



HAFSLO BARNE- OG UNGDOMSSKULE  
Me står saman for ein tryggoppekst i eit aktivt og inkluderandelæringsmiljø  
KLASSE 8



Veke: 35

TID	MÅNDAG	TYSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	
08.30-09.15	Klassenstime	KRLE	Norsk	KRØ	Matte	<b>GOD HELG !</b>
09.15-10.00	Samfunnsfag	Samfunnsfag	Norsk	KRØ	Naturfag	
10.20-11.15	K&H/Musikk	Engelsk	KRLE	Engelsk	Fordjuping	
11.50-12.35	K&H/Norsk	Matte	Samf.fag	Kano	Div	
12.35-13.20	Norsk	K&H/Norsk	Fordjuping	Kano	Div	
13.40-14.25	Naturfag	K&H/Musikk	Samfunnsfag	Kano	Div	

**INFORMASJON:**

Kontaktlærartime: Tysdag 13.40-14.25

Telefon: Solveig – 48002961, Anja Renate – 99421506

Meldingar: **VismaMinSkole**

**Haustur måndag (6.9) - tysdag (7.9) - eige skriv kjem**

Kanopadling torsdag 02.09 (tre siste timane)

Foreldremøte tysdag 31.august.

AVSPASERING torsdag 23.september

Bestilling av mjølk ol gjere de gjennom skolelyst

**Ordenselev**

**Sigrid og Kaspian**

**TEST/PRØVE**

Praktisk prøve i arbeidslivsfag onsdag 2. september

Nasjonale prøver

Lesing 08.september

Engelsk 09.september

Rekning 17.september

Naturfagprøve 7.oktober

**PALS**

**Bussreglane – alle klassar går gjennom dei den første veka**

**Klassereglar – vi legg vekt på:**

**Rutinar og orden**



## ARBEIDSPLAN

### Faglege mål:

### Lekser:

<b>Matte</b>	Bruke potensar og kvadratrøter i utforsking og problemløysing og argumentere for framgangsmåtar og resultat. Utvikle og kommunisere strategiar for hovudrekning i utrekningar. Utforske og beskrive primtalsfaktorisering og bruke det i brøkrekning. Lage og løyse problem som omhandlar samansette måleiningar. Lage og forklare rekneuttrykk med tal, variablar og konstantar knytte til praktiske situasjonar. Utforske korleis algoritmar kan skapast, testast og forbetrast ved hjelp av programmering.	Til onsdag 8.sept : Lekse 5 – s.237 Oppgåve 1-5 og 7-10 Dei som vil kan gjere oppgåve 11-13
<b>Norsk</b>	<b>“Sei det”</b> – å forklare kva som kjenneteiknar ein god munnleg presentasjon – å planlegge og halde ein presentasjon – å gi respons på andre sine presentasjonar ----- Øve til nasjonal prøve i lesing!	<b>Til ons.:</b> Øve på oppgåver til nasjonal prøve i lesing (jobbe i minimum 20 min.): <a href="https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/8-9-trinn/engelsk/?path=cefglhcefgli">Eksempeloppgåver nasjonal prøve i lesing for 8.trinn (udir.no)</a>
<b>Engelsk</b>	-Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon -Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon  Øve til nasjonal prøve i engelsk!	<b>For Thursday:</b> work 20 minutes with the example of nasjonal prøve:  <a href="https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/8-9-trinn/engelsk/?path=cefglhcefgli">https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/8-9-trinn/engelsk/?path=cefglhcefgli</a>
<b>Samfunnsfag</b>	<b>Makt (val)</b> -Ha kunnskap om korleis lokalval og stortingsval går føre seg. – gjere greie for korleis ulike politiske parti fremjar ulike verdier og interesser, knyte dette til aktuelle samfunns spørsmål og argumentere for eige syn - gjere greie for politiske institusjonar i Noreg og deira rollefordeling og samanlikne dei med institusjonar i andre land	<b>Til tys.:</b> Oppg. 86-90 s.66.
<b>KRLE</b>	<b>Etikk</b> -utforske og samanlikne etiske idear i filosofihistoria og bruke dei til å drøfte aktuelle etiske spørsmål -utforske eksistensielle problemstillingar og finne løysingar som er baserte på erfaringane dine -utforske andre sine perspektiv og handtere usemje -reflektere over ekstensielle spørsmål som er knytte til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn -utforske og drøfte aktuelle etiske spørsmål som er knytte til menneskerettar, berekraft og fattigdom -forklare omgrepa etikk og moral	
<b>Naturfag</b>	Naturfag og vitenskap Delta i risikovurdering knytt til forsøk og følge sikkerheitstiltaka. Stille spørsmål og lage hypotesar om naturfaglege fenomen, identifisere avhengige og uavhengige variablar og samle data for å	<b>Ingen lekse</b>



## HAFSLO BARNE- OG UNGDOMSSKULE

Me står saman for ein tryggoppvekst i eit aktivt og inkluderandelæringsmiljø



	finne svar. Analysere og nytte innsamla data til å lage forklaringar, drøfte forklaringane i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på eigne og andre sine utforskingar	
<b>Tysk</b>	<b>Lektion 1 "Du und ich"</b> -presentere seg og seie farvel -lage og svare på spørsmål -lage intervju -telje frå 1 til 20 -fortelje om eigne hobbyar -snakke i telefonen -spørjeord: wie, wer, woher, wo, was, wann, warum -presens av verb -uttale	<b>Mittwoch:</b> Øve godt på tekst 1B + lære glosene. Lag to setningar (bruk minst to av glosene). <b>Freitag:</b> Gjer oppg. 9 s.16 + lese og lære spørjeord og uttale s.23.
<b>Norsk fordjuping</b>	<b>Film</b> -kjenne til verkemiddel brukt i film -kjenne ulike filmsjangrar -Hollywoodmodellen	Til torsdag: Skriv eit kort handlingsreferat av filmen "Battle" Legg det i norsk fordjupingsmappa
<b>Arbeidslivs fag</b>	Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag	Til onsdag: Øve til praktisk prøve. Tema er arbeidsteikning og målestokk
<b>Kunst og handverk</b>	<b>Mappa mi</b>	Framsida MÅ vere ferdig denne veka!