

Refleksjonsbrev august, Tommeliten

Hei og velkommen til nytt barnehageår!

Alle barna er nå tilbake fra ferie og begynner å finne seg til rette. Vi er 24 barn på avdelingen, 14 skolestartere og 10 2016-barn, En herlig gjeng! Hverdagen vår er fortsatt preget av koronasituasjonen, men vi er veldig glade for at vi får være avdelingsvis – altså at hver avdeling er en egen kohort.

På Tommeliten jobber:

Annie – Teamleder

Ole – Pedagogisk leder

Francine – assistent

Monia – fagarbeider

Vi har også Stine og Henny som faste vikarer på huset.

Prosjekt

Dette året har vi på Tommeliten valgt å ha eventyr som tema for vårt prosjekt.

Dette er en god måte for oss å jobbe med språk i små grupper, og det er et tema som er sterkt knyttet sammen med barnas lek og fantasi.

For å komme i gang med prosjektet har vi hatt samlingsstund på avdelingen hvor den voksne spurte barna hva eventyr er. De første svarene som kom var «å høre», «å sitte rolig», «å se». Vi fikk en følelse av at barna trodde det var et fasitsvar på spørsmålet. *Hvorfor svarte de som de gjorde? Lette de etter et fasitsvar? Misforsto de spørsmålet? Eller var det situasjonen rundt, det at vi nettopp hadde gått inn, vasket heder og brukt tid på å samle oss i en ring på gulvet? Hvilken forventning hadde barna til denne samlingsstunden?*

Den voksne stilte noen oppfølgingsspørsmål som «hva kan et eventyr være?», «har dere hørt noen eventyr?» og «hvis jeg sier eventyr, hva tenker dere på da?». Etter hvert kom det flere svar fra barna om ulike eventyr de har hørt. Disse svarene har vi brukt i et tankekart.



Vi voksne har også laget et tankekart med våre tanker rundt eventyr.

Tankekartene kan vi ta frem igjen senere i prosjektet for å se om barnas og våre tanker endrer seg med prosjektet.

En gruppe barn har også laget sitt eget eventyr en dag under måltidet. Den voksne startet med å si «Det var en gang en gutt», deretter skulle hvert barn få si én setning hver.

Eventyr: Det var en gang en gutt. Som gikk på tur til skogen. falt han på en stein. Og slo foten sin. Han brakk beinet sitt. Da ble han kjørt til sykehuset i sykebilen. En lege kom og så på det. Han fikk en sprøyte i beinet.

Så møtte han en annen gutt. Han gikk til skogen og tråkket i bæsjen i gjørme. Han knakk beinet sitt igjen. Da fikk han plaster på såret og ble bra. Han gikk og gikk og møtte en bjørn, og bjørnen spiste ham. Snipp snapp snute så var eventyret ute. Senere fikk barna som hadde vært med å skrive eventyret, tegne noe fra historien.



På onsdag hadde Anja på biblioteket ordnet i stand eventyr for hele Tommeliten. Hun leste høyt fra flere bøker og hadde med en del spennende ting som lagde lyd. Barna fikk også se på meitemarker og afrikanske kjempesnegler. Etterpå fikk de som hadde lyst finne egne bøker å se i , eller lese med en voksen. I etterkant har vi hatt samling med barna for å høre hva de var mest opptatt av. Noe som gikk igjen var fortellingen om skilpadden som ikke hadde tenner.



Barnas refleksjoner er viktige når vi skal finne veien videre i prosjektet. Hva fenger barnegruppen? Hva slags eventyr er de interessert i og hvorfor? Vi setter pris på tilbakemeldinger fra dere foreldre hvis det er noen spesielle fortellinger og eventyr barna er opptatt av.

Viktige datoer i september:

Onsdag 23. september: Foreldremøte på Tommeliten kl. 18.00

(Nærmere informasjon og påmelding kommer)