



Tiltak Barn & Unge

Hemnes kommune



HØ

AST

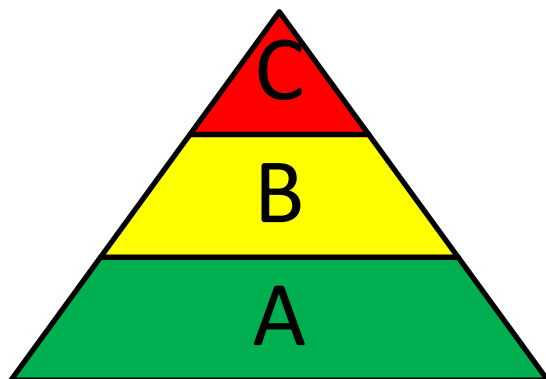


TILTAKSDEL

Hemnes kommune				
Tiltak Barn & Unge		Prosjektgruppe: Heidi Lien og Synnøve Ødegård Styringsgruppe: Rådmannens ledergruppe + HTV Tove Buskli		
Beskrivelse: tiltaksplan Barn & Unge				Dato11.3-15
		Skrevet av		
9 sider plan	Bane: G:/felles/			

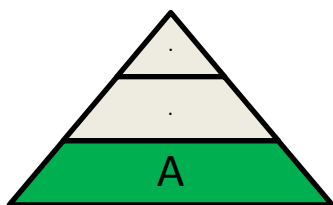


Arbeid for barn og unge krever helhetlig innsats. Tiltak i planen er skissert ut fra fokus på tidlig innsats, samordning og langsiktig tenkning. Tiltakene skal være forebyggende, og deles inn i tre ulike nivå:



- A) Generelle tiltak for alle barn og foresatte – universell forebygging
- B) Tiltak for barn og foresatte med risiko for å utvikle vansker - selektiv forebygging
- C) For barn og foresatte med behov for særskilte tiltak- indisert forebygging

4.1 Generelle tiltak for alle barn og foresatte A



Oppvekstforholdene i Hemnes styrkes ved generelle tiltak rettet mot alle barn og foresatte. Dette er helsefremmende og oppbyggende arbeid. Målet er å fylle på med det som skaper trivsel og glede. Vi venter ikke og ser om noen får det vanskelig, men gjør noe aktivt for å styrke oppvekstforholdene.

BARNEHAGENE I HEMNES

Mål: Barnehagene skal være en av ungenes læringsarenaer og bidra vesentlig til at ungene i Hemnes får verdens beste start på livet.

Aktuelle tiltak
Barnehagene/ en av barnehagene tilrettelegger utvidet åpningstid for pendlerforeldre
Alle barnehagene jobber etter vedtatt politisk plan «Leselyst i Hemnes» Et tversektorielt program for å sikre alle barns utvikling av



gode lese- og skriveferdigheter
Handlingskompetanse: Prosjekt «Jo bedre vi er sammen» - fokus på heving av alle ansattes handlingskompetanse. Kunnskaps- og kompetansekrav vedrørende tilknytning og tilknytningsvansker, utfordrende atferd og refleksjonssamtaler med barn - gi barna en arena for å kunne snakke om egen situasjon
Vedta en bemanningsnorm i barnehagene med seks barn pr årsverk
Barnehagene i Hemnes skal innfri kriteriene for å være helsefremmende barnehager
Hemnes har en barnehage som er tilrettelagt for minoritetsspråklige barn
Etablere en samarbeidsform mellom barnehage og kulturskole med fokus på å utvikle trivsel, identitet, kreativitet og sosial kompetanse
Barnehagene i Hemnes deltar i markeringen av verdensdagen for Psykisk Helse
Barna må få barnehageplass i barnehagen på sitt hjemsted. Det må ikke regnes som full barnehagedekning før dette er oppfylt.
Bedre adkomst til sjøstjerna ved Finneidfjord barnehage.
Tilby foreldrekurs på områder som mat/helse, barns psykiske/fysiske utvikling, og hvordan være en god forelder. Fylkeskommunen har kompetanse innenfor disse områdene og kommunen kan benytte seg av dette på en prisgunstig måte og nå en bred gruppe i hele kommunen.

SKOLENE I HEMNES

Mål: Skolene i Hemnes skal skape gode læringsresultat gjennom god undervisning, trygghet og godt læringsmiljø

Aktuelle tiltak
Kartlegge kompetansebehov, og utarbeide kompetanseplaner ut fra behov. Planen bør vise rekrutteringsbehov.
Vedtatte rutiner for at overgangen barnehage skole og overgang mellom trinnene skal følges
Samle lærekrefter og fagkompetanse i større enheter gjennom å samlokalisere skoler
Hemnes skal ha en bevisst satsning på utbedring av uteområdene og fokus på uteskole som læringsarena for fysisk aktivitet, fag og sosial mestring. Alle elever skal ha tilbud om lik svømmeopplæring.
Gjeninnføre skolematordningen og skolefrukt på alle skoler. Det skal sikres at alle elever får minimum 20 minutter til å spise skolematen. Se på løsninger for å innføre frokost på skolen. Utrede et samarbeid med Frivilligsentralen, lag og foreninger
Innføre et felles antimobbeprogram, som verktøy for barn og unge og for lærerne. Sikre trygg ferd på skolebuss med tanke på mobbing. Skolene i Hemnes skal se på muligheten for å bli MOT-skoler.
Skolene skal sikre god informasjon og dialog med foresatte om barns utvikling og behov
Kulturskolen skal være organisert i tilknytning til skolene. Det skal foregå et nært samarbeid mellom kulturskole og skolene i



Hemnes.
Ansette sosiallærer på skolene som får ansvar for miljøterapeutisk arbeid. Det skal jobbes forebyggende med fokus på blant annet sosial utjevning, og utvikling for barn og unge med ulik livssituasjon og funksjonsnivå
Det utarbeides en virksomhetsplan for SFO som skal si noe om mål, innhold og fokusområder. Planen skal si noe om fysisk aktivitet, kosthold/ ernæring, leksehjelp og kultur- og fritidsaktiviteter
Skolen skal tilby leksehjelp til alle elever
Avholde ungdomskonferanse der alle ungdomsskoleelever i kommunen samles, og der tema er oppvekstmiljøet i Hemnes.
Ungdomskubbene skal tilknyttes den enkelte skole, og det skal utarbeides en felles plan/ visjon/ strategi for innhold for alle klubbene i Hemnes.
Yrkespraksis, karriereveiledning og entreprenørskap skal være en av satsningsområdene i ungdomsskolene
Alle elever skal motta opplæring tilpasset egne forutsetninger slik at behovet for spesialundervisning reduseres
Skolene i Hemnes skal innfri kriteriene for å være helsefremmende skole
Skolene i Hemnes deltar i markeringen av verdensdagen for Psykisk Helse
Begrensning for størrelser på skoleklassene
Fortsette å bygge opp et «lager» med konkretiseringsmaterieell til matematikk og nivådelt bøker til lesing.
Styrke fagmiljøet på skolen f.eks. ved å danne fagseksjoner/team i språk, realfag, estetiske fag. Fokus på didaktiske utfordringer, vurdering mm.
Økt stimulering av elevenes kreativitet. Delta på ulike prosjekter som f.eks. entreprenørskap, nysgjerrigper, stå på scenen, lego league, tegning i alle fag mm. Bruke lokalsamfunnet enda mer til andre læringsarenaer
Få frem en mer helhetlig skole med felles aktiviteter, vise frem ting for hverandre. Fokus på inkludering
Elevkvelder med ulike tema eller aktiviteter
Tilby ungdomsskoleelever diverse lederkurs innenfor forskjellige aktiviteter som igjen gir poeng på vitnemål. Dette for å stimulere til deltagelse, aktivitet, kreativitet

OPPVEKSTMILJØET I HEMNES

Mål: Barn og ungdom skal oppleve trygghet og mulighet for vekst og utvikling i hjem, barnehage, skole og fritid

Aktuelle tiltak
Utrede organisering av egen oppvekstenhet med jordmortjeneste, helsestasjon, barnevern, barnehage, skole og kulturskole.
Definere innholdet i koordinerende enhet der fokus rettes mot forebygging og enhetlig tjenestetilbud
Utarbeide gode samarbeidsrutiner/ strategier for samarbeid mellom jordmortjenesten, helsestasjon, barneverntjeneste, NAV,



barnehage, skole og kulturskole. Utarbeide en rutinehåndbok for tverrfaglig samarbeid
Etablere et familiesenter som et tverrfaglig kommunalt tilbud som skal ivareta psykisk og fysisk helse hos gravide, barn og ungdom. Kommunens primære helse- og sosialtilbud rettet mot barn, unge og deres familier, samordnes og samlokaliseres
Utarbeide en felles plattform der alle ansatte som jobber med barn og unge tar ansvar for å fremme et trygt og godt miljø. Dette skal bidra til at voksne tar ansvar i møtet med barn og unge.
Utarbeide virksomhetsplan for helsestasjonen og skolehelsetjenesten der mål, innhold og fokusområder er klart definert. Fokus på helsestasjonene å kunne bistå foreldre i forhold til håndtering av problematikk rundt overvekt i familier, samt spesiell oppfølging av unge mødre.
Foreldreveiledning og COS tilbys alle foreldre. Drive systematisk foreldreveiledning ut fra klare målsetninger definert i en virksomhetsplan. Det må tilføres ressurser for at dette kan innfris.
Vurdere oppretting av stilling som kommunal psykolog
Opprette miljøarbeiderstilling som skal jobbe forebyggende med barn og unge på ettermiddags- og kveldstid
Vurdere muligheten for samlokalisering av ungdomskubbene
Arrangere temakvelder på ungdomskubbene med f.eks. politi, helsesøster. Engasjere foreldre i arbeid med elevmiljø både i og uten skolens regi
Alle plansaker skal ha et punkt som sier noe om planens betydning for barn og unge. Det skal vurderes om og hvordan barn og unge skal involveres. Kommunestyret skal alltid lytte til barn og unges interesser
Elevrådene, Ungdomsrådet og barnas talsperson innkalles til årlig dialogmøte med politisk og administrativ ledelse for å legge frem sine viktige saker
Utvide tilbudet om ung-jobb til å gjelde ungdom i 10.klasse og 1.videregående
Utvikle kompetanse for å kunne etablere tilbud for innvandrerforeldre som har behov for foreldreveiledning. Tydelige retningslinjer for integrering av fremmedspråklige barn og familier. Leksehjelp, ekstraundervisning, motivasjonsseminarer og informasjon til innvandrerfamilier om det norske skolevesenet for å gi innvandrerelever en større mulighet for deltagelse i utdanningssystemet og arbeidsmarkedet.
Overholde nasjonale retningslinjer med hensyn til godt inneklima i skoler og barnehager
Fysisk fostring og aktiviteter for barn og unge på lavterskelnivå, forslag om oppretting av svømmeskole
Bygge opp ungdomskubbene – legge til rette for rusfrie arrangement. Ungdommer fra ulike idretter/foreninger deltar på ungdomskubbene for å snakke om sin aktivitet for å øke interessen. Kommunen som initiativtaker.
Etablere et utlånslager
Økonomisk støtte til deltagelse i Kulturskolen
Klubblederne og representanter fra helsestasjonene deltar på foreldremøtene. Være talerør i arbeidet med å jobbe for trygge rammer rundt barn.
Flere tomter og leiemuligheter for alle. Bedre tilbud for unge om å etablere seg



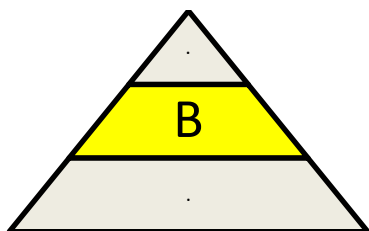
Idrettshall i Korgen som flere kan bruke, og som skolen også vil nyte godt av.
Styrke kanalene for god kommunikasjon og informasjon i kommunen. Gjøre kommunens hjemmeside mere brukervennlig. Egen link rettet mot barnefamilier, barn og unge.

KULTUR OG FRITID I HEMNES

Mål: Hemnes skal ha målrettet innsats, og et sterkt fokus på å utvikle seg som idretts-, kultur- og fritidskommune

Aktuelle tiltak
Kommunen skal utvikle og vedlikeholde idretts- og nærmiljøanlegg. Vurdere forslag om etablering av klatrevegg på samfunnshuset på Finneidfjord trialbane ved dagens crossbane i Korgen
Kommunen skal opprettholde kommunal støtte til lag og foreninger
Kommunen skal være behjelpelig i søknadsprosessen til spillemidler
Kommunen skal avholde årlige møter med frivillige, lag og foreninger med fokus på samarbeid om beste for alle innbyggerne
Vurdere muligheten for at kommunen kan stille trenere i fotball, håndball, svømming og ski gjennom kulturskolen på like linje med eksisterende tilbud.
Kulturskolen skal gi tilbud i alle sjangre og på alle tettsteder
Ressursene i kulturskolen må styrkes for å jobbe mer utadrettet mot barnehage, skole, sykehjem og idrett
Festivalkommunen Hemnes har allsidige festivaler som er tilrettelagt for alle, og som gjennomføres i nært samarbeid med frivillige
Videreutvikle det særegne ved hvert tettsted i samarbeid med barn, unge og frivillige
Vurdere muligheten for å ansette kulturarbeidere i 50 % stilling som pedagog innen sjangrene musikk - dans – drama og billedkunst, og 50 % utøvende stilling
Vurdere muligheten for å ansette en kultursjef m/produsent med et overordnet ansvar for å koordinere alt kulturliv som konserter, festivaler, messer m.m. Unngå kollisjoner og jobbe utrettelig for en kultur dere alle gjør hverandre god.
Oppsøke tilreisende profesjonelle artisters konserter og lignende på besøk i vår kommune for å lære og for å få gode ideer.

4.2 Tiltak for barn og foresatte med risiko for å utvikle vansker B





Kunnskap er viktig for å kunne oppdage barn som er i en vanskelig livssituasjon, eller som utsettes omsorgssvikt eller overgrep. God forebygging er ofte avhengig av voksne med kompetanse til å observere, forstå det de ser og handle til barnets beste.

Ved å oppdage barn i risiko tidlig kan kommunen sette i verk ulike forebyggende tiltak for å hjelpe familien, for eksempel foreldreveiledning, avlastning, barnehage e.l. og på den måten unngå at situasjonen utvikler seg og tilsier mer ressurskrevende tiltak som omsorgsovertakelse, psykisk helsehjelp o.l.

Mer målrettede tiltak enn de generelle oppbyggende/ helsefremmende tiltak, er de tiltak som rettes mot grupper som har en økt risiko for å utvikle vansker eller allerede har begynnende vansker. I det forebyggende arbeidet er det nødvendig å kjenne til risikofaktorer som øker sannsynligheten for at barn utvikler vansker, og beskyttelsesfaktorer som hindrer at vansker får utvikle seg. Jo tidligere et problem oppdages, og det gis riktig hjelp, jo større er sannsynligheten for en positiv utvikling.

Barn og unge i Hemnes får rask, riktig og helhetlig hjelp. Alle ansatte skal være godt kjent med risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer. Ansatte har mot til å handle, de vet hva de skal gjøre og hvem de skal samarbeide med. Ansatte har kjennskap til rutiner på egen arbeidsplass og i det øvrige hjelpeapparatet.

FOREBYGGENDE ARBEID FOR BARN OG FORESATTE MED RISIKO FOR Å UTVIKLE VANSKER

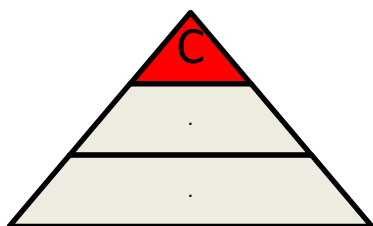
Mål: Barn og unge i Hemnes får rask, riktig og helhetlig hjelp

Aktuelle tiltak
Bygge opp et tverrfaglig sammensatt team som gir direkte oppfølging til barn/ unge og foresatte i forhold til hjem, skole/ barnehage/ arbeid og fritid. Etablere lavterskelteam med tanke på tidlig intervensjon. Ha gode tverrfaglige rutiner med tanke på sosial utjevning; fattigdomssatsing. Ha gode systemer for å ivareta risikoforeldre, unngå stigmatisering og ha hensiktsmessige systemer for tidlig handling ved skoleskulk.
Ansatte som jobber med barn og unge i Hemnes skal være godt kjent med risikofaktorer og beskyttelsesområder. Ansatte skal ha mot til å handle, kunnskap om hva de skal gjøre og hvem de skal samarbeide med. Ansatte skal og ha kjennskap til rutiner på egen arbeidsplass og i det øvrige hjelpeapparatet. Felles årlig kompetanseheving for ansatte som jobber med barn og unge. aktuelle tema: fra bekymring til handling, risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer, tidlig innsats, tverrfaglig samarbeid, barn som pårørende, psykisk helse
Det opprettes en support-telefon på oppvekstenheten, der ansatte kan henvende seg i situasjoner der det viser seg at barn/ unge har behov for rask, riktig og helhetlig hjelp. Dette ses i sammenheng med organisering av en egen oppvekstenhet.
Alle barn og unge i Hemnes skal ha kjennskap til Nasjonal Alarmtelefon for barn og unge.
Videreføre tilbud om KID-kurs for ungdom samt tilby mestringskurs for barn og ungdom, og til barn og ungdom som pårørende
Alle barnehager og skoler har tverrfaglige team der ansatte fra helsestasjon, spesialpedagog, familieveileder og bar-



neverntjenesten deltar fast. Fastlege og andre deltar ved behov.
Det utarbeides en forpliktende handlingsplan for psykisk helse og rus i for Hemnes kommune. Planen skal inneholde mål, forebyggende tiltak, tilbud om oppfølging for barn, unge og voksne. Rus og psykisk helsetjeneste skal etablere et formelt samarbeid om forebyggende tilbud til barn og unge, der det blant annet skal samarbeides om barn som pårørende
Mer utadrettet barneverntjeneste. Informasjon om barnevern som en hjelpeinstans.
Etablere besøkshjem og støttekontakt som forebyggende tiltak
Sikre avtale om videre jordmortjeneste, og sikre at svangerskapskontroll kartlegger risikoforeldre og foreldre med spesielle behov
Utarbeide rutiner for helhetlig oppfølging av ungdom som står i fare for å havne utenfor utdannings- og arbeidslivet.

4.3 For barn og foresatte med behov for særskilte tiltak C



Barn og familier skal få tilbud om hjelp ut fra egne behov. Særskilte tiltak innebærer målrettet innsats mot enkeltpersoner eller grupper med identifiserte problemer. Når det settes inn tiltak, er målet å legge aktiv til rette slik at barn og foresatte får en best mulig utvikling. Målet kan også være å begrense, motvirke forverring og forebygge tilbakefall. Dette oppnås ved at ansatte har en tydelig oversikt over hjelpetilbud som finnes, at disse blir evaluert og at det utvikles nye tilbud ut fra behov.

FOR BARN OG FORESATTE MED BEHOV FOR SÆRSKILTE TILTAK

Mål: Barn og familier skal få tilbud om hjelp ut fra egne behov

Flere av tiltakene som er nevnt for barn og foresatte med risiko for å utvikle vansker (gult), benyttes også for de som har behov for særskilte tiltak (rødt).

Aktuelle tiltak



Tilby foreldre veiledningsprogram. Den kompetansen som kommunen mangler må enten skaffes til veie gjennom videreutdanning, eller kjøp av tjenester fra andre kommuner
Nye individretta tiltak skal evalueres innen 2 mnd. for å sikre at de har ønsket effekt.
Utredning og behandling fra BUP, privatpraktiserende psykologer m.m.
Mobilt, tverrfaglig innsatsteam som skal tilby blant annet samtaler, gruppetilbud, miljøterapi i hjemmet, jobbe med å finne passende tilbud og behandling og drive nettverksbygging.