

# Kommunedelplan Barn & Unge

## MÅL OG STRATEGIER



**Hemnes kommune**  
Skaper glede mellom småtjue og syttio år





## Innholdsfortegnelse

<b>1.</b>	<b>INNLEDNING</b>	<b>3</b>
1.1	Bakgrunn	3
1.2	Hensikten med kommunedelplan Barn & Unge	3
1.3	Planprosessen	4
1.4	Kommuneplanens samfunnsdel – Hovedmål 2	4
1.5	Hovedområder for oppvekst	5
1.6	Definisjoner mål og strategi	5
<b>2.</b>	<b>MÅL OG STRATEGIER</b>	<b>6</b>
2.1	Et helhetlig og samordnet tjenestetilbud	6
2.2	Oppvekst, folkehelse og velferd	10
2.3	Barnehage og skole	11
2.3.1	Barnehagene	11
2.3.2	Skolene	12
2.3.3	SFO	12
2.3.4	Kulturskolen	13
2.3.5	Fritidsklubbene	13
2.4	Idrett, kultur, fritid og frivillighet	14



# 1. INNLEDNING

## 1.1 Bakgrunn

Kommunestyret vedtok 4.10.2012 en planstrategi som definerer hovedutfordringene for Hemnes kommune fram mot 2025. Som et ledd i oppfølging av planstrategien, ble kommuneplanens samfunnsdel utarbeidet og vedtatt av kommunestyret 12.9.2013. I kommuneplanens samfunnsdel beskrives målsettinger og strategier for å løse kommunens hovedutfordringer. Kommuneplanens samfunnsdel skal være kommunens øverste styringsdokument. For å følge opp målsettingene i denne, skal det utarbeides tematiske kommunedelplaner, der strategier og tiltak forankres. På bakgrunn av føringene i kommuneplanens samfunnsdel, skal kommunedelplanen utdype det som skal vektlegges i perioden 2015-2025.

Kommunedelplanen gjelder perioden 2015-2025. Første del er en mål- og strategidel, mens andre del er en tiltaksplan. En kommunedelplan er en overordnet plan som skal si noe om mål og visjoner rundt et fagområde. Faktaopplysninger for Hemnes kommune presenteres i eget vedlegg. Mål og strategier i kommunedelplanene skal vedtas av kommunestyret, og vil da være gjeldende frem til 2025. Tiltaksplanen revideres hvert år i forbindelse med økonomiplanen. Kommunedelplanen skal si noe om behovet for tiltak ut fra vedtatte strategier. Detaljplaner skal komme i enhetenes egne virksomhetsplaner/ fagplaner. Kommunedelplanen skal gi føringer for enhetene, og detaljplanene skal ta utgangspunkt i denne. Kommunedelplan for Barn & Unge skal ha fokus på områder som vurderes viktige å utvikle i årene fremover, og skal være styrende for kommunens rolle og innsats innen området Barn & Unge. Kommunedelplanen skal skissere langsiktige satsingsområder, og med dette være et politisk styringsdokument for de folkevalgte i perioden frem mot 2025. Sammen med øvrige kommunedelplaner inngår kommunedelplan for Barn & Unge i beslutningsgrunnlaget for økonomiplanen.

## 1.2 Hensikten med kommunedelplan for Barn & Unge

Hensikten med kommunedelplanen er at den skal ivareta både kommunale, regionale og nasjonale mål, interesser og oppgaver. I Planstrategi for Hemnes kommune er det vedtatt det at barn og unge skal være et satsingsområde framover. Kvalitet i tjenestene skal oppnås gjennom verdiene beskrevet i kommuneplanens samfunnsdel, der mestring /felleskap, medvirkning/kommunikasjon, samhandling, kunnskap og ressursstyring er beskrevet både som verktøy for løsning av utfordringer, og som grunnlag for bevisste verdi- og veivalg.

Kommunedelplan er styrende for ansatte som jobber med barn og unge i Hemnes. Kommunedelplanen er en utdypning av kommuneplanens samfunnsdel, og skal gi føringer for enhetenes egne virksomhetsplaner og/eller fagplaner.

Hemnes kommunes visjon, mål og strategi, skal forankres i kommunedelplanen. Kommunedelplan for Barn & Unge skal være et virkemiddel for å skape gode og trygge vilkår for mottakere og leverandører av tjenester. Ny folkehelselov slår fast at folkehelseperspektivet skal integreres i all kommunal planleggingsarbeid. Kommunedelplanen forsøker å klargjøre formål og strategier, og beskriver hovedtrekk når det gjelder nasjonale føringer, lokale utfordringer og muligheter knyttet til ulike hovedområder. Disse forutsetningene danner grunnlaget for tiltaksplanen. Tiltakene justeres og revideres, avhengig av nye nasjonale føringer og lokale endringer.



Hemnes kommunes visjon:

*Hemnes – skaperaledede mellom smul siø og evia snø*

### 1.3 Planprosessen

Rådmannen i Hemne har ansvar for planprosjektet. Et planprogram ble utarbeidet, og sendt ut på høring i oktober 2014, med høringsfrist 26. november 2014. Planprogrammet gjør rede for formålet med planarbeidet og opplegget for planprosessen. Planarbeidet har vært drevet fram av en prosjektgruppe. En styringsgruppe sammensatt av administrasjon og tillitsvalgt har bidratt i den overordnede styringen av prosjektet. To plangrupper ble opprettet, henholdsvis for plan for Helse & Omsorg, og plan for Barn & Unge. Plangruppene er sammensatt av fagpersoner innen de ulike fagfelt prosjektet berører. Plangruppenes hovedoppgave er å delta i drøftinger og gi innspill slik at arbeidet som gjøres er relevant, faglig forankret og riktig prioritert i samsvar med prosjektets målsettinger. Plangruppene skal også vurdere de innspill og betraktninger som måtte oppstå i høringsrundene.

Det har vært avholdt informasjons – og drøftingsmøter med Ungdomsrådet, Eldrerådet, Rådet for likestilling av funksjonshemmede, Oppvekst og kulturutvalget, Helse og omsorgsutvalget, Pensjonistforeningen, Frivilligsentralen, Mental Helse i Hemnes, rektorgruppa, styrergruppa for barnehagene, sektorledergruppa og avdelingslederne i omsorgstjenesten, FAU, referansegruppa og politirådet. Det har vært avholdt 4 møter med plangruppene. Kommunestyret ble orientert 10.12.2014. Informasjon har blitt lagt ut på egen side for planarbeidet på kommunens hjemmeside. Første utkast til kommunedelplan for Helse & Omsorg og Barn & Unge ble sendt ut til høring 13.3.2015, med høringsfrist 24.4.2015.

#### HOVEDOMRÅDER

- Helhetlig og samordnet tjenestetilbud
- Oppvekst, folkehelse og velferd
- Barnehage og skole
- Idrett, kultur og fritid

### 1.4 Kommuneplanens samfunnsdel – Hovedmål 2

Hovedmål for oppvekstområdet er definert i kommuneplanens samfunnsdel:

I 2025 er Hemnes kjent som en kommune med ekstra gode oppvekstvilkår.

Den gode oppvekstkommunen er oppmerksom på ulike gruppers behov, og vil i sin planlegging og virksomhet forsøke å legge til rette for at viktige behov dekkes på en god og inkluderende måte.



## 1.5 Hovedområder for oppvekst

Kommuneplanens samfunnsdel skisserer fire hovedområder det skal jobbes innenfor. Dette er områdene 1) barnehage, 2) skole, 3) oppvekstmiljø og 4) idrett, kultur og fritid. Kommunedelplanen tar utgangspunkt i disse fire hovedområdene. I tillegg settes det fokus på folkehelse/velferd, og et helhetlig og samordnet tjenestetilbud. Kommunedelplanen skal være en helhetlig plan med langsiktige mål, ut fra tanken om at resultater kommer på sikt.

## 1.6 Definisjon mål og strategier

**Mål:** Mål kan defineres som en ønsket tilstand på et fremtidig tidspunkt. Målene skal være noe vi skal styre mot. Målene skal danne grunnlag for de beslutningene som blir tatt.

(<https://merkur3.cappelendamm.no/c406203/merkurmodul/vis.html?tid=406220>)

**Strategier:** Framgangsmåten for å nå et mål. (<http://www.betydning-definisjoner.com/strategi>)



## 2. MÅL OG STRATEGIER

### 2.1 Et helhetlig og samordnet tjenestetilbud

#### Delmål:

«Samhandling skjer i mange dimensjoner; internt i kommunen som bedrift, i lokalsamfunnet, og mellom kommunen og omverdenen. Kommunen er en stor bedrift og god tjenesteproduksjon er helt avhengig av god samhandling.»<sup>1</sup>

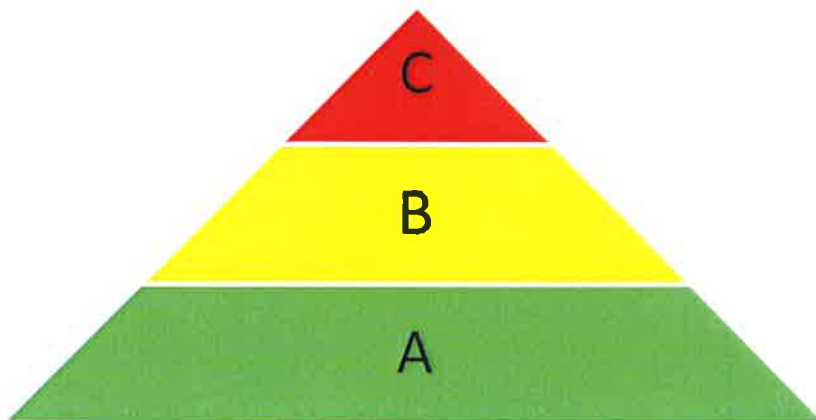
#### Strategier:

#### Oppveksttrekant i Hemnes

#### Tre nivåer for å arbeide forebyggende

Det skilles mellom universell, selektiv og indisert forebygging.<sup>2</sup>

Arbeid for barn og unge i Hemnes krever helhetlig innsats. Arbeidet med barn og unge skal være forebyggende, og deles inn i tre ulike nivå:



- A) Generelle tiltak for alle barn og foresatte – *universell* forebygging
- B) Tiltak for barn og foresatte med risiko for å utvikle vansker - *selektiv* forebygging
- C) For barn og foresatte med behov for særskilte tiltak- *indisert* forebygging

<sup>1</sup> Kommuneplanens samfunnsdel

<sup>2</sup> Barne-, likestillings og inkluderingsdepartementet (2013), Forebyggende innsats for barn og unge, Rundskriv Q-16/2013

#### STRATEGIER

- Forebygging
- Tverrfaglighet
- Kompetanse
- Fleksibilitet
- Helhetlig ledelse
- Tilgjengelighet
- Samhandling
- Sikring av gode overganger



I tiltaksplanen vil de aktuelle tiltak markeres med farge for å synliggjøre nivået i trekanten.

#### Universell forebygging

Innsats rettet mot hele befolkningsgrupper (for eksempel alle barn og unge), uten vektlegging av individer eller grupper med forhøyet risiko. Læringsmiljø- og antimobbeprogram i skolen er eksempler på universell forebygging. Felles for slike programmer er blant annet å fremme vennskap og gode relasjoner og bekjempe mobbing. Leselyst i Hemnes, COS-veiledning, helsefremmende barnehage og skole, skolehelsetjeneste, tilbud om frukt og grønt, frivillige lag og foreninger, samt god tilrettelegging for fysisk aktivitet, er noen eksempler på universell forebygging.

#### For alle barn og foresatte:

Oppvekstforholdene i Hemnes styrkes ved generelle tiltak rettet mot alle barn og foresatte. Dette kaller vi byggende eller helsefremmende arbeid. Målet er "å fylle på" med det som skaper glede og trivsel. Vi venter ikke og ser om noen får det vanskelig, men gjør noe aktivt for å styrke oppvekstforholdene. Dette kan også hindre at barn og unge utvikler vansker.

#### Ansatte som jobber på dette nivået:

Alle som jobber for barn og unge. Blant annet ansatte på helsestasjon, lege, fysioterapi/ergoterapi, barnehage, skole, SFO, fritidsklubbene, barnevern, kultur, bibliotek, kulturskole og teknisk.



### Selektiv forebygging

Tiltak rettet mot grupper med kjent og/eller forhøyet risiko for å utvikle problemer. Tiltakene her skal motvirke negativ utvikling hos barn og unge og/eller deres foreldre. Inntektsregulert betalingssats for barnehager er et eksempel på selektiv forebygging. Formålet er blant annet å bidra til økt sosialisering og bedre norskkunnskapene for minoritetsspråklige barn. Et annet eksempel er ulike program for barn og unge i risiko for å utvikle atferdsvansker, for eksempel Parent Management Training (PMTO).

### For barn og foresatte med risiko for å utvikle vansker

Tiltakene er mer målrettet enn de byggende/helsefremmende, og retter seg mot grupper med økt risiko for å utvikle vansker eller allerede har begynnende vansker. Dette kaller vi forebyggende arbeid. I det forebyggende arbeidet er det nødvendig å kjenne til risikofaktorer som øker sannsynligheten for at barn utvikler vansker, og faktorer som beskytter/hinder at det skjer. Jo tidligere et problem oppdages og det gis riktig hjelp, jo større er sannsynligheten for en positiv utvikling.

### Ansatte som jobber på dette nivået:

Alle som jobber med barn og unge. Blant annet helsestasjon, familieveileder, lege, barnehage/skole, ppt, barnevern, fysioterapi/ergoterapi, politi, NAV sosial, logoped og spesialpedagog.

### Indisert forebygging

Tiltak rettet mot individer med høy risiko eller klare tegn på problemer. Eksempler på indisert forebygging er tiltak rettet mot ungdom med begynnende rusproblemer, eller tiltak rettet mot barn og unge med symptomer på psykiske vansker.

### Særskilte tiltak

Målrettet innsats mot enkeltpersoner eller grupper med identifiserte problemer. Når det settes inn tiltak, er målet å legge aktivt til rette slik at barn og foresatte får en best mulig utvikling. Målet kan også være å begrense, motvirke forverring og forebygge tilbakefall.

### Ansatte som jobber på dette nivået:

Blant annet helsestasjon, barnehage/skole, ppt, barneverntjeneste, lege, familieveileder, politi, 2. og 3. linjetjenesten.

Flere av de tiltak som tilhører gul kategori, benyttes også på særskilte tiltak.

Kommunen skal sikre likeverdige, tilpassede, effektive og kvalitetsmessige riktige tjenestetilbud. Samhandling mellom enheter, tjenestenivåer og samarbeidspartnere skal derfor stå sentralt.

Kommunene skal utvikle et helhetlig og samordnet tilbud til utsatte barn og unge og deres familier.

Kommunen skal sikre at tjenestene tilpasses endringer i samfunnet. Tjenesteapparatet og tiltakene i Hemnes skal være fleksible, med rom for nyteknisk og innovasjon.

Hemnes skal gjennom sin utforming av interne rutiner og system for kvalitetssikring og evaluering, bidra til at man lykkes med et helhetlig og samordnet tjenestetilbud. Som ledd i folkehelsearbeidet skal



kommunen arbeide med å forhindre at ungdom faller utenfor utdanning og arbeidsliv. Enkelte unge har behov for tilrettelegging, bistand og oppfølging i overgangsfasen til et mer selvstendig liv og voksentilværelse. Unge i Hemnes med behov for bistand i overgangsfaser skal være sikret dette.

Alle ledere ser betydningen av et godt tverrfaglig samarbeid, og skal ha et felles ansvar for å jobbe i tråd med prinsippene i kommunedelplan for Barn & Unge.

For å sikre et helhetlig og tilpasset tilbud, skal Hemnes kommune ha tilstrekkelig kompetanse, og ansatte skal ha kjennskap til hverandre og andres fagfelt.

Ansatte skal ha oversikt over hvilke samarbeidspartnere som finnes.

Ansatte i Hemnes skal ha kunnskap om risiko, og om hvordan man arbeider for å beskytte barn og unge.

Ansatte i Hemnes skal være voksne med kompetanse til å observere, forstå det de ser, og handle til barnets beste.

Informasjon om kommunens tjenester og tilbud skal være oversiktlig og lett tilgjengelig.

Kommunens ressurser må utnyttes på best mulig måte. Der tjenestene oppleves som underdimensjonert, bør utgangspunktet være å utnytte de eksisterende. Erfaring og kompetanse deles, slik at flest mulig er i stand til å håndtere arbeidsoppgavene på best mulig måte.

Hemnes skal til enhver tid ha en oppdatert overordnet kompetanseplan. En slik plan skal synliggjøre hvilken kompetanse organisasjonen har, hva behovene består i, og i hvilken grad kompetansen kan deles.

Det må motiveres og stimuleres til økt kursing og videreutdanning for å videreutvikle de kommunale tjenestene.

Hver enhet skal til en hver tid ha oppdaterte kompetanseplaner. De enhetsvise kompetanseplaner skal ta utgangspunkt i den overordnede kompetanseplan.





## 2.2 Oppvekst, folkehelse og velferd

### Delmål:

«Barn og ungdom skal oppleve trygghet og mulighet for vekst og utvikling i hjem, barnehage, skole og fritid. Oppvekstkommunen Hemnes skal målrettet stimulere til vekst og utvikling for barn og unge med ulik livssituasjon og funksjonsnivå. Hemnes skal ha engasjerte og ansvarlige voksne som ser barna, bryr seg og følger opp.»<sup>3</sup>

### Strategier:

Kommunen skal legge til rette for at barn og unge kan få arenaer til utveksling av ideer og erfaringer, blant annet gjennom at tema blir diskutert på ungdomskonferanser- og samlinger.

Kommunen skal tilby den enkelte bruker og familie helhet, kontinuitet, sammenheng i tjenestene, god koordinering, og langsiktighet i planlegging, utredning og gjennomføring av tiltak.

Kommunestyret vedtok i desember 2014 at det fra 1.9.2015 skal etableres en koordinerende enhet for barn og unge med spesielle behov.

Kommunens styrking av skolehelsetjeneste skal utnyttes på best mulig måte.

Gode rutiner for samarbeid skal utarbeides, der blant annet ansvarsfordeling mellom ulike oppgaver er tydelig avklart.

Implementering av «Tidlig inn» er i gang i helsestasjonene. Det må sikres at de som jobber med dette har gjennomført kurs for å kunne drive denne type forebyggende arbeid.

Skolehelsetjenesten er lavterskeltilbud i barn og unges eget miljø. Tilknytningen til skolen gjør også at skolehelsetjenesten har en helt spesiell mulighet til å være tilstede og drive forebyggende arbeid på barn og unges egen arena.

Barnehagene og skolene i Hemnes jobber etter kriteriene for å innfri kravet om å være helsefremmende.

Hemnes kommune skal sikre høy kvalitet i barneverntjenesten gjennom kunnskaps- og kompetanseutvikling; god samhandling mellom barneverntjenesten, barnehagene, skolene, NAV og helsestasjonen; og interkommunalt samarbeid.

Hemnes skal jobbe etter nasjonale føringer innen satsingen på psykisk helse og rus, og det skal etableres et tilbud for barn og unge. Tjenesten skal jobbe forebyggende ut mot barn og unge, og direkte med barn som pårørende.

### STRATEGIER

- Lavterskeltilbud
- Medvirkning
- Familie
- Barn med behov for bistand
- Helsetjeneste
- Folkehelse
- Barnevern
- Psykisk helse
- Rustjeneste
- Kommunal tilstedeværelse

<sup>3</sup> Hemnes kommune, Kommuneplanens Samfunnsdel 2013-2025



Hemnes ønsker særlig å gi barn og unge en meningsfull fritid der de kan opparbeide sosial kompetanse, utvikle ferdigheter og selvtillit. Under dette ligger også å følge opp miljøer som kan virke negativt på barn og unges utvikling. Kommunens tilstedeværelse er viktig i et forebyggende perspektiv, og vil kunne bidra til at kommunen kan iverksette relevante tiltak og tjenester i en tidlig fase ved behov.

## 2.3 Barnehage og skole

### 2.3.1 Barnehagene

#### Delmål:

«Barnehagene skal være en av ungenes læringsarenaer og bidra vesentlig til at ungene i Hemnes får verdens beste start på livet.»<sup>4</sup>

#### Strategier:

Hemnes kommune skal tilby full barnehagedekning.

Alle barnehagene i Hemnes gjennomfører årlige brukerundersøkelser.

Barnehagene i Hemnes bør ha en plan i forbindelse med bruk av vikarer. Det må sikres at vikarene har god opplæring og nødvendige kvalifikasjoner.

Hemnes kommune skal fremstå attraktiv som arbeidsgiver, og gi gode vilkår for ansettelse. Alle utlysninger rettes mot fagarbeidere. Som ledd i styrkingen av pedagogisk kvalitet, er det et mål at 50 % av ansatte i barnehagen skal være barnehagelærere, og 25 % skal ha utdanning som fagarbeider.

Alle barnehager i Hemnes skal følge anbefalte kriterier om helsefremmende arbeid.

Barnehagene skal jobbe for å styrke sin kompetanse på psykisk helse, ernæring og fysisk aktivitet.

Gjennom samarbeid med kulturskolen skal alle barn i barnehagene få delta i kunst og kulturopplevelser.

### STRATEGIER BARNEHAGE

- Være brukervennlige og tilgjengelige
- Inkluderende
- Helsefremmende
- Stimulere til kreativitet

<sup>4</sup> Hemnes kommune, Kommuneplanens Samfunnsdel 2013- 2025

## 2.3.2 Skolene

### Delmål:

«Skolene i Hemnes skal skape gode læringsresultater gjennom god undervisning, trygghet og godt læringsmiljø.»<sup>5</sup>

### Strategier:

Skolene i Hemnes skal ha nulltoleranse for mobbing og vold. Barn og unge skal oppleve et godt fysisk og psykososialt miljø, som skal fremme helse, trivsel og læring. Det er derfor behov for at alle ansatte tar ansvar for å fremme et trygt og godt miljø. Skolenes egne handlingsplaner mot mobbing skal gi alle ansatte kunnskapen de trenger for å handle dersom de oppdager mobbing eller vold.

Læringsmiljøet i Hemnes skal være inkluderende, og alle elever skal oppleve trygghet og trivsel. Skolenes forankring i strategisk plan skal synliggjøres i skolenes egne fagplaner.

Skolene i Hemnes skal anvende helse- og omsorgsdepartementets retningslinjer for skolemåltid og fysisk aktivitet.

Gjennom samarbeid med kulturskolen skal alle elever få delta i kunst og kulturopplevelser.

## 2.3.3 SFO

### Strategier:

Skolefritidsordningen skal være noe annet enn skole og barnehage, og den er ikke en del av skolen.

Alle SFO skal ha en virksomhetsplan som skal beskrive mål, innhold og fokusområder for aktiviteten. Planen skal si noe om fysisk aktivitet, kosthold/ ernæring, leksehjelp og kultur- og fritidsaktiviteter.

### STRATEGIER SKOLE

- Nulltoleranse for mobbing
- Helsefremmende
- Sikring av kunnskap og gode resultater
- Kontinuerlig utvikling av undervisning
- Stimulere til kreativitet
- Være tilpasset og inkluderende
- Gi godt grunnlag for gjennomføring av videregående skole

<sup>5</sup> Hemnes kommune, Kommuneplanens Samfunnsdel 2013- 2025



### 2.3.4 Kulturskolen

**Delmål:**

«Kulturskolen i Hemnes skal ha et tilbud med ulike uttrykk og god bredde.»<sup>6</sup>

**Strategier:**

Kulturskolen i Hemnes jobber etter «Strategiplan for Hemnes kulturskole», der målsettingen er å være et kreativt kompetansesenter innen kultur, der de ansatte vil jobbe mot å utvikle både i bredde og topp. Det er utarbeidet en egen serviceerklæring for kulturskolen i Hemnes<sup>7</sup>.

Proessen er i gang med å etablere et samarbeid mellom barnehagene i Hemnes og kulturskolen.

Kulturskolen har løpende samarbeid med kommunale oppdragsgivere og prosjekt, samt det frivillige kulturliv.

Det nye forslaget til rammeplan for kulturskolen skisserer undervisning på tre ulike nivå. Den nærmer seg grunnskolenes organisering og tenking. Hvis denne blir vedtatt som en forskrift til opplæringslovens § 13.6, stiller den store krav til økonomi og kompetanse. Undervisningen foregår primært på ettermiddag- og kveldstid. Det bør vurderes om det meste av undervisningen kan legges innenfor tidsrammen for normal arbeidsdag.

### 2.3.5 Fritidsklubbene

**Strategier:**

Fritidsklubbene i Hemnes skal være en arena for barn og unge. Tilgang og utforming av møtesteder for barn og unge har betydning for hvilken aktivitet og hvordan de kan møtes. En strategi kan være at fritidsklubbene bygges på egenaktivitet der ungdommen selv primært står for innhold og opplegg, samtidig som det gis mulighet for voksenkontakt. Klubbledere skal være til stede med overordnet ansvar, og som samtalepartner for barn og unge.

Aktiviteter og møteplasser må være fremtidsrettet, og dekke de preferanser som barn og unge til enhver tid har.

Alle fritidsklubbene skal ha en virksomhetsplan.

---

<sup>6</sup> Hemnes kommune, Kommuneplanens Samfunnsdel 2013- 2025

<sup>7</sup> [hemnes.kommune.no/om-kulturskolen.336840.no.html](http://hemnes.kommune.no/om-kulturskolen.336840.no.html)



## 2.4 Idrett, kultur, fritid og frivillighet

### Delmål:

«Kommunen skal være en viktig samarbeidspartner for å koordinere frivillig innsats. Kommunen skal stimulere til at så mange som mulig kan delta i samfunnsnyttig frivillig innsats. Det skal legges til rette for utvikling av kulturarenaer som en del av utviklingen av Hemnes. Kulturelle, religiøse og idrettslige arrangement skal brukes til å skape utvikling, inkludering, deltakelse og engasjement i Hemnessamfunnet.»<sup>8</sup>

### Strategier:

Kommunen skal legge til rette for mulighet til økt fysisk aktivitet.

Gjennom støtte til den frivillige medlemsbaserte idretten skal idrettsorganisasjonene kunne opprettholde og utvikle et omfattende og godt aktivitetstilbud.

Hemnes Ungdomsråd har en del midler til kulturtiltak for ungdomsrelaterte tiltak. Det kan være prosjekter, arrangementer, utstyr og lignende. Søknaden må inneholde en kort beskrivelse av tiltaket og et enkelt budsjett over kostnadene.

Hemnes kommune skal utvikle en bærekraftig og fremtidsrettet oppvekststruktur, med anlegg som skal stimulere til fritidsaktiviteter i organisert og uorganisert regi.

Alle barn og unge skal ha tilgang til åpne og inkluderende møteplasser hvor utfoldelse, kreativitet og aktivitet står sentralt.

Hemnes skal utarbeide en egen strategiplan for bibliotek på bakgrunn av nasjonale og regionale føringer. En skal i prosessen kunne se skolebibliotek og folkebibliotek i sammenheng, og i størst mulig grad kunne utnytte folkebibliotekets kompetanse. Strategien bør også si noe om fremtidig utvikling av bibliotekene.

Alle skal ha like muligheter til å bidra og til å delta i fellesskapet.

Det skal være fokus på tilhørighet som element, for å forebygge problemer knyttet til rus, kriminalitet, og rekruttering til ekstreme miljøer.

Det skal legges til rette for uorganisert aktivitet, for eksempel uteområder og åpne møteplasser der barn og unge selv kan ta initiativ til lek og aktivitet.

Kommunene skal legge til rette for inkluderende møteplasser uten barrierer for deltakelse. For kommunen blir det viktig å samarbeide med og utløse de ressursene som ligger i frivillig sektor og i familien.

Forslag til egne handlingsplaner for samarbeid med frivillig sektor, utarbeides.

### STRATEGIER

- Skape identitet, mestring og fellesskap
- Samarbeid og frivillighet
- Tilrettelegging
- Fritid og møteplasser

<sup>8</sup> Hemnes kommune, Kommuneplanens Samfunnsdel 2013 - 2025



Vurdere å opprette en egen ressurs – frivillighetskoordinator - i kommunen. Denne skal bistå frivillig sektor og ha ansvar for intern koordinering.

Vurdere etablering av et kommunalt «Frivillighetsråd». <sup>9</sup>



Layout forside: [www.slettengrafiske.no](http://www.slettengrafiske.no)

Foto forside: Fabrice Milochau og Hemnes kommune

Illustrasjonsfoto: Hemnes kommune

---

<sup>9</sup> Hemnes kommune, Strategi for Frivillighet 2015-2019, Høringsutkast