

Sted og prosess Polarflokken barnehage / Overganger
Sist godkjent dato 15.11.2022 (Berntsen, Trine)
Dato endret 15.11.2022 (Berntsen, Trine)
Gyldighetsområde

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 01.04.2020

Plan for overgang fra barnehage til småskoletrinn på Longyearbyen skole – En smidig overgang.

Innledning:

Denne planen inneholder tiltak og aktiviteter der målet er å få til en smidig og god overgang mellom barnehage og skole. Planen skal sikre sammenheng og kontinuitet og være en integrert del av både barnehagens og skolens virksomhet.

Planens forankring:

Forskrift 08.05.17 nr. 588 om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver:

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.»

Planen er en videreføring, systematisering og dokumentasjon av den kunnskap, kompetanse og praksis som er mellom barnehagene og skolen i Longyearbyen.

Denne planen er utarbeidet av en arbeidsgruppe med representanter fra skole og barnehagene i Longyearbyen og har hatt virkning siden 01.01.09. Den revideres årlig på møtet mellom barnehage og skole slik det framkommer av tiltaksplanen. Når det gjelder ideer til mer spesifikt, faglig innhold i samarbeidet, vises det til Rammeplan for barnehagen og Kunnskapsløftet.

Mål for samarbeidet om overgang barnehage og skole i Longyearbyen:

- Planen skal sikre kontinuitet og sammenheng mellom barnehagene og skole.
- Planen skal sikre at elever med behov for spesialpedagogisk hjelp eller særskilt tilrettelegging får nødvendig hjelp ved skolestart.
- Planen skal sikre at skolen er klar til å ta imot det enkelte barn på en best mulig måte, og at det enkelte barn får en trygg og forutsigbar skolestart

Årsplan overgang barnehage-skole 2022-2023

Sted og prosess Polarflokken barnehage / Overganger

Sist godkjent dato 15.11.2022 (Berntsen, Trine)

Dato endret 15.11.2022 (Berntsen, Trine)

Gyldighetsområde

Dokumentkategori

Siste revisjonsdato

Neste revisjonsdato 01.04.2020

- Planen skal sikre at personale og foresatte i barnehage og skole er kjent med mål og innhold for barnehagen (Rammeplan for barnehagen) og 1. trinn (Kunnskapsløftet) slik at barnehagen kan forberede for skolens arbeid, og skolen bygge videre på barnehagens grunnlag i forhold til kunnskap, holdninger og ferdigheter.

Barn med spesialpedagogiske behov og behov for særskilt tilrettelegging:

Dersom det er skolestartere med spesialpedagogiske behov, eller behov for særskilt tilrettelegging, er det viktig at det avklares i god tid før skolestart. PPT må bistå barnehagen, og gi tilråding før skolestart. Dette for å sikre at barnets rettigheter blir ivaretatt og at nødvendige tilrettelegginger og individuelle opplæringsplaner er utarbeidet i god tid før skolestart.

Barn med flere språk og behov for grunnleggende norsk:

Det jobbes for å sikre at barn med flerspråklig het ivaretas og kartlegges på best mulig måte. Det er et tett samarbeid mellom barnehagene og skole på feltet, slik at overgangen skal være så smidig som mulig. Planen skal sikre at barnet får nødvendig hjelp og tilrettelegging fra skolestart.

Felles planleggingsdager og kompetanseheving:

Det kan være svært nyttig med felles kompetanseheving for barnehagene og personalet i team 1 der man har oppmerksomheten på mål, innhold eller organisering av opplæringen i barnehagen og på trinn 1.-4. og SFO, eller andre aktuelle tema og fagområder som angår barn/ elever fra 5 år tom trinn 1.-4. og SFO.

Begrepsavklaring:

Med begrepet skolestartere menes barn som går siste år i barnehagen. Når begrepet barnehageansvarlige brukes, menes det pedagogiske personalet i barnehagen som har ansvaret for denne gruppen. Med begrepet barnehagekoordinator menes en barnehageansvarlig som koordinerer skolestarterne fra alle barnehagene.

Felles aktiviteter og skolebesøk gjennomføres på onsdager

Årsplan overgang barnehage-skole 2022-2023

Sted og prosess Polarflokken barnehage / Overganger

Sist godkjent dato 15.11.2022 (Berntsen, Trine)

Dato endret 15.11.2022 (Berntsen, Trine)

Gyldighetsområde
Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 01.04.2020

Tiltaksplan for samarbeid 2022/2023- fast samarbeidsdag er onsdag

Når	Hvem	Hva	Ansvarlig	Sted
22. august	1. klassingene	Skolestart	Skolens ledelse	Skolen
Ultimo september	1. trinnsledere, SFO-leder, bhg. ansvarlige, rektor og styreere.	Felles planlegging Møte for å legge plan for rolleavklaring og samarbeid i høsthalvåret: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Legge plan for felles aktiviteter med konkret tidsplan og ansvarsfordeling</i> • <i>Drøfte mål, innhold og arbeidsmåter i bhg skole og SFO</i> • <i>Utpeke 1 bhg koordinator</i> 	Barnehagene på omgang. Ansvarlig bhg.koordinator 2022/2023 Lena Moeng Johansen og Ida Bergli	Skolen
Sept. - okt.	Foreldre til skolestartere	Foreldreinformasjon Informasjon i foreldremøte eller skriftlig informasjon om mål, innhold og organisering i gruppen, og samarbeidet med skolen.	Barnehagene	Barnehagene
Primo oktober	Skolestarterne	Gjennomføre kartlegging - etter behov	Barnehagene	Barnehagene
Dato: 02.11.22 Tidspunkt kl. 0900-1315	Skolestarterne 1. trinnslevene	Besøk i barnehagene Første trinn kommer på besøk i sine respektive barnehager. De som ikke har gått i bhg i Longyearbyen følger den minste gruppa, evt. besøker søskens bhg. Samme ukedag i alle bhg Felles måltid i løpet av dagen	Barnehagene inviterer. Kullungen sender felles invitasjon Rektor distribuerer klasseliste	De respektive barnehagene

Årsplan overgang barnehage-skole 2022-2023

Sted og prosess Polarflokken barnehage / Overganger

Sist godkjent dato 15.11.2022 (Berntsen, Trine)

Dato endret 15.11.2022 (Berntsen, Trine)

Gyldighetsområde
Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 01.04.2020

Når	Hvem	Hva	Ansvarlig	Sted
November Hvis barnehagene vet innen 1. november at det er barn som trenger spesiell tilrettelegging, så tar de kontakt med skolen for å avtale møte	PPT, skolens ledelse, helsesykepleier, enhetsleder i bhg, pers. i bhg, og evt. spes.ped. koordinator på skolen	Elever med behov for spesialundervisning og spesiell tilrettelegging Planlegging og ressursbehov for neste års 1.trinn.	Styrer i barnehagene	Skolen
Formøte skolebesøk Slutten av november	1. trinns lærere, SFO-leder, avd. leder 1.-4. og bhg. ansvarlig, pers. i bhg	Planlegging av skolebesøk januar/februar	Solveig Kårhus Hervig	Skolen
Januar/februar Skolebesøk for førskolebarna Vi tar sikte på at skolebesøkene gjennomføres i januar/februar (6 ganger). 18/1-22/2 2022 Tidspunkt 1030-1200	1. trinns lærere, SFO-leder, avd. leder 1.-4. og bhg. ansvarlig, pers. i bhg	Skolebesøk Barnehagene besøker skolen/sfo, for å bli kjent med skolen og lokalene (SFO og klasserommet)	Skolens ledelse	SFO-basen
Påske til juni 2023:	Skolestarterne 1. trinn	2 felles aktiviteter Det skal gjennomføres 2 felles aktiviteter i løpet av perioden 19. april kl. 10–ski/akedag – Polarflokken barnehage 24. mai kl. 10-aktivitetsdag Kullungen barnehage	Barnehagene inviterer til hver sin aktivitet en onsdag den måneden de er satt opp på	Barnehagene
Mars / april	Skolestarterne	Innskriving og søknad SFO	Skolens ledelse	Skolen

Årsplan overgang barnehage-skole 2022-2023

Sted og prosess Polarflokken barnehage / Overganger

Sist godkjent dato 15.11.2022 (Berntsen, Trine)

Dato endret 15.11.2022 (Berntsen, Trine)

Gyldighetsområde
Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 01.04.2020

Når	Hvem	Hva	Ansvarlig	Sted
Informasjon om innskriving på skolen og påmelding sommer-SFO.		Innskriving og påmelding til sommer-SFO må nå ut til alle foreldre. Skolen sender informasjon til barnehagene, og barnehagene er behjelpelig med å sende ut informasjon til foreldre/foresatte.		Barnehagene
Februar – juni	Skolestarterne 1.trinn	Skoleforestilling Skolen inviterer skolestarterne til en forestilling i samarbeid med Kulturskolen Solveig sjekker ut	Avd. leder 1.-4. 1.trinnslærere, kulturskoleleder	Skolen
April	Foresatte, skolens og bhg ledelse, PPT, helsesykepleier	Elever med behov for spesialundervisning og/eller særskilt tilrettelegging Overføringsmøte om individuelle planer, pedagogiske rapporter og igangsatte tiltak i bhg. som grunnlag for skolens planlegging. Bhg skaffer foresattes samtykke om overføring av info til skolen.	Skolen innkaller Barnehagene utarbeider nødvendig dokumentasjon	Skolen
Mai/juni	Foresatte, skolens ledelse, SFO-leder, kulturskolen 1.trinnslærere	Foreldremøte Møte om skolestart, mål, innhold, organisering, ressurser, og metoder på 1. trinn, SFO og kulturskolen	Skolens ledelse	Skolen
Juni	Skolestarterne (alle) 1.trinnslærere Avd. leder 1.-4. Bhg. ansvarlige	Skolesekk og sommerbok Deles ut til skolestarterne på skolen eller i barnehagen. Skolen	Skolens ledelse Avd. leder 1.- 4.	Barnehagene

Årsplan overgang barnehage-skole 2022-2023

Sted og prosess Polarflokken barnehage / Overganger

Sist godkjent dato 15.11.2022 (Berntsen, Trine)

Dato endret 15.11.2022 (Berntsen, Trine)

Gyldighetsområde
Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 01.04.2020

Når	Hvem	Hva	Ansvarlig	Sted
		kjøper inn det antall sekker det er behov for, sånn at det er nok sekker til alle skolestarterne, også de som skal begynne på annen skole.		
Mai/juni	Skolens ledelse 1.trinns lærere (nye og gml) Bhg. ansvarlige	Overførings- og evalueringssmøte Evaluere årets samarbeidsplan Overføre informasjon fra bhg til skolen om satsingene og arbeidet i bhg i forhold til skolestart. Organiseres slik at en bhg har overføringsmøte først, så har man felles evaluering, så har den andre bhg overføringsmøte.	Skolens ledelse	Skolen
Foreldresamtale vår	Foreldre til flerspråklige skolestartere, bhg. ansvarlig, pers. i bhg	Skoleforberedende møte, ved behov Oppsummere barnets utgangspunkt før skolestart	Styrer i de aktuelle barnehager Bhg. ansvarlig.	Barnehagene
Lavterskel besøk Mai/juni	Skolestarterne	Besøk til skolen	Barnehagene	Skolen
Ultimo juni Foreldremøte for skolestarterne, ikke datofestet.	Foreldre til skolestartere, skolens ledelse, 1. trinns lærere, Tolk hvis behov	Foreldremøte Møte med foreldre og skole.	Skolens ledelse Avd. leder 1. – 4. Lærer 1.trinn (hvis mulig)	Skolen

Dette ønsker skolen at barnehagen har fokus på for skolestarterne:

- Sosial kompetanse
- Motorikk bl.a. blyantgrep
- Øve på å bli selvstendig; toalettbesøk, av og påkledning
- Språklig kompetanse

Barnehage og skole har gjensidig plikt til samarbeid jfr. opplæringsloven og barnehageloven.