Kviteseid kommune

Beredskapsplan for skuleeigar i samband med Covid-19 pandemien

Versjon 1
20.08.20

Innhald

Bakgrunn for planen........ 2
Føremål med planen........ 2
Målgruppe for planen........ 2
Ansvar........ 2
Vedtak om tiltaksnivå og stenging........ 2
Ved smitteutbrot i skulen........ 3
Telefonliste ved beredskap........ 4
Elevar og vaksne med symptom skal ikkje møte på skule eller SFO........ 4
Skulane sine føresetnader for fjernundervisning........ 7
Bemanning ved sjukdom, karantene og fjernundervisning........ 7
Skuleskyss........ 7
Kontaktreduserande tiltak........ 0
Rutinar for god hygiene og forsterka reinhald........ 5

Bakgrunn for planen

Vi har for tida eit pandemiutbrot av Covid-19-viruset i Noreg og resten av verda. Dette påverkar samfunnet i stor grad. Det er ei målsetting for Regjeringa at skular, SFO og barnehagar skal kunne halde opent gjennom pandemiperioden. For å lukkast med dette, er det utvikla nasjonale smittevernrettleiarar. Smittevernrettleiarane baserer seg på ein trafikklysmodell, med tre nivå av smitteverntiltak på raudt, gult og grønt nivå. Det viktigaste tiltaket er at alle med symptom på luftvegsinfeksjon skal halde seg heime. Deretter er tiltaka sentrert rundt tre aksar. Dei tre aksane er kontaktreduserande tiltak, hygienetiltak og reinhaldstiltak. Kommunane er bedne om å utarbeide lokale planar som syner korleis skulane, SFO og barnehagane skal kunne endre tiltaksnivå basert på endringar i lokal smittesituasjon. Denne planen gjeld skule og SFO.

Føremål med planen

Planen skal uavhengig av nivå på smitteverntiltak sikre:

- eit godt opplæringstilbod og progresjon i alle elevar sitt læringsutbyte
- at skulane har god og oppdatert informasjon om smittesituasjonen, gjeldande regelverk og smittevernrettleiarar
- at skulane har tiltak for å førebygge smittespreiing

Målgruppe for planen

Planen er fyrst og fremst eit verktøy for skuleeigar og skuleleiing. Den er også informasjon for tilsette, elevar og føresette om skulen sitt arbeid med smittevern.

Ansvar

Smittevernmyndigheitene har ansvar for å avgjere kva for nivå tiltaka skal ligge på (grønt, gult eller raudt).

Skuleeigar har ansvar for at skulen til ei kvar tid gjev elevane eit forsvarleg opplæringstilbod uavhengig av smittesituasjon.

Skuleeigar har ansvar for at skulen til ei kvar tid er oppdatert på lokal smittesituasjon og gjeldande tiltak for å hindre smittespreiing.

Skuleleiinga har ansvar for informasjon til personalet, føresette og elevar om den til ei kvar tid gjeldande lokale smittesituasjonen.

Skuleleiinga har ansvar for å sette i verk tiltak i tråd med gjeldande smittevernrettleiarar og lokal smittesituasjonen.

Personalet har ansvar for å halde seg oppdatert på informasjon om lokal smittesituasjon og tiltak og gjennomføre undervisning og arbeidsoppgåver innanfor rammene tiltaka gjev.

Vedtak om tiltaksnivå og stenging

Beredskapsrådet er kommunen si øvste kriseleiing. Dersom det skal fattast vedtak lokalt om kva for nivå (raudt, gult, grønt) skulane skal sette i verk tiltak etter, er det beredskapsrådet

som gjer dette i samråd med kommuneoverlegen. Merk at det er nasjonale retningslinjer som avgjer i kva grad det er høve til å fatte slike lokale vedtak.
Kommunalsjef skule og barnehage har ansvar for at skuleleiinga får beskjed om vedtaket og set i verk endringa.

I beredskapsrådet deltek:

Rådmann, ordførar, personalsjef, kommunalsjef helse og omsorg, kommunalsjef skule og barnehage, næringssjef, beredskapsleiar og kommuneoverlege.

Dersom vedtak om smittenivå blir fatta på nasjonalt nivå, er det kommunalsjef skule og barnehage som har ansvar for å innhente informasjonen, og syte for at skuleleiinga blir orientert og tiltak sette i verk.

Vedtak om stenging er regulert i Forskrift om smitteverntiltak mv. ved koronautbruddet (covid-19 forskriften):

§ 12c *Kommunens myndighet til å stenge eller begrense aktivitet ved barnehager, skoler og andre utdanningsinstitusjoner*
Kommunen kan fatte vedtak om stenging eller begrensning av aktivitet i en enkelt barnehage, skole, universitet, høyskole, fagskole eller annen utdanningsinstitusjon etter smittevernloven § 4-1 første ledd dersom det er nødvendig for å stanse pågående smittespredning. Slikt vedtak kan ikke fattes av kommunen som et generelt forebyggende tiltak.

Kommunen kan bare fatte generelt stengingsvedtak for barnehager, skoler universiteter, høyskoler, fagskoler eller andre utdanningsinstitusjoner i kommunen dersom det er stor smittespredning. Kommunene i en bo- og arbeidsmarkedsregion bør samarbeide om slike vedtak. Vedtakene skal godkjennes av Helsedirektoratet.

Med «kommunen» meinast her kommunestyre eller kommuneoverlegen.

Ved smitteutbrot i skulen

Det er føresette som har ansvar for at elevar som har behov for det blir testa. Skulen sitt ansvar er at verken elevar eller tilsette med symptom på Covid-19 er på skulen. Dersom føresette er i tvil om dei skal teste, skal dei kontakte legekontoret for ei vurdering.

Dersom elevar eller tilsette som er busett i Kviteseid kommune testar positivt for Covid-19, er det kommuneoverlegen som fyrst vil få informasjon om dette. Kommuneoverlegen varslar beredskapsleiar. Beredskapsleiar varslar og kallar inn beredskapsrådet, mellom anna kommunalsjef skule og barnehage. Kommunalsjefen har ansvar for å varsle rektor som vidare har ansvar for å varsle resten av skuleleiinga, tilsette og føresette. Rektor deltek i beredskapsrådsmøtet.

Dersom tilsette som ikkje er busett i Kviteseid kommune testar positivt for Covid-19, skal dei straks gje beskjed til rektor om dette. Rektor skal straks informere kommunalsjefen, som igjen skal varsle beredskapsleiar. Beredskapsleiar har ansvar for å varsle og kalle inn beredskapsrådet og rektor.

Tilsette og føresette vil i få denne meldinga frå rektor (med atterhald om ev. tilpassing til den aktuelle situasjonen):

«Det er påvist Covid-19 smitte ved Kviteseid skule/Brunkeberg oppvekstsenter. Naudsynte tiltak og smittesporing er sett i gang. Partar som blir omfatta av tiltak og smittesporing vil bli kontakta direkte. Dersom du ikkje blir kontakta direkte, møter du på skulen som normalt. Meir informasjon vil følgje.»

Ved positiv test hos ein elev, er det i utgangspunktet klassa (kohorten) som blir rekna som nærkontaktar og sett i karantene. Dersom eleven har sysken, vil ikkje andre klasser bli ramma av karantene før sysken også ev. testar positivt. Sysken blir sett i karantene. Klasser som blir sett i karantene skal få fjernundervisning. Enkeltelevar i ei klasse som blir sett i karantene skal også få undervisning, t.d. ved at dei deltek i timar ved hjelp av Teams/Zoom og/eller på andre måtar.

Kviteseid kommune vil sende ei pressemelding om situasjonen. Det er i utgangspunktet ordførar og kommuneoverlege som skal handsame spørsmål frå pressa. Rektor og skulen sitt ansvar i situasjonen er å syte for undervisninga og dei elevane som er på skulen. Det er kommuneoverlegen og helsesektoren sitt ansvar å syte for smittesporing og situasjonen kring smitteutbrotet.

Telefonliste ved beredskap

Stilling	**Namn**	**Telefonnummer**
Kommuneoverlege	Anne Ruth Syrtveit Mikalsen	957 98 077
Beredskapsleiar	Tarjei Gjelstad	952 41 315
Rådmann	Øystein Tveit	900 86 575
Kommunalsjef skule og barnehage	Ingunn Haugland	924 24 086
Rektor	Sigrun Kvamme	971 26 736
Avdelingsleiar 1.-7. trinn Kviteseid skule	Odd-Arne Thorbjørnsen	908 39 469
Avdelingsleiar 8.-10. trinn Kviteseid skule	Rita Aafløy Bredesen	476 40 909
Avdelingsleiar Brunkeberg oppvekstsenter, skule	Anne Torunn Øvrebø	913 60 150

Elevar og vaksne med symptom skal ikkje møte på skule eller SFO

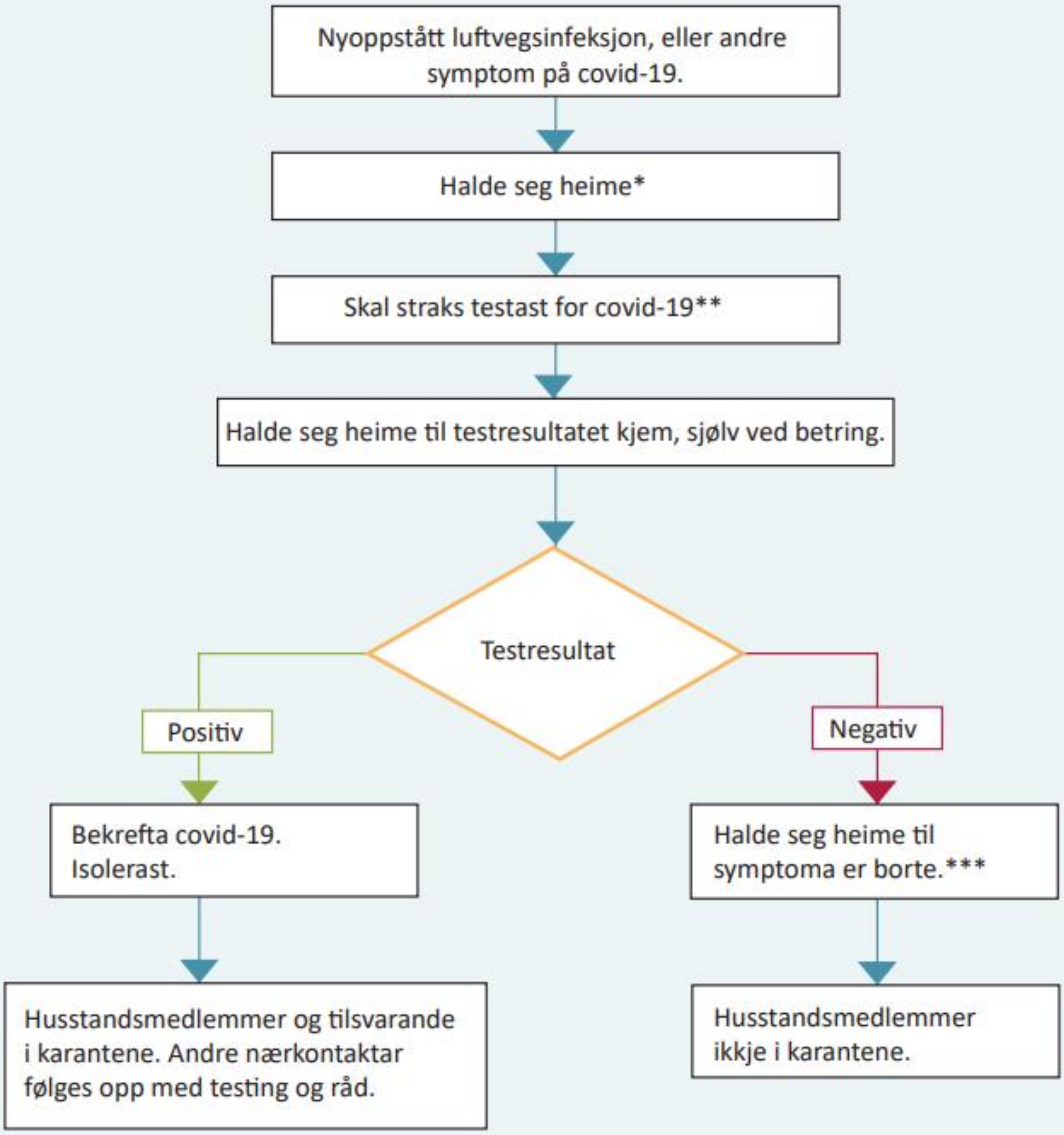
Covid-19 viruset er mest smittsamt ved symptom. Symptom på sjukdomen er liknande som ved andre luftvegsinfeksjonar, slik som sår hals, hoste, feber og sjukdomskjensle. Det er

derfor svært viktig at personar med luftvegssymptom i pandemiperioden ikkje møter på skule og SFO.
Ettersom tida går, er det truleg at det både for føresette og tilsette ville oppleve dette kravet vanskelegare. Det er derfor viktig at kommunen og skuleleiinga jamleg gjev informasjon kring dette, og at skule og SFO opprettheld en praksis, kor barn med symptom på luftvegsinfeksjon alltid skal sendast heim.
Det er viktig at skulen i samband med skulehelsetenesta gjev informasjon til heimane om korleis ein kan førebygge forkjøling og andre luftvegssjukdomar som ikkje er Covid-19.

Tiltak:

- Alle med symptom på luftvegsinfeksjon skal halde seg heime frå skule og SFO. Dette gjeld også tilsette. Det skal vera låg terskel for dette. Rettleiaren opnar for at barn under 10 år som har snørr, men elles er friske kan møte på skulen som vanleg. Dette gjeld ikkje fyrste dag med symptom (snørr og/eller andre symptom på luftvegsinfeksjon), men seinare i perioden, dersom allmenntilstanden elles er god.
- Føresette med symptom på luftvegsinfeksjon skal ikkje bringe eller hente til skule eller SFO
- Skulen i samband med skulehelsetenesta skal syte for jamleg informasjon til heimane kring dette
- Elevar med symptom på luftvegsinfeksjon på skule eller SFO skal alltid sendast heim jf. smittevernrettleiaren. Det skal vera låg terskel for dette.
- Elev eller tilsett som har vore i nærkontakt med smitta, og som testar negativt for korona, skal i 10 dagars karantene.
- Elev eller tilsett som ikkje har vore i nærkontakt med smitta og som testar negativt for korona skal vere heime til han/ho er symptomfri, med unnatak gjeve i fyrste kulepunkt.

Flytskjema for covid-19-testing ved symptom



** Barn under 10 år som kun har rennande nase og har normal allmenntilstand uten andre teikn på nyoppstått luftvegsinfeksjon treng ikkje halde seg heime.*

*** Barn under 10 år med berre lette symptom kan sjå an symptoma heime eit par dagar før testing.*

**** Barn under 10 år med negativt testsvar held seg heime til dei har god allmenntilstand, men treng ikkje vere heilt symptomfri.*

Oppdatert 2020-08-11

Skulane sine føresetnader for fjernundervisning

Alle elevar og lærarar ved skulen i Kviteseid har 1:1 nettbrett. Dette gjer føresetnadene for fjernundervisning gode. Nettdekning i heimane erfarte vi under skulestenginga våren 2020 at i stor grad er god.
Våren 2020 har vi innført Teams og Zoom, slik at vi mellom anna har moglegheit for videokonferanse med elevane. Vi brukar Showbie, og Skooler for dei eldste elevane, som verktøy for m.a. oppgåvedeling.
Vi har to ressurslærarar i delstilling som digital-pedagogar. Digital-pedagogane skal vera støtte for lærarane i å ta i bruk digitale verktøy i undervisninga. For kommunikasjon med heimane tok vi våren 2020 i bruk foreldreportalen i Visma Flyt skule. Skulen brukar også heimesidene til kommunen aktivt for å dele informasjon.

Bemanning ved sjukdom, karantene og fjernundervisning

Bemanning ved mange tilsette borte grunna sjukdom eller karantene er ei utfordring. Tilgangen på vikarar er heller låg, og stort sett er vikarane ufaglærte eller under utdanning. Ved mange tilsette borte frå skulen, kan det vera utfordrande å oppretthalde smitteverntiltak grunna bemanningssituasjonen. Dersom vi kjem i ein slik situasjon, kan det vera ei midlertidig løysing å gje nokre klasser fjernundervisning, og/eller ha oppmøte til ulike tider for klasser. Det kan og vera aktuelt at elevar i større grad jobbar etter arbeidsplan. Dette vil ikkje vera ein optimal situasjon, men ei mogleg løysing i ein krisesituasjon. I utgangspunktet skal alle elevar møte som normalt på skulen.

Skuleskyss

Det er Vestfold og Telemark fylkeskommune som er ansvarleg for skuleskyssen. Vy er transportør.

Som eit kontaktreduserande tiltak på «raudt nivå», blir føresette oppmoda til å stå for skuleskyssen sjølve, i den grad det er mogleg. Erfaring viser at ikkje så mange som ynskjeleg melder tilbake at dei har høve til dette. Dersom det skulle bli behov for det, kan søsken eller barn i same klasse/kohort sitje ved sidan av kvarandre på bussen.
Vy har utarbeida eigne rutinar for smittevern på skulebussane.

På «gult nivå» skal alle elevar ha eit fulltidstilbod på skulen. Elevar som treng skuleskyss, skal få dette. Det tyder at retten til skuleskyss går framfor avstandskravet som elles gjeld for kollektivtrafikken. Dette gjeld også på raudt nivå. Dersom det er mogleg å legge til rette for, bør søsken eller barn i same klasse/kohort dele sete.

På «grønt nivå» går skuleskyssen som normalt.

Kontaktreduserande tiltak

Barneskulen

	Nasjonal rettleiar	Lokal tilrettelegging	
		Brunkeberg	Kviteseid
GRØNT	- Vanleg organisering av skulekvardagen - Tilsette skal unngå handhelsing og å klemme	- Tilsette blir minna om å unngå handhelsing og å klemme	- Tilsette blir minna om å unngå handhelsing og å klemme
GULT	- Unngå fysisk kontakt mellom personer t.d. handhelsing og å klemme. - Heile klasser reknast som ein kohort - Tilsette kan veksle mellom klasser - Trinnvise kohortar på SFO - Unngå trengsel og store samlingar - Tilstrebe å ha eigne område i skulegarden for ulike klasser i friminutta	-Tilsette blir oppmoda om å unngå handhelsing og å klemme. -1+2 klasse og 3+4 klasse er saman tilnærma som normalt. Det er ikkje naudsynt med ein meter mellom elevane, men elevane skal sitja ein og ein på kvar sin pult. -Dei vaksne skal halde avstand til elevane i den grad det lar seg gjere. -Tilsette følgjer ordinær timeplan -Vurdere å dele i to kohortar. Tilrå å vere mykje ute. Ute kan kohortar samarbeide. -Organisere inngangen slik at ein unngår trengsel.	-Tilsette blir oppmoda om å unngå handhelsing og å klemme. -Klassa kan vera saman tilnærma som normalt. Det er ikkje naudsynt med ein meter mellom elevane, men elevane skal sitja ein og ein på kvar sin pult. -Dei vaksne skal halde avstand til elevane i den grad det lar seg gjere. -Tilsette følgjer ordinær timeplan -Vurdere kohortar på SFO, i den grad det lar seg gjere. Tilrå å vera mykje ute. -Organisere inngangen slik at ein unngår trengsel. - Tilstrebe å ha eigne område i skulegarden for ulike klasser i friminutta. Vurdere om 1+2 og 3+4 kan dele område.
RAUDT	- Unngå fysisk kontakt mellom personer t.d. handhelsing og å klemme.	-Tilsette blir sterkt oppmoda om å unngå handhelsing og å klemme og å halde avstand seg i mellom.	-Tilsette blir sterkt oppmoda om å unngå handhelsing og å kleme og å halde avstand seg i mellom.

	-Dele klasser inn i mindre kohortar -Tilstrebe avstand mellom elever/tilsette -Faste lærarar til kvar kohort så langt det er mogleg -Tilstrebe same kohortar på SFO som i skulen -Unngå trengsel og store samlingar -Ha eigne område i skulegarden for ulike klasser i friminutt for å minske kontakt mellom ulike kohortar	-1+2 klasse og 3+4 klasse er saman. Det skal vera ein meter mellom elevane i klasserommet. -Oppmode til uteskule i den grad det det er eit godt pedagogisk val. -Dei vaksne skal halde avstand til elevane. Trøyst og omsorg som normalt. -Tilsette sin timeplan blir tilpassa, slik at dei vaksne i størst mogleg grad følgjer ein kohort -Vurdere kohortar på SFO. Tilrå å vere mykje ute. Ute kan to kohortar samarbeide. -SFO-tilbod på onsdagar utgår, ev. tilbod annankvar veke. -Organisere inngangen slik at ein unngår trengsel. -Eigne område på uteområdet for dei to kohortane	-Klassa er saman. Det skal vera ein meter mellom elevane i klasserommet. -Oppmode til uteskule i den grad det det er eit godt pedagogisk val. -Dei vaksne skal halde avstand til elevane. Trøyst og omsorg som normalt. - Tilsette sin timeplan blir tilpassa, slik at dei vaksne i størst mogleg grad følgjer ein kohort -Vurdere kohortar på SFO. Tilrå å vere mykje ute. Ute kan to kohortar samarbeide. - Organisere inngangen slik at ein unngår trengsel. -Vurdere om ei av klassene på barneskulen skal bytte klasserom til det andre bygget. -Eigne område i skulegarden for klassene/kohortane.

Ungdomsskulen

	Nasjonal rettleiar	Lokal tilrettelegging
GRØNT	- Tilsette og elevar bør unngå handhelsing og å klemme - Det er ikkje naudsynt med inndeling i kohortar - Elevane skal ikkje dele mat og drikke	- Tilsette og elevar blir minna om å unngå handhelsing og å klemme - Elevane er organisert i klasser som vanleg og skuledagen gjennomførast som ordinært. - Elevar bli oppmoda om å ikkje dele mat og drikke
GULT	- Tilsette og elevar bør unngå handhelsing og å klemme - Klassa reknast som ein kohort - Tilsette kan veksle mellom kohortar - Ved byte av klasserom, bør elevar desinfisere eller vaske hender - Blanding av kohortar skal skje minst mogleg - Dersom fleire klasser blandast i nokre fag, bør dei ha faste plassar - Elevane bør ha fast pult/arbeidsplass - Vanleg bevegelse i klasserommet er lov - Unngå større samlingar og trengsel - Elevane blir oppmoda til å halde avstand i friminutta - Elevane skal ikkje dele mat og drikke og bør eta ved kvar sin pult - Ved bruk av kantine bør korhortar sitja saman - Begrens deling av læringsmateriell og utstyr KROPPSØVING: Utegym anbefalast.	- Tilsette og elevar blir oppmoda om å unngå handhelsing og å klemme - Klassa er ein kohort - Tilsette følgjer ordinær timeplan - I fag kor fleire klasser er samla, skal elevane ha faste plassar - For å unngå trengsel bør ein vurdere å nytte fleire inngangsdører - Elevane blir oppmoda til å halde avstand i friminutta - Vurdere om elevane skal eta i kantina. I så fall skal klassene sitje samla. - Begrens deling av læringsmateriell og utstyr -Utegym så langt det er eit godt pedagogisk val, og ver og årstid tillet det.
RAUDT	- Tilsette og elevar bør unngå handhelsing og å klemme - Vurdere å etablere mindre kohortar, særleg dersom klassestorleiken er over 20 elevar, men der er ikkje eit krav. -Elevena bør ha ein meters avstand mellom pultane, men det er ikkje naudsynt å begrense vanleg bevegelse i klasserommet. -Kohortar bør i minst mogleg grad byte klasserom. Tilsette kan byte klasserom.	- Tilsette og elevar blir sterkt oppmoda om å unngå handhelsing og å klemme - Klassa er ein kohort - Elevane skal ha ein meter avstand mellom pultane, men det er ikkje naudsynt å begrense vanleg bevegelse i klasserommet. - Klassa held seg i størst mogeg grad på same klasserom -Lærarar kan få endring i timeplanen for i størst mogeg grad å følgje same kohort, når det er mogleg.

	- Dersom fleire klasser blandast i nokre fag, bør dei ha faste plassar og kunne halde ein meters avstand - Unngå større samlingar og trengsel - Ved fysisk plassmangel i skulen, kan alternerande dagar, ulike oppmøtetider og større, alternative lokaler vurderast. - Elevane må minnast på å halde ein meter avstand i friminutt - Elevane skal ikkje dele mat og drikke og bør eta ved kvar sin pult - Ved bruk av kantine bør korhortar sitja saman - Begrens deling av læringsmateriell og utstyr så mykje som mogleg -Tilsette skal så langt det er mogleg halde ein meter avstand til elevane. Trøyst og omsorg gjennomførast som vanleg. - Bruke videokonferanse i staden for fysiske møte med kollegaer dersom der er mogleg. KROPPSØVING: -Skift før kroppsøving kan eventuelt gjennomførast i ulike klasserom for å syte for meir plass. -Dusjing etter kroppsøving anbefales utsett til elevane har kome heim. -Ved behov for dusjing må elevane delast i mindre grupper for å redusere tal på personar i garderobe/dusj samstundes. -Unngå aktivitetar med nær kontakt mellom elevar, til dømes nokre lagidrettar, pardans, kampsport eller liknande. -Symjeundervisning: Klorinnhaldet i bassengvatn inaktiverer både koronavirus og andre virus. Undervisninga må organiserast slik at	- I fag kor fleire klasser samlast skal elevane ha faste plassar og dei ulike kohortane skal så langt som råd halde god avstand til kvarandre -For å unngå trengsel, bør ein nytte fleire inngangsdører. - Det er ikkje naudsynt å alternere på dagar. Alle elevar kan i utgangspunktet møte på skulen alle vekedagar til ordinære tider. - Elevane oppmodast og minnast på å halde ein meter avstand i friminutta - Elevane bør ete i klasserommet, ved pulten sin. Elevane skal ikkje dele mat og drikke. - Begrens deling av utstyr - Tilsette skal halde avstand til elevane i den grad det er mogleg - Tilsette vurdere å gjennomføre møter på Teams, eller syter for å nytte lokale til møte kor ein kan halde god avstand, minimum ein meter. -Rektor har ansvar for at avdelingsleiar usk. og kroppsøvingslærarar på ungdomsskulen er kjend med rettleiaren. Lærarane syter for å legge opp undervisninga slik at reglane blir haldne i dei ulike klassene.

	det ikkje førekjem nærkontakt mellom elevar i garderobar og bassenget. MAT OG HELSE -Viruset smittar ikkje via mat såframt det utøvast god handhygiene og vanleg kjøkkenhygiene. -Forsøk å gjennomføre undervisninga på alternative måtar (til dømes heimeoppgåver). -Unngå mat som lagast utan varmebehandling (t.d. salat) KUNST OG HANDVERK -Begrens deling av utstyr. Vask og reingjer utstyret der det er mogleg etter bruk.	-Det skal vera maksimum 8 elevar per gruppe på kjøkkenet. -Lærar legg til rette for minst mogleg deling av utstyr. -Rektor syter for at det er desinfeksjonsmiddel tilgjengeleg på kunst og handverk-romma. Elevane lærer å vaske av felles utstyr før og etter bruk.

Rutinar for god hygiene og forsterka reinhald

Barne- og ungdomsskulen

	Nasjonal rettleiar	Lokal tilrettelegging
GRØNT	-Ordinære rutinar for reinhald -God handhygiene på rett måte til rett tid -Hoste/nyse i albuekroken eller i tørkepapir	-Følgje ordinær reinhaldsplan for skulebygget -Elevar og tilsette blir minna om god handhygiene og det er oppslag om dette i bygget -Elevar og tilsette blir minna om god hoste/nysehygiene og det er oppslag om dette i bygget
GULT	-God handhygiene på rett måte til rett tid -Hoste/nyse i albuekroken eller i tørkepapir *Forsterka rutinar for reinhald:* -Toalett og vaskeservantar må reingjerast minimum dagleg -Eingongspapirhandkle og såpe skal vera tilgjengeleg -Spisebord vaskast med vatn og såpe etter bruk -Dørhandtak, trappegelender, stolar o.l. reingjerast minimum dagleg. -Pult arbeidsplass reingjerast dagleg. -Nettbrett, tastatur/datamaskin og anna utstyr som delast vaskast etter bruk, minimum dagleg. -Det er ikkje naudsynt å bruke desinfeksjonsmiddel *Barneskulen:* -Redusere talet på leiker og materiell innandørs -Leiker og materiell som berre nyttast av ein kohort treng ikkje dagleg reingjering	*Elevane skal vaske eller desinfisere hender:* -Når dei kjem på skulen, -før måltid, - etter toalettbesøk, - vaske ved synleg skitne hender, - etter å ha pussa nesa, - ved byte av klasserom -Rutinar som syter for at det alltid er såpe og tørkepapir tilgjengeleg ved alle handvaskar -Tilgjengeleg desinfisering i alle klasserom, på lærarrommet og i kantina -Elevar og tilsette blir minna om god hoste/nysehygiene og det er oppslag om dette i bygget -Reinhald utarbeider eigne planar for forsterka reinhald i tråd med tilrådingane i smittevernrettleiaren. -Vurdere kor mykje leiker og materiell som treng å vera framme - Fordele leiker og materiell på klassene, og ev. byte etter helg.

	- I staden for reingjering, kan leiker og materiell i «karantene» i 2-3 dagar før dei brukast av ein annan kohort. -Tøyleiker og tekstilar vaskast som anvist, om ikkje må dei ryddast bort.	
RAUDT	-God handhygiene på rett måte til rett tid. -Hoste/nyse i albuekroken eller i tørkepapir *Forsterka rutinar for reinhald:* -Toalett og vaskeservantar må reingjerast minimum dagleg -Eingongspapirhandkle og såpe skal vera tilgjengeleg -Spisebord vaskast med vatn og såpe etter bruk -Dørhandtak, trappegelender, stolar o.l. reingjerast minimum dagleg. -Pult arbeidsplass reingjerast dagleg. -Nettbrett, tastatur/datamaskin og anna utstyr som delast vaskast etter bruk, minimum dagleg. -Det er ikkje naudsynt å bruke desinfeksjonsmiddel *Barneskulen:* -Redusere talet på leiker og materiell innandørs -Leiker og materiell som berre nyttast av ein kohort treng ikkje dagleg reingjering - I staden for reingjering, kan leiker og materiell i «karantene» i 2-3 dagar før dei brukast av ein annan kohort. -Tøyleiker og tekstilar vaskast som anvist, om ikkje må dei ryddast bort.	*Elevane skal vaske eller desinfisere hender:* -Når dei kjem på skulen, -før måltid, - etter toalettbesøk, - vaske ved synleg skitne hender, - etter å ha pussa nesa, - ved byte av klasserom -Rutinar som syter for at det alltid er såpe og tørkepapir tilgjengeleg ved alle handvaskar -Tilgjengeleg desinfisering i alle klasserom, på lærarrommet og i kantina -Elevar og tilsette blir minna om god hoste/nysehygiene og det er oppslag om dette i bygget -Reinhald utarbeider eigne planar for forsterka reinhald i tråd med tilrådingane i smittevernrettleiaren. -Vurdere kor mykje leiker og materiell som treng å vera framme - Fordele leiker og materiell på klassene, og ev. byte etter helg.