



Plan for trafikksikkerhet

Grua skole

Lunner kommune

Revidert mai 2018

Skolens retningslinjer for turer til fots, på sykkel, med bil og buss

Felles kommunale rutiner for å ivareta elevenes sikkerhet ved skoleturer

(Utdrag fra «Retningslinjer for skoleturer i Lunner»)

«Skolen må sørge for at elevene har tilgang til og bruker nødvendig sikkerhetsutstyr som sykkelhjelm, alpinhjelm, redningsvest mm ved aktiviteter som krever dette.

Det skal alltid medbringes førstehjelpsutstyr som er tilpasset aktivitetsnivået på turen. På turer der det er nødvendig, må det tas med kart og kompass.

De ansvarlige for turen må ha med seg mobiltelefon.

Bemanning

Alle skoleturer skal ha forsvarlig bemanning. På småskoletrinnet skal det alltid være minst 2 voksne per klasse. På turer utenfor skolens nærområde bør det også på mellom- og ungdomstrinnet være 1 voksen for per 15 elever. Om noen elever trenger ekstra tilsyn, må det bemanningen økes ytterligere. Ved busstransport skal det alltid være minst to voksne på hver buss.»

Slik gjør vi det hos oss: (bla hjelpåbud på skolens sykkelture, regler for skyss med privatbiler, regler for skyss med drosje/buss mm):

Turer/aktiviteter:

Elevene bruker sykkelhjelm på sykkelture.

Elevene bruker alpinhjelm i slalombakken.

Elevene bruker hjelm på skøytebanen

Vi bruker redningsvest når vi er i båt/kano.

Vi har alltid med førstehjelpsutstyr.

Vi har med kart og kompass på turer der det er nødvendig.

Den ansvarlige for turen har med mobiltelefon.

Ved leirskole arr. av foreldregruppa, gjelder fastsatte regler ved oppholdsstedet. Pr.idag er det Solåsen leirskolen.

Bemanning:

På småskoletrinnet er det minst 2 voksne pr.klasse

På mellomtrinnet er det 1 voksen pr. 15 elever.

Der det er elever med spesielle behov økes bemanningen.

Skyss i buss/bil:

Foreldrene godkjenner at sitt barn kan bli skysses i privatbil/buss ved å undertegne på eget skjema som blir delt ut ved skolestart

Ved uhell/ulykke der eleven må skysses til lege/tannlege, kontaktes foreldrene.

Ved busstransport er det to voksne på bussen.

Slik sikrer vi at retningslinjene blir gjort kjent for elever, foreldre og ansatte:

Rektor orienterer de ansatte om retningslinjene i august.

Saksbehandler sørger for at nødvendig skriv deles ut og kontaktlærer sørger for at de samles inn.

Kontaktlærer orienterer elevene om retningslinjene ved skolestart og når det er hensiktsmessig.

Kontaktlærer orienterer foreldre/foresatte på foreldremøte i august og påminner på lekseplanen når det er hensiktsmessig.

Retningslinjer for ulykkeshåndtering

Sentrale regler i forhold til katastrofeberedskap (ved større ulykker)

Fra «Plan for kommunal kriseledelse»

«2 Varsling av den kommunale kriseledelsen

En hver ansatt i Lunner kommune skal, når han/hun får kjennskap til en krise, gjennomføre nødvendige strakstiltak for å begrense skaden. Eventuell akutt meddelelse (info) gis til personer i alvorlig fare.

Ved større kriser skal den kommunale kriseledelsen varsles via overordnet linjeleder.

Dersom overordnet ikke er tilgjengelig varsles direkte.

NB! Mindre kriser og uhell forutsettes fortsatt løst av det daglige driftsapparat uten innkalling av kommunens toppledelse.

2.1 Varsling gjennom akuttentral

En krise vil ofte bli varslet til nødnummer 110 (brann), 112 (politi) eller 113 (helse).

I krisesituasjoner må kommunal kriseledelse ved rådmannen (eller stedfortreder) normalt varsles via mobiltelefon etter varslingsmønster beskrevet i punkt 2.2.

2.2 Varslingsmønster

Ved nødansrop som indikerer krise varsles følgende tilgjengelige personer i rekkefølge:

1. Rådmann
2. Ordfører
3. Kommunalsjefene»

Dette gjelder på vår skole(henvisning til lokale varslingsplaner el som kan være aktuelle i tilfelle det skjer noe ved elevtransport ol):

- Én tar ansvaret / ledelsen på ulykkesstedet (Det bør være to dersom det er mulig)
- Gi førstehjelp
- Ring 113. Ha navn og fødselsnummer på barnet klart
- Varsle foreldre eller pårørende (ved dødsfall SKAL dette organiseres av politiet)
- Hold resten av gruppa unna ulykkesstedet / den skadde
- En av de voksne bør være forberedt på å følge barnet med taxi, ambulanse eller helikopter til lege / sykehus hvis ikke pårørende har kommet før avreise
- Resten av gruppa samles og får en kort og grei informasjon om hva som har skjedd
- Informasjon til foreldre / foresatte hvis barnet har blitt fraktet før de ankommer
- Informer rektor om det som har skjedd (98 42 72 69)
- Informer resten av foreldrene om at det har vært en alvorlig ulykke
- Rektor orienterer kommunalsjef/kriseledelse/politi
- Rektor blir enig med kommunalsjef/kriseledelse om hvem som uttaler seg i media og hva som skal sies
- Husk taushetsplikten

Plan for trafikkopplæring

I **generell del av læreplanen** står det blant annet at skolen skal *ruste barn til å møte livets oppgaver og mestre utfordringer sammen med andre. Den skal gi hver elev kyndighet til å ta hånd om seg selv og sitt liv.* Videre står det at opplæringen må *tilføre holdninger og kunnskaper som varer livet ut og lære de unge å se framover og øve evnen til å treffe valg med fornuft.* Læreplanen danner et grunnlag for at alle barn og unge skal få en felles, kontinuerlig og god trafikkopplæring, men dette må følges opp ved den enkelte skole.

Kompetansemål i kroppsøving etter 4. trinn

Elevene skal kunne følge trafikkregler for fotgjengere og syklister.

Kompetansemål i kroppsøving etter 7. trinn

Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel.

Slik gjør vi det hos oss:

Slik plasserer vi trafikkopplæringen i årsplanene på de ulike trinnene (gjennomføring av kompetansemålene, undervisning i bruk av reflekser, hjelm, bilbelte ol) :

1.trinn

- Gå på venstre side av trafikkert vei
- Krysse vei i fotgjengerfelt
- Se til høyre, venstre og høyre igjen før vi krysser vei
- I krappe svinger må man kanskje gå på høyre side
- Besøke alle elevenes hus, for å se hvor alle bor. Bli kjent i nærmiljøet

2. trinn

- Gå på venstre side av trafikkert vei
- Krysse vei i fotgjengerfelt
- Se til høyre, venstre og høyre igjen før vi krysser vei
- I krappe svinger må man kanskje gå på høyre side

3.trinn:

- Repetere tidligere regler
- Lære de vanligste trafikkskiltene

4.trinn:

- Mål fra KL06: «Elevane skal følgje trafikkreglar for fotgengarar og syklistar» (Kroppsøving etter 4.trinn)
- Sykkelprøve: teori og praktisk

Kompetansemål etter 7.trinn:

- Kunne praktisk trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel.
- Kunne ferdes i trafikken på en trygg måte.
- Kunne lese skilt og kjenne trafikkreglene.

5.trinn: Gjennomføre en sykkelturné/time på våren hvor man repeterer sykling på vei og i veikryss. Veiledning og samtale før og etter sykkelturné

6.trinn: Gjennomføre en sykkelturné/time på våren hvor man repeterer trafikkskilt. Gjennomføre en kort sykkelturné i nærmiljøet. Veiledning og samtale før og etter sykkelturné.

7.trinn: Gjennomgang av påbudt utstyr på sykkel og sykkelhjelme. Sykkelturné til Harestua. Veiledning og samtale før og etter sykkelturné.

Slik gjennomfører vi sykkelopplæringen hos oss (teori og praksis):

Vi bruker Trygg trafikks digitale materiale i sykkelopplæringen: <http://www.tryggtrafikk.no>

Opplæringen omfatter:

Teori og oppgaver

Sykkeltrening ute

Sykelprøve; teoriprøve og sykkelprøve i skolegården, i samarbeid med politi (sjekke sykkelbrems, lys mm.)

Sykkelturné i nærområdet.

Sikkerhet; det er foreldrenes ansvar at sykkelene er i forskriftsmessig stand.

Skolens oversikt over trafikksituasjonen på skolens område og i nærområdet

Slik er det hos oss og dette er våre løsninger:

På Grua skole er det pr. i dag 176 elever

. De aller fleste har trygg gåavstand til skolen.

19 elever + 2 (vinterskyss) er skyss elever. De har fått innvilget skyss pga. lang skolevei /farlig og enkelte har også fått innvilget skyss, med kommunalt vedtak fordi de har klaget på farlig skolevei.

Risikoområder:

Enkelte elever blir skyss av foreldre/foresatte til busslommen, ved parkeringsplassen til skolens ansatte. Der kan det være stor aktivitet og noe uoversiktlig når elevene krysser veien og går opp til skolen.

To elever må enkelte ganger skysses i ordinær bussrute og må krysse gamle riksvei 4.