



Utviklingsplan Longyearbyen skole

2017 – 2018

Longyearbyen skole sitt utviklingsarbeid tar utgangspunkt i at skolen er arktisk, inkluderende og utviklende.

Arktisk

Som verdens nordligste skole ønsker vi at skolens innhold har et arktisk særpreget hvor ulike sider av vår unike natur og vårt lokalsamfunn blir en naturlig del av opplæringa - den arktiske skolesekken. Et av våre viktigste samfunnsoppdrag er å gi elevene kunnskap om sammenheng mellom klima, miljø, natur og samfunn.

For å ivareta det arktiske særpreget på en god måte har vi fokus på:

- Å gi våre elever økt glede over naturen, mestringsfølelse til alle årstider og økt aktivitet og læring både i og utenfor klasserommet
- Å samarbeide med lokale aktører som blant annet kulturskole, bibliotek, galleri, museum, Sysselmannen, UNIS og lokalt næringsliv

Verktøy skoleåret 2017-2018

- Fortsette arbeidet med *Longyearbyen skoles arktiske skolesekk gjennom* konkretisering av aktiviteter, opplegg og samarbeidspartnere.
- Bidra i prosessen med å vurdere nåværende og fremtidige muligheter for skolens uteområde i samarbeid med mulighetsstudie etablert i regi av Longyearbyen lokalstyre

Inkluderende

Longyearbyen skole har høy turnover blant elever og ansatte. Skolen skal derfor være særlig bevisst på å være en inkluderende skole som jobber systematisk og langsiktig med skolemiljøet. Skolen har et mangfold av nasjonaliteter, og to skoleslag i en skole.

For å fremme et godt fysisk og psykososialt miljø der den enkelte kan oppleve trygghet og sosial tilhørighet har vi fokus på:

- Å ivareta nye elever og ansatte gjennom gode rutiner og tydelig praksis
- Å ivareta fastlandselever
- Å forebygge mobbing gjennom holdningsskapende arbeid
- Å legge til rette for at alle elever skal trives og bygge gode vennsksapsrelasjoner
- Å legge til rette for fysisk aktivitet i skolehverdagen
- Å ivareta overganger mellom barnehage og grunnskole - og grunnskole og videregående avdeling
- Å gi flerspråklige elever god grunnleggende norskopplæring

Verktøy skoleåret 2017-2018

- Videreføre mobilfri skole for barnetrinn og ungdomstrinn
- Videreføre Trivselslederprogrammet
- Legge til rette for et aktivt elevråd som i større grad engasjeres til medvirkning
- Bruke miljøarbeider aktivt som en synlig og trygg voksen i elevmiljøet, med særlig fokus på å bidra til et godt skolemiljø for elevene
- Gjennomføre årlige kartlegginger av det psykososiale miljøet blant elevene for å forebygge og avdekke mobbing og krenkelser
- Klargjøre gjensidige forventninger til samarbeid skole-hjem

Utviklende

Longyearbyen skole skal være en lærende organisasjon som fremmer læring gjennom praktisk, variert, relevant og utfordrende undervisning.

For å utvikle skolen som en lærende organisasjon har vi fokus på:

- Å etablere stor grad av felles vurderingspraksis, der elevene vet hva som forventes av dem, får tilbakemeldinger om kvalitet og blir involvert i eget læringsarbeid
- Redusere andel spesialundervisning, ved å gi god tilpasset undervisning
- Å styrke kompetansen i basisfagene norsk, matematikk og engelsk for både elever og lærere

Verktøy skoleåret 2017-2018

- Etter- og videreutdanning av flere lærere i basisfagene
- Kollegaveiledning, erfaringsdeling og utprøving i klasserom
- Utarbeide en strategi for bruk av IKT ved skolen
- Utprøving av utvalgte digitale verktøy og læringsressurser
- Høy lærertetthet i basisfagene norsk, matematikk og engelsk for å muliggjøre større grad av variasjon og tilpasset opplæring
- Systematisk bruk av resultater fra observasjoner, kartlegginger og nasjonale prøver for å:
 - bedre elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing og regning, samt øke engelskferdighetene
 - gi tidlig innsats på alle trinn