



HAFSLO BARNE- OG UNGDOMSSKULE  
Me står saman for ein tryggoppekst i eit aktivt og inkluderandelæringsmiljø  
KLASSE 8



Veke: 37

TID	MÅNDAG	TYS DAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	
08.30-09.15	Samfunnsfag	KRLE	Norsk	KRØ	Nasjonal prøve rekning	<b>GOD HELG !</b>
09.15-10.00	Kl.time/UV	Samfunnsfag	Norsk	KRØ	Nasjonal prøve rekning	
10.20-11.15	K&H/Musikk	Engelsk	KRLE	Engelsk	Fordjuping	
11.50-12.35	K&H/Norsk	Matte	Norsk	Engelsk	Valfag	
12.35-13.20	Norsk	K&H/Norsk	Fordjuping	Naturfag	Valfag	
13.40-14.25	Naturfag	K&H/Musikk	Fordjuping	Matte	Valfag	

**INFORMASJON:**

Kontaktlærartime: Tysdag 13.40-14.25

Telefon: Solveig – 48002961, Anja Renate – 99421506

Meldingar: **VismaMinSkole**

AVSPASERING torsdag 23.september

Bestilling av mjølk ol gjer de gjennom skolelyst

**Ordenselev**

**Sunniva og Emilie**

**TEST/PRØVE**

Nasjonalprøve – Rekning 17.september

Naturfagprøve 7.oktober

**PALS**

**Klassereglar – vi legg vekt på:**

**Rutinar og orden**

**Mobilreglement – mobilen skal ligge i sekken i undervisning**



HAFSLO BARNE- OG UNGDOMSSKULE  
Me står saman for ein tryggoppekst i eit aktivt og inkluderandelæringsmiljø  
**ARBEIDSPLAN**



**Faglege mål:**

**Lekser:**

<b>Matte</b>	Bruke potensar og kvadratrøter i utforsking og problemløysing og argumentere for framgangsmåtar og resultat. Utvikle og kommunisere strategiar for hovudrekning i utrekningar. Utforske og beskrive primtalsfaktorisering og bruke det i brøkrekning. Lage og løyse problem som omhandlar samansette måleiningar. Lage og forklare rekneuttrykk med tal, variablar og konstantar knytte til praktiske situasjonar. Utforske korleis algoritmar kan skapast, testast og forbetrast ved hjelp av programmering.	<b>Til fredag:</b> Øve på oppgåver til nasjonal prøve i rekning (jobbe i minimum 20 min.): <a href="#">Nasjonal prøve i rekning 8. trinn 2020 versjon 1 (udir.no)</a>
<b>Norsk</b>	<b>“Sei det”</b> – å forklare kva som kjenneteiknar ein god munnleg presentasjon – å planlegge og halde ein presentasjon – å gi respons på andre sine presentasjonar	<b>Til ons.:</b> Les s.12-15 + gjer oppg.4 s.12(individuelt og skriftleg).
<b>Engelsk</b>	-Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon -Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon	<b>For Thursday:</b> finish the grammar tasks you worked with at school Tuesday.
<b>Samfunnsfag</b>	<b>Makt (val)</b> -Ha kunnskap om korleis lokalval og stortingsval går føre seg. – gjere greie for korleis ulike politiske parti fremjar ulike verdiar og interesser, knyte dette til aktuelle samfunns spørsmål og argumentere for eige syn - gjere greie for politiske institusjonar i Noreg og deira rollefordeling og samanlikne dei med institusjonar i andre land	<b>Til tys.:</b> Les s.48-50 + gjer oppg. 53, 54, 55 og 58 s.50. <b>Til mån. 13.sept.:</b> Les s.54-55 + gjer oppg. 66 s.56.
<b>KRLE</b>	<b>Etikk</b> -utforske og samanlikne etiske idear i filosofihistoria og bruke dei til å drøfte aktuelle etiske spørsmål -utforske eksistensielle problemstillingar og finne løysingar som er baserte på erfaringane dine -utforske andre sine perspektiv og handtere usemje -reflektere over ekstensielle spørsmål som er knytte til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn -utforske og drøfte aktuelle etiske spørsmål som er knytte til menneskerettar, berekraft og fattigdom -forklare omgrepa etikk og moral	<b>Til tys:</b> Les s.92–93. Kva meiner du om det Henrik gjorde? Skriv nokon setningar i skriveboka di.
<b>Naturfag</b>	Naturfag og vitenskap Delta i risikovurdering knytt til forsøk og følgje sikkerheitstiltaka. Stille spørsmål og lage hypotesar om naturfaglege fenomen, identifisere avhengige og uavhengige variablar og samle data for å finne svar. Analysere og nytte innsamla data til å lage forklaringar, drøfte forklaringane i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på eigne og andre sine utforskingar	<b>Til fredag 17.09 – LAB VETT</b> Gjer fokusspørsmål 1-4 s.19 Gjer oppgåve 1.20 s.25
<b>Tysk</b>	<b>Lektion 1 “Du und ich”</b> -presentere seg og seie farvel -lage og svare på spørsmål -lage intervju -telje frå 1 til 20 -fortelje om eigne hobbyar -snakke i telefonen	<b>Mittwoch:</b> Øve godt på tekst 1C + lære glosene. Lag to setningar, der du bruker minst to av glosene. <b>Freitag:</b> Øve på replikkane dine (tekst 2A – Partnerarbeit s.26).



## HAFSLO BARNE- OG UNGDOMSSKULE

Me står saman for ein tryggoppvekst i eit aktivt og inkluderandelæringsmiljø



	<ul style="list-style-type: none"><li>-spørjeord: wie, wer, woher, wo, was, wann, warum</li><li>-presens av verb</li><li>-uttale</li></ul>	
<b>Norsk fordjuping</b>	<b>Film</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-kjenne att verkemiddel i film – som kameravinkel, biletutsnitt, Hollywoodmodellen</li><li>-filmmelding</li></ul>	<b>Til torsdag og fredag:</b> Lytt litt på nokre av episodane til podcasten til filmpolitiet, for å få eit inntrykk av kva ein Podcast er. Du finn dei her: <a href="#">Filmpolitiet – NRK Radio</a>
<b>Arbeidslivs fag</b>	Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag	Til onsdag: Øve til praktisk prøve. Tema er arbeidsteikning og målestokk