fokus på elevvurdering som et viktig satsingsområde for å fremme elevers læring
- Arbeide aktivt for å utvikle vurderingskompetanse i regionen gjennom sensorvirksomhet

4.2 Lederutvikling

Målet er å sikre at vi har skoleledere som bidrar til skolers utvikling gjennom bevisst oppfølging av egen skoles praksis. Skolelederne har nøkkelroller i skolers utvikling. God skoleledelse er derfor en betingelse for at vi skal lykkes med ambisiøse målsettinger både faglig og sosialt.

Utvikling av bedre skoleledelse skal

- Ta utgangspunkt i nasjonale føringer
- Være forankret i skolens behov
- Sikre nærhet til jobben i endrings- og utviklingsarbeid
- Sikre faglig utveksling og erfaringsdeling med andre ledere gjennom nettverk
- Bygge på skolelederen som faglig leder

For å sikre dette skal regionen:

- Systematisk skolere egne ledere gjennom ledersamlinger med fokus på skolens kjerneoppgaver knyttet til læring
- Skaffe til veie redskaper for skoleledere som kan brukes for å vurdere egen skoles praksis så som ståstedsanalyse og organisasjonsanalyse
- Bidra med veiledning og oppfølging av skoleledere i arbeid med å forbedre egen skoles praksis

4.3 Forsøks- og utviklingsarbeid

Kunnskapsdepartementet tilbyr ulike prosjektsatsinger knyttet til innføringen av Kunnskapsløftet. I Kunnskapsløftet - fra ord til handling har regionen fått støtte til 2 prosjekter som involverer 6 skoler og 1 barnehage. Regionen har ytterligere en søknad inn for vurdering for tilsagnsmulighet i 2008.

Regionen samarbeider med Utdanningsdirektoratet og ulike kompetansemiljø om prosjektene.

Prosjektene dekker følgende fagområder:

- Regning
- Tidlige tiltak
- Vurdering
- Aksjonslæring

4.4 Vurdering

Følgende komponenter inngår:

- 4.4.1 **Skolebasert vurdering** som innebærer at den enkelte skole vurderer egen utvikling og egen praksis.
- 4.4.2 **Skolevurdering ved hjelp av eksternvurdere** som innebærer at skoler får bistand av skolevurdere i regionen i eget vurderingsarbeid. Regionen er i ferd med å utdanne eksternvurdere i et eget prosjekt i samarbeid med Utdanningsdirektoratet.
- 4.4.3 **Skolevurdering** gjennom tiltak som iverksettes i den enkelte kommune i medhold av system for kvalitetsvurdering i form av årsmelding, kvalitetsdialog og andre elementer i system for kvalitetsvurdering.
- 4.4.4 **Leseutvikling** som vurderes gjennom kartleggingsprøver fra Utdanningsdirektoratet og bruk av Leseutviklingsskjemaet LUS.
- 4.4.5 **Regneutvikling** som vurderes gjennom kartleggingsverktøy
- 4.4.6 **Nasjonale prøver** i engelsk, lesing og regning.
- 4.4.7 **Elevundersøkelsen** som gjennomføres og brukes som et aktivt verktøy knyttet til elevenes medvirkning og elevenes vurdering av egen skolehverdag.
- 4.4.8 **Elevvurdering**. Her vises det til punkt 3.1.5 som behandler dette feltet særskilt.

4.5 Videreutdanning

Som ledd i arbeidet med kompetanseheving av ansatte i skolen, tilbys støtte til videreutdanning innenfor språkfag, matematikk, teknologi, entreprenørskap og naturfag. All videreutdanning må sees i sammenheng mellom nasjonale føringer og lokale prioriteringer. RSK søker å utvikle samarbeidsavtaler med utdanningsinstitusjonene om studietilbud som er tilpasset læreplanene i Kunnskapsløftet og lokale prioriteringer.

Tilbudet om videreutdanning er basert på en kartlegging av kompetansehevingsbehovet på den enkelte skole. Rektorene har i samarbeid med RSK styret vært med på å prioritere hvilke områder vi skal satse på neste skoleår.

Tilbud om videreutdanning publiseres på RSK sin nettside og gjennom særskilt informasjon til skolene via mail.

Det er skolens behov for kompetanseheving som er avgjørende for om en rektor skal anbefale en søknad. Vi ber om at rektor ut fra kartlegging av skolens behov for kompetanseheving gjør en vurdering av den enkeltes kapasitet, før vedkommende anbefales til videreutdanning. Rektor må også ha klarlagt hvilke merkostnader det innebærer for skolen å anbefale en søknad.

Studiene er delvis finansiert av statlige midler og det er klare føringer for satsingsområdene, som inneværende år er realfag og språk.

5. Skoleutvikling i Vest-Finnmark – Prioriteringer

5.1 Nasjonale føringer

Gjennom rundskriv F-13-04: ”Dette er kunnskapsløftet”, gjennom strategidokumentet ”Kompetanse for utvikling” og gjennom St.meld 16 : ”...og ingen stod igjen...” har sentrale myndigheter synliggjort de satsingsområder som skal styre utvikling og ressursbruk i planperioden.

De sentrale satsingsområdene er:

- Tidlig innsats
- God skoleledelse
- Skolers evne til egenvurdering og utvikling – lærende skoler
- Fokus på læring og læringsresultat
- Fokus på læringsmiljø
- Fokus på vurdering for læring
- Overgang og sammenheng fra barnehage til videregående skole
- Nasjonale prøver og annen kartlegging av elevers læring
- Grunnleggende ferdigheter
- 2.fremmedspråk
- Realfag

Forutsetningene for å lykkes knytter seg til flere forhold, - bl.a.:

- Skoleledere og lærere må ha den kompetansen som er nødvendig for å gi elever en opplæring som sikrer læringsutbytte gjennom tilpasset opplæring.
- Skoler må bruke kunnskap om egen virksomhet fra evalueringsarbeid, elevundersøkelsen, kartleggingsprøver og andre data slik at de kan utforme hensiktsmessige forbedringstiltak.
- Den enkelte skole må utvikle en kultur for læring slik at alle tar ansvar for og føler seg forpliktet til å sette i verk forbedringstiltak og realisere felles mål.

5.2 Kunnskap om kvalitet i opplæringen

Kvalitetsutvikling er et felles ansvar for alle nivåer; nasjonalt, kommunalt og den enkelte skole. Hvert nivå må være seg bevisst sitt ansvar, sine virkemidler og muligheter for å gjøre kvaliteten i skolen bedre.

Skoler og skoleeiere skal etablere systemer for å vurdere og å følge opp kvalitet i opplæringen. Opplæringslovens § 13-10 fastslår skoleeiers plikt til å etablere og

følge opp et system som sikrer gode opplæringstilbud for elevene, og forskrift til opplæringslova §2-1 forplikter skoler til å foreta vurdering av egen skole.

For å sikre og utvikle kvaliteten i opplæringen, er det behov for mer systematisert kunnskap om hva som skjer i skolen og hvilke resultater som oppnås.

Redskaper i slikt arbeid er:

- Elevundersøkelsen
- Karakterer
- Kartleggingsprøver
- Nasjonale prøver
- Kvalitetssystem
- Den skolebaserte vurdering av skolens samlede virksomhet
- Ståstedsanalyser og organisasjonsanalyser
- Ekstern bistand i vurdering av egen skole
- Egne kartlegginger

Ved å bruke sentrale og lokale redskaper for elever, foresatte og skoler vil vi få kunnskap om elevenes læring, skolens miljø og elevenes utvikling. Resultatene vil gi et godt grunnlag for å utvikle og forbedre arbeidet med elevenes læringsutbytte.

5.3 God skoleledelse

Skoleledere har en nøkkelrolle i utviklingen av skolen som arena for læring. På samme måte som for lærere vil skoleeier arbeide systematisk for å få gode skoleledere.

Etter- og videreutdanning vil blant annet gi kunnskap og forståelse for skolens rammebetingelser, nye arbeids- og ledelsesformer, kommunikasjon og konflikthåndtering mv. Kommunene vil legge stor vekt på å heve skoleledernes kompetanse og se dette tilbudet i sammenheng med egne lokale planer for lederutvikling. Videreutdanning innen skoleledelse må sees i sammenheng med nasjonale føringer og prioriteringer.

Ledere i pp – tjenesten involveres i de nettverk som dannes mellom skoleledere og involveres i den samme lederutvikling og kompetanseheving som legges til rette for skoleledere.

Skoleeier har lagt til grunn at den kritiske faktor for utvikling i skolen er knyttet til skoleledelsens kompetanse og motivasjon. Lederutvikling er derfor definert som innsatsområde i regionen.

Det er nødvendig med helhetlige tiltak i skoler med vekt på tydelig og faglig forankret ledelse. Denne kompetansehevingen skal rettes inn mot utviklingen av skolen som en lærende organisasjon. I sammenheng med dette må lederne sikres oppfølging i form av veiledning.

Lederutviklingen skal legges opp som forpliktende etterutdanning, der alle skoleledere deltar.

Videreutdanning følges opp individuelt og av den enkelte kommune.

Innenfor lederutvikling vil det i planperioden bli prioritert følgende felt:

- Lederens egenutvikling med vekt på analytiske ferdigheter knyttet til å lede prosesser i egen organisasjon
- Lederens evne til å lede prosesser med vekt på aksjonslæring ved egen skole
- Lederens evne til å ha fokus på skolen som organisasjon med vekt på prosess-, struktur og produktkvalitet
- Lederens evne til å drive fram endrings- og utviklingsarbeid knyttet til organisering av elevenes skoledag og lærernes arbeidsdag.
- Lederens evne til systematisk oppfølging av læringsresultat gjennom tiltak som fremmer tilpasset opplæring for den enkelte elev
- Lederens rolle som veiviser med ansvar for å forvalte skolens samfunnsmandat og skoleeiers prioriteringer.

5.4 Godt kvalifiserte lærere

Lærerne er, ved siden av elevene, skolens viktigste ressurs. Skoleeier og skoleledelsen skal derfor arbeide systematisk for å sikre at lærerne har kompetanse til å møte de mange utfordringene i skolen.

Kompetanseutvikling er skoleeiers ansvar. Den enkelte leder skal sikre gjennomføring av tiltak som utvikler de ansattes og virksomhetens handlingsevne. Den enkelte ansatte har, i medhold av stillingsbeskrivelse, plikt til å ta del i og utvikle egen kompetanse.

Kompetanseutviklingen bør være skolebasert og rettet inn mot lærernes daglige arbeid knyttet til innhold, organisering og arbeidsmåter. Den må bygge på former og prinsipper som understøtter utvikling av skolene som lærende organisasjoner. Sentrale elementer i en slik strategi er:

- Praksisnær kompetanseheving i den betydning at det er skolens prioritering og behov som reflekteres i valg av fagområder
- Nettverksorganisering som innebærer en veksling mellom faglige påfyll, erfaringslæring, refleksjon og kompetansebygging med basis i egen praksis
- Veiledning som innebærer ekstern tilførsel av fag- eller prosesskompetanse
- Bruk av varierte læringsarenaer der IKT inngår som et sentralt element

Skoleeier vil bidra til at deltakelse i kompetanseutviklingen gjennom arbeid med å sikre en tilstrekkelig ressurstillgang.

Veiledning er et vesentlig bidrag til nettverk, skoler, klasser og team i utviklingsarbeid. Systematisk veiledning representerer en ressurs i utviklingsarbeidet i kraft av den faglige kompetanse som stilles til rådighet, men

det bidrar samtidig til et faglig fokus som styrker og gir retning til utviklingsprosesser.

Etablering et system med veiledere på den enkelte skole innenfor lesing, regning og digital kompetanse innebærer en satsing på praksisnær kompetanseheving på den enkelte skole.

5.5 PP-tjenesten

PP – tjenesten i regionen må utvikles som følge av Kunnskapsløftet og av Stortingsmelding 16 – om tidlig innsats. PP – tjenesten må ha kunnskap om ny læreplan og involveres i den enkelte skoles arbeidsmåte for på denne måten kunne være en fagtjeneste og drøftingspart i tilretteleggingen for den enkelte elev. PPT sin hovedsatsning i planen er å bygge kompetanse på systemrettet arbeid og utredningsmetodikk.

Det er viktig at hele regionen kan dra nytte av den samlede kompetanse som PP–tjenesten innehar, og det er viktig at PP-tjenesten definerer seg som kompetanseleverandør til skoler i regionen.

Systemrettet arbeid vil være et sentralt fokusområde, og det er nødvendig å drøfte innholdet i et slikt systemrettet arbeid. Sentralt i en slik drøfting må være de behov som skoler i regionen har.

Det skal legges vekt på PP-tjenesten som en integrert del av skolenes virksomhet og kommunenes arbeid med å sikre tilpasset opplæring for alle elever.

5.6 Grunnleggende ferdigheter

I kunnskapsløftet er det lagt vekt på at elevene skal utvikle grunnleggende ferdigheter i alle fag. De 5 grunnleggende ferdighetene er:

- å kunne uttrykke seg muntlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne bruke digitale verktøy

Elevenes utvikling av grunnleggende ferdigheter skal prioriteres i alle fag og skal integreres i kompetansemålene – på det enkelte fags premisser og på relevante nivåer. Alle lærere har derfor ansvar for at elevene utvikler grunnleggende ferdigheter gjennom arbeidet i alle fagene. Skolene må legge vekt på at konsekvenser av disse prioriteringer er at arbeidet med systematisk lese- og skriveopplæring starter allerede på første trinn i grunnskolen.

5.7 Sosialpedagogiske tiltak – sosial kompetanse

Skolens miljø og elevenes trivsel er avgjørende for å utvikle gode læringsmiljøer der elevene opplever en kultur for læring.

Sosial kompetanse er et viktig arbeidsområde som skal

- Bidra til å utvikle trygge elever som kjenner seg selv og sine muligheter
- Bidra til gode læringsmiljøer
- Bidra til skoler med nulltoleranse for vold og mobbing

5.8 Tilpasset opplæring

Begrepet tilpasset opplæring som er beskrevet i utredninger har i stor grad normative siktemål basert på verdivalg. Læringsplakaten tydeliggjør blant annet det. Begrepet har i liten grad blitt sett i sammenheng med det som faktisk skjer i skole og barnehage.

RSK vil i løpet av perioden jobbe med å fylle begrepet med innhold slik at man i så stor grad som mulig kan få en felles forståelse og en overordnet strategi for hva vi mener begrepet skal inneholde.

5.9 Tidlig innsats og samarbeid med foresatte

For å lykkes i arbeidet med å gi god læring i barnehage og skole må det settes inn tiltak tilpasset den enkelte elev så tidlig som mulig. Systematisk kartlegging av førskolebarnas språkutvikling er viktig, og vi kan slik sette i verk stimulerings tiltak for barn, både i- og utenfor barnehage, for å bedre språket. Samarbeidet med foreldrene beskrives som grunnleggende i arbeidet med å gi barn opplæring. Samarbeidet med foreldrene beskrives både i Læringsplakaten og i prinsipper for opplæringen. Skolene må legge til rette for at samarbeidet med foreldrene blir best mulig, både knyttet til elevens sosiale arena og til det faglige. Det er viktig at skolen informerer foreldrene om hvilken rolle de har knyttet til barn motivasjon for å lære, og knyttet til det å hjelpe barnet i opplæringen. Vi forutsetter at samarbeidet mellom barnehage og skole bygger på et likeverdig partnerskap, og at barnehagen og skolen beholder sin egenart i dette arbeidet. Videre er det viktig at vi har godt samarbeid knyttet til overgangene internt i grunnskolen og at vi lager gode rutiner i forbindelse med overgangen til videregående. Overgangene både internt i grunnskolen og i over i videregående har ikke fungert optimalt i de foregående årene. Vi vil derfor jobbe med utfordringen både internt i grunnskolen og i samarbeid med VGS. I planperioden vil vi for grunnskolen jobbe med følgende:

5.10 Overgang og sammenheng

Barn opplever flere overganger i sitt utdanningsløp. De går fra barnehage til skole. De opplever overgang mellom småskoletrinnet og mellomtrinnet, og de opplever

overgang til ungdomstrinn og seinere til videregående skole. Disse overgangene er viktige i barns læring, og vi må etablere systemer som sikrer overføring av kunnskap om barn, og vi må sikre sammenheng i læringsstrategier og elevoppfølging på alle trinn i grunnopplæringa.

I tillegg vil sammenheng i fag og i barns læring være viktige områder å sikre for at barns læring skal skje slik at barnet får utviklet og utnyttet sitt talent.

5.11 Skolefritidsordningen

Regionen tar sikte på å utvikle en del felles grunnlag for skolefritidsordningene i regionen.

Arbeidet vil fokusere på:

- Innhold i skolefritidsordningen
- Skolefritidsordningen som en del av skolens samlede tilbud.
- Kompetanseheving for ansatte i denne tjenesten
- Fysisk fostring

5.12 Internasjonalisering

Samarbeid med naboland og med andre land i Europa kan være et velegnet middel i å realisere 2.fremmedspråk som et levende og praktisk språk for elevene. Skoler kan sikre seg verdifulle ressurser gjennom å knytte seg opp mot eksisterende programmer for samarbeid mellom skoler bl.a. gjennom Gruntvig og Comenius-programmet. Mer informasjon finnes på www.siu.no

6. Regionens tiltaksområder og strategier

6.1 Etterutdanning og praksisnært utviklingsarbeid

Etterutdanningen i regionen skal være praksisnær. Vi vil i perioden legge vekt på å utnytte og utvikle egne ressursgrupper i dette arbeidet. Innenfor læringsstrategier, lesing og regning har regionen ressurspersoner som kan bidra med kurs og veiledning overfor skoler. Systematisk vekt på å nyttiggjøre våre egne ressurspersoner vil bidra til å heve deres og regionens kompetanse. RSK må derfor sikre avtaler med medlemmer i regionale ressursgrupper slik at disse får nødvendig tid til rådighet for sitt arbeid og for utvikling av opplegg for skolene.

Læringsstrategier:

- Skolenes og skoleeiers langsiktige satsning på økt kunnskap innenfor læringsstrategier videreføres gjennom ressursgruppens for lese- og læringsstrategier sitt arbeid.
- Gruppen vil være en viktig bidragsyter og pådriver for at læringsstrategiene får en sentral plass i alle fag, i tillegg til å støtte opp arbeidet med lese, skrive og regneferdighet.
- Gruppen skal bidra faglig på samlinger for leseveilederne i den enkelte skole

Regneferdighet:

- I perioden skal det bygges opp en ressursgruppe innen regning på samme lest som ressursgruppen i læringsstrategier. Gruppen skal være et nettverk som bidrar til å drive frem arbeidet innenfor regning
- Gruppen skal bidra faglig på samlinger for regneveilederne i den enkelte skole
- Etablere en regneveileder på hver skole
- Øke kompetansen innen regneveiledning i skolen
- Øke kompetanse om kartlegging av regneforståelse og elevvurdering
- Øke ferdighetene knyttet til tiltak som følge av kartlegging og vurdering

Leseferdighet

- Etablere en leseveileder på hver skole
- Øke kompetansen innen språk og leseveiledning
- Øke kunnskapen om kartlegging av lesekompetanse og elevvurdering
- Øke ferdighetene knyttet til tiltak som følge av kartlegging og vurdering

Digitale ferdigheter

- Etablere regional ressursgruppe for digital kompetanse
Gruppen skal være et nettverk som bidrar til å drive frem arbeidet innenfor bruk av IKT i læringsarbeid
- Gruppen skal bidra faglig på samlinger for IKT-veilederne i den enkelte kommune og skole
- Øke kompetansen innen pedagogisk bruk av IKT i læringsarbeid
- Bidra til å skape et pedagogisk innhold i classfronter som felles læringsplattform i regionen

I utgangspunktet tenkes det at hver skole har egne veiledere innenfor de ulike faglige områdene. Veilederne vil ha et særskilt ansvar innenfor språk, lesing, regning og digital kompetanse. På små skoler kan dette være en og samme person. På større skoler kan ansvaret deles faglig. Målet er å gi ressurspersonen teoretisk og praktisk bakgrunn for å kunne veilede kolleger i forhold til de faglige områdene.

Et hovedfokus vil være hvordan man kan tilrettelegge allmennopplæringen slik at alle elever får utviklet sitt potensiale best mulig. Det vil være et særlig fokus på tilrettelegging og oppfølging av elever med lærevansker.

I tillegg vil vi ha ressurspersoner på kommunenivå innen samme området. Disse personene vil få kompetanseheving og etablere nettverk for å drive frem utviklingen av kompetanse innen de faglige områdene.

Engelsk

I tillegg til disse faglige områdene, vil regionen søke å forbedre kompetansen i engelsk for lærere på barnetrinnet. Resultater fra blant annet nasjonale prøver viser at det vil være viktig å tilrettelegge for etterutdanning av lærere med sikte på en systematisk forbedring av kvaliteten i opplæringa.

Regionen vil:

- Legge til rette for etterutdanning rettet mot de enkelte trinn
- Søke samarbeid med SIU for å kunne gi lærere en særskilt etterutdanning gjennom studieopphold i Wales og evt andre områder.

6.2 Ressursgrupper og veiledere på skoler

Videreføring og etablering av ressursgrupper er en sentral del av vår strategi. Disse kobles med veiledere på kommunenivå og med veiledere på skoler. Gjennom denne strategien vil regionen skape en sammenheng mellom våre satsingsområder og skape grunnlag for utvikling og forbedring på den enkelte skole.

6.3 Arena og møteplasser

Vi vil bruke en møteplass strategi på områder i vårt forbedringsarbeid. Viktige møteplasser er ledersamlinger, samlinger for veiledere, samlinger for ressursgrupper i regionen, samling for PP-medarbeidere og RSK styrets samlinger. Gjennom en slik møteplass strategi vil vi skape møteplasser der det skjer erfaringsutveksling og der fokus er på utvikling av skoler.

6.4 Videreutdanninger

Regionen vil fastsette hvilke faglige områder som skal prioriteres gjennom videreutdanning. Disse faglige områdene vil bygge på nasjonale føringer og lokal kompetansekartlegging.

Videreutdanning realiseres gjennom stipendordning der regionen betaler enkeltlærere kr 1000 pr studiepoeng samt evt studieavgift. Den enkelte lærer dekker øvrige kostnader. Tildeling av stipend skjer med basis i regionens prioritering av faglige områder. Søknader fremmes tjenestevei gjennom rektor som behandler søknaden og sender denne videre til kommunen. Kommunen sender søknadene til RSK.

RSK vil samarbeide med utdanningsinstitusjoner for å få avtaler om videreutdanning som er tilrettelagt for lærere som er i arbeid.

Den enkelte lærer må selv søke om opptak på studier og gjennomføre disse i henhold til den kontrakt som inngås som ledd i tildeling av stipend.

Retningslinjer for å motta stipend:

De lærerne som etter søknad får tildelt stipend for de skisserte studiene, får 1000 kr. pr. studiepoeng pluss betalt studieavgift.

Skolen dekker utgifter til vikar til faste samlinger knyttet til studiet.

Studenten må selv dekke andre utgifter til studiet som semesteravgift, eksamensavgift, reise, studieturer, ekstra lesedager med mer.

Forutsetning for å få stipend

- gjennomføre studiet i tråd med studieplan
- gjennomføre og stå til eksamen
- bidra til utvikling av fagområdet på egen skole

6.2.1 2. fremmedspråk der følgende fag prioriteres

Tysk, fransk, spansk og russisk

6.2.2 Matematikk der følgende prioriteres:

Matematikk didaktikk, andre matematiske emner

6.2.3 Naturfag, Teknologi og Design

Regionen har slik plan for videreutdanningsstipend:

08/09	09/10	10/11	11/12
Tysk	fransk	Spansk	Russisk
Naturfag	Matematikk didaktikk	Naturfag	Matematikk didaktikk

7. Samarbeid

7.1 Høgskolen i Finnmark og andre høgskoler

Høgskolen i Finnmark skal være regionenes hovedsamarbeidspartner knyttet til kompetanseheving og utvikling. Samarbeid og samhandling sikres gjennom egen avtale som tydeliggjør partenes bidrag. Sentralt her er Høgskolens egen strategiplan som vektlegger nærhet til skoler i regionen som en del av Høgskolens

eget utviklingsarbeid. For skoleeier er det betryggende at høgskolens kompetanse, høgskolens utviklingsressurser og høgskolens perspektiv innrettes på å skulle bidra i arbeidet med kunnskapsløftet.

Vi vil også samarbeide med andre høgskoler som tilbyr etter- og videreutdanning som vi har behov for.

7.2 Samarbeid med videregående skole

Grunnopplæringa dekker 1.-13.trinn for elevene, og i de tre siste år av grunnskolen skal elevene forberedes på valg av studieretning. Samarbeid om programfag skal bidra til å skape større valgtrygghet for elevene. Programfag fordrer samarbeid mellom grunn- og videregående skoler. For å løse utfordringene knyttet til programfag og karriereveiledning vil vi etablere lokale partnerskap for karriereveiledning. I slike lokale partnerskap vil grunnskole, videregående skole, NAV og Oppfølgingstjenesten være deltakere. Målet er å få til en bedre og samordnet veiledningstjeneste.

I planperioden vil vi jobbe med følgende:

- Gjennomføre planer for programfag og gjennomgående karriereveiledning i samarbeid med videregående skole
- Lage plan for lesing i overgangen ungdomstrinn – VGS
- Etablere ordninger som gjør at elever fra grunnskolen kan ta fag i videregående skole

7.3 Samarbeid i Finnmark:

RSK Vest-Finnmark vil samarbeide med RSK Midt-Finnmark og RSK Øst-Finnmark i utvikling og gjennomføring av studietilbud innenfor flest mulig områder i kunnskapsløftet.

7.4 Statped

Statped er et viktig kompetansemiljø som både gjennom faglig hjelp og gjennom prosjekter kan bidra i arbeidet med å gjøre skolen bedre. Regionen vil legge vekt på å etablere samarbeid med Statped Nord med sikte på prosjektutvikling og for å etablere samarbeid om kompetanseheving i grunnskolen.

7.5 Fylkesmannen

Fylkesmannen er en viktig aktør på flere områder knyttet til skole Finnmark. Samarbeid med fylkesmannen er derfor et viktig satsingsområde. Vi vil søke

samarbeid med fylkesmannen innenfor våre satsingsområder, men vi vil også ta tak i utfordringer som fylkesmannen gir skoleeiere og regioner. Samarbeid med fylkesmannen vil skje gjennom faste konsultasjoner og gjennom prosjektutvikling.

**Kvalitetsutviklingsplan for
grunnskolene i
Hammerfest kommune**

2008-2011

I denne perioden er hovedtrykket lagt på grunnleggende ferdigheter i lesing og regning. Det vil bli gjennomført kompetansehevingstiltak og det er igangsatt utviklingsprosesser for lærere på dette området. Alt gjøres med den hensikt å heve lærernes kompetanse på feltet og å bygge strukturer slik at skolene blir bedre i stand til å gi tilpasset opplæring til enkeltelevne. Det vises til regionens plan som utdyper dette.

I tillegg til felles plan har grunnskolen i Hammerfest en kommunal plan. Denne planen er utarbeidet med utgangspunkt i nasjonal strategiplan for kompetanseutvikling, felles regionplan og sist, men ikke minst, ut ifra kartlagte behov i egen kommune. Kommunal plan viser hvilke prioriteringer vi gjør utenom RSK - planen og den viser til hvordan vi ved egne tiltak forsterker/utdyper det som er beskrevet i felles plan.

Matteløftet 2010.

Matematikkprosjektet "Matteløftet 2010" ble initiert av skoleeier og vedtatt av Styret for Kultur, Omsorg og Undervisning i mai 2007. Bakgrunn for prosjektet var resultater fra eksamen og kartleggingsprøver. Prosjektet omfatter alle grunnskolene i Hammerfest Kommune.

Prosjektets mål: Elevene skal ha økt kompetanse i matematikk. Det defineres ut fra **matematikkforståelse, regneferdigheter** og **anvendelse** av matematikk. Det skal fokuseres på å bedre resultater på kartleggingsprøver og avgangskarakter. I tillegg skal det drives aktiv kompetanseheving av lærere og fokusere på motivasjon blant elever og foresatte. Prosjektet skal også finne gode samarbeidsordninger med barnehage og videregående skole. Fokus her vil være å utvikle gode overføringsrutiner, slik at vi i større grad kan gi et helhetlig tilpasset tilbud/opplæring fra barnehage til og med videregående skole. Alle rektorer har et ansvar for å implementere prosjektet i sin daglige drift.

I forbindelse med Matteløftet 2010 deltar to skoler i et nasjonalt prosjekt "Fra ord til handling". De får ekstern veiledning innenfor faget regning av eksterne fagpersoner. Satsningen har som mål å gjøre skolene til lærende organisasjoner

Minoritetsspråklig opplæring.

I Hammerfest har vi etter hvert fått et bredt tilfang av nye borgere fra forskjellige land. Til grunnskolen kommer det ofte barn som har liten eller ingen kjennskap til norsk språk og kultur. Vi møter barn som ikke har mottatt et skoletilbud tidligere i livet. Spesielt utfordrende er det å ta i mot analfabeter på de øverste klassetrinnene.

Elever i grunnskolen med annet morsmål enn norsk og samisk har rett til særskilt norskopplæring til de har tilstrekkelig kunnskap i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen. Om nødvendig har slike elever også rett til morsmålsopplæring, tospråklig fagopplæring eller begge deler (jfr. opplæringslov § 2-8).

Det er skolens oppgave å inkludere disse elevene på best mulig måte. Dette er utfordrende for lærerne. Hammerfest kommune har derfor satt av ressurser og igangsatt kompetansehevingstiltak på dette området.

Tiltak:

- ✓ Base for minoritetsspråklig opplæring. Ressurslærere som sammen med rektorene legger til rette for opplæringa ved Elvetun, Breilia og Baksalen skole (de skolene som har flest elever i denne kategorien). I tillegg drives det med veiledning av de andre skolene i kommunen.

- ✓ Fagnettverk for lærere som arbeider med minoritetsspråklig opplæring.
- ✓ Kompetanse i kartlegging (i samarbeid med PPT). Det skal innføres en obligatorisk kartlegging av ferdigheter i norsk språk.
- ✓ Vi må sikre et godt samarbeid mellom de ulike instanser som arbeider med minoritetsspråklige elever (Vo-senter, innvandrertjenesten, skole og andre frivillige organisasjoner og lignende)

Overgang barnehage -skole, tidlig innsats.

Det vises til St.melding 16 "Tidlig innsats for livslang læring".

I samarbeid med sektor for barnehage skal det utarbeides gode rutiner for oppfølging av språk/begrepsutvikling og for tallforståelse. Det er utviklet rutiner knyttet til overgangen mellom skole og barnehage. Disse skal implementeres og videreutvikles, slik at vi i større grad kan gi et helhetlig tilpasset tilbud/opplæring. Det er et mål at dette skal være på plass i løpet av 2009.

Tilpasset opplæring/spesialundervisning.

Elever i grunnskolen har krav på tilpasset opplæring. Dette stiller krav til kartlegging og å bygge opp strukturer på skolene som kan fange opp dette. Vi har derfor igangsatt følgende tiltak som hele tida må følges opp og videreutvikles:

- ✓ Hammerfestskolen har innført obligatorisk kartlegging av elevers ferdigheter i lesing og regning. Det skal i perioden arbeides med hvordan vi kan ta i bruk kartleggingen for å sikre tilpasset opplæring.
- ✓ Vi har avsatt ressurser til leseveiledere og ressurslærere i matematikk på hver skole i kommunen. Disse skal være veiledere og spydspisser i arbeidet med lesing og regning. 20 av våre lærere deltar i et videreutdanningstilbud (20 studiepoeng på masternivå) knyttet til utdanning av ressurspersoner innen lesing, regning og TRAS, i samarbeid med Universitetet i Oslo.
- ✓ RSK Vest-Finnmark har utviklet en plan for leseopplæring som skal sikre strukturert og systematisk undervisning i lesing i skolen. Planen implementeres i skolenes drift fra og med august 2008.
- ✓ Skolene i Hammerfest Kommune har valg å innføre LUS (systematisk kartlegging av elevenes leseferdigheter) som en obligatorisk kartlegging. Vi vil i perioden drive kursing av lærere slik at dette blir et verktøy som skal være i systematisk bruk fra skoleåret 2009/2010.

Enkelte elever har behov for ekstra hjelp og støtte. Noen får det innenfor allmennpedagogisk ramme, andre meldes opp til PPT, og får ei sakkyndig vurdering angående behov for spesialundervisning. I denne prosessen er det viktig at kommunen har gode rutiner som skal følges opp av skolene. Vi har rutiner på plass, men dette er en utviklingsprosess som en stadig følge opp i tråd med lovverk og nasjonale føringer.

Utdanningsvalg/Karriereveiledning.

Utdanningsvalg er et nytt fag i skolen. Det er utarbeidet en læreplan som skal innføres fra 01.08.08. Karriereveiledning (som erstatter det gamle begrepet rådgivning) er en del av faget. Faget er så vidt prøvd ut forrige skoleår. Videreutvikling av dette feltet skjer i samarbeid med alle ungdomsskolene og videregående skole i Hammerfest.

Elevvurdering.

Faglige og relevante tilbakemeldinger fra lærere og medelever er en viktig del av elevers læringsprosesser. Elevene har krav på vurdering av hvor de står i forhold til kompetanse-målene i fagene (jf forskrift til opplæringsloven § 3-1, § 3-4, § 4-5). Dette gjelder også dersom det benyttes karakter i undervisningsvurderingen (jf § 3-7, § 4-7). For at slike tilbakemeldinger skal motivere elevene til videre læring, må de gis i form av tydelige beskrivelser av hva elevene mestrer og hva de bør jobbe videre med. Videre skal elevene involveres i vurderingen av eget arbeid, og ikke være usikre på om de faglig sett beveger seg i riktig retning.

Elevvurdering er et satsingsområde innen RSK. Skolene i kommunen vil i denne perioden utvikle systemer som skal sikre gode rutiner knyttet til arbeidet med systematisk elevvurdering.

Andre utviklingsprosesser:

Alternative tilbud:

Vi har i dag en del elever som ikke kan gi et godt nok skoletilbud innenfor normalskolen. Dette gjelder spesielt elever med sosioemosjonelle/psykiske vansker og barn med store adferdsvansker. I tillegg har vi registrert en økning i elever med skolevegring. Dette er utfordringer som vi må ta tak i. Vi ønsker å starte opp et arbeid i skoleåret 2008/2009 med å evaluere og videreutvikle alternative tilbud for elever i grunnskolen. Vi har i dag to etablerte alternative tilbud knyttet til Breilia ungdomsskole (Båthuset og F-klassen). I tillegg er det startet opp et arbeid med alternativ base på Fjordtun skole. Vi er i samarbeid med Statped Nord i gang med å se på strategier ovenfor skolevegrere. Vi har som målsetning å prøve ut alternative modeller til skolestart 2009.

Reodorprosjektet:

Skoleåret 2007/2008 startet vi opp Reodorprosjektet. Prosjektet er et samarbeid mellom sektor for Skole og Oppvekst og sektor for Pleie og Omsorg. Prosjektet skal kartlegge og utvikle modeller for tverrsektorielt samarbeid om et helhetlig tilbud knyttet til en bruker. Prosjektets mål er at Hammerfest Kommune skal sikre et godt helhetlig tilbud til en bruker gjennom å:

Delmål 1: Utvikle et tverrsektorielt team som skal inngå i en turnus som dekker Hammerfest Kommune sine oppgaver knyttet til bruker.

Delmål 2: Sikre at alle tiltak og planer knyttet til bruker blir ivaretatt og fulgt opp, samt at brukers lovmessige rettigheter blir fulgt opp på en god måte.

Delmål 3: Kompetanseheve alle som inngår i teamet. I dette inngår også et tett samarbeid med veileere internt og eksternt.

Delmål 4: Utvikle rutiner og beskrivelser som skal kunne overføres til andre lignende tilbud til brukere.

Prosjektet er avgrenset til å gjelde perioden 01.01.08-31.07.2010.



Saksbehandler: Hilde Strømme

Saksnr.: 2008/591-80/

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
53/08	Styret for kultur, omsorg og undervisning	06.10.2008

Saksdokumenter vedlagt:

Ingen

Saksdokumenter ikke vedlagt:

Søknad om serveringsbevilling av 31.07.2008

Politiets høringsuttalelse av 22.08.2008

Skatteetatens høringsuttalelse av 12.08.2008

Søknad om serveringsbevilling - Rimix AS

Saken gjelder

Rimix AS søker om serveringsbevilling for Rimix.

Rådmannen innstiller i saksfremlegget til at serveringsbevilling innvilges som omsøkt.

Sakens bakgrunn og fakta

Bevillingssøker er selskapet Rimix AS. Cecilie Storhaug er daglig leder, Odd Martin Vejle er styrer og Kristian Vejle er stedfortreder.

Rimix har fast åpningstid hele året fra klokken 10:00 – 24:00 og beliggenheten er Nedre Hauen 2 i Hammerfest.

Serveringsstedet er en storkiosk som selger varme pølser, baguetter og snacks. Rimix har også filmutleie og solarium.

Lokalene har et areal på 70 m².

Høringsinstanser:

Politiet uttaler i høringsuttalelse av 22.08.2008 at;

”Politiet har ingen innvendinger.”

Skattemyndighetene uttaler i høringsuttalelse av 12.08.2008 at;

”Skattekontoret har på nåværende tidspunkt ingen opplysninger som tilsier at vandelskravet i alkohol – og serveringsloven ikke er oppfylt for samtlige søkere.”

Rådmannens vurdering

Det følger av serveringsloven § 3 at;

”Den som vil gjøre seg næring av å drive serveringssted må ha serveringsbevilling gitt av kommunen.

Bevilling skal gis dersom kravene i §§ 4 til 6, jf § 7, er oppfylt, og det ikke foreligger forhold som av politimessige hensyn gjør det utilrådelig at serveringsbevilling gis. Bevilling gis til den for hvis regning serveringsstedet drives. Den gjelder for det serveringssted som er nevnt i bevillingen.

Kommunen kan sette som vilkår for bevillingen at krav i §§ 3 og 5 oppfylles innen en nærmere fastsatt tidsfrist.”

I serveringsloven §§ 4 – 7 er det krav om daglig leder, avlagt etablererprøve og uklanderlig vandel i forhold til relevant lovgivning.

Rimix AS har daglig leder og dette er Cecilie Storhaug. Cecilie Storhaug, Odd Martin Vejle og Kristian Vejle har videre uklanderlig vandel i forhold til relevant lovgivning.

Cecilie Storhaug har ikke avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.

Forutsatt at daglig leder Cecilie Storhaug avlegger etablererprøven for serveringsvirksomhet er alle vilkår oppfylt og serveringsbevilling skal innvilges.

Rådmannens forslag til vedtak:

1. I henhold til serveringsloven § 3 gir Styret for Kultur, Omsorg og Undervisning Rimix AS serveringsbevilling for Rimix.
2. Serveringsbevillingen blir gyldig fra det tidspunkt Cecilie Storhaug har avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.



Saksbehandler: Hilde Strømme

Saksnr.: 2008/591-78/

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
54/08	Styret for kultur, omsorg og undervisning	06.10.2008

Saksdokumenter vedlagt:

Ingen

Saksdokumenter ikke vedlagt:

Søknad om serveringsbevilling av 30.07.2008

Politiets høringsuttalelse av 22.08.2008

Skatteetatens høringsuttalelse av 12.08.2008

Søknad om serveringsbevilling - Holmgrens Servicesenter AS

Saken gjelder

Holmgrens Servicesenter AS søker om serveringsbevilling for Holmgrens Servicesenter (Esso).

Rådmannen innstiller i saksfremlegget til at serveringsbevilling innvilges som omsøkt.

Sakens bakgrunn og fakta

Bevillingssøker er selskapet Holmgrens Servicesenter AS. Selskapets styrer / daglig leder er Kåre Holmgren og stedfortreder for styrer er Tone Holmgren.

Holmgrens Servicesenter har fast åpningstid hele året fra klokken 07:00 – 02:00 og beliggenheten er Fuglenesveien 16 i Hammerfest.

Serveringsstedet er en bensinstasjon hvor det serveres varm mat, eksempelvis pølser og hamburgere, over disk. Lokalene har et areal på 10 m² og fire gjesteplasser.

Høringsinstanser:

Politiet uttaler i høringsuttalelse av 22.08.2008 at;

”Politiet har ingen innvendinger.”

Skattemyndighetene uttaler i høringsuttalelse av 12.08.2008 at;

”Skattekontoret har på nåværende tidspunkt ingen opplysninger som tilsier at vandelskravet i alkohol – og serveringsloven ikke er oppfylt for samtlige søkere.”

Rådmannens vurdering

Det følger av serveringsloven § 3 at;

”Den som vil gjøre seg næring av å drive serveringssted må ha serveringsbevilling gitt av kommunen.

Bevilling skal gis dersom kravene i §§ 4 til 6, jf § 7, er oppfylt, og det ikke foreligger forhold som av politimessige hensyn gjør det utilrådelig at serveringsbevilling gis. Bevilling gis til den for hvis regning serveringsstedet drives. Den gjelder for det serveringssted som er nevnt i bevillingen.

Kommunen kan sette som vilkår for bevillingen at krav i §§ 3 og 5 oppfylles innen en nærmere fastsatt tidsfrist.”

I serveringsloven §§ 4 – 7 er det krav om daglig leder, avlagt etablererprøve og uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Holmgrens Servicesenter AS har daglig leder og dette er Kåre Holmgren. Kåre Holmgren og stedfortreder Tone Holmgren har videre uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Kåre Holmgren har ikke avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.

Forutsatt at Kåre Holmgren avlegger etablererprøven for serveringsvirksomhet blir alle vilkår oppfylt og serveringsbevilling skal gis.

Rådmannens forslag til vedtak:

3. I henhold til serveringsloven § 3 gir Styret for Kultur, Omsorg og Undervisning Holmgrens Servicesenter AS serveringsbevilling for Holmgrens Servicesenter.
4. Serveringsbevillingen blir gyldig fra det tidspunkt Kåre Holmgren har avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.



Saksbehandler: Hilde Strømme
Saksnr.: 2008/591-75/

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
55/08	Styret for kultur, omsorg og undervisning	06.10.2008

Saksdokumenter vedlagt:
Ingen

Saksdokumenter ikke vedlagt:
Søknad om serveringsbevilling av 09.07.2008
Politiets høringsuttalelse av 22.08.2008
Skatteetatens høringsuttalelse av 12.08.2008

Søknad om serveringsbevilling - Hotell Skytterhuset AS

Saken gjelder

Hotell Skytterhuset AS søker om serveringsbevilling for serveringsstedet Hotell Skytterhuset.

Rådmannen innstiller i saksfremlegget til at serveringsbevilling innvilges som omsøkt.

Sakens bakgrunn og fakta

Bevillingssøker er selskapet Hotell Skytterhuset AS. Selskapets to hovedeiere er Grethe Gjerde og Tormod Bartholdsen som begge har en eierandel på 48 prosent.

Serveringsstedets beliggenhet er Skytterveien 24 i Hammerfest. Driftskonseptet er overnattingsvirksomhet i kombinasjon med serveringsvirksomhet.

Serveringslokalene har et areal på 80m² og har 66 sitteplasser.

Høringsinstanser:

Politiet uttaler i høringsuttalelse av 22.08.2008 at;

”Politiet har ingen innvendinger.”

Skattemyndighetene uttaler i høringsuttalelse av 12.08.2008 at;

”Skattekontoret har på nåværende tidspunkt ingen opplysninger som tilsier at vandelskravet i alkohol – og serveringsloven ikke er oppfylt for samtlige søkere.”

Rådmannens vurdering

1. Serveringsbevilling

Det følger av serveringsloven § 3 at;

”Den som vil gjøre seg næring av å drive serveringssted må ha serveringsbevilling gitt av kommunen.

Bevilling skal gis dersom kravene i §§ 4 til 6, jf § 7, er oppfylt, og det ikke foreligger forhold som av politimessige hensyn gjør det utilrådelig at serveringsbevilling gis. Bevilling gis til den for hvis regning serveringsstedet drives. Den gjelder for det serveringssted som er nevnt i bevillingen.

Kommunen kan sette som vilkår for bevillingen at krav i §§ 3 og 5 oppfylles innen en nærmere fastsatt tidsfrist.”

I §§ 4 – 7 er det krav om daglig leder, etablererprøve og uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Hotell Skytterhuset AS har daglig leder og dette er Grethe Gjerde.

Grethe Gjerde har avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.

Grethe Gjerde og Tormod Bartholdsen har uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Alle vilkårene er etter dette oppfylt og serveringsbevilling skal gis.

Rådmannens forslag til vedtak:

1. I henhold til serveringsloven § 3 gir Styret for Kultur, Omsorg og Undervisning Hotell Skytterhuset AS serveringsbevilling for Hotell Skytterhuset.



Saksbehandler: Hilde Strømme

Saksnr.: 2008/591-87/

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
56/08	Styret for kultur, omsorg og undervisning	06.10.2008

Saksdokumenter vedlagt:

Ingen

Saksdokumenter ikke vedlagt:

Søknad om serveringsbevilling av 25.07.2008

Politiets høringsuttalelse av 22.08.2008

Skatteetatens høringsuttalelse av 12.08.2008

Søknad om serveringsbevilling - Kaikiosken

Saken gjelder

Eva Simonsen Holm søker om serveringsbevilling for Kaikiosken.

Rådmannen innstiller i saksfremlegget til at serveringsbevilling innvilges som omsøkt.

Sakens bakgrunn og fakta

Bevillingssøker er Eva Simonsen Holm som er eier og daglig leder av Kaikiosken. Svein E. Holm er stedfortreder for styrer.

Kaikiosken har fast åpningstid hele året og denne er fra klokken 06:00 – 22:00. Beliggenheten er Havnegata 3 i Hammerfest.

Serveringsstedet er en passasjerterminal hvor det foregår salg av mellom annet pølser, baguetter, toast og kaffe.

Lokalene har et areal på 80 m² og har 12 sitteplasser.

Høringsinstanser:

Politiet uttaler i høringsuttalelse av 22.08.2008 at;

”Politiet har ingen innvendinger.”

Skattemyndighetene uttaler i høringsuttalelse av 12.08.2008 at;

”Skattekontoret har på nåværende tidspunkt ingen opplysninger som tilsier at vandelskravet i alkohol – og serveringsloven ikke er oppfylt for samtlige søkere.”

Rådmannens vurdering

Det følger av serveringsloven § 3 at;

”Den som vil gjøre seg næring av å drive serveringssted må ha serveringsbevilling gitt av kommunen.

Bevilling skal gis dersom kravene i §§ 4 til 6, jf § 7, er oppfylt, og det ikke foreligger forhold som av politimessige hensyn gjør det utilrådelig at serveringsbevilling gis. Bevilling gis til den for hvis regning serveringsstedet drives. Den gjelder for det serveringssted som er nevnt i bevillingen.

Kommunen kan sette som vilkår for bevillingen at krav i §§ 3 og 5 oppfylles innen en nærmere fastsatt tidsfrist.”

I serveringsloven §§ 4 – 7 er det krav om daglig leder, avlagt etablererprøve og uklanderlig vandel i forhold til relevant lovgivning.

Kaikiosken har daglig leder og dette er Eva Simonsen Holm. Daglig leder Eva Simonsen Holm og stedfortreder for styrer Svein E. Holm har videre uklanderlig vandel i forhold til relevant lovgivning.

Eva Simonsen Holm har ikke avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.

Forutsatt at Eva Simonsen avlegger og består etablererprøven for serveringsvirksomhet er alle vilkår oppfylt og serveringsbevilling skal gis.

Rådmannens forslag til vedtak:

1. I henhold til serveringsloven § 3 gir Styret for Kultur, Omsorg og Undervisning Eva Simonsen Holm serveringsbevilling for Kaikiosken.
2. Bevillingen blir gyldig fra det tidspunkt Eva Simonsen Holm består etablererprøven for serveringsvirksomhet.



Saksbehandler: Hilde Strømme

Saksnr.: 2008/591-86/

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
57/08	Styret for kultur, omsorg og undervisning	06.10.2008

Saksdokumenter vedlagt:

Ingen

Saksdokumenter ikke vedlagt:

Søknad om serveringsbevilling av 31.07.2008

Politiets høringsuttalelse av 22.08.2008

Skatteetatens høringsuttalelse av 12.08.2008

Søknad om serveringsbevilling - Museene for Kystkultur og Gjenreisning i Finnmark IKS

Saken gjelder

Museene for Kystkultur og Gjenreisning i Finnmark IKS søker om serveringsbevilling for Gjenreisningsmuseet for Finnmark og Nord Troms.

Rådmannen innstiller i saksfremlegget til at serveringsbevilling innvilges som omsøkt.

Sakens bakgrunn og fakta

Bevillingssøker er Museene for Kystkultur og Gjenreisning i Finnmark IKS. Museene for Kystkultur og Gjenreisning i Finnmark IKS er et interkommunalt selskap som består av museene i kommunene Hammerfest, Berlevåg, Gamvik, Måsøy og Nordkapp. De respektive kommuner er også selskapets eiere.

Gjenreisningsmuseet for Finnmark og Nord Troms som ligger i Hammerfest har Turid Leseth Andreassen som daglig leder og Nina Isaksen som stedfortreder.

Gjenreisningsmuseet for Finnmark og Nord Troms er åpent alle dager og har årstidsavhengig åpningstid. Fra 1 januar til 16 juni er åpningstiden klokken 11:00 – 14:00 og fra 16 juni til 16 august er åpningstiden klokken 09:00 – 16:00 på hverdager og fra klokken 10:00-14:00 på lørdager og søndager. Fra 16 august er åpningstiden 11:00 – 14:00. Beliggenheten er Kirkegata 21 i Hammerfest.

Serveringsstedet er en kafeteria som drives for turister og lokalbefolkning. Kafeteriaen serverer blant annet kaker fra kjøledisk og ferske vafler.

Lokalene har et areal på 40 m² og har 40 gjesteplasser.

Høringsinstanser:

Politiet uttaler i høringsuttalelse av 22.08.2008 at;

”Politiet har ingen innvendinger.”

Skattemyndighetene uttaler i høringsuttalelse av 12.08.2008 at;

”Skattekontoret har på nåværende tidspunkt ingen opplysninger som tilsier at vandelskravet i alkohol – og serveringsloven ikke er oppfylt for samtlige søkere.”

Rådmannens vurdering

Det følger av serveringsloven § 3 at;

”Den som vil gjøre seg næring av å drive serveringssted må ha serveringsbevilling gitt av kommunen.

Bevilling skal gis dersom kravene i §§ 4 til 6, jf § 7, er oppfylt, og det ikke foreligger forhold som av politimessige hensyn gjør det utilrådelig at serveringsbevilling gis. Bevilling gis til den for hvis regning serveringsstedet drives. Den gjelder for det serveringssted som er nevnt i bevillingen.

Kommunen kan sette som vilkår for bevillingen at krav i §§ 3 og 5 oppfylles innen en nærmere fastsatt tidsfrist.”

I serveringsloven §§ 4 – 7 er det krav om daglig leder, avlagt etablererprøve og uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Gjenreisningsmuseet for Finnmark og Nord Troms har daglig leder og dette er Turid Leseth Andreassen. Turid Leseth Andreassen og Nina Isaksen har videre uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Turid Leseth Andreassen har ikke avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.

Forutsatt at Turid Leseth Andreassen avlegger etablererprøven for serveringsvirksomhet er alle vilkår oppfylt og serveringsbevilling skal innvilges.

Rådmannens forslag til vedtak:

5. I henhold til serveringsloven § 3 gir Styret for Kultur, Omsorg og Undervisning Museene for Kystkultur og Gjenreisning i Finnmark IKS serveringsbevilling for Gjenreisningsmuseet for Finnmark og Nord Troms.
6. Serveringsbevillingen blir gyldig fra det tidspunkt Turid Leseth Andreassen har avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.



Saksbehandler: Hilde Strømme

Saksnr.: 2008/591-85/

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
58/08	Styret for kultur, omsorg og undervisning	06.10.2008

Saksdokumenter vedlagt:

Ingen

Saksdokumenter ikke vedlagt:

Søknad om serveringsbevilling av 31.07.2008

Politiets høringsuttalelse av 22.08.2008

Skatteetatens høringsuttalelse av 12.08.2008

Søknad om serveringsbevilling - G. Hagen AS

Saken gjelder

G. Hagen AS søker om serveringsbevilling for G. Hagen AS - Mix Hammerfest Senter.

Rådmannen innstiller i saksfremlegget til at serveringsbevilling innvilges som omsøkt.

Sakens bakgrunn og fakta

Bevillingssøker er selskapet G. Hagen AS som eies av G. Hagen Holding AS. Cecilie Storhaug er daglig leder for G. Hagen AS – Mix Hammerfest Senter.

G. Hagen AS – Mix Hammerfest Senter har fast åpningstid hele året fra klokken 09:00 – 21:00 og beliggenheten er Sjøgata 6 i Hammerfest.

Serveringsstedet er en alminnelig kiosk hvor det foregår servering av pølser, baguetter, kaffe, is og andre kioskvarer.

Lokalene har et areal på 100 m².

Høringsinstanser:

Politiet uttaler i høringsuttalelse av 22.08.2008 at;

”Politiet har ingen innvendinger.”

Skattemyndighetene uttaler i høringsuttalelse av 12.08.2008 at;

”Skattekontoret har på nåværende tidspunkt ingen opplysninger som tilsier at vandelskravet i alkohol – og serveringsloven ikke er oppfylt for samtlige søkere.”

Rådmannens vurdering

Det følger av serveringsloven § 3 at;

”Den som vil gjøre seg næring av å drive serveringssted må ha serveringsbevilling gitt av kommunen.

Bevilling skal gis dersom kravene i §§ 4 til 6, jf § 7, er oppfylt, og det ikke foreligger forhold som av politimessige hensyn gjør det utilrådelig at serveringsbevilling gis. Bevilling gis til den for hvis regning serveringsstedet drives. Den gjelder for det serveringssted som er nevnt i bevillingen.

Kommunen kan sette som vilkår for bevillingen at krav i §§ 3 og 5 oppfylles innen en nærmere fastsatt tidsfrist.”

I serveringsloven §§ 4 – 7 er det krav om daglig leder, avlagt etablererprøve og uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

G. Hagen AS – Mix Hammerfest Senter har daglig leder og dette er Karin Sakshaug. Karin Sakshaug har videre uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Karin Sakshaug har ikke avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.

Forutsatt at Karin Sakshaug avlegger etablererprøven for serveringsvirksomhet er alle vilkår oppfylt og serveringsbevilling skal innvilges.

Rådmannens forslag til vedtak:

7. I henhold til serveringsloven § 3 gir Styret for Kultur, Omsorg og Undervisning G. Hagen AS serveringsbevilling for G. Hagen AS – Mix Hammerfest Senter.
8. Serveringsbevillingen blir gyldig fra det tidspunkt Karin Sakshaug har avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.



Saksbehandler: Hilde Strømme
Saksnr.: 2008/591-77/

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
59/08	Styret for kultur, omsorg og undervisning	06.10.2008

Saksdokumenter vedlagt:
Ingen

Saksdokumenter ikke vedlagt:
Søknad om serveringsbevilling av 26.07.2008
Politiets høringsuttalelse av 22.08.2008
Skatteetatens høringsuttalelse av 12.08.2008

Søknad om serveringsbevilling - Autoservice AS

Saken gjelder

Autoservice AS søker om serveringsbevilling for Autoservice (Statoil).

Rådmannen innstiller i saksfremlegget til at serveringsbevilling innvilges som omsøkt.

Sakens bakgrunn og fakta

Bevillingssøker er selskapet Autoservice AS hvor daglig leder er Rolf J. Ingebrigtsen.

Autoservice AS har fast åpningstid hele året fra klokken 08:30 – 23:00 og beliggenheten er Fuglensveien 82 i Hammerfest.

Serveringsstedet er en bensinstasjon og lokalene har et areal på 70 m².

Høringsinstanser:

Politiet uttaler i høringsuttalelse av 22.08.2008 at;

”Politiet har ingen innvendinger.”

Skattemyndighetene uttaler i høringsuttalelse av 12.08.2008 at;

”Skattekontoret har på nåværende tidspunkt ingen opplysninger som tilsier at vandelskravet i alkohol – og serveringsloven ikke er oppfylt for samtlige søkere.”

Rådmannens vurdering

Det følger av serveringsloven § 3 at;

”Den som vil gjøre seg næring av å drive serveringssted må ha serveringsbevilling gitt av kommunen.

Bevilling skal gis dersom kravene i §§ 4 til 6, jf § 7, er oppfylt, og det ikke foreligger forhold som av politimeslige hensyn gjør det utilrådelig at serveringsbevilling gis. Bevilling gis til den for hvis regning serveringsstedet drives. Den gjelder for det serveringssted som er nevnt i bevillingen.

Kommunen kan sette som vilkår for bevillingen at krav i §§ 3 og 5 oppfylles innen en nærmere fastsatt tidsfrist.”

I serveringsloven §§ 4 – 7 er det krav om daglig leder, avlagt etablererprøve og uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Autoservice AS har daglig leder og dette er Rolf J Ingebrigtsen. Rolf J. Ingebrigtsen har videre uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Rolf J. Ingebrigtsen har ikke avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.

Forutsatt at Rolf J. Ingebrigtsen avlegger etablererprøven for serveringsvirksomhet blir alle vilkår oppfylt og serveringsbevilling skal gis.

Rådmannens forslag til vedtak:

9. I henhold til serveringsloven § 3 gir Styret for Kultur, Omsorg og Undervisning Autoservice AS serveringsbevilling for Autoservice.
10. Serveringsbevillingen blir gyldig fra det tidspunkt Rolf J. Ingebrigtsen har avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.



Saksbehandler: Hilde Strømme

Saksnr.: 2008/591-76/

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
60/08	Styret for kultur, omsorg og undervisning	06.10.2008

Saksdokumenter vedlagt:

Ingen

Saksdokumenter ikke vedlagt:

Søknad om serveringsbevilling av 23.07.2008

Politiets høringsuttalelse av 22.08.2008

Skatteetatens høringsuttalelse av 12.08.2008

Søknad om serveringsbevilling - Hammerfest Turistsenter AS

Saken gjelder

Hammerfest Turistsenter AS søker om serveringsbevilling for serveringsstedet Hammerfest Turistsenter.

Rådmannen innstiller i saksfremlegget til at serveringsbevilling innvilges som omsøkt.

Sakens bakgrunn og fakta

Bevillingssøker er selskapet Hammerfest Turistsenter AS. Selskapet har tre eiere som hver har en eierbrøk på 1/3. Disse er Grethe Gjerde, Tormod Bartholdsen og Parsøyly Bartholdsen.

Serveringsstedets beliggenhet er Storsvingen i Hammerfest og serveringsstedet er en bensinstasjon som har en varmedisk på en meter hvor det foregår salg av pølser.

Høringsinstanser:

Politiet uttaler i høringsuttalelse av 22.08.2008 at;

”Politiet har ingen innvendinger.”

Skattemyndighetene uttaler i høringsuttalelse av 12.08.2008 at;

”Skattekontoret har på nåværende tidspunkt ingen opplysninger som tilsier at vandelskravet i alkohol – og serveringsloven ikke er oppfylt for samtlige søkere.”

Rådmannens vurdering

Det følger av serveringsloven § 3 at;

”Den som vil gjøre seg næring av å drive serveringssted må ha serveringsbevilling gitt av kommunen.

Bevilling skal gis dersom kravene i §§ 4 til 6, jf § 7, er oppfylt, og det ikke foreligger forhold som av politimessige hensyn gjør det utilrådelig at serveringsbevilling gis. Bevilling gis til den for hvis regning serveringsstedet drives. Den gjelder for det serveringssted som er nevnt i bevillingen.

Kommunen kan sette som vilkår for bevillingen at krav i §§ 3 og 5 oppfylles innen en nærmere fastsatt tidsfrist.”

I §§ 4 – 7 er det krav om daglig leder, etablererprøve og uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Hammerfest Turistsenter AS har daglig leder og dette er Grethe Gjerde.

Grethe Gjerde har avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.

Grethe Gjerde, Tormod Bartholdsen og Parsøly Bartholdsen har uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Alle vilkårene er etter dette oppfylt og serveringsbevilling skal gis.

Rådmannens forslag til vedtak:

I henhold til serveringsloven § 3 gir Styret for Kultur, Omsorg og Undervisning Hammerfest Turistsenter AS serveringsbevilling for Hammerfest Turistsenter.



Saksbehandler: Grethe Johannessen
Saksnr.: 2008/591-74/

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
61/08	Styret for kultur, omsorg og undervisning	06.10.2008

Saksdokumenter vedlagt:
Ingen

Saksdokumenter ikke vedlagt:
Søknad om serveringsbevilling av 04.08.2008
Politiets høringsuttalelse av 22.08.2008
Skatteetatens høringsuttalelse av 12.08.2008

Søknad om serveringsbevilling - Redrum AS

Saken gjelder

Redrum AS hadde to eiere da nåværende serveringsbevilling ble innvilget. Vibeke Nilsen er nå eneier av Redrum AS og søker dermed om ny serveringsbevilling.

Rådmannen innstiller i saksfremlegget til at serveringsbevilling innvilges som omsøkt.

Sakens bakgrunn og fakta

Bevillingssøker er selskapet Redrum AS hvor Vibeke Nilsen er eneier.

Redrum har fast åpningstid hele året fra klokken 11:00 – 03:00 og beliggenheten er Storgata 23 i Hammerfest.

Serveringsstedets driftskonsept er cafe og bar. Det arrangeres videre en rekke kulturelle innslag her, blant annet i form av konserter, teater, kunstutstillinger og quiz.

Lokalene har et areal på 80 m² og har 120 gjesteplasser.

Høringsinstanser:

Politiet uttaler i høringsuttalelse av 22.08.2008 at;

”Politiet har ingen innvendinger.”

Skattemyndighetene uttaler i høringsuttalelse av 12.08.2008 at;

”Skattekontoret har på nåværende tidspunkt ingen opplysninger som tilsier at vandelskravet i alkohol – og serveringsloven ikke er oppfylt for samtlige søkere.”

Rådmannens vurdering

Det følger av serveringsloven § 3 at;

”Den som vil gjøre seg næring av å drive serveringssted må ha serveringsbevilling gitt av kommunen.

Bevilling skal gis dersom kravene i §§ 4 til 6, jf § 7, er oppfylt, og det ikke foreligger forhold som av politimessige hensyn gjør det utilrådelig at serveringsbevilling gis. Bevilling gis til den for hvis regning serveringsstedet drives. Den gjelder for det serveringssted som er nevnt i bevillingen.

Kommunen kan sette som vilkår for bevillingen at krav i §§ 3 og 5 oppfylles innen en nærmere fastsatt tidsfrist.”

I serveringsloven §§ 4 – 7 er det krav om daglig leder, avlagt etablererprøve og uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Redrum AS har daglig leder og dette er Vibeke Nilsen. Vibeke Nilsen har videre avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet og hun har uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Alle vilkår er etter dette oppfylt og serveringsbevilling skal gis.

Rådmannens forslag til vedtak:

I henhold til serveringsloven § 3 gir Styret for Kultur, Omsorg og Undervisning Redrum AS serveringsbevilling for Redrum.



Saksbehandler: Hilde Strømme

Saksnr.: 2008/231-45/

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
62/08	Styret for kultur, omsorg og undervisning	06.10.2008

Saksdokumenter vedlagt:

Ingen

Saksdokumenter ikke vedlagt:

Søknad om bevilling til salg av alkoholholdig drikk gruppe 1 av 01.08.2008

Høringsuttalelse fra politiet av 12.08.2008

Høringsuttalelse fra rustjenesten av 22.08.2008

Høringsuttalelse fra skatteetaten av 12.08.2008

Søknad om salgsbevilling - Rema 1000 Storsvingen

Saken gjelder

Ronald Aslaksen v/ Ronald Aslaksen AS er ny eier av Rema 1000 Storsvingen fra 01.08.2008 og søker om bevilling til salg av alkoholholdig drikk gruppe 1.

Rådmannen innstiller i saksfremlegget til at salgsbevilling innvilges for Ronald Aslaksen - Rema 1000 Storsvingen som omsøkt og at salgsbevillingen gjelder for perioden 01.10.2008-30.06.2012.

Sakens bakgrunn og fakta

Det følger av alkoholloven § 1-7a at:

"Ved vurderingen av om bevilling bør gis, kan kommunen blant annet legge vekt på antallet salgs- og skjenkesteder, stedets karakter, beliggenhet, målgruppe, trafikk- og ordensmessige forhold, næringspolitiske hensyn og hensynet til lokalmiljøet for øvrig. Det kan også legges vekt på om bevillingssøker og personer som nevnt i § 1-7b første ledd er egnet til å ha bevilling"

Kommunen har ikke satt tak for antall salgsbevillinger som gis, jf alkoholpolitiske retningslinjer punkt 5.1. I dette tilfellet vil innvilgelse av bevilling som omsøkt heller ikke innebære at antallet innvilgede salgsbevillinger i Hammerfest økes, da bakgrunnen for søknaden er at det har funnet sted en overdragelse av Rema 1000 Storsvingen. Tidligere eier John Skoglund AS hadde også salgsbevilling.

John Skoglund AS fikk senest fornyet sin salgsbevilling fra 01.07.2008 og man foretok da en helhetsvurdering av alle relevante forhold. Rådmannen kan ikke se at det er forhold som har forandret seg siden innvilgelsen i juni.

Videre skal det for hver bevilling utpekes styrer og stedfortreder som må godkjennes av bevillingsmyndigheten. Det kan gjøres unntak fra kravet om styrer og stedfortreder når det vil virke urimelig blant annet av hensyn til salgsstedets størrelse, jf alkoholloven § 1-7c.

Ronald Aslaksen har utpekt seg selv som styrer og Reidar Bekkavik som stedfortreder. Dette vilkåret er dermed oppfylt.

Bevillingshaver og personer som har vesentlig innflytelse på virksomheten må videre ha utvist uklanderlig vandel i forhold til alkohollovgivningen og bestemmelser i annen lovgivning som har sammenheng med alkohollovens formål, samt skatte-, avgifts- og regnskapslovgivningen, jf alkoholloven § 1-7b.

Høringsinstansene har følgende uttalelser om dette:

Politiet uttaler at:

"Politiet har ingen innvendinger."

Rustjenesten uttaler at:

"Sosialtjenesten har gjennomgått søknaden og har ingen innvendinger til søknaden."

Skatteetaten uttaler at:

"Skattekontoret har på nåværende tidspunkt ingen opplysninger som tilsier at vandelskravet i alkohol- og serveringsloven ikke er oppfylt for samtlige søkere."

Dette vilkåret er dermed også oppfylt.

Bevillingsperioden etter alkoholloven § 1-6 er inntil fire år.

Nåværende salgsbevillinger i Hammerfest ble fornyet for perioden 01.07.2008-30.06.2012 i juni i år. Det er praktisk at Ronald Aslaksen AS sin salgsbevilling har samme utløpsdato slik at fornyelsen av gjeldende salgsbevillinger kan være gjenstand for en samtidig behandling i 2012.

Rådmannen foreslår etter dette at salgsbevilling innvilges som omsøkt for perioden 01.10.2008-30.06.2012.

Rådmannens vurdering

Høringsinstansene hadde ingen bemerkninger til søknaden om salgsbevilling.

Rådmannen kan heller ikke se at det er andre forhold som taler mot innvilgelse av salgsbevilling som omsøkt.

Kunnskapsprøven

Styrer Ronald Aslaksen har ikke avlagt kunnskapsprøven om alkoholloven. Rådmannen foreslår at Ronald Aslaksen gis frist til 30.10.08 med å avlegge og bestå kunnskapsprøven.

Stedfortreder Reidar Bekkavik har avlagt og bestått kunnskapsprøven.

Rådmannens forslag til vedtak:

Styret for Kultur, Omsorg og Undervisning har ingen innvendinger mot at Formannskapet innvilger følgende vedtak:

”Formannskapet innvilger følgende salgsbevilling for bevillingsperioden 01.10.2008 – 30.06.2012, jf. alkoholloven §§ 1-6 og 1-7;

Bevillingssøker: Ronald Aslaksen AS

Virksomhetens navn: Rema 1000 Storsvingen

Utsalgssted: Storsvingen, 9610 Rypefjord

Varesortiment: dagligvarer

Alkoholgruppe: gruppe 1

Åpningstid: 09.00 – 22.00 mandag – fredag

09.00 – 20.00 dag før søndag og helligdag

Omsøkt salgstid: 09.00 – 20.00 mandag – fredag

10.00 – 18.00 dag før søndag og helligdag

Styrer: Ronald Aslaksen

Kunnskapsprøve: frist til 30.10.08 med å bestå kunnskapsprøven

Stedfortreder: Reidar Bekkavik

Kunnskapsprøve: avlagt

For bevillingen skal det betales årlig bevillingsgebyr i henhold til alkoholloven §§ 7-1 og 7-2 samt forskrift om omsetning av alkoholholdig drikk mv. § 6-2.

Det gjøres oppmerksom på at det i henhold til alkoholloven § 3-7 siste ledd ikke er tillatt med salg eller utlevering av alkoholholdig drikk med høyst 4,7 volumprosent alkohol på søndager og helligdager, 1. og 17. mai og på stemmedagene for stortingsvalg, fylkesting, kommunestyrevalg og folkeavstemning vedtatt ved lov.

Bevillingen forutsettes utøvet i nøye samsvar med alkoholloven med forskrifter samt kommunens alkoholpolitiske retningslinjer.”



Saksbehandler: Hilde Strømme
Saksnr.: 2008/591-69/

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
63/08	Styret for kultur, omsorg og undervisning	06.10.2008

Saksdokumenter vedlagt:

Ingen

Saksdokumenter ikke vedlagt:

Søknad om skjenkebevilling av 31.07.2008
Søknad om serveringsbevilling av 31.07.2008
Politiets høringsuttalelse av 22.08.2008
Skatteetatens høringsuttalelse av 12.08.2008
Rusmiddeltjenestens høringsuttalelse av 01.09.2008

Søknad om serveringsbevilling og søknad om skjenkebevilling - Oppe og Nede (ON)

Saken gjelder

Selskapet Sneberg AS søker om serveringsbevilling og skjenkebevilling for det nye utestedet Oppe og Nede (ON) som skal åpne i november 2008.

Rådmann innstiller i saksfremlegget til at serveringsbevilling og skjenkebevilling innvilges.

Sakens bakgrunn og fakta

Vivi-Ann Sneve og Heidi Berglund åpner det nye utestedet Oppe og Nede (ON) i november 2008. Utestedet skal, som det eneste i byen, ha 18-års aldersgrense.

1. Serveringsbevilling

Bevillingssøker er Sneberg AS. Selskapet har delt eierskap og Vivi-Ann Sneve og Heidi Berglund har begge en eierandel på 50 prosent.

Åpningstidene er fra klokken 10:00 – 01:00 mandag til torsdag og søndager og helligdager, og fra klokken 10:00 – 03:00 fredag til lørdag.

Beliggenheten er Storgata 22 i Hammerfest. Lokalene har to etasjer, hvor det er diskotek i kjelleren og tapas, lunsjbar og bar i første etasje. Begge etasjene har et areal på 140 m2 og 80 sitteplasser. Utendørs er det 35 – 40 sitteplasser.

2. Skjenkebevilling

Det søkes om følgende skjenketider:

- Gruppe 2 alle dager
 - mandag til torsdag og søndager og helligdager: klokken 10:00 – 01:00
 - fredag til lørdag: klokken 10:00 – 03:00
- Gruppe 3 alle dager
 - mandag til torsdag og søndager og helligdager: klokken 13:00 – 01:00
 - fredag til lørdag: klokken 13:00 – 03:00

Styrer for skjenkebevillingen er Vivi-Ann Sneve og stedfortreder for skjenkebevillingen er Heidi Berglund. Begge har avlagt og bestått kunnskapsprøven om alkoholloven.

3. Høringsinstanser

Det følger av politiets høringsuttalelse av 22.08.08 at;

”Politiet har ingen innvendinger i denne saken.

Politiet i Hammerfest har med hjemmel i Lov av 13.6.97 nr 55 om serveringsvirksomhet §16 innført pålegg om godkjente ordensvakter på utvalgte serveringssteder i Hammerfest by.

”Dette nye etablissementet ligger sentralt, og har tilbud med både 18-årsgrense og 20-årsgrense. Vi kommer derfor til å pålegge dette stedet å ha godkjente ordensvakter.”

Det følger av rusmiddeltjenestens høringsuttalelse av 01.09.08 at;

”Forretningskonseptet med diskotek for aldersgruppen 18 – 25 år er et etterlengtet tilbud i Hammerfest. Sosialtjenesten stiller seg positiv til dette og håper dette kan bidra til at såkalte hjemmefester, med det som medfølger av rus og bråk, reduseres.

Sosialtjenesten kan imidlertid ikke av søknaden lese om det søkes om gruppe 3 bare for tapas bar eller om det også gjelder diskoteket. Sosialtjenesten forutsetter derfor at diskoteket bare serverer gruppe 2 i det tidsrommet når aldersgrensen er 18 år.

For øvrig har ikke sosialtjenesten noen merknader til søknaden.”

Administrasjonen har vært i kontakt med Vivi-Ann Sneve og Heidi Berglund vedrørende denne ukklarheten i søknaden. De bekrefter at det bare skal serveres gruppe 2 i diskoteket i det tidsrommet aldersgrensen er 18 år. Årsaken til at de også har søkt om gruppe 3 for diskoteket er at de kan få behov for å servere dette i forbindelse med diverse arrangement de skal avholde.

Skattemyndighetene uttaler i høringsuttalelse av 12.08.08 at;

”Skattekontoret har på nåværende tidspunkt ingen opplysninger som tilsier at vandelskravet i alkohol- og serveringsloven ikke er oppfylt for samtlige søkere.”

Rådmannens vurdering

1. Serveringsbevilling

Det følger av serveringsloven § 3 at;

”Den som vil gjøre seg næring av å drive serveringssted må ha serveringsbevilling gitt av kommunen.

Bevilling skal gis dersom kravene i §§ 4 til 6, jf § 7, er oppfylt, og det ikke foreligger forhold som av politimessige hensyn gjør det utilrådelig at serveringsbevilling gis. Bevilling gis til den for hvis regning serveringsstedet drives. Den gjelder for det serveringssted som er nevnt i bevillingen.

Kommunen kan sette som vilkår for bevillingen at krav i §§ 3 og 5 oppfylles innen en nærmere fastsatt tidsfrist.”

I §§ 4 – 7 er det krav om daglig leder, etablererprøve og uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Sneberg AS har to daglige ledere; Vivi-Ann Sneve og Heidi Berglund.

Vivi-Ann Sneve har avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet. Heidi Berglund har ikke avlagt denne.

Vivi-Ann Sneve og Heidi Berglund har uklanderligandel i forhold til relevant lovgivning.

Forutsatt at Heidi Berglund avlegger etablererprøven skal serveringsbevilling derfor gis.

2. Skjenkebevilling

Det følger av alkoholloven § 1-7a første ledd om kommunens skjønnsutøvelse ved behandling av søknad om bevilling for salg eller skjenking at;

”Ved vurderingen av om bevilling bør gis, kan kommunen blant annet legge vekt på antallet salgs – og skjenkesteder, stedets karakter, beliggenhet, målgruppe, trafikk – og ordensmessige forhold, næringspolitiske hensyn og hensynet til lokalmiljøet for øvrig. Det kan også legges vekt på om bevillingssøker og personer som nevnt i § 1-7b første ledd er egnet til å ha bevilling.”

Personer som nevnt i § 1-7b er bevillingshaver og personer som har vesentlig innflytelse på virksomheten.

Hammerfest kommune har ikke satt tak på antall skjenkebevillinger som gis. Oppe og Nede ligger i sentrum av Hammerfest hvor det allerede er flere lignende utesteder. Det er derfor ikke grunn til å tro at innvilgelse av skjenkebevilling vil føre til vesentlig økning av støy og uro for naboene.

Man vet også at det er ønske om et utelivstilbud med 18-års aldersgrense i Hammerfest, da dette kan medføre at inntak av alkohol foregår i mer kontrollerte former enn hva som ellers ville vært tilfelle. Dette er et moment som bør tale for at søknaden om skjenkebevilling innvilges.

Høringsinstansene har ingen innvendinger mot innvilgelse av skjenkebevilling for Oppe og Nede (ON) og rådmannen foreslår derfor at skjenkebevilling innvilges som søkt.

Rådmannens forslag til vedtak:

1. I henhold til serveringsloven § 3 gir Styret for Kultur, Omsorg og Undervisning Sneberg AS serveringsbevilling for Oppe og Nede (ON).
2. Bevillingen blir gyldig fra Heidi Berglund har avlagt etablererprøven for serveringsvirksomhet.
3. Styret for Kultur, Omsorg og Undervisning har ingen innvendinger mot at Formannskapet innvilger skjenkebevilling som søkt.

PS 64/08 Diverse referatsaker

RS 08/21 Møteprotokoll 04/08, Rådet for funksjonshemmede

RS 08/22 Referat fra møte i Seksjon for Miljørettet helsevern 17.09.08

RS 08/23 Referat fra møte i Seksjon for Miljørettet helsevern - 22.08.2008

PS 65/08 Godkjenning av protokoll

Protokoll fra møte den 01.09.2008 – godkjennes.