

Pedagogisk rapport for skole

*Til bruk i forbindelse med henvisning og gjentatt henvisning til Pedagogisk Psykologisk tjeneste.
Rapporten skal følge henvisningen og må være fullstendig utfylt.*

Elevens navn	
Fødselsdato	
Skole	
Trinn	
Kjent eleven antall måneder/år	
Elevens styrker og interesser	
Kort beskrivelse av hva skolen opplever som hovedutfordring	
Beskrivelse av klassens læringsmiljø	

Arbeid med eleven innen ordinær opplæring

Beskriv kort organisatoriske rammer for opplæringen rundt eleven. Antall elever i klassen Deltagelse i smågrupper/klassedeling, voksentetthet	
Beskriv utprøvde tiltak Hvor lenge har tiltakene vært utprøvd? Beskriv effekt av tiltak	

Har eleven hatt bekymringsfullt fravær? Hva har dette evt. vært begrunnet i?	
Beskriv elevens opplevelse av det ordinære opplæringstilbudet med	

utgp i elevsamtale?	
Beskrivelse av eleven (beskriv både det eleven mestrer og strever med)	
NORSK	
Førleseferdigheter Hvordan er elevens fonologiske bevissthet og bokstav-/lydkunnskap	
Muntlig Hvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe?	
Språkforståelse	
Lesing Lesehastighet, leseforståelse, lese lyst	
Skriftlig Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede, grammatikk, rettskrivingsferdigheter	
Gjennomførte tiltak Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	

<p>Følger eleven trinnets plan?</p> <p>Hvis ja, hvilken grad av måloppnåelse.</p> <p>Hvis nei, hvilket nivå ligger eleven på?</p>	
MATEMATIKK	
<p>Tallforståelse og tallkunnskap (symbol, mengde, tallinje, posisjonssystemet)</p>	
<p>Telle ferdigheter (Telle forlengs/baklengs 2,5 og 10 om gangen fra et gitt tall)</p>	
<p>Forståelse for grunnleggende matematiske begreper</p>	
<p>Kunnskap innen de fire regneartene</p> <p>Forståelse, automatisering, regneferdigheter og strategier innenfor addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon</p>	
<p>Tekstoppgaver</p> <p>Hvordan mestrer eleven tekstoppgaver? Mestrer eleven å finne hensiktsmessig regnestrategi?</p>	
<p>Andre tema i faget som eks. måling, geometri, statistikk, klokka (analog, digital)</p>	
<p>Gjennomførte tiltak</p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	

Følger eleven trinnets plan? Hvis ja, hvilken grad av måloppnåelse. Hvis nei, hvilket nivå ligger eleven på?	
ENGELSK	
Muntlig Hvordan uttrykker eleven seg? (Ordforråd, uttale)	
Lesing Hvordan er elevens leseforståelse, leselyst?	
Skriftlig Formuleringsevne og rettskrivingsferdigheter	

Gjennomførte tiltak Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
Følger eleven trinnets plan? Hvis ja, hvilken grad av måloppnåelse? Hvis nei, hvilket nivå ligger eleven på?	
TEORETISKE FAG (KRLE, samfunnsfag, naturfag)	
Elevenes interesse for fagene?	
Forståelse for fagbegreper	

Læringsstrategier Evne til å innhente informasjon fra ulike informasjonskilder (bøker, internett, lydbok)	
Gjennomførte tiltak Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
Følger eleven trinnets plan? Hvis ja, hvilken grad av måloppnåelse. Hvis nei, hvilket nivå ligger eleven på?	
PRAKTISK/ESTETISKE FAG	
Beskriv elevens ferdigheter, gjennomføring av oppgaver, engasjement, ideer og interesser.	
Gjennomførte tiltak Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
Følger eleven trinnets plan? Hvis ja, hvilken grad av måloppnåelse. Hvis nei, hvilket nivå ligger eleven på?	
KROPPSØVING, MOTORISKE- og ADL-FERDIGHETER	
Beskriv elevens grovmotorikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter og lagspill	

Beskriv elevens finmotorikk, hånddominans, blyantgrep, presisjon	
ADL-ferdigheter	
Gjennomførte tiltak Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
Følger eleven trinnets plan? Hvis ja, hvilken grad av måloppnåelse. Hvis nei, hvilket nivå ligger eleven på?	
ARBEIDSMÅTE	
Beskriv eleven generelt i fht arbeidsmåte/strategier, kapasitet og digitale ferdigheter: Ulikt i fagene? Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden	
Felles beskjeder På hvilken måte får eleven med seg felles beskjeder?	
Hvordan forholder eleven seg til regler?	
Lekser Beskriv eventuelle tilpasninger/ utfordringer	

Gjennomførte tiltak Organisering, materiell og effekt av tiltak	
SOSIAL/EMOSJONELL ATFERD	
Selvhevdelse F.eks. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening	
Selvkontroll F.eks. vente på tur, ta imot beskjeder, regulere følelser og utholdenhet, ta korreksjon	
Samarbeid For eksempel hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg	
Trivsel Elevens trivsel på skolen i timen og i friminutt	
Gjennomførte tiltak Organisering, materiell og effekt av tiltak	
SÆRSKILT SPRÅKOPPLÆRING jfr. Opplæringsloven § 2-8	
Beskrivelse av denne opplæringa	
FOR 7. TRINNSELEVER	
Hvordan vurderer du elevens forutsetninger og muligheter i	

ungdomsskolen?	
For elever som har hatt spesialundervisning	
Vurdering av gjennomført spesialundervisning Organisering? Hva fungerer bra? Hva fungerer mindre bra? Elevens opplevelse av spesialundervisningen med utgip i elevsamtale.	

VEDLAGTE RESULTATER FRA KARTLEGGING (sett kryss og dater)

Språk 6-16		Dato:
20 spørsmål		Dato:
ADDES		Dato:
Carlsten		Dato:
Ordkjedetest		Dato:
Kåre Johnsen		Dato:
Kartleggeren		Dato:
LOGOS		Dato:
Friskrivingsarbeid		Dato:
Alle teller		Dato:
		Dato:
Udir kartleggingsprøver 1.-3.tr		Dato:
Nasjonale prøver		Dato:
Kartlegging for språklige minoriteter		Dato:
Karakterer (u-trinnet)		Dato:
Annen kartlegging		Dato:
Legg kun ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene (Unntak Logos)		

RAPPORTEN ER UTARBEIDET AV

Kontaktlærer/pedagog	Dato:	Sign.
Rektor	Dato:	Sign.
NB! Foresatte skal ha kopi av pedagogisk rapport.		