

Veke 12, 5.kl

Informasjon:

Viktig informasjon denne veka:

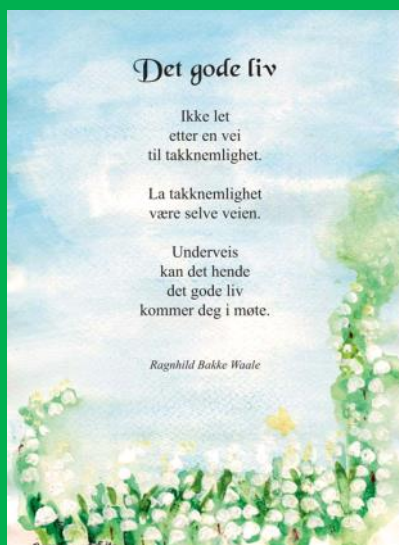
- Måndag 22.mars markerer vi verdensdagen for downs syndrom. Kjekt om dykk tar på ulike sokkar denne dagen.
- Symjing 25.mars.
- 25.mars i 4.time vert det yoga med Mathilde.
- 26.mars er siste dagen før påskeferien. Vi markerer med film og påskelunsj.

Har de spørsmål så ikkje nøl med å ta kontakt: tlf. 95751578
(Kontaktlærartime onsdag 9.00-9.45)

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Undersøking	7.kl: Lesetime 5-6.kl: Mat og helse	Matte	Symjing	Norsk
2	Musikk/matte	7.kl: Matte 5-6.kl: Mat og helse	Norsk	Symjing	Norsk
3	Musikk/matte	7.kl: Engelsk 5-6.kl: Mat og helse	Norsk	Matte	Påskelunsj
4	Tema	7.kl: Mat og helse 5-6.kl: Lesetime	Studietime	Yoga	Film
5	Tema	7.kl: Mat og helse 5-6.kl: Matte	Kunst og handverk	Samfunnsfag	Film
6	Leksehjelp	7.kl: Mat og helse 5-6.kl: Engelsk	Kunst og handverk	Faddertime	

Inkluderande skulemiljø:

Vi arbeidar med ordet
"takknemleg"



Denne veka jobbar vi med...

Norsk: Eventyr

Matte: Brøk

Engelsk: Verbs

Samfunnsfag: Likskapar og forskjellar på jorda

Nat.m: Solsystemet vårt

Mat og helse: Påskebord: Fletteloff, eggerøre og muffins

Kroppsøving: Symjing

Ordenselev: Sondre

Heimearbeid	
Måndag	Leselekse naturfag: Gjer ferdig din del av presentasjonen om planetane. Øv til framføring!
Tysdag	Leselekse KRLE: Les side 130 i Vivo. Skriv 2 faktasetningar om Munken Martin Luther.
Onsdag	Leselekse norsk: Les 15 minutt i stillelesingsboka di. Etterpå skriv nokre setningar om kva du har lest.
Torsdag	Leselekse engelsk: Read page 28 i "Rookie Reading. Do the task on the bottom of the page.
Vekelekser	Matte: Multi smart øving, minst 30 min.
(Desse skal vere ferdige til fredag , viss det ikkje står noko anna)	Engelsk: Gjer dei 5 neste orda i hefte ditt (Sight Words).
	Norsk: Finn eit eventyr og les det. Du kan finne det i ei eventyrbok eller på internett (https://folkeeventyr.no/). Skriv ned alle <i>sjangertrekk</i> på eventyr som du finn. Altså skriv ned alt du finn som er typisk for eit eventyr. Lever på Teams.