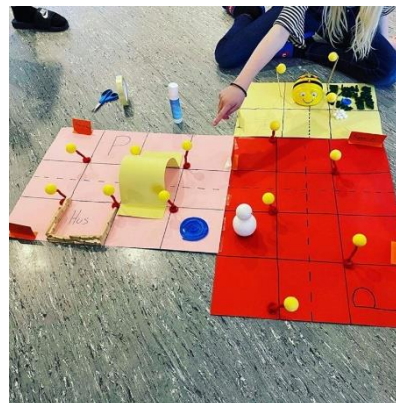


Hafslo barne- og ungdomsskule



Vår visjon er:

Me står saman for ein trygg oppvekst i eit aktivt og inkluderande læringsmiljø!

Hausten 2019 utarbeida skulen ein pedagogisk plattform der skulen har definert verdiar, prioriterte mål og verkemiddel/metode. PALS med stikkorda ansvar, omsorg og respekt er viktige verdiar for barn og vaksne her hjå oss.

*Å høyre til og å vere ein del av fellesskapet skapar tryggleik for elevane. Ved skulestart i august skal alle elevar forplikte seg til å medverke aktivt til at mobbing ikkje skjer på skulen. Elevane skriv under på eit manifest og plakaten skal henge synleg i klaserommet. Punkta på manifestet er: **eg er ein god ven, eg passar på at ingen går åleine, eg tek ansvar for at alle har det bra, eg syner respekt for alle, eg stoppar mobbing og eg seier ifrå om mobbing.***

Skulen vår er ein lærande organisasjon og me jobbar medvite med skulebasert kompetanseutvikling. Dei tilsette har god fagkompetanse og har kultur for tverrfagleg samarbeid.

Me er øvingsskule for Høgskulen på Vestlandet og har mange studentgrupper innom oss i praksis. Øvingslærarane er utdanna rettleiarar. Frå skuleåret 2020/21 skal me òg vere Lærarutdanningskule for HVL.

Tal elevar og klassar 2019/20

216 elevar og 11 klassar

1.-4. trinn: 76 elevar

5.-7. trinn: 64 elevar

8.-10. trinn: 76 elevar

Tal lærarstillingar

28,35 årsverk (2019/20)

Tal assistent/miljørettleiar/merkantil

7,37 årsverk (2019/20)



Alle tilsette har luer



Arbeid med inkluderande skulemiljø

Dette er i ferd med å bli godt implementert i den daglege drifta ved skulen. Mykje har kome via arbeidet med PALS, men det har også blitt eit ekstra fokus på tilrettelegging for elevar med ulike behov. Skulen har oppretta skulemiljøteam og samarbeider med ulike etatar gjennom dette teamet. Ein miljørettleiar har ekstra ansvar for oppfølging av skulemiljøtiltak og elevrådsarbeid. Elevrådet har mellom anna oppretta Trivselsvakter frå mellomtrinnet som rullerer på å skapa tryggleik i friminutta.

Praksisforteljing – valfriheit gir inkludering og tilpassa opplæring

Eit gjennomgåande tema siste året har vore «motivasjon og elevmedverknad». Ein ser at dette er noko som ikkje har fått gode nok poeng på elevundersøkinga. Dei tilsette har drøfta elevundersøkinga og jobba med ulike tiltak for å fremje motivasjon for læring. Konklusjonen er at skulen må vera meir praktisk retta og relevant for elevane sin kvardag. Dette passar også godt saman med STEAM-prosjektet me no er ein del av. I tillegg er pedagogane i full gang med fagleg oppdatering i samband med fagfornyinga. Teori og praksis må i større grad henge saman og undervisningsopplegga tilpassast der etter. Valfriheit for elevane er viktig. Korleis vil du jobbe med oppgåvene du får? Kva for eit produkt vil du lage? Kva for verkemiddel treng du for å få til oppgåvene dine? Leik og læring heng saman for dei yngste elevane. Me har erfart at dette kan ein fint dra nytte av også for dei eldste. Det har vore meir tid til kreativitet, moglegheit for å skapa noko saman og åleine. STEAM har i løpet av hausten blitt ein del av bolkplanlegginga.



Småskulen har på ulike måtar brukt leik og spel som metode for å drive med skulefag. Arbeidet med overgangen barnehage og skule er også ein stor del av arbeidet vårt. Kulturøker og leiketid saman er lagt inn i årsplanane. Å skapa trygghet er viktig for å få i gang eit godt læringsmiljø vidare.



Mellomtrinnet har i over 10 år jobba aldersblanda ein gong i veka. Då jobbar dei tverrfagleg og nyttar høvet til å kople dei praktisk-estetiske faga saman med basisfag og digitale ferdigheiter.



Aldersblanding
«Glede andre»



Ungdomstrinnet har kome godt i gang med STEAM og praktisk undervisning generelt. Elevane har sett pris på meir valfriheit når det gjeld kva dei jobbar med og korleis. Det har vore oppussingsprosjekt av styrkerommet, teknologi og forskning i matematikkfaget, uteskule og samarbeidsoppgåver for å styrke klasse miljøet. På vers av klassane vart det også arrangert sjakkturnering. Eit døme på at eldre elevar kan bidra for dei yngre, er prosjektet med å bygge eit dokketeater med utsyr som skal nyttast av småskulen og SFO. 10. klasse har jobba med valfrie produkt i kunst og handverk, noko som mellom anna resulterte i heimelaga kjelkar til vinteren.



