

Polarflokken barnehage

ÅRSPLAN
2019
2023



Styrer:

trine.berntsen@lokalstyre.no

79 02 21 64 / 90 84 05 63

Stedfortreder for styrer:

hege.leithe@lokalstyre.no

79 02 21 66 / 95 11 94 01



LONGYEARBYEN
LOKALSTYRE

INNHold

Innledning	4
Longyearbyen lokalstyres visjon	4
Om barnehagen	4
Samarbeid med barnas hjem	6
Formålsparagraf i lov om barnehager	6
Danning, omsorg, lek og læring	7
Barns medvirkning	7
Livsmestring og helse	8
Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap	8
Sosial kompetanse	9
Tilvenning	9
Interne overganger – fra småbarnsbasen til storbarnsbasen	10
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	10
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	11
Progresjonsplan for de syv fagområdene	12
Året rundt i polarflokken barnehage 2018/2019	15
Samarbeidspartnere	18
Styringsdokumenter	18

INNLEDNING

Barnehagen drives etter intensjonene i Lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven, Rammeplan for barnehagen og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider i tillegg detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens enhetsleder har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre. Barnehagens årsplan fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

LONGYEARBYEN LOKALSTYRES VISJON

- Unikt, trygt og skapende

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Polarflokken barnehage skal gi et pedagogisk tilbud av høy kvalitet
- Barna og foresatte skal oppleve at Polarflokken barnehage bidrar til at barna får tro på seg selv, framtida og sine medmennesker
- Vekst og læring hos det enkelte barn skjer i samarbeid mellom barnehage, hjem, samarbeidspartnere og nærmiljø
- Miljøet i Polarflokken barnehage skal oppleves som et inkluderende fellesskap
- Det enkelte barn skal oppleve å bli sett, hørt og ivaretatt både ut fra egne behov og ønsker og i det sosiale samspeillet med andre
- Like muligheter for vekst og utvikling for jenter og gutter skal tilstrebes

OM BARNEHAGEN

Generell informasjon

Polarflokken barnehage ble åpnet for drift 22.august 2007 og ble bygget ut høsten 2010. Lokalene er lyse og trivelige med mye bruk av glassflater. Arealene er tilpasset de klimatiske forholdene på Svalbard, og vi har blant annet ute-/inneområder som er skjermet for vind.

Barnehagen har et stort uteområde med akehaug, grillhytte og lekeapparater. Nærmeste nabo er skolen og idrettshallen. Vinterstid har vi skiløype og skøytebane i umiddelbar nærhet.

Polarflokken barnehage er organisert som en basebarnehage og er ikke delt inn i tradisjonelle avdelinger. Barna er fordelt på to baser; **småbarnsbasen** for barn fra 1-3 år og **storbarnsbasen** for barn fra 2-6 år. Hver av de to basene er inndelt i to kontaktgrupper med 3-4 voksne. Gruppestørrelsen er omtrent den samme som for en vanlig avdeling, og de to kontaktgruppene på hver base

samarbeider tett. Gruppene har navn knyttet til naturen på Svalbard; Isbre og Tundra (småbarnsgruppene), Nordlys og Midnattsol (storbarnsgruppene).

Våren 2019 vil barnehage bli midlertidig utvidet med en gruppe.

Polarflokken barnehages tradisjon og særpreg

Polarflokken barnehage har mye fokus på natur og kultur på Svalbard. Barna er mye ute – både på lekeplassen og på turer i nærmiljøet. De får opplevelser, erfaringer og kunnskap om hvordan naturen og lyset endrer seg gjennom året her på Svalbard. Vi samarbeider aktivt med ulike virksomheter og kulturlivet i Longyearbyen, og gjennom dette får barna lære om lokal historie, natur og kultur. De eldste sammenligner også Svalbard med andre steder i Norge og verden, noe som hjelper barna i utviklingen av deres identitet. Alt dette er med og bidrar til barnas dannelsesprosess. Gjennom temaarbeid og prosjekter blir barna aktive og viktige medskapere i miljøvernarbeid og kulturliv. Slik utvikler de framtidshåp og medansvar for jorda vår.

Polarflokken barnehages kjerneverdier

I Polarflokken barnehage tar vi kjerneverdiene våre – **anerkjennelse og fellesskap** – på alvor i det daglige arbeidet. Vi har utarbeidet et verdidokument der kjerneverdiene knyttes til arbeidet med barna, personalsamarbeidet og samarbeidet med foreldre. I dokumentet beskrives det hva vi sier og gjør for å sikre at vi arbeider i tråd med våre verdier.

Polarflokken ansatte

De ansatte i barnehagen preges av mangfold, engasjement og kreativitet. Medarbeiderne våre er gode rollemodeller med stort engasjement for barna og barnehagen. Vi ønsker å være løsningsorienterte og kreative. Kompetansen er god, og vi utfyller hverandre på en god måte. Styrken i de ansattes kunnskaper og erfaringer brukes for å nå målsetninger i Rammeplan for barnehagen og i vår årsplan. Vi vil arbeide for at barnehagen skal framstå som en helhet – et fellesskap – der alle fysiske/materielle og personalmessige ressurser skal brukes til beste for alle barn.

Polarflokken barnehages mål og satsningsområder

Vårt mål er at barna utvikler en identitet og tilhørighet til Svalbard. På denne måten tror vi at de også vil få et ønske om å ta vare på stedet vi bor på. Vi vil derfor fordype oss i det unike ved Svalbards natur og kultur, og knytte det sammen gjennom skapende prosesser. Vi ønsker å bidra til at både barna og familiene trives og får positive opplevelser, erfaringer og kunnskap de kan ta med seg fra den tida de er på øya vår.

Andre mål- og satsningsområder er språk, sosial kompetanse, kropp, identitet og barns medvirkning og spor. Øvrige satsningsområder vil fremkomme i periodeplaner som går over kortere tidsrom i denne perioden. For å nå målene i våre satsningsområder har vi flere tiltak, disse er spesifisert under fagområdene.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barnehagen skal tilby foreldresamtale en gang i halvåret og etter behov/ønsker.
- Barnehagen skal tilby oppstartssamtale for alle nye barn for å gi barnet en trygg og god start på barnehagelivet.
- Barnehagen skal samarbeide med barnehagens foreldrerepresentanter (SU).
- Barnehagen skal sette foreldresamarbeid høyt og være opptatt av den daglige dialogen med foreldre/foresatte i tillegg til det formelle samarbeidet.
- Foreldremedvirkning skal ha plass i det daglige arbeidet gjennom planlegging og vurdering av barnehagen.



FORMÅLSPARARAF I LOV OM BARNEHAGER

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet skal dele barna i små grupper med jevnaldrende slik at vi kan bli godt kjent med hvert enkelt barn og kjenne dets personlige behov.
- Barnehagen skal markere høytider som jul, påske og 17. mai. Vi markerer også spesielle tradisjoner som er typisk for Svalbard og de nasjonalitetene som er representert i barnehagen til enhver tid.
- Personalet skal være tilgjengelige voksne som viser omsorg og nærhet, noe vi gjør ved å skape rom i hverdagen slik at alle barn skal føle seg sett og ivaretatt hver dag. Eksempel på dette kan være et fang å sitte på, en hånd å holde i, en god samtalepartner, en støttespiller og veileder i lek og andre situasjoner.

DANNING, OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner barna imellom, og mellom barna og personalet, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.
- Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst og behov til å leke, utforske, lære og mestre. Lekens egenverdi skal anerkjennes.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet skal være lydhør, vise respekt for og ta det enkelte barn på alvor. Vi skal støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.
- Personalet skal dele barna i små grupper, slik at vi kan bli godt kjent med hvert enkelt barn og kjenne barnas personlige behov. Vi skal møte alle barna med åpenhet, varme, interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn, og legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- Personalet skal gi barna tid og rom for lek, støtte og veilede dem og sørge for å ha ulike materialer tilgjengelig som inspirerer til variasjonsrik lek.

BARNES MEDVIRKNING

- Barna skal få oppleve at de får medvirke i barnehagehverdagen. Dette skal være tilpasset barnets alder og forutsetning.
- Alle barn skal bli sett og hørt i sine ulike uttrykksformer og tatt på alvor.
- Barna skal oppleve at deres mening og tanke har en betydning.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet skal ta barnas innspill i hverdagsituasjoner. Samtaler og observasjoner skal legges til grunn for barnas medvirkning.
- Personalet skal ta barnas uttrykk på alvor.
- Personalet skal inkludere barna i planlegging og evaluering av aktiviteter i barnehagehverdagen.



LIVSMESTRING OG HELSE

- Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.
- Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen.
- Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelse og mobbing.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet skal jobbe aktivt med å inkludere og anerkjenne barnas kulturelle og sosiale bakgrunn.
- Personalet skal legge til rette for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.
- Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet.



BARNEHAGEN SKAL FREMME VENNSKAP OG FELLESSKAP

- Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap, samt jobbe slik at alle barn opplever å være betydningsfulle i fellesskapet.
- Barnets selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å meste balansen mellom å ivareta egne behov og å ta hensyn til andres behov.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet skal veilede barna i samspill med andre, veilede barna til å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Personalet skal jobbe med ulike gruppesammensetninger for å fremme vennskap og sosialt fellesskap.
- Personalet skal, gjennom arbeid med sosial kompetanse, bidra til at barnas selvfølelse styrkes.

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.



Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet skal se hvert enkelt barn og veilede i sosiale relasjoner ved å hjelpe barnet til å bli kjent med seg selv og andre rundt seg.
- Personalet skal gi barna omsorg og tillit ved å gi utfordringer tilpasset barnets behov, utviklingsnivå og ønsker.
- Personalet skal ta leken på alvor og fremme barnas relasjoner med andre mennesker, og være anerkjennende voksne og språklig bevisste rollemodeller.
- Personalet skal vise respekt for barnets grenser og behov, veilede og oppmuntre barnet til å ytre egne behov.

TILVENNING

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna får en trygg og god start i barnehagen.
- Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.
- Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet skal oppfordre foreldre til å ta med barna på besøk i barnehagen flere ganger før tilvenningen starter. På den måten er ikke barnehagen en helt ukjent arena før barnet begynner i barnehage. Slike besøk må avtales på forhånd.
- De tre første dagene av tilvenningen skal være korte dager, og foreldrene skal være tilgjengelig hele tiden.
- Etter de tre første dagene oppfordrer barnehagen til gradvis tilvenning der barna starter med korte dager og utvider dagen og aktiviteten for hver dag.
- Personalet skal sørge for at nye barn og foreldre får tett oppfølging den første tiden.

INTERNE OVERGANGER – FRA SMÅBARNBASEN TIL STORBARNBASEN

- Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barnet besøker storbarnsbasen ofte i forkant av overflytting, slik at de får god tid på å bli kjent.
- Barnet får selv, sammen med personalet, flytte plassen sin over til ny gruppe.
- Personalet skal kort tid etter overgang til ny gruppe ha en overgangssamtale med barnets foreldre.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.
- Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet for de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen.
- Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.



Våre tiltak for å oppnå dette:

- Planen «Overgang fra barnehage til småskoletrinn på Longyearbyen skole- en smidig overgang» ivaretar dette.
- Flere besøk og fellesaktiviteter gjennom siste år i barnehage.
- God kommunikasjon og informasjon mellom barnehage og skole.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bruke pedagogisk dokumentasjon som verktøy for kritisk refleksjon over eget pedagogisk tilbud på gruppemøter, basemøter, ledermøter og personalmøter.
- Vi bruker personalmøter, planleggingsdager og ledermøter til å finne felles verdisyn og innhold i det pedagogiske tilbudet.
- Vi skal synliggjøre barnehagens innhold med bilder som dokumentasjon på basen som er tilgjengelig for barn, foreldre/foresatte og ansatte, både i Vigilo og i månedsbrev som sendes ut til alle foreldre/foresatte hver måned.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i Rammeplan for barnehagen. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	Småbarnsbasen	Storbarnsbasen	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker samlingsstund og her-og-nå situasjoner aktivt til å jobbe med sang, eventyr, rim og rytme. • Vi bruker bilder, bøker, digitale verktøy som Ipad, dokumentasjon og konkrete som inspirerer til samtale. • Vi er lydhøre, observerer barnas uttrykk og viser tillit til barnas. ytringer både verbalt og nonverbalt • Vi bruker tydelig kroppsspråk. • Vi bruker tegn-til-tale som støtte til det verbale språket ved behov. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle barn deltar i språkgrupper der man jobber bevisst med språkstimulerende aktiviteter. Dette kan være f.eks. eventyr, sang, rim, regler, rytme eller samtale. • Vi leker med bokstaver og tall, sortering, symboler, bilder, farger, digitale verktøy med mer. • Barna oppmuntres til å gjenfortelle rim/regler og sanger i gruppe. Vi tilrettelegger for rollelek og leker med språk. • Vi øver på å uttrykke følelser, ønsker og behov verbalt. Barna oppmuntres til å bruke begreper i ulike hverdags-situasjoner som for eksempel øve på samarbeid, konfliktløsning og å motta beskjeder. • Vi har et bevisst forhold til hvilke bøker som er tilgjengelig for barna. • Vi bruker vitser, gåter, historier, fantaserer og har sangleker. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal gjøre barna kjente med bokstaver og symboler. • Skolestarterne skal være med på å skape egne historier og oppmuntres til å gjenfortelle historier i større grupper. • Skolestarterne skal øve på å bruke språket til å skape gode relasjoner og som redskap til å løse konflikter.
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal tilrettelegge for at barna skal oppleve matglede i barnehagen. • Vi skal jobbe for at barna skal få et bevisst forhold til å bestemme over egen kropp og respektere egne og andres grenser. • Vi skal tilrettelegge for at barna opplever kroppslig mestring gjennom grov- og finmotoriske øvelser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna deltar aktivt i forbindelse med måltider i barnehagen og smører blant annet sin egen mat til lunsj. • Barna skal få et bevisst forhold til å bestemme over egen kropp og respektere egne og andres grenser. • Vi skal tilrettelegge for at barna opplever kroppslig mestring gjennom grov- og finmotoriske øvelser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennom blant annet reinsdyrjakt får barna innsikt i matens opprinnelse og veien fra mat til måltid. • Barna skal få et bevisst forhold til å bestemme over egen kropp og respektere egne og andres grenser. • Vi jobber med selvstendighetstrening som en forberedelse til skolestart.

FAGOMRÅDENE	Småbarnsbasen	Storbarnsbasen	Skolestartere
KUNST KULTUR KREATIVITET	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal ta barnas sanselige uttrykk på alvor. Vi har fokus på prosessen. • Barna skal ha daglig tilgang til ting, rom og materiale som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer. • Barna skal få kjennskap med kulturmiljøet som er spesielt for Longyearbyen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke barnas kulturelle identitet og personlige uttrykk, ved å oppmuntre til fantasi og kreativ tenkning. • De voksne skal ta på alvor og gi rom til fantasi, kreativ tenkning og skaperglede gjennom språk, musikk, sang, dans og drama. • Barna skal ha daglig tilgang til ting, rom og materiale som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer. • Barna skal få kjennskap med kulturmiljøet som er spesielt for Longyearbyen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få mulighet til å øve på å mestre å stå på en scene foran et publikum, for eksempel i fellessamling, i forbindelse med TV-aksjonen og avslutningen de har for familien før sommerferien.
NATUR MILJØ TEKNOLOGI	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få oppleve glede ved naturen og bruke den som en arena for lek, undring, utforskning og læring. • Vi skal se barnets undring og nysgjerrighet og respondere positivt på den. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få oppleve glede ved naturen og bruke den som en arena for lek, undring, utforskning og læring. • Barna skal lære hvordan de skal ferdes i, og ta vare på naturen og skape gode holdninger. • Vi skal undres over ulike naturfenomener sammen med barna. • Vi skal tilrettelegge for teknologi, øve på å bruke digitale verktøy som oppslagsverk og utforske andre teknologiske funksjoner. 	
ANTALL ROM FORM	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal vekke barnas nysgjerrighet ved å bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy og annet utstyr. • Barna skal gjennom lek, utforskning og erfaring få bruke kropp og sanser for å utvikle romforståelse, og ved hjelp av begreper introduseres for tall og former. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal vekke barnas nysgjerrighet ved å bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy og annet utstyr. • Vi skal utforske konstruksjonslek (eks. togbane, lego, byggeklosser). • Barna skal bruke kropp og sanser for å utvikle romforståelse. • Vi skal bruke matematiske begreper reflektert og aktiv i hverdagen og videreutvikle begrepsforståelse av geometri, mengder, mål og vekt • Vi skal bruke naturlige. Lærings-situasjoner (f.eks. dekke på bordet). 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientering, følge kjennemerker, kart og bruksanvisninger.
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon. Og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen. • Barnehagen skal jobbe med sosial kompetanse, grunnleggende høflighet og danning. • Vi skal bidra til at barna utvikler respekt og interesse for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. • De voksne i barnehagen skal være gode rollemodeller. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon gjennom sang, bøker, fortellinger og rollespill. De skal også bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen. • Vi skal bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet. • Barnehagen skal jobbe med sosial kompetanse, grunnleggende høflighet og danning. • De voksne i barnehagen skal være gode rollemodeller. • Barna skal ha mulighet til å undre seg og filosofere over ulike livssyn, etikk og eksistensielle spørsmål. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna får dypere kjennskap til temaer knyttet til tv-aksjonen, og jobber med ulike forberedelser i forkant og under.

FAGOMRÅDENE	Småbarnsbasen	Storbarnsbasen	Skolestartere
NÆRMILJØ SAMFUNN	<ul style="list-style-type: none"> • Vi går på turer i nærmiljøet og besøker det samme stedet flere ganger for å skape gjenkjenning og trygghet hos barna. • Barna skal introduseres for samisk kultur. • Vi tolker barnas uttrykk, slik at de kan medvirke i egen hverdag. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi markerer samenes nasjonaldag 6 februar, og i forkant bli kjent med samisk kultur. • Vi skal utforske og bli kjent med nærmiljøet og byen vi bor. Vi skal kunne orientere oss og ferdes trygt. • Barnehagen samarbeider med ulike bedrifter og instanser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal tilrettelegge for at barna blir kjent med de ulike arbeidsplassene i byen, og besøker foreldrenes ulike arbeidsplasser.



ÅRET RUNDT I POLARFLOKKEN BARNEHAGE 2018/2019

August



- Planleggingsdager
- Oppstart nytt barnehageår/tilvenning

September



- Reinsdyrjakt – hvis vi får fellingstillatelse
- Foreldremøte med valg av foreldreråd(FAU), samarbeidsutvalg(SU)
- Tilvenning, vennskap og sosialisering
- Sikkerhetskurs for de ansatte
- Miljøarbeid og søppelplukking

Oktober



- TV-aksjon
- Bluesfestival – rullerer hvert 3. år
- Foreldresamtaler
- Planleggingsdag

November



- Foreldresamtaler
- Kunstpause – rullerer hvert 3. år
- Polarnatt/lysfest

Desember



- Nissefest
- Lucia
- Julebord
- Kirkebesøk

Januar



- Tilvenning
- Skolebesøk for førskolegruppa

Februar



- Skolebesøk for førskolegruppa
- Polarjazz- rullerer hvert 3. år
- Samefolkets dag
- Karneval
- Planleggingsdag

Mars



- Solfest
- Foreldresamtaler

April



- Foreldresamtaler
- Påskelunsj
- Barnas skifestival

Mai



- 17. mai
- Miljøarbeid og søppelplukking

Juni



- Miljøarbeid og søppelplukking
- Sommerfest for barn, foreldre og personale
- Turer i nærmiljøet

Juli



- Sommerbarnehage

SAMARBEIDSPARTNERE:

- Pedagogisk psykologisk tjeneste - PPT
- Barne- og familietjenesten
- Barnevernet
- Longyearbyen skole
- Longyearbyen helsestasjon
- Tverrfaglig team – består av personale fra barnehagen, helsestasjonen, barne- og familietjenesten og PPT. Hvis behov kan også fysioterapeut, lege eller andre fagpersoner med relevant kompetanse inkluderes i tverrfaglig team.

STYRINGSKORT:

- Lov om barnehager med forskrifter
- Rammepplan for barnehagen
- Barnehagens vedtekter
- Lokale planer

Faglig ansvarlig for årsplanen er Enhetsleder: Trine Berntsen

Årsplanen er fastsatt i Polarflokkens barnehages samarbeidsutvalg 29.11.2018

