



# Plan for trafikksikkerhet

## Lunner ungdomsskole

Lunner kommune

Revidert mai 2018

## Skolens retningslinjer for turer til fots, på sykkel, med bil og buss

### Felles kommunale rutiner for å ivareta elevenes sikkerhet ved skoleturer

#### (Utdrag fra «Retningslinjer for skoleturer i Lunner»)

«Skolen må sørge for at elevene har tilgang til og bruker nødvendig sikkerhetsutstyr som sykkelhjelme, alpinhjelme, redningsvest mm ved aktiviteter som krever dette.

Det skal alltid medbringes førstehjelpsutstyr som er tilpasset aktivitetsnivået på turen. På turer der det er nødvendig, må det tas med kart og kompass.

De ansvarlige for turen må ha med seg mobiltelefon.

#### Bemanning

Alle skoleturer skal ha forsvarlig bemanning. På småskoletrinnet skal det alltid være minst 2 voksne per klasse. På turer utenfor skolens nærområde bør det også på mellom- og ungdomstrinnet være 1 voksen for per 15 elever. Om noen elever trenger ekstra tilsyn, må det bemanningen økes ytterligere. Ved busstransport skal det alltid være minst to voksne på hver buss.»

Slik gjør vi det hos oss (bla hjelmpåbud på skolens sykkelturet, regler for skyss med privatbiler, regler for skyss med drosje/buss mm):

#### *På sykkelturet:*

- På sykkelturet er det påbudt med hjelme og sykkel skal være i forskriftsmessig stand. Lærer sørger for at reglene blir fulgt.

- Sykkelrutene blir vurdert i forhold til trafiksikkerhet og det påses at trafikkreglene blir overholdt. Risikopunkter blir gjennomgått med elevene.

#### *På tur med bil eller buss:*

- (1) Når skolen leier buss til skoleturer, er det bestilt buss med trepunkts sikkerhetsbelter på alle seter.

- (2) Alle elever og voksne er sikret med belter under hele turen. Ingen skal i utgangspunktet forlate plassen sin under fart.

- (3) Det sitter aldri to barn i samme seile - hverken i buss eller privatbil.

- (4) Hvis privatbil benyttes til transport av elever, skal tillatelse til dette være innhentet fra elevenes foresatte. Sikkerhetssele er selvsagt påbudt!

- Skoleskyss med buss og taxi er regulert i forhold til operatørene med sentrale forskrifter.

Slik sikrer vi at retningslinjene blir gjort kjent for elever, foreldre og ansatte:

*Trafiksikkerhet og rutiner ved turer i bil, buss eller på sykkel (også til fots) blir gjennomgått for de ansatte ved skolestart*

#### *På sykkelturet:*

- Info om rutinene kommer fram gjennom skriv angående turen.

#### *På tur med bil eller buss:*

- Vedrørende punkt 1 – 4 beskrives dette i infoskriv til foresatte som gjelder aktuelle tur.

- Når det gjelder buss/taxi deles det ut info. brosjyrer fra operatør/fylket

## Retningslinjer for ulykkeshåndtering

### Fra «Plan for kommunal kriseledelse»

#### «2 Varsling av den kommunale kriseledelsen

En hver ansatt i Lunner kommune skal, når han/hun får kjennskap til en krise, gjennomføre nødvendige strakstiltak for å begrense skaden. Eventuell akutt meddelelse (info) gis til personer i alvorlig fare.

Ved større kriser skal den kommunale kriseledelsen varsles via overordnet linjeleder.

Dersom overordnet ikke er tilgjengelig varsles direkte.

NB! Mindre kriser og uhell forutsettes fortsatt løst av det daglige driftsapparat uten innkalling av kommunens topledelse.

#### 2.1 Varsling gjennom akuttsentral

En krise vil ofte bli varslet til nødnummer 110 (brann), 112 (politi) eller 113 (helse).

I krisesituasjoner må kommunal kriseledelse ved rådmannen (eller stedfortreder) normalt varsles via mobiltelefon etter varslingsmønster beskrevet i punkt 2.2.

#### 2.2 Varlingsmønster

Ved nødansrop som indikerer krise varsles følgende tilgjengelige personer i rekkefølge:

1. Rådmann
2. Ordfører
3. Kommunalsjefene»

Dette gjelder på vår skole (henvisning til lokale varslingsplaner el som kan være aktuelle i tilfelle det skjer noe ved elevtransport ol):

*Ved alvorlig ulykke brukes rutine beskrevet i skolens kriseperm, del 1 «Elev utsatt for alvorlig sykdom eller ulykke*

## Plan for trafikkopplæring

I generell del av læreplanen står det blant annet at skolen skal *ruste barn til å møte livets oppgaver og mestre utfordringer sammen med andre. Den skal gi hver elev kyndighet til å ta hånd om seg selv og sitt liv.* Videre står det at opplæringen må *tilføre holdninger og kunnskaper som varer livet ut og lære de unge å se framover og øve evnen til å treffe valg med fornuft.* Læreplanen danner et grunnlag for at alle barn og unge skal få en felles, kontinuerlig og god trafikkopplæring, men dette må følges opp ved den enkelte skole.

#### Kompetansemål i kroppsøving etter 4. trinn

Elevene skal kunne følge trafikkregler for fotgjengere og syklistere.

#### Kompetansemål i kroppsøving etter 7. trinn

Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel.

## Kompetansemål i naturfag etter 10. trinn

- Elevene skal gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker.
- Elevene skal gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelsene med enkle hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon.
- Elevene skal følge sikkerhetstiltak som er beskrevet i HMS-rutiner og gjøre risikovurderinger.

[Trygg Trafikk anbefaler følgende fordeling av temaer på ungdomstrinnet.](#)

## Kompetansemål i trafikk valgfag på ungdomstrinnet

- Elevene skal følge trafikkregler og demonstrere hva hensynsfull, oppmerksom og forsiktig atferd er
- Elevene skal gi praktiske eksempler på og reflektere over hvordan sansing og reaksjoner, kommunikasjon og samhandling påvirker trafikkavvikling og trafikksikkerhet
- Elevene skal diskutere hvordan oppmerksomhet og rusmidler kan påvirke sanser og reaksjonsevne i trafikken
- Elevene skal foreta risikovurdering av egen skolevei og forklare sammenhengen mellom erfaring og ulykkesrisiko
- Elevene skal demonstrere hvilke plikter og hvilket ansvar de har ved en trafikkulykke, og utføre livreddende førstehjelp gjennom praktiske øvelser
- Elevene skal vurdere fart, krefter og risiko i forskjellige trafikksituasjoner og drøfte resultatene
- Elevene skal vise hvordan trafikksikkerhetsutstyr kan redusere skader og hvorfor det er viktig å bruke utstyret riktig
- Elevene skal presentere eksempler på trafikksikkerhetstiltak som reduserer faren for ulykker ved trafikk i mørke og under forskjellige vær- og føreforhold
- Elevene skal demonstrere at et kjøretøy er i forsvarlig og forskriftsmessig stand og utføre sikkerhetskontroll og vedlikehold

Slik gjør vi det hos oss:

Slik plasserer vi trafikkopplæringen i årsplanene på de ulike trinnene (gjennomføring av kompetansemålene, undervisning i bruk av refleks, hjelm, bilbelte ol):

*- Innføring i fart og akselerasjon, med «fartskontroll» og vurdering av risiko ved økt fart er tema i naturfag 8.klasse.*

*- Rusmidler og trafikk er tema i naturfag 10.klasse.*

*- Kraft, sentripetalkraft og friksjon er tema under energi i 10.klasse.*

Slik gjennomfører vi sykkelopplæringen hos oss (teori og praksis):

*- På ungdomstrinnet har vi ikke egen sykkelopplæring, men det tilbys praktisk opplæring for moped fra 10.klasse.*

## **Skolens oversikt over trafikksituasjonen på skolens område og i nærområdet**

Slik er det hos oss og dette er våre løsninger:

Risikofaktorer i forhold til parkering, krysningspunkter, veilys, vegetasjon mm og hvilke tiltak eller regler som er gjort.

*Da LUS overtok lokalene etter Roa videregående skole ble det forutsatt at:*

*- det innføres 40 km/t fartsgrense både på Gamle Hadelandsvegen og Sandsvegen fra rundkjøringen inn i Roa sentrum og opp til forbi legesenteret.(utført!)*

*- fotgjengeroverganger(opphøyde) legges til søndre utkjøring, ved krysset Sandsvegen og Hadelandsvegen og mot rådhuset.*

*- bussholdeplassen mot/ved rådhuset på Hadelandsvegen flyttes til nedenfor ungdomsskolen og fotgjengerovergangen der ble fjernet.*

*- bussene henter og leverer eleven i samme runde som tidligere nedenfor skolen.*