

Sjekkliste for barn i førskolealder

Sjekkliste for barn i førskolealder, men kan også brukes for å kartlegge områder i tidlig skolealder. Ett arbeidsredskap for førskolelærere, lærere og eventuelt andre for å vurdere barnets utvikling på ett eller flere områder.

En ”grov” kartlegging av ferdigheter i forhold til sosialt samspill, motorikk og språk. Ved behov for videre kartlegging /oppmelding kan lista sendes PPT sammen med henvisningsskjema og eventuelt ”Askeladdentest” og andre observasjoner.

Utarbeidet av spesialpedagog **Anne Kari Paulsrud Moe**
Jevnaker kommune januar 2004

Navn: Barnehage:

Fødselsdato:..... Alder:

Undersøkt av :..... Dato:.....

Sosialt samspill/sosial kompetanse

hva	aldri	av og til	ofte	alltid	i hvilke situasjoner
Leker med andre barn					
Velger ofte yngre barn					
Velger ofte jevnaldrende barn					
Leker aleine					
Tar initiativ til samhandling					
Er i samhandling med barn over lengre tid					
Kommer med ideer og innspill i leken					
Viser empati og forståelse for andres ønsker					
Liker nærhet og å få omsorg fra andre.					
Har god samhandling med voksne					
Kan innordne seg regler i lek og annet samvær					
Viser glede og positivitet i hverdagen					

Hva	aldri	av og til	ofte	alltid	I hvilke situasjoner
Får erfaringer som gir positivt sjølbilde og selvtillit					
Kan vente på tur					

Eventuelt:

Språklig utvikling og kommunikasjon

hva	aldri	av og til	ofte	alltid	i hvilke situasjoner
Har blikkontakt under kommunikasjon					
Bruker språket i leken					
Bruker språket til å be om ting					
Bruker språket til å fortelle om noe					
Bruker hele setninger					
Bruker helst enkeltord eller 2 - ords setninger					
Utelater lyder eller bytter om					
Forenkler språket bruker "den" eller generaliserer ("dyr" om alt med 4 bein)					
Kommuniserer på en måte som er vanlig for yngre barn					
Bruker mimikk eller peker for å kommunisere istedenfor verbalt språk					

Eventuelt.....

Motorisk utvikling

Grov

Hva	aldri	av og til	ofte	alltid	I hvilke situasjoner
Er i bevegelse ute					
Mestrer de lekeapparatene som er vanlig ut fra alderen					
Velger lekeapparater og utfordringer som er vanlig ut fra alderen					
Er ekstra usikker i møte med nye utfordringer					
Mestrer grovmotoriske ferdigheter ut fra alderen, f. eks: sitte, krabbe, stå gå, løpe, hoppe, ballansere osv.					

Eventuelt

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Motorisk utvikling
Fin

Hva	aldri	av og til	ofte	alltid	i hvilke situasjoner
Liker å sitte med finmotoriske aktiviteter, spill, tegning, puslespill osv					
Kan holde fokus over en viss tid med en aktivitet					
Mestrer aktiviteter som er vanlige for alderen					
Klarer å utføre finmotoriske bevegelser ved påkledning, måltider og lignende etter alder					
Bruker redskaper funksjonelt etter alder i forbindelse med klipping, tegning osv.					

Eventuelt.....

